

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

کتاب‌نامه‌رشد

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی

(چاپ اول - سال ۱۳۹۳)

مناسب و مرتب‌بایرنامه‌درسی

دوره‌آموزش متوسطه نظری

عنوان و نام پدیدآور: کتاب‌نامه رشد: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی (چاپ اول - سال ۱۳۹۳) مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه نظری / زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش متوسطه؛ با نظارت فریبا کیا؛ هماهنگی و تدوین اشرف حمیدی

مشخصات نشر: تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، ۱۳۹۴.

مشخصات ظاهری: ۳۸۴ ص: مصور، جدول.

فروست: کتاب‌نامه رشد؛ ۱۴

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۰۲-۰۲-۴ / ۶۰۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: نمایه.

عنوان دیگر: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی (چاپ اول - سال ۱۳۹۳) مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه نظری.

موضوع: آموزش متوسطه - ایران - راهنمای آموزشی - کتاب‌شناسی

شناسه افزوده: کیا، فریبا، ناظر

شناسه افزوده: حمیدی، اشرف، ۱۳۵۱

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

شناسه افزوده: ایران، وزارت آموزش و پرورش، معاونت آموزش متوسطه

رده بندی کنگره: ۱۳۹۴ ح۸ / ۳۳۶۹ Z

رده بندی دیویی: ۰۱۶/۳۷۳۲۲۴۰۷

شماره کتابشناسی ملی: ۳۹۱۲۹۰۰

کتاب‌نامه رشد: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی (چاپ اول سال ۱۳۹۳)

مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه نظری
زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش متوسطه

❖ نظارت: فریبا کیا

❖ هماهنگی و تدوین: اشرف حمیدی با همکاری نرگس افروز

❖ طراح جلد: وحید نوروزی بزاز

❖ صفحه‌آرا: پروانه هادی پور رحیم آبادی

❖ استخراج و تنظیم نمایه‌ها: پرویز قراگوزلی

❖ چکیده‌نویس: مطهره محمدی، گلناز قلی پور

❖ ثبت اطلاعات: مریم مرتضایی گهر

❖ ویراستار: مطهره محمدی، بهروز راستانی

❖ سال انتشار: ۱۳۹۴

❖ شمارگان: ۵۵۰۰

❖ قیمت: ۶۰۰۰۰ ریال

❖ چاپ: خجسته

نشانی: تهران، خیابان کریم‌خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱

تلفن: ۸۸۳۹۱۶۶ و **دورنویس:** ۸۳۰۶۰۷۱

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۰۲-۰۲-۴

ISBN: 978-600-8002-02-4

<http://samanketab.roshdmag.ir>

دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی

حق چاپ برای دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی محفوظ است.

فهرست

* مقدمه ۵

* فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب چاپ اول سال ۱۳۹۳-۱۳۹۲..... ۱۵

* موضوع..... :

* اقتصاد ۱۷

* تاریخ ۱۹

* داستان ۳۹

* دینی ۱۱۳

* روان‌شناسی..... ۱۲۷

* ریاضی ۱۴۱

* زبان و ادبیات فارسی..... ۱۴۵

* زبان‌های خارجی..... ۱۶۵

* زمین‌شناسی ۱۷۷

* زیست‌شناسی ۱۷۹

* شعر ۱۹۳

* شیمی ۲۱۵

* عربی ۲۱۷

* علوم اجتماعی ۲۱۹

* علوم تربیتی ۲۲۷

* فلسفه و منطق..... ۲۴۹

* فیزیک ۲۵۱

* قرآن ۲۶۱

* مرجع ۲۹۱

* مهارت‌های زندگی..... ۲۹۳

* نمایش‌نامه..... ۳۰۳

* نمایه‌ها ۳۱۱

* عنوان کتاب ۳۱۲

* پدیدآورندگان..... ۳۲۵

* پایه تحصیلی..... ۳۳۵

* موضوع ۳۳۷

* مخاطب ۳۳۸

* کلمات کلیدی..... ۳۴۱

* نام ناشر..... ۳۵۱

* درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب..... ۳۵۶

* نام و نشانی ناشران..... ۳۷۱

مقدمه

◆ منظور ما از کتاب آموزشی چیست؟

از یک دیدگاه می‌توان مجموعه کتاب‌هایی که هر سال چاپ و منتشر می‌شوند کتاب آموزشی نامید زیرا هر کتابی پیامی برای آموزش دارد. اما به‌طور خاص کتاب‌های آموزشی با هدف استفاده در آموزش‌های رسمی و غیررسمی به رشته تحریر درمی‌آیند. کتاب‌های آموزشی سه دسته‌اند: الف) کتاب‌های درسی، ب) کتاب‌های کمک‌آموزشی، ج) کتاب‌های کمک‌درسی. ◆ کتاب‌های درسی کتاب‌هایی هستند که براساس برنامه درسی خاص و با هدف معینی از سوی مراجع ذی‌صلاح در وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده‌اند و در چارچوب زمانی معین آموزشی و متناسب با پایه، رشته، شرایط ذهنی و سنی تدریس می‌شوند.

منظور ما از کتاب‌های آموزشی کتاب‌های کمک‌آموزشی و کمک درسی است.

◆ کتاب‌هایی هستند که به منظور ایجاد انگیزه، توسعه یادگیری، افزایش دانش و سواد علمی، پرورش مهارت عملی، رشد روابط اجتماعی و ارتقای یادگیرنده براساس هدف‌ها و برنامه‌های خاصی تنظیم می‌شوند و لزوماً به برنامه درسی دوره تحصیلی وابسته نیستند و شامل کتاب‌های دانش‌افزایی برای معلمان و دانش‌آموزان، پرورش مهارت‌های فرآیندی و عملی برای دانش‌آموزان و مهارتی و روشی برای معلمان هستند.

◆ کتاب‌هایی هستند که به منظور تسهیل، تقویت، تکمیل و تعمیق یادگیری و فراهم کردن آموزش جبرانی براساس هدف‌ها و برنامه‌های درسی دوره و پایه تحصیلی خاصی تهیه و تنظیم می‌شوند. این کتاب‌ها الزاماً به هدف‌های برنامه درسی وابسته هستند که شامل کتاب‌های کار و فعالیت‌های یادگیری، کتاب‌های تمرین، کتاب‌های سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و کتاب‌های فعالیت‌محور هستند.

◆ چرا باید دست به گزینش کتاب زد؟

انتشار روزافزون کتاب‌های آموزشی و عدم تناسب بخش قابل توجهی از کتاب‌ها با استانداردهای آموزشی و همچنین لزوم استفاده بهینه از زمان برای بهره‌گیری از خواندنی‌های مناسب، شورای عالی آموزش و پرورش، وزارت آموزش و پرورش را به عنوان یک نهاد فرهنگی گسترده و مؤثر مکلف کرده است تا با سیاست‌گذاری، استانداردسازی تولید کتاب‌های غیردرسی و اتخاذ سیاست‌های مناسب خصوصاً سیاست‌های تشویقی و حمایتی، نقش مؤثرتری در هدایت پدیدآورندگان کتاب‌های آموزشی مورد نیاز دانش‌آموزان و معلمان یعنی ناشران، مؤلفان و مترجمان کتاب‌های آموزشی ایفا کند.

بی‌شک شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی، از گام‌های مؤثر در توسعه محیط آموزشی و تقویت فرآیند یاددهی - یادگیری محسوب می‌شود و ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزشی کشور به شمار می‌رود.

◆ تشکیل دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی

اجرای «طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی» در سال ۱۳۷۸ با این هدف آغاز شد که توان تولیدکنندگان کتاب‌های آموزشی، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و معلمان و پرکردن خلأهای موجود هدایت شود و بازار آشفته‌ای را که در عرصه تولید کتاب‌های آموزشی به وجود آمده است، سامان بخشد. خوش‌بختانه دامنه این طرح با تصویب آیین‌نامه «سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی: مواد و رسانه‌ها» توسط شورای عالی آموزش و پرورش، در شهریور سال ۱۳۸۹ از حوزه کتاب آموزشی به همه منابع و رسانه‌های آموزشی و تربیتی گسترش داده شده است.

در ماده ۵ آیین‌نامه، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی موظف شده است برای تحقق اهداف مصوبه ۸۲۸ به انجای گوناگون از جمله اعطای نشان استاندارد، برگزاری جشنواره و نمایشگاه، برقراری ارتباط با نهادهای دولتی و غیر دولتی ذیربط و تهیه فهرستگان توصیفی مواد و رسانه‌های آموزشی و تربیتی از تولید و عرضه مواد و منابع استاندارد حمایت و پشتیبانی کند.

در ماده ۶ نیز به صراحت تأکید کرده است که خرید، عرضه و تبلیغ هر گونه منبع آموزشی و تربیتی در واحدهای آموزشی، صرفاً از منابع استاندارد مجاز خواهد بود.

◆ تهیه فهرستگان توصیفی کتاب‌های آموزشی

با عنایت به ماده ۵ و ۶ آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی و با توجه به نقش شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی که گامی مهم در تقویت فرایند یاددهی - یادگیری و نظام آموزشی است، معرفی کتاب‌های مناسب و استاندارد به عنوان یک ضرورت و راهکار اجرایی در دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی پی‌گیری می‌شود. لذا دبیرخانه سامان‌دهی هر سال فهرست کتاب‌های مناسب و استاندارد را به تفکیک دوره‌های آموزشی کشور، به صورت مکتوب (مانند کتاب‌نامه) و الکترونیکی (وب) منتشر می‌کند و در عین حال نسخه‌ای از آن برای معرفی در پایان کتاب‌های درسی، در اختیار دفتر تألیف کتاب‌های درسی قرار می‌گیرد.

◆ فرایند تولید کتاب‌نامه رشد

«کتاب‌نامه رشد» با هدف ارائه فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره‌های آموزشی آماده و منتشر می‌شود.

این فرایند با تفکیک کتاب‌های رسیده به دبیرخانه آغاز می‌شود. در نخستین مرحله، که مرحله غربالگری است، تعداد محدودی از کتاب‌هایی که موضوعشان ارتباطی با برنامه‌ی آموزشی و تربیتی کشور ندارد یا تاریخ انتشار آن‌ها خارج از زمان اعلام شده است، از چرخه بررسی کنار گذاشته می‌شوند. بقیه کتاب‌ها، به تدریج در اختیار کارشناسان آشنا با برنامه درسی و معلمان ورزیده و مجرب قرار می‌گیرد. هر کارشناس دیدگاه خود را درباره کتاب براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده با امتیازی که به آن می‌دهد، بیان می‌کند. هر کتاب برای گذر از مراحل بررسی‌ها، باید حداقل ۶۰ درصد از کل امتیاز ممکن را به دست آورده باشد.

در پرسش‌نامه‌های مورد استفاده، براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده، پرسش‌های جزئی و دقیقی درباره ویژگی‌های عمومی و اختصاصی کتاب طرح شده است؛ اما به‌طور کلی هر کارشناس باید به سه پرسش پاسخ دهد: آیا در تدوین کتاب مورد بررسی، استانداردها و چهارچوب‌های لازم یک کتاب آموزشی رعایت شده است؟؛ در صورت مثبت بودن پاسخ، آیا محتوای این کتاب با برنامه درسی ما همسویی و هماهنگی دارد و می‌تواند به عنوان یک ماده آموزشی مناسب به کار گرفته شود؟ و اگر پاسخ این پرسش نیز مثبت است این کتاب برای کدام مخاطب یا گروه مخاطب مناسب است؛ برای دانش‌آموزان، هنرجویان، معلمان، هنرآموزان، کارشناسان آموزش و پرورش، مدیران یا دانشجویان دانشگاه فرهنگیان؟ ناگفته نماند که این کتاب‌نامه‌ها برای آموزشگاه‌های کشور جهت تجهیز کتابخانه‌های آموزشگاهی و کلاسی ارسال می‌شود تا دانش‌آموزان، مدیران و معلمان مدارس از آن بهره‌گیرند. علاوه بر این، فایل الکترونیکی این کتاب‌نامه‌ها در وبگاه سامان کتاب به نشانی: <http://samanketab.roshdmag.ir> قرار داده شده است و علاقه‌مندان می‌توانند آن را به صورت رایگان از این وبگاه دریافت کنند.

◆ کتاب‌نامه‌ای که پیش رو دارید

این شماره از کتاب‌نامه، فهرست توصیفی کتاب‌های چاپ اول سال ۱۳۹۳ و یک سال قبل آن را دربرمیگیرد. گفتنی است با توجه به برگزاری نخستین جشنواره کتاب‌های قرآنی رشد، امسال استثنائاً کتاب‌های چاپ اول سال ۹۰ و ۹۱ نیز پذیرفته شده است.

برنامه تولید کتاب‌نامه رشد در دوره آموزش متوسطه نظری

ردیف	کتاب‌نامه رشد	سطح پوشش	سال انتشار
۱	شماره‌های اول تا دهم	نیمه اول ۱۳۸۱ تا ۱۳۹۰	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۶۴ تا ۱۳۸۹.
۲	شماره یازدهم	نیمه اول ۱۳۹۱	کتاب‌های چاپ اول و تجدید چاپ ۱۳۹۰-۱۳۸۹ و استثنائاً ناشران شهرستانی ۱۳۹۰-۱۳۸۷.
۳	شماره دوازدهم	نیمه اول ۱۳۹۲	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۱
۴	شماره سیزدهم	نیمه اول ۱۳۹۳	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۲
۵	شماره چهاردهم	نیمه اول ۱۳۹۴	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۳
۶	شماره پانزدهم	نیمه اول ۱۳۹۵	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۴

کتاب‌های داستان، شعر، نمایش‌نامه عناوینی است که علاوه بر کتاب‌های آموزشی به فهرست توصیفی کتاب‌نامه رشد افزوده شده است. در این کتاب‌نامه با ۸۰۸ عنوان کتاب مناسب آشنا می‌شوید که از مجموع ۱۵۷۸ عنوان کتاب رسیده انتخاب شده است. بقیه کتاب‌ها غیرمرتبط و غیرآموزشی (۱۲۳ عنوان) و یا نامناسب (۶۴۷ عنوان) تشخیص داده شده‌اند. از میان ۳۳۳ ناشر، بیش‌ترین کتاب‌های مناسب معرفی شده در این کتاب‌نامه به ترتیب به امیرکبیر با ۱۳۵ عنوان، مرآت با ۵۰ عنوان، منادی تربیت با ۳۰ عنوان، خانه کتاب با ۱۸ عنوان، فرهنگ دانشجو، قدیانی و دانشه هر کدام با ۱۷ عنوان تعلق دارد. در بین ۲۱ موضوع نیز داستان با ۲۱۹ عنوان، قرآن با ۸۸ عنوان، علوم تربیتی با ۶۲ عنوان، شعر با ۶۰ عنوان، تاریخ با ۵۷ عنوان و زبان و ادبیات فارسی با ۵۴ عنوان کتاب مناسب از بیشترین فراوانی برخوردارند.

جدول فراوانی موضوعات کتاب‌نامه

ردیف	موضوع	فراوانی	ردیف	موضوع	فراوانی
۱	اقتصاد	۱	۱۲	شیمی	۵
۲	تاریخ	۵۷	۱۳	عربی	۲
۳	داستان	۲۱۹	۱۴	علوم اجتماعی	۱۹
۴	دینی	۳۷	۱۵	علوم تربیتی	۶۲
۵	روانشناسی	۴۰	۱۶	فلسفه و منطق	۴
۶	ریاضی	۱۰	۱۷	فیزیک	۲۹
۷	زبان و ادبیات فارسی	۵۴	۱۸	قرآن	۸۸
۸	زبان‌های خارجی	۳۰	۱۹	کتاب‌های مرجع	۵
۹	زمین‌شناسی	۳	۲۰	مهارت‌های زندگی	۲۸
۱۰	زیست‌شناسی	۳۷	۲۱	نمایش‌نامه	۱۸
۱۱	شعر	۶۰		جمع کل	۸۰۸

در بین ناشران محترم، امیرکبیر با ۱۶۱ عنوان، مهر و ماه نو با ۶۸ عنوان، گاج با ۴۵ عنوان و کانون فرهنگی آموزش با ۴۱ عنوان بیشترین مشارکت را در ارسال کتاب داشتند که از همراهی آن‌ها متشکریم.

◆ شیوه تنظیم اطلاعات

در سال جاری، به منظور سهولت جستجوی کتاب مناسب در کتاب‌نامه، تنظیم عناوین کتاب‌ها بر اساس «موضوع» و در هر موضوع به تفکیک حروف الفبا صورت گرفته است. در معرفی هر کتاب، چکیده‌ای از محتوا و اطلاعات کتاب‌شناختی آن آورده شده است که یافتن کتاب مناسب را برای خواننده آسان می‌کند. این اطلاعات به ترتیب از این قرار هستند: شماره کتاب؛ نام خانوادگی و نام مؤلف؛ عنوان مجموعه و عنوان کتاب؛ نام و نام خانوادگی مترجم؛ محل نشر، نام ناشر و سال نشر؛ تعداد صفحات؛ قطع کتاب؛ گروه مخاطب کتاب؛ موضوع؛ کلمات کلیدی و چکیده کتاب

◆ نمایه‌های کتاب

در پایان هر کتاب‌نامه، چندین نمایه براساس عنوان کتاب، نام پدیدآورندگان، موضوع، پایه تحصیلی، کلمات کلیدی، در هم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب و نام و نشانی ناشر تنظیم شده است تا معلمان، مربیان، کارشناسان، والدین و سایر مخاطبان بتوانند با توجه به نیاز خود، به منابع مناسب دست یابند. در متن، به هر کتاب یک شماره ردیف اختصاص داده شده است. نمایه‌های کتاب براساس این شماره‌ها مرتب شده‌اند و ما را به این شماره‌ها ارجاع می‌دهند.

◆ همکاران ما در این کتاب‌نامه

در تولید و آماده‌سازی این کتاب‌نامه همکاران متعددی به ما یاری رسانده‌اند و خصوصاً در بررسی کتاب‌ها حوصله و دقت زیادی به کار بسته‌اند. کارشناسان و معلمانی که در آماده‌سازی این مجموعه از نظرات و همکاری‌هایشان بهره بردیم عبارتند از:

◆ کارشناسان معلم:

بتول فرنوش، نسیم اصغری، خسرو داوودی، شهرزاد بخشعلی‌زاده، دیانا فردین، علی رضایی، ابراهیم هداوند میرزایی، نصرالله کیا، زهرا مروتی، حشمت‌اله سلیمی، نعمت‌الله ارشدی، راضیه بنکدار، محمود حدادی، سیاوش شایان، منصور ملک‌عباسی، سیدعلاءالدین اعلائی، فاطمه یوسف‌نژاد، علی چراغی، علی جان‌بزرگی، ابوالفضل نفر، محمدمهدی ناصری، مریم عابدینی، حسین الوندی، سمیه‌سادات میرمعینی، زهرا آیت‌الله زاده شیرازی، معصومه شاه‌محمدی، مسعود وکیل، مهدی سیف.

◆ کارشناسان داستان و شعر:

حسین احمدی، حمیدرضا داداشی، محمد مهدوی شجاعی، محمدعلی قربانی، یوسف قوجق، مهدی کاموس، علیرضا لبش، سیدعلی اکبر میرجعفری، عزت‌الله الوندی، محسن هجری، حبیب یوسف‌زاده، محمدحسن حسینی، احمد خیالی خطیبی، سیدهجیر ابراهیمی، بابک نیک‌طلب.

◆ کارشناسان تالیف کتاب‌های درسی:

۱. فریدون اکبری شلدره، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی ادبیات فارسی
۲. مسعود جوادیان، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی تاریخ
۳. نازیبا ملک‌محمودی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی جغرافیا
۴. مهدی چوپینه، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی جغرافیا
۵. فخری ملکی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی فلسفه و منطق
۶. پرویز آزادی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی دینی
۷. سیدمحمد دلبری، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی دینی
۸. یاسین شکرانی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی دینی
۹. محمدرضا امیری، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی ریاضی
۱۰. محمدحسن بازویندی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زمین‌شناسی
۱۱. حسن حذرخانی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی شیمی
۱۲. رضا خیرآبادی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان انگلیسی
۱۳. معصومه عظیمی‌وحید، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان انگلیسی
۱۴. سیدپنهام علوی‌مقدم، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان انگلیسی
۱۵. مریم انصاری، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زیست‌شناسی
۱۶. بهمن فخریان، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زیست‌شناسی
۱۷. سیدامیر رون، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی
۱۸. محمود معافی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی
۱۹. سعید راصد، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی
۲۰. عادل اشکیوس، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی عربی
۲۱. احمد احمدی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی فیزیک
۲۲. روح‌اله خلیلی بروجنی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی فیزیک
۲۳. لطیف عیوضی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی علوم اجتماعی
۲۴. نسرین حقیگو، کارشناس گروه برنامه‌ریزی علوم انسانی
۲۵. رضا نباتی، کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی قرآن

◆ راهنمای استفاده از این کتاب‌نامه

در این راهنما، اطلاعات مربوط به یک کتاب، به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات ضمن معرفی کتاب، به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است.

شمارهٔ مدخل	مؤلف	عنوان مجموعه	عنوان کتاب
۶۶۰	احمدی، احمد	بسته مدیریت کلاسی	کاربرگ فیزیک ۳
مترجم	محل نشر: ناشر، سال نشر	تعداد صفحات	قطع
-	تهران: مرآت، ۱۳۹۳	۵۴ ص	رحلی
پایهٔ تحصیلی	موضوع درسی	کلمات کلیدی	
سوم ریاضی و تجربی	فیزیک	آزمون‌ها، تمرین‌ها، علوم پایه	



چکیده

لذت در کنار یادگیری باعث عمقی شدن یادگیری و آموزش هدفمند بدون خستگی می‌گردد. کاربرگ پیش رو که مجموعه‌ای از پرسش‌ها، تمرین‌ها و فعالیت‌های مورد نیاز یک درس در فرایند آموزش است، به گونه‌ای طراحی و تدوین شده که مفاهیم درسی را در ارتباط با یکدیگر به دانش‌آموزان ارائه می‌دهد. سوالات برای مشارکت گروهی در کلاس یا جواب‌دهی فردی در منزل کاربردی خواهد بود.

برای بیان دیدگاه‌های خود دربارهٔ این کتاب‌نامه یا فرستادن کتاب، به نشانی تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، دبیرخانهٔ سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی مکاتبه یا با شمارهٔ تلفن ۸۸۸۳۹۱۶۶ (۰۲۱) تماس حاصل فرمایید. وبگاه این دبیرخانه نیز به نشانی <http://samanketab.roshdmag.ir> آمادهٔ دریافت دیدگاه‌های شماست.

فراخوان ارسال کتاب

(برای تولید کتاب‌نامه شماره ۱۵ دوره متوسطه نظری)

بدین وسیله از ناشران و پدیدآورندگان محترم کتاب‌های آموزشی دعوت می‌شود نسخه‌ای از کتاب‌های آموزشی چاپ اول سال ۱۳۹۳ خود (و یک سال پیش از آن) را برای بررسی به نشانی دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی بفرستند.

لطفاً در ارسال کتاب به این نکات توجه فرمایید.

- ♦ کتاب‌های ارسالی باید نخستین بار در سال ۱۳۹۴ یا یک سال پیش از آن منتشر شده باشند.
- ♦ کتاب‌هایی در آخرین کتاب‌نامه معرفی می‌شود که تا ۳۰ خرداد سال ۱۳۹۵ به این دبیرخانه رسیده باشد. در غیر این صورت چنانچه تاریخ چاپ نخست آن در سال ۱۳۹۴ و جزء کتاب‌های مناسب باشد، در کتاب‌نامه بعدی به چاپ می‌رسد.
- ♦ ارسال یک نسخه از هر کتاب برای دبیرخانه کافی است.
- ♦ امکان بازگرداندن کتاب‌های غیر مرتبط یا نامناسب برای دبیرخانه وجود ندارد.
- ♦ فهرست کتاب‌های رسیده در پایان هر ماه، در وبگاه سامان کتاب به نشانی <http://samanketab.roshdmag.ir> اعلام می‌شود.
- ♦ فهرست کتاب‌های مناسب به تدریج در وبگاه سامان کتاب منتشر می‌شود و در اختیار کاربران این وبگاه قرار می‌گیرد. افزون بر این فهرست، این کتاب‌ها ضمن آن که در کتاب‌نامه‌های مرتبط به چاپ می‌رسد، در پایان هر دوره از بررسی‌ها به صورت رسمی و مکتوب به ناشر گزارش داده می‌شود.
- ♦ ضمناً فهرستی از کتاب‌های مناسب برای دفتر تألیف کتاب‌های درسی و مراکز خرید و نمایشگاهی به ویژه برای عرضه مستقیم در ۵۰ هزار نمایشگاه در ۵۰ هزار مدرسه کتاب فرستاده می‌شود تا در صورت نیاز از کتاب‌های مناسب معرفی شده این دبیرخانه خریداری کنند.
- ♦ ارسال کتاب از سوی هر یک از پدیدآورندگان اثر، منعی ندارد ولی گزارش نهایی فقط برای ناشر فرستاده می‌شود.
- ♦ کتاب‌هایی که توسط مؤلف منتشر شده‌اند، در این دبیرخانه قابل بررسی هستند و در این صورت گزارش به نام مؤلف صادر خواهد شد.
- ♦ کتاب‌های مناسب، خود به خود در جشنواره کتاب‌های رشد حضور می‌یابند و برای شرکت در جشنواره نیازی به ارسال مجدد کتاب نیست.
- ♦ مطابق آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی، مصوبه ۸۲۸ شورای عالی آموزش و پرورش، کتاب‌های آموزشی در صورتی مجازند وارد آموزشگاه‌ها شوند، که به عنوان کتاب مناسب شناخته شده باشند.
- ♦ کتاب‌های ارسالی دوره آموزش متوسطه نظری باید شامل یک یا چند موضوع از موضوعات زیر باشد:
 - اقتصاد، تاریخ، داستان، دینی، روان‌شناسی، ریاضی، زبان و ادبیات فارسی، زبان‌های خارجی، زمین‌شناسی، زیست‌شناسی، شعر، شیمی، عربی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی، فلسفه و منطق، فیزیک، قرآن، کتاب‌های مرجع، مهارت‌های زندگی و نمایش‌نامه.
- ♦ کتاب‌های خود را به نشانی: تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی، دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی بفرستید. برای دریافت اطلاعات بیشتر می‌توانید با شماره تلفن ۸۸۸۳۹۱۶۶ (۰۲۱) تماس حاصل فرمایید.

فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب و مرتبط با برنامه درسی

دوره متوسطه نظری
(چاپ اول - سال ۱۳۹۳)

اقتصاد



۱. موسیوند، خدیجه. بسته مدیریت کلاسی: کاربرگ اقتصاد (دوم علوم انسانی). تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۵۶ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم انسانی
کلمات کلیدی: آزمون‌ها

چکیده: ویژگی خاص کتاب تمرین و کمک‌درسی این است که محتوای درس را به صورت عملی به دانش‌آموزان انتقال می‌دهد. کتاب حاضر مجموعه سوالات متنوع چهار جوابی، جای خالی، درست و نادرست، کوتاه‌پاسخ و ... است که با هدف تقویت آموخته‌های کلاسی و افزایش آمادگی برای امتحانات و نیز رفع نقاط ضعف و خطاهای رایج تدوین و تألیف شده است.

تاریخ



۲. ولایتی، علی اکبر. آفتاب: **ابن حسام خوسفی**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۶۰ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: شعر فارسی، شعر مذهبی، ابن حسام

چکیده: در این جلد از مجموعه «آفتاب» زندگی نامه «ابن حسام خوسفی» از شاخص ترین شاعران شیعی قرن ۹ و از عالمان شیعی در فنون ادب و علوم شرعیه و ... در سه فصل آورده شده است. در فصل اول تاریخچه سلسله تیموریان و اوضاع سیاسی و اجتماعی دوران ابن حسام خوسفی بیان شده است. در فصل دوم زندگی نامه خوسفی و بزرگان عصر وی و در فصل سوم آثار و افکار خوسفی ارائه گردیده است.



۳. ولایتی، علی اکبر. آفتاب: **ابوحنیفه دینوری**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۱۸ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: تاریخ نویسان ایران، زندگی نامه، ابوحنیفه دینوری، تاریخ تمدن اسلام و ایران

چکیده: در این کتاب که جلد ۸۷ از مجموعه آفتاب است، مخاطب با شخصیت، اندیشه ها، خدمات و آثار مکتوب ابوحنیفه دینوری، تاریخ نویس قرن سوم هجری، و به ویژه کتاب «اخبار اطوال» آشنا می شود. کتاب اخبار اطوال حاوی اطلاعات تاریخی در باب تاریخ ایران و اسلام و سلسله های ایرانی است. مجموعه آفتاب با هدف باز شناساندن بزرگان تاریخ اسلام و ایران و بازتعریف ارزش های اعتقادی اسلامی و هویت ملی تهیه شده است.

۴. آلن سی، مک‌لین. **از رؤیا تا واقعیت؛ زندگی و مبارزات مارتین لوتر کینگ**. محمدامین

باباریع. تهران: ذکر، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، تاریخ



چکیده: مارتین اهل جنوب بود و برای سیاهان جنوب آزادی و برابری می‌خواست، هرچند که زندگی سیاهان در شمال هم آسان و آزاد نبود. شرح رویدادهای مهم زندگی و مبارزات سیاسی مارتین لوتر کینگ موضوع کتاب حاضر است. در بخش‌های گوناگون کتاب، روند شکل‌گیری و پیشرفت نهضت سیاهان در برابر خشونت و نژادپرستی در جامعه آمریکا با زبانی روان تشریح شده است. در شرح هر رویداد علاوه بر فعالیت‌های آزادی‌خواهانه این مبارز، دیگر چهره‌های شاخص و تأثیرگذار این نهضت معرفی شده‌اند و در کنار شرح فعالیت‌ها، تصاویری تاریخی نیز آمده است.

۵. ولایتی، علی‌اکبر. **آفتاب: امیر علیشیر نوایی**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۹۰ ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: سیاستمداران، تاریخ ایران، زندگی‌نامه، تیموریان، امیر علیشیر نوایی



چکیده: این جلد از مجموعه «آفتاب» به بررسی زندگی امیر علیشیر نوایی وزیر دانشمند و هنردوست سلطان حسین بایقرا (حکومت: ۹۱۱-۸۷۳ ه ق) و بنیان‌گذار شعر ترکی جغتایی (جغتایدر آسیای مرکزی اختصاص دارد. در این جلد اوضاع سیاسی، فرهنگی و ادبی عصر امیر علیشیر نوایی، زندگی‌نامه وی در عرصه ادب و هنر و آثارش مورد بحث و بررسی قرار گرفته است.

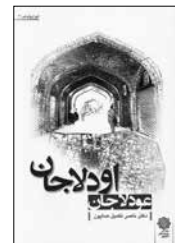
۶. تکمیل‌همایون، ناصر. تهران پژوهی: **اودلاجان (عودلاجان)**. تهران: دفتر پژوهش‌های

فرهنگی، ۱۳۹۳، ۹۸ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: تاریخ، تهران پژوهی، شهرها

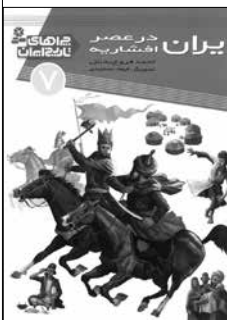


چکیده: امروزه، شهروندان در هر نقطه‌ای از زمین در پی کشف و شناخت هویت خود و مکان و زمان زندگی خود هستند. نوشتار پیش رو محله اودلاجان و بافت تاریخی آن در تهران را با تاریخ دیروز و امروزش و از منظر فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و کالبدی بررسی و تشریح می‌کند. مطالب ارائه شده با استناد به کتاب‌های معتبر تاریخی و گزارش سفرنامه‌نویسان از این منطقه تنظیم شده است.



۷. سلیمی، حشمت‌الله. چراهای تاریخ ایران: **ایران از اسلام تا آل بویه**. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۷۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول و دوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: تاریخ، ادبیات نوجوانان، حکومت‌ها

چکیده: با حمله اعراب مسلمان به مرزهای ایران و سقوط حکومت ساسانی، دوره جدیدی در تاریخ ایران آغاز شد که از آن با عنوان «تاریخ دوره اسلامی» یا «تاریخ بعد از اسلام» یاد می‌کنند. آنچه در مجموعه حاضر مطالعه خواهید کرد، روایت مختصری از تغییر و تحولات سیاسی، نظامی، دینی، علمی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی ایران در زمان یاد شده است.



۸. فروغ‌بخش، احمد. چراهای تاریخ ایران: **ایران در عصر افشاریه**. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۶۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول و دوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: اوضاع اجتماعی، حکومت، سیاست

چکیده: بعد از رو به زوال رفتن دولت مقتدر صفویه تا تأسیس حکومت قاجارها، ایران دوره‌ای پر فراز و نشیب را پشت سر گذاشت. اثر حاضر خلاصه‌ای از مهم‌ترین تحولات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی این دوره است. در هر بخش با طرح یک سؤال کلیدی، یک رویداد تاریخی به صورت مختصر و با زبانی ساده تشریح شده است. کتاب همچنین دربردارنده تصاویر و نقشه‌هایی از فرهنگ و وقایع سیاسی آن دوره است.



۹. رضوی‌خراسانی، سیدحسین. چراهای تاریخ ایران: **ایران در عصر تیموریه**. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۷۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول و دوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: اوضاع اجتماعی، حکومت، سیاست

چکیده: در فاصله سقوط حکومت آخرین ایلخان تا به قدرت رسیدن امیر تیمور، کشورمان حدود ۶۰ سال با بحران‌های شدید سیاسی و نظامی مواجه شد. اثر حاضر با زبانی ساده، رویدادهای این دوره را بازگو می‌کند. در هر بخش با طرح سؤالات کلیدی اوضاع اجتماعی، سیاسی و فرهنگی ایران در عصر مورد بحث تشریح شده است. کتاب همچنین دربردارنده تصاویری از ابزار و ادوات و آثار فرهنگی و تاریخی این دوره است.

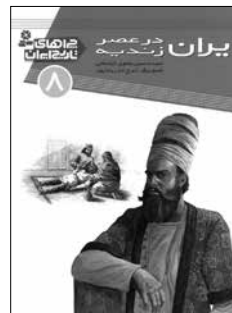
۱۰. رضوی خراسانی، سیدحسین. چراهای تاریخ ایران: ایران در عصر زندیه. تهران: قدیانی،

۱۳۹۳، ۷۲ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: اوضاع اجتماعی، تاریخ



چکیده: پس از سقوط سلسله صفویه، ایران شاهد روزهای سخت و رنج‌آوری بود که بارزترین شکل آن اشغال کشور توسط بیگانگان بود. کتاب حاضر تاریخ مختصری از اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی ایران در دوره مورد بحث است. نگارنده در این اثر جنبه‌های مختلف و برجسته‌ای از حیات اجتماعی این دوره را با نگاهی اجمالی نگریسته و هر جنبه را با محوریت طرح یک سؤال و پاسخ به آن تحلیل کرده است. تصاویر و عکس‌های تاریخی از ابزار و ادوات و معماری این دوره از ویژگی‌های آن است.

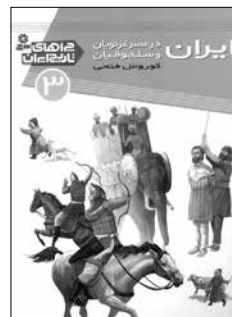
۱۱. فتحی، کوروش. چراهای تاریخ ایران: ایران در عصر غزنویان و سلجوقیان. تهران:

قدیانی، ۱۳۹۳، ۶۸ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: اوضاع اجتماعی، حکومت، سیاست



چکیده: در دوره غزنویان، برای نخستین بار بعد از ورود اسلام و اعراب مسلمان به ایران، شاهد حکومت غیر ایرانیان بر کشورمان هستیم. این اثر پرسش و پاسخی جامع و البته مختصر از دوران حاکمیت دو سلسله ترک بر ایران است. این دوره همچنین حکومت‌های کوچکی چون سیمجوریان و اسماعیلیان را نیز شامل می‌شود، که درباره آنها توضیح داده شده است. کتاب همچنین دربردارنده تصاویری مرتبط با اوضاع تاریخی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی آن دوره است.

۱۲. فروغبخش، احمد. چراهای تاریخ ایران: ایران در عصر مغولان و ایلخانان. تهران:

قدیانی، ۱۳۹۳، ۶۸ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول و دوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: تاریخ، ادبیات کودکان و نوجوانان، سرگذشت‌نامه‌ها



چکیده: حمله مغولان به ایران به رهبری چنگیزخان منجر به فروپاشی حکومت خوارزمشاهیان شد. کتاب پیش رو شرح رویدادهای مهم تاریخی، اجتماعی و سیاسی دوران حکومت مغولان بر سرزمین ایران را در بر دارد. فصل‌های کتاب به بررسی تحولات تاریخی منطقه تحت سلطه این سلسله اختصاص دارد و در خلال بحث‌ها، مطالبی درباره ابزارآلات باستانی، نگاره‌ها، نقوش و آداب و رسوم سنتی آن دوره نیز آمده است.



۱۳. قاسمی، سید فرید. مشاهیر کتابشناسی معاصر ایران: **ایرج افشار**. تهران: خانه کتاب، ۱۳۹۲،

۴۸ ص، پالتویی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: کتابداری، کتابخانه‌ها، تصحیح نسخه، سرگذشت‌نامه‌ها

چکیده: کتابشناسی گام اولیه شناخت و معرفی آثار منتشر شده و مهم‌ترین رکن برای ورود به علوم مختلف است. این نوشتار زندگی‌نامه مختصری از کتاب‌ورزی‌های ایرج افشار را به زبانی ساده و روان ارائه می‌کند. حیات کتابشناسانه، فعالیت‌های فرهنگی و آثار این شخصیت ارزنده در این اثر گنجانده شده است.



۱۴. رضایی، مسعود. **بازیگران و بازیچه‌ها**. تهران: خانه کتاب، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص، رقی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بهائیت، نقدها، نظام‌های مذهبی، ادیان جدید

چکیده: چنددستگی و اختلاف در تاریخ معاصر ایران همواره یکی از تیرهای موثر برای تضعیف اقتدار ملی بوده است. موضوع کتاب پیش رو بررسی و شناخت فرقه بهائیت است. آنچه در این اثر عرضه می‌شود، بحثی دوسویه است که از یک طرف فردی از وابستگان به این فرقه در قالب جوابیه‌ای به مقاله عبدالله شهبازی به دفاع از بهائیت پرداخته و از دیگر سو، نقدی بر آن جوابیه نگارش یافته تا زمینه دستیابی به قضاوت دقیق تسهیل گردد.



۱۵. ولایتی، علی اکبر. **آفتاب: بدیع الزمان همدانی**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۰۴ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: نویسندگان عرب، بدیع الزمان همدانی، مقامه، مسجع، زندگی‌نامه

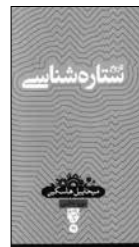
چکیده: در جلد نود و ششم از مجموعه «آفتاب»، شرح زندگی احمد بن حسین بدیع‌الزمان همدانی (۳۹۸-۳۵۸ ق) «مقامه‌نویس» قرن چهارم آورده شده است. مقامه در اصطلاح، قطعه‌ای ادبی با متنی منثور و مسجع است و داستان‌های کوتاهی را شامل می‌شود که از زبان راوی بیان می‌شود. علاوه بر این، نمونه نثر همدانی، اوضاع اجتماعی و فرهنگی و ادبی عصر او، تعریف مقامه و ساختار و موضوعات و نمونه‌های آن، و همچنین آثار و جایگاه ادبی بدیع‌الزمان همدانی ارائه شده است.

۱۶. ولایتی، علی اکبر. آفتاب: **پهلوانی**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۷۰ ص، جیبی
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها
کلمات کلیدی: حماسه و حماسه‌سرایی، آیین پهلوانی، آیین جوانمردی، پهلوانان ایرانی



چکیده: در جلد دوم از مجموعه حاضر به بیان ادبیات حماسی و جوانمردی پهلوانان ایرانی و اسلامی پرداخته شده است. گرشاسب، همتایان گرشاسب نزد اقوام دیگر، متون دوره اسلامی، رستم و سهراب، سیاوش، اکوان دیو، بیژن و منبژه، آرش، تحلیل واژه رستم، ویژگی‌های عیاری در کردار پهلوان، بررسی عملکرد آرش از دیدگاه قدرت از محورهای اصلی مورد بحث در این کتاب هستند.

۱۷. هاسکین، میخائیل. دانش‌نامه: **تاریخ ستاره‌شناسی**. پوریا ناظمی. تهران: بصیرت، ۱۳۹۳، ۱۷۸ ص، پالتویی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: نجوم، تاریخ، کیهان‌شناسی



چکیده: نجوم از آن دسته رشته‌های علمی است که ریشه‌ای باستانی دارد و از کنجکاوی بی‌مرز انسان نشأت گرفته است. نگارنده در این کتاب، روایتی دقیق اما سریع از تحول ستاره‌شناسی را در برابر خواننده قرار می‌دهد. بخش‌های نخستین کتاب به شرح یافته‌های نجومی بشر در ادوار اولیه تاریخی و سیر تحول این دانش در طول زمان اختصاص دارد. در ادامه، دگرگونی این علم در سده‌های میانی و در عصر نیوتن و چند سده اخیر بررسی شده است.

۱۸. هلفورد - استریونس، لئوفرانس. دانش‌نامه: **تاریخچه زمان**. شادی حامدی آزاد. تهران: بصیرت، ۱۳۹۳، ۲۱۰ ص، پالتویی
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: تاریخ، تقویم، گاهشماری



چکیده: واژه زمان در همه زبان‌ها کم و بیش به دوره‌ای تقریباً مشخص اشاره دارد. اما معیارهای سنجش قراردادی زمان همچون هفته، ماه، سال و ... پس از مجموعه‌ای از رویدادها و تحولات اجتماعی و تاریخی وضع شده‌اند. در این کتاب نکته‌های علمی جذاب درباره مفهوم گاهشماری و تاریخچه و تحولات آن در طول قرن‌ها و چگونگی سازمان‌یافتن مقیاس‌های سنجش زمانی در طول تاریخ تشریح و بررسی شده است.



۱۹. احمدپناهی، محمد. چهره‌های تاریخی: تیمور گورکان. تهران: باد، ۱۳۹۳، ۹۶ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته ها

کلمات کلیدی: تاریخ ایران، تیموریان، تیمور گورکانی، زندگی نامه

چکیده: جلد دوم از مجموعه «چهره‌های تاریخی» به زندگی نامه تیمور گورکان، چگونگی ولادت و به سلطنت رسیدن او، ستمگری‌ها و خودکامگی‌های وی، جنگ‌ها و ویرانی‌ها و آثار سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و روانی حملات وی اختصاص یافته است. کتاب با هدف آشنا کردن مخاطب با تاریخ کشور ایران و چهره‌های ماندگار و تأثیرگذار و حکومت ستمگران و عاقبت آن‌ها تهیه شده است.



۲۰. احمدپناهی، محمد. چهره‌های تاریخی: چنگیز مغول. تهران: باد، ۱۳۹۳، ۱۲۷ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته ها

کلمات کلیدی: تاریخ ایران، مغول و ایلخانان، چنگیزخان، زندگی نامه

چکیده: این کتاب جلد اول از مجموعه «چهره‌های تاریخی» است. در این کتاب سرگذشت چنگیزخان مغول، قدرت و پادشاهان زمان او، حمله او بر ایران و دیگر فتوحاتش، آثار سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و روانی یورش‌های وحشتناک او به کشورهای گوناگون و سرانجام مرگ او بیان شده است. کتاب با هدف آشنا کردن مخاطب با تاریخ ایران و افراد تأثیرگذار و ماندگار بر سرنوشت ملل مختلف تهیه شده است.



۲۱. عسگری، شاداب. حصرشکنان. تهران: سوره سبز، ۱۳۹۲، ۲۵۶ ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تاریخ، جنگ تحمیلی، نیروهای مسلح

چکیده: ایران به واسطه حضور در منطقه خاورمیانه و تسلط بر خلیج فارس از دیرباز موقعیتی بسیار حساس داشته است و همین شرایط باعث به وجود آمدن تنش‌ها و فشارهای زیادی بر کشور ما بوده است. مجموعه پیش رو روند مبارزه نیروهای ارتش در جریان شکست حصر آبادان و توضیحات مستندی درباره کارنامه ارتش جمهوری اسلامی ایران در سال‌های ابتدایی پیروزی انقلاب اسلامی تا سال ۱۳۶۰ و اجرای عملیات ثامن الائمه (ع) را ارائه می‌دهد.

۲۲. ولایتی، علی اکبر. آفتاب: **حمدالله مستوفی**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۱۶۰ ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، تاریخ ایران، دانشمندان

چکیده: ادبیات دلکش و روح‌انگیز فارسی از افتخارات و برتری‌های فرهنگ غنی و اصیل کهن‌بوم ایران است و محتوای آن بر محور تاریخ‌نگاری قرار دارد. در این اثر تاریخ‌نگاری در ایران دوره ایلخانان بررسی شده و خانواده مستوفی قزوینی و سرآمد آنان در تاریخ‌نویسی، حمدالله مستوفی معرفی شده است.



۲۳. ولایتی، علی اکبر. آفتاب: **خواجه نصیرالدین طوسی جلد ۱**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲،

۲۴۰ ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، تاریخ ایران، دانشمندان

چکیده: محمدبن محمدبن حسن طوسی مشهور به خواجه نصیرالدین و محقق طوس و استادالبشر و عقل حادی عشر و معلم ثالث از بزرگ‌ترین دانشمندان و مفاخر ایران و جهان است. اثر حاضر به معرفی این سیاستمدار و چهره برجسته ایرانی اختصاص دارد. نگارنده پس از ذکر اوضاع سیاسی و اجتماعی ایران در آن عهد، شخصیت این عالم و خدمات وی را معرفی کرده است.



۲۴. ولایتی، علی اکبر. آفتاب: **خواجه نصیرالدین طوسی جلد ۲**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲،

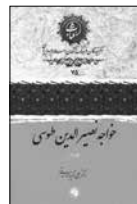
۵۰۲ ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، تاریخ ایران، دانشمندان

چکیده: معرفی و بازشناساندن بزرگان تاریخ تمدن ایران و اسلام در حقیقت بازتعریف ارزش‌های اعتقادی اسلامی و هویت دینی است. اثر پیش رو مجلد دوم از مجموعه معرفی خواجه طوس است که دربردارنده شرح خدمات سیاسی و مذهبی این دانشمند و گزیده‌ای از آثار وی است.





۲۵. ولایتی، علی اکبر. آفتاب: دوست محمد گواشانی. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: خوش‌نویسان ایران، دوست محمد گواشانی، فرهنگ و تمدن اسلام و ایران

چکیده: مجموعه «آفتاب» با هدف بازشناساندن بزرگان تاریخ تمدن اسلام و ایران و بازتعریف ارزش‌های اعتقادی اسلامی و هویت ملی تهیه شده است. کتاب حاضر نگاهی دارد به زندگی و آثار دوست محمد گواشانی، یکی از هنرمندان سرشناس اواسط قرن دهم هجری که علاوه بر خوش‌نویسی، در نگارگری، شاعری، صحافی و نویسندگی چیره‌دست بوده است.



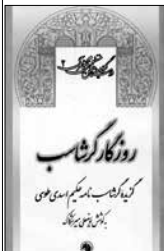
۲۶. ولایتی، علی اکبر. آفتاب: رشیدالدین فضل‌الله. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۹۲ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: تاریخ ایران، ایلخانیان، فضل‌الله همدانی

چکیده: جلد هشتادوسوم از مجموعه «آفتاب» به معرفی بزرگان فرهنگ و تمدن اسلام و ایران و بیان ارزش‌های اعتقادی اسلامی و هویت ملی آن‌ها اختصاص دارد. در این جلد به زندگی‌نامه، شخصیت، آثار و اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی رشیدالدین فضل‌الله همدانی، مورخ، پزشک، حکیم و فیلسوف، و یکی از وزرای برجسته دوران ایلخانیان پرداخته شده است.



۲۷. میرشکاک، یوسفعلی. درس‌گزیده‌های منظوم فارسی: روزگار گرشاسب؛ گزیده

گرشاسب‌نامه حکیم اسدی طوسی. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۱۵۸ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: شعر فارسی، داستان‌های منظوم، گرشاسب، اسدی طوسی

چکیده: «روزگار گرشاسب» جلد دوم از مجموعه «گزیده داستان‌های منظوم فارسی»، اثر حکیم اسدی طوسی، از گویندگان و داستان‌سرایان قرن پنجم هجری است. گرشاسب‌نامه بزرگ‌ترین منظومه ملی است که به روش و سبک شاهنامه سروده شده است. در این کتاب به دنیا آمدن گرشاسب، هنرنمایی گرشاسب نزد ضحاک، جنگ گرشاسب با هندوان، آمدن دختر قیصر به دیدار گرشاسب، رفتن گرشاسب با نریمان به توران و ... آورده شده است.

۲۸. مقدم، فرهاد. **رویدادهای مهم جهان در سده ۲۰**. مشهد: تاریخ، ۱۳۹۳، ۹۳۴ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: تاریخ معاصر، انقلاب‌ها، تاریخ سیاسی، علوم سیاسی

چکیده: کتاب حاضر حاوی چکیده وقایع مهم قرن بیستم و سال‌های آغازین قرن بیست و یکم است. مطالب به شیوه‌ای روان همراه با بیش از ۲۸۰۰ تصویر و نقشه نگاشته شده است. در هر بخش و برای هر رویداد توضیحات مختصر و مستند همراه با شواهد تصویری آمده است.



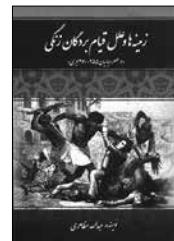
۲۹. ولایتی، علی اکبر. **آفتاب: زمخشری**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۲۰ ص، جیبی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: دانشمندان اسلامی، زندگی‌نامه، زمخشری

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه «آفتاب» به معرفی و شرح حال مسعود بن عمر بن محمد زمخشری خوارزمی، ملقب به «جارالله» یا کنیه «ابوالقاسم»، یکی از نوایغ ادبیات عربی و فارسی، و فقه و تفسیر، و متفکری معتزلی با گرایش به تشیع و محبت اهل بیت (ع) اختصاص دارد. ضمن بررسی اوضاع سیاسی زمان زمخشری، به معرفی «خوارزم» زادگاه زمخشری پرداخته شده و سپس زندگی‌نامه، آثار و افکار و خدمات وی بیان شده است.



۳۰. مظاهری، عبدالله. **زمینه‌ها و علل قیام بردگان زنگی «در عصر عباسیان ۳۷۰-۲۵۵ هجری»**. تهران: آژنگ، ۱۳۹۳، ۱۳۸ ص، رقی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: قیام‌های عصر امامت، تاریخ اسلام، عباسیان

چکیده: قرن سوم از میان قرون اولیه اسلام از ویژگی‌های خاصی برخوردار است. در این جستا اوضاع سیاسی و اجتماعی ایران در قرون اولیه اسلامی و حاکمیت عباسیان بررسی و تشریح شده است. قیام‌های شیعیان در نیمه اول قرن سوم، نهضت‌های مذهبی، سیاسی و نظامی به‌طور عام و قیام زنگیان به‌طور خاص در این اثر تحلیل و بررسی شده است.





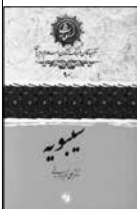
۳۱. افشار، اسدالله. **سادیسم اسرائیلی**؛ تبیین ریشه‌ها و بررسی ابعاد بین‌المللی جنایات صهیونیست‌ها در غزه. تهران: سفیر اردهال، ۱۳۹۳، ۱۹۲ ص، رقعی
مخاطب: معلم، مدیر، کارشناس
کلمات کلیدی: خاورمیانه، تاریخ، فلسطین

چکیده: این نوشتار به موضوع پیروزی جنبش مقاومت در غزه و ایستادگی مردم فلسطین در برابر هجوم ۵۰ روزه رژیم صهیونیستی به این باریکه اختصاص دارد. نگارنده بعد از معرفی منطقه غزه و کرانه باختری، تاریخچه تجاوز رژیم اشغالگر قدس و شکست‌های این رژیم در منطقه خاورمیانه را بازگو می‌کند. در ادامه، روند پیروزی مردم و جنبش مقاومت و پذیرش آتش‌بس از سوی رژیم غاصب تشریح شده است.



۳۲. دگنان - ونس، کالین ... [و دیگران]. **آزادی خواهان بزرگ جهان: سفیداندیش سیاه**؛ زندگی و مبارزات نلسون ماندلا. محمد امین باباریع. تهران: ذکر، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، رقعی
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، تاریخ

چکیده: ماندلا یکی از مهم‌ترین آزادی خواهان و رهبران جهان بود که سال‌ها علیه تبعیض و نژادپرستی در افریقای جنوبی مبارزه کرد. کتاب حاضر شرح زندگی این مبارز به همراه رویدادهای مهم و تأثیرگذار این جریان را در بردارد. در بخش‌های گوناگون کتاب شخصیت‌های دیگری که او را در این مسیر یاری دادند و نیز وقایع سیاسی آن زمان همراه با عکس‌هایی تاریخی درج شده و مطالب کتاب با زبانی ساده و قابل فهم نگاشته شده است.



۳۳. ولایتی، علی اکبر. **آفتاب: سیبویه**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۰۲ ص، جیبی
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلمه رشته‌ها
کلمات کلیدی: ادبیات عرب، نحو، عمر بن عثمان، سیبویه، زندگی‌نامه

چکیده: علم صرف و نحو از مهم‌ترین علوم در ادبیات عربی است. این علم از علوم است که تسلط بر آن برای فهم قرآن و روایات اهل بیت (ع) ضروری است. گفته‌اند واضع علم نحو حضرت امیرالمؤمنین، علی بن ابی‌طالب، است که آن را به شاگردش ابوالأسود دثلی تعلیم داد. بعد از او، سیبویه ایرانی کتاب کامل و جامعی با نام «الکتاب» در باب نحو نوشت. در این کتاب که جلد ۹۰ از مجموعه «آفتاب» است مخاطب با زندگی‌نامه فردی و اجتماعی سیبویه و همچنین توضیحاتی درباره نحو عربی آشنا می‌شود.

۳۴. ولایتی، علی اکبر. آفتاب: **سید ابوالحسن اصفهانی**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۱۶۶ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: مجتهدان و علمای ایران، زندگی نامه، ابوالحسن اصفهانی

چکیده: در این جلد از مجموعه «آفرینندگان فرهنگ و تمدن اسلام و بوم ایران» زندگی آیتالله العظمی سید ابوالحسن اصفهانی، یکی از مراجع و رهبران دینی شیعه شرح داده شده است. نخست اوضاع اجتماعی - سیاسی عصر آیتالله اصفهانی و سپس زندگی نامه ایشان شرح داده شده است و آثار، استادان، شاگردان و فرزندان ایشان معرفی شده‌اند. در ادامه خاطرات، افکار و اندیشه‌های سید ابوالحسن اصفهانی از زبان شاگردان، و استادان و نزدیکان ایشان بیان شده است و در قسمت پایانی، علاوه بر معرفی برخی مراجع و رهبران شیعه بعد از ایشان، به عنایات ائمه (ع) به آیتالله اصفهانی اشاره شده است.



۳۵. ولایتی، علی اکبر. آفتاب: **سید حیدر آملی**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: سرگذشت نامه‌ها، تاریخ ایران، دانشمندان

چکیده: رکن الدین حیدر بن سید تاج الدین آملی که نسب او با هفده واسطه به حضرت امام زین العابدین (ع) می‌رسد، فقیه و مفسر و متکلم و عارف زبده قرن هشتم هجری است. این اثر به معرفی این شخصیت، آثار وی و سیره عملی او اختصاص دارد. در بخش‌های دیگر کتاب آرای تفسیری، کلامی، فقهی و نگاه او به انسان تشریح شده است.



۳۶. ولایتی، علی اکبر. آفتاب: **شرف الدین عاملی**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۱۵۲ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شعر فارسی، داستان‌ها، سرگذشت نامه‌ها

چکیده: شرف الدین عاملی در زمره بزرگ‌ترین پرچم‌داران عرفان و حامیان دین است. او نماد ترکیب موفقیتی از مکتب اهل بیت (ع) و پاسداری از وحدت و تقریب مذاهب اسلامی است. در این اثر شرح مختصری از زندگی نامه این علامه، رویدادهای مهم زمان حیات وی، آثار او و افکارش، همراه با شرح و بررسی آنها آمده است.





۳۷. ولایتی، علی اکبر. آفتاب: شیخ کلینی. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۲۰ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته ها

کلمات کلیدی: علماء، حدیث و روایت، زندگی نامه، شیخ کلینی

چکیده: کتاب حاضر، از مجموعه «آفتاب»، با بهره گیری از متون تاریخی و تذکره ها به بازسازی و شرح احوال و آثار شیخ کلینی می پردازد. محمد بن یعقوب بن اسحاق کلینی رازی معروف به ثقة الاسلام و شیخ المشایخ، از بزرگان دانشمندان شیعه در زمان غیبت اصغر است که در نیمه دوم قرن سوم و نیمه اول قرن چهارم هجری از بزرگ ترین محدثین شیعه بود. شهرت و آوازه کلینی به واسطه کتاب «الکافی» است که در بردارنده احادیث و روایات ائمه معصومین (ع) است. علاوه بر شرح احوال و آثار شیخ کلینی، اوضاع سیاسی، اجتماعی، فرهنگی آن دوران نیز بازگو شده است.



۳۸. ولایتی، علی اکبر. آفتاب: صدرالدین دشتکی شیرازی. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۲۶ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته ها

کلمات کلیدی: فیلسوفان اسلامی، مکتب شیراز، صدرالدین دشتکی شیرازی، زندگی نامه

چکیده: این کتاب، جلد ۸۲ از مجموعه «آفتاب» است که به معرفی و شرح زندگی صدرالدین دشتکی شیرازی (۸۶۶ تا ۹۴۸ ق) از فیلسوفان قرن نهم هجری اختصاص دارد. او از نظر برخی متفکران بنیان گذار «مکتب شیراز» است. در این جلد، ضمن معرفی حوزه فلسفی شیراز، شرح زندگی این فیلسوف، نظرات علمی و آثار و تألیفاتش آورده شده است.



۳۹. تاجیک، احمدرضا. طبیبان نبرد بهداشت و درمان نیروی زمینی در آینه فرماندهان. تهران: سوره سبز، ۱۳۹۲، ۲۵۶ ص، رقی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: نیروهای مسلح، کارکنان پزشکی، سرگذشت نامه ها

چکیده: پرسنل گروه بهداشت و درمان نیروی زمینی بازوی سلامت و پشتوانه ارتش ایران و در جایگاه مدافعان سرزمین ایران اند. این نوشتار به بررسی وضعیت کادر درمانی نیروی زمینی ارتش ایران اختصاص دارد. در بخش اول کتاب تاریخچه طب نظامی در ایران و رویدادهای مهم مرتبط با بهداشت و درمان نظامیان و افراد تأثیرگذار در این عرصه بررسی و تبیین شده است و در ادامه، خدمات و عملکرد رؤسا و مدیران مرتبط با این حوزه شرح داده شده است.

۴۰. ولایتی، علی اکبر. آفتاب: عبدالرزاق سمرقندی. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۵۰ ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: تاریخ‌نویسان ایران، تیموریان، عبدالرزاق سمرقندی



چکیده: کمال‌الدین عبدالرزاق سمرقندی، مورخ و شاعر و یکی از رجال بزرگ عهد تیموری است. اثر معروف وی، «مطلع سعدین و مجمع بحرین»، در دو جلد تاریخ تیموریان ایران را از عهد ابوسعید بهادرخان تا جلوس سلطان حسین بایقرا شرح می‌دهد. در این جلد از مجموعه «آفتاب»، پس از پرداختن به اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی عصر تیموری به شرح زندگی عبدالرزاق و اثر مشهورش (مطلع سعدین و ...) پرداخته شده است.

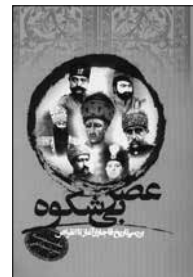
۴۱. میرشجاعی، نفیسه. عصر بی شکوه - بررسی تاریخ قاجار از آغاز تا انقراض. تهران: باد،

۱۳۹۳، ۲۰۸ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: تاریخ، انقلاب مشروطه، قاجاریه



چکیده: با روی کار آمدن قاجارها، سیاست‌های استعماری در ایران نفوذ کرد، مرزهای طبیعی دگرگون شد و مناطق بسیاری از ایران جدا گردید. در این کتاب سعی شده تا با استناد به منابع و مدارک تاریخی، رویدادهای سیاسی و اجتماعی این برهه از تاریخ ایران با زبانی سلیس و روان برای نوجوانان و جوانان بازگو گردد. هر فصل به شرح رویدادهای یکی از پادشاهان این سلسله و وضعیت سیاسی ایران در آن دوره اختصاص دارد.

۴۲. ولایتی، علی اکبر. آفتاب: عطاملک جوینی. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۲۱۶ ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: ایران، تاریخ، مغولان، سرگذشت‌نامه



چکیده: مجموعه کتاب‌های «آفرینندگان فرهنگ و تمدن اسلام و بوم ایران»، (آفتاب) با هدف معرفی و بازشناسایی بزرگان تاریخ تمدن اسلام و ایران و بازتعریف ارزش‌های اعتقادی اسلامی و هویت ملی منتشر می‌شود. این دفتر از مجموعه، به معرفی «عطاملک جوینی» اختصاص یافته است. از جمله خاندان‌هایی که در طول قرن‌ها خدمات شایانی به ایران و اسلام نمودند و نقش مهمی در تنظیم امور اداری این دولت برعهده داشتند، خاندان جوینی بودند. نگارنده در این اثر برآن است تا با بهره‌گیری از متون تاریخی و تذکره‌ها به بازشناسی سهم و نقش عطاملک جوینی بپردازد.



۴۳. نادری، عباس. **عکس یادگاری با فرعون** (یادداشت‌ها و برداشت‌های سفر مصر). تهران:

قو، ۱۳۹۳، ۱۰۸ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: سفرنامه‌ها، تاریخ، باستان‌شناسی

چکیده: مصر همواره مورد توجه هنردوستان و علاقه‌مندان به فرهنگ باستانی بوده است. اثر حاضر مجموعه یادداشت‌های سفر نه روزه به مصر و گزارش‌هایی از مکان‌های تاریخی و فرهنگی این کشور است که با زبانی ساده و عبارتهایی موجز نگاشته شده است. برای استناد بیشتر، فهرست منابعی در پایان کتاب درج شده و هر بخش با تصاویری همراه گردیده است.



۴۴. ولایتی، علی‌اکبر. **آفتاب: علامه حلی**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۲۰ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: مجتهدان و علمای ایران، زندگی‌نامه، علامه حلی

چکیده: سدیدالدین حسین بن یوسف حلی، یکی از بزرگ‌ترین فقهای شیعه، جامع علوم عقلیه و نقلیه، و صاحب تألیفات گران‌قدر در حدود بیش از ۵۰۰ کتاب در باب اصول فقه، تفسیر کتاب، علم رجال، حکمت و فلسفه و منطق، فضایل اهل بیت، علم نحو و ... است. این جلد از مجموعه «آفتاب» به بررسی زندگی علامه حلی و آثار ایشان، ابعاد علمی و شخصیتی، تأثیرات علمی، علامه در عصر خود و همچنین بیان تحولات تاریخی، سیاسی و ادبی ایشان اختصاص دارد.



۴۵. ولایتی، علی‌اکبر. **آفتاب: علی بن عباس اهوازی**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: پزشکان ایران، تاریخ تمدن ایران، زندگی‌نامه، علی بن عباس اهوازی

چکیده: این کتاب جلد هشتمادویکم از مجموعه «آفتاب» است که به معرفی علی بن عباس اهوازی، معروف به «ابن‌المجوس» یا پسر مجوسی، پزشک حاذق ایرانی قرن چهارم هجری اختصاص دارد. در این کتاب ضمن شرح کتاب ملکی و محتوای آن، زندگی‌نامه، آثار و جایگاه علمی و اخلاقی اهوازی آورده شده است. این مجموعه با هدف باز شناساندن و معرفی بزرگان تاریخ تمدن اسلام و ایران و ارزش‌های اعتقادی اسلامی و هویت ملی تهیه شده است.

۴۶. ولایتی، علی اکبر. آفتاب: عمیق بخارایی. تهران: امیر کبیر، ۱۳۹۳، ۲۲۴ ص، جیبی
مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها
کلمات کلیدی: تاریخ ایران، نقد شعر، عمیق بخارایی، زندگی نامه

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه «آفتاب» به بررسی زندگی و آثار امیرالشعرا ابوالنجیب شهاب‌الدین عمیق بخارایی، شاعر پرآوازه شیعه ماوراءالنهر، در نیمه دوم قرن پنجم و نیمه اول قرن ششم هجری اختصاص دارد. مهم‌ترین جنبه شاعری عمیق در تشبیه بوده است. در این جلد، ضمن بررسی اوضاع ادبی و فرهنگی عصر عمیق بخارایی، وضعیت شعر و نثر فارسی در قرن‌های پنجم و ششم و زندگی نامه عمیق و آثار وی بیان شده است. همچنین، شاعران هم‌عصر او و آثار آن‌ها معرفی شده‌اند.



۴۷. اسمیت، فرانک. غزه این سو و آن سوی مرز. سعیده سیدکابلی / مسعود سنجرانی. مشهد:

به نشر، ۱۳۹۳، ۷۸ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها
کلمات کلیدی: تاریخ، فلسطین، جنگ، مستند

چکیده: آگاهی از وقایع مستند و گزارش‌های واقعی فرصتی ارزشمند برای اطلاع از رویدادهای حال حاضر دنیا است. موضوع کتاب حاضر شرح اتفاقاتی است که در جریان جنگی خونین با نام «عملیات سرب گداخته» در غزه و از تاریخ ۲۷ دسامبر ۲۰۰۸ تا ۱۸ ژانویه ۲۰۰۹ رخ داده است. مطالب بر اساس گزارش مستند کمیته حقیقت‌یاب سازمان ملل در جنگ غزه نگارش یافته و نگارنده در بخش‌های جداگانه و در قالب وقایع نگاری، فجایع انسانی این سرزمین را بازگو کرده است.



۴۸. ولایتی، علی اکبر. آفتاب: فضل بن حاتم نیریزی. تهران: امیر کبیر، ۱۳۹۳، ۱۳۶ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها
کلمات کلیدی: ریاضی دانان، منجمان ایران، زندگی نامه، حاتم نیریزی

چکیده: در این جلد از مجموعه «آفتاب» به شرح زندگی فضل بن حاتم نیریزی، یکی از ریاضی دانان و منجمان دوره عباسی، پرداخته شده است. نخست مختصری از تاریخ سیاسی و اجتماعی جهان اسلام از آغاز تا اوایل قرن چهارم آورده شده و سپس دستاوردهای ریاضیات از آغاز دوره اسلامی تا زمانه نیریزی به‌طور مختصر بیان شده است. در فصل سوم زندگی و آثار فضل نیریزی آمده است.





۴۹. رابرتس، جان موریس. **قرن بیستم تاریخ جهان از ۱۹۰۱ تا ۲۰۰۰**. ابراهیم علی کنی. تهران: بهجت، ۱۳۹۳، ۸۵۶ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: بین‌المللی، رویدادها، دگرگونی

چکیده: تاریخ‌نگاری و تاریخ‌خوانی به ما کمک می‌کند تا درک درستی از رویدادهای زمان و مکان بدست آوریم و خود را برای روند آینده آماده کنیم. اثر حاضر برای خوانندگان هوشمندی که با حرفه تاریخ‌نویسی سروکاری ندارند نوشته شده است. مطالب کتاب بر اساس یک گزینش شخصی از موضوعات و رویدادهای سده اخیر تدوین شده است. معیار نگارنده برای گزینش مطالب، اتفاقاتی با بیشترین اهمیت تاریخی و تأثیر گذارترین آنها بوده است.



۵۰. فون بشکه، هانس پتر. **چرا و چگونه: قرون وسطی (پیدایش، زوال و عصر نوزایی)**. کمال بهروز کیا. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: تاریخ، ادبیات نوجوانان، رنسانس

چکیده: آثار مستند و دقیقی که بشر امروزه در اختیار دارد، نشان می‌دهد مردم قرون وسطی زندگی متنوع و پر فراز و نشیبی داشته‌اند. کتاب پیش رو در بردارنده چگونگی مهاجرت اقوام ژرمنی در آغاز قرون وسطی، پیدایش قلعه‌ها، شوالیه‌ها و ... است. طی بخش‌های گوناگون، مخاطب با شیوه زندگی، اندیشه و احساس، قوانین اجتماعی و تحولات تاریخی اروپا در این زمان آشنا می‌شود.



۵۱. ولایتی، علی اکبر. **آفتاب: قطب‌الدین شیرازی**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۱۵۲ ص، جیبی
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، تاریخ ایران، دانشمندان

چکیده: در بررسی زندگی هر متفکری باید به تاریخ سرزمینی که در آن می‌زیسته است توجه کرد؛ زیرا آرای متفکران و صاحبان اندیشه تا حدی ثمره زمانه اوست. نگارنده در نوشتار پیش رو اوضاع سیاسی اجتماعی و اقتصادی عصر علامه قطب‌الدین در زمان ایلخانیان را بررسی کرده است. وی در ادامه، زندگی این عالم، حوزه‌های تخصصی وی و تأثیر او در پیشرفت علوم زمان خود را شرح داده است.

۵۲. ولایتی، علی اکبر. آفتاب: **مجنون رفیقی هروی**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۴۴ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: خوش‌نویسان ایران، زندگی‌نامه، رفیقی هروی



چکیده: در این جلد از مجموعه «آفتاب»، مخاطب شرح زندگی مجنون رفیقی هروی، یکی از خوش‌نویسان ایران در عصر شاه‌اسماعیل صفوی را می‌خواند. از مجنون هروی سه رساله با نام‌های رسم‌الخط، آداب‌الخط منظوم و خط و سواد منثور به جای مانده است. در این جلد، علاوه بر زندگی‌نامه مجنون رفیقی هروی، اوضاع هنری و اجتماعی دوران او و همچنین گزیده‌ای از رساله‌هایش آورده شده است.

۵۳. ولایتی، علی اکبر. آفتاب: **مسعود سعد سلمان**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۰۴ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: شعر فارسی، مسعود سعد سلمان، فرهنگ و تمدن اسلام و ایران



چکیده: این کتاب به شرح احوال و بررسی آثار مسعود سعد سلمان، فاضل، عالم و یکی از شاعران قرن پنجم هجری می‌پردازد. در این جلد از مجموعه «آفتاب»، پس از شرح اوضاع سیاسی، اجتماعی و ادبی مسعود سعد سلمان، شرح حال، جایگاه ادبی و آثار وی بیان شده است. این مجموعه با هدف بازشناساندن بزرگان فرهنگ و تمدن اسلام و ایران و بازتعریف اندیشه‌های اعتقادی اسلامی و هویت ملی تهیه شده است.

۵۴. احسانی، مجید. **مشاهیر دوره صفوی**. تهران: خانه تاریخ و تصویر ابریشمی، ۱۳۹۳، ۱۵۲

ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تاریخ، سرگذشت‌نامه‌ها، صفویه



چکیده: یکی از دوره‌های پرحادثه و تأثیرگذار در ایران، دوره صفویه است. در این کتاب زندگی‌نامه مختصری از چندتن از مشاهیر دوره صفوی به اختصار بیان شده است. رویدادهای زندگی شخصی، نسب، تولد، کتاب‌ها، شاگردان و سفرهای هفت تن از این دانشمندان در هفت فصل کتاب آمده است. میرفندرسکی، شیخ بهایی، علامه مجلسی، ملاصدرا، ملاصالح مازندرانی، میرداماد و فیض کاشانی از جمله مشاهیر این دوره‌اند.



۵۵. ولایتی، علی اکبر. آفتاب: ملامحسن فیض کاشانی. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۲۰ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: فیلسوفان اسلامی، زندگی نامه، ملامحسن فیض کاشانی، تاریخ صفویه

چکیده: ملامحمدحسن فیض کاشانی از بزرگان فقها و علمای مذهب شیعه در دوران صفویه و جامع علوم عقلی و نقلی بوده است. در این جلد از مجموعه «آفتاب»، برخی ویژگی های عصر صفوی بیان شده و زندگی نامه ملامحسن فیض کاشانی، جامعیت علمی و دینی وی و افکار، آرا و آثارش بیان شده است.



۵۶. ولایتی، علی اکبر. آفتاب: میر سیدعلی همدانی. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۴۴ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: عارفان، زندگی نامه، سیدعلی همدانی، فرهنگ و تمدن اسلام و ایران

چکیده: کتاب های مجموعه «آفتاب» با هدف بازشناساندن بزرگان تاریخ تمدن ایران و اسلام و ارزش های اعتقادی و هویت ملی تهیه شده اند. این جلد از مجموعه به بررسی زندگی نامه سیدعلی بن شهاب الدین بن محمد، مشهور به «سیدعلی همدانی»، یکی از عارفان قرن هشتم و از مشاهیر عرصه ادبیات، فرهنگ و فلسفه اختصاص یافته است. علاوه بر ارائه زندگی نامه میر سیدعلی همدانی و آثار او، اوضاع دینی، اجتماعی و سیاسی عصر او، به انضمام نمونه های از نثر و نظم وی شرح داده شده است.



۵۷. ولایتی، علی اکبر. آفتاب: میرزای نایینی. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۲۰ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: تاریخ ایران، انقلاب مشروطه، مجتهدان و علما، زندگی نامه، میرزای نایینی

چکیده: مشروطه در تاریخ ایران نهضتی مستقل و تأثیرگذار بود که به رهبری علمای دینی صورت گرفت. اوج تفکرات و اقدامات سیاسی علما در عصر قاجار و تأثیر آن ها در تحولات و حوادث سیاسی کشور در به ثمر رسیدن مشروطه مشاهده می شود. در این جلد از مجموعه «آفتاب» جایگاه علما در تاریخ معاصر ایران بررسی شده و زندگی نامه میرزای نایینی - یکی از علمای فعال در دوران مشروطه - فعالیت های ضد استبدادی و اندیشه های سیاسی وی بیان شده و آثار و تألیفات وی به طور اجمالی معرفی شده است.

۵۸. ولایتی، علی‌اکبر. آفتاب: نظامی گنجوی. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، تاریخ ایران، شاعران



چکیده: نظامی برخلاف بسیاری از شاعران دوران خود، هرگز به دنبال مدح روانه دربار شاهان نشد. این جستار به معرفی این شخصیت ادیب، بررسی رویدادهای زندگی وی، وجوه گوناگون شخصیت او و سبک آثار وی اختصاص دارد. در بخشی دیگر نیز تأثیر نظامی بر شاعران دوره بعد از خود تشریح شده است.

داستان



۵۹. عوض بخش، زهرا. **آرامش بعد از طوفان**؛ براساس زندگی شهید علی صیاد شیرازی.

تهران: امیر کبیر، ۱۳۹۱، ۱۱۲ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، خاطرات شهیدان، علی صیاد شیرازی، داستان‌های دفاع مقدس

چکیده: جلد دوازدهم از مجموعه «سرداران ایران» در بردارنده داستانی براساس زندگی شهید علی صیاد شیرازی (۱۳۷۸ - ۱۳۳۳) است. در این داستان به فداکاری‌های او در دوران انقلاب و بعد از انقلاب، دوران دفاع مقدس، و اندیشه‌ها و باورها و زندگی وی از ابعاد گوناگون پرداخته شده است. این مجموعه با هدف آشنا کردن نسل جوان با سرداران و شهیدان ایران و ترویج فرهنگ و ایثار، مقاومت و شهادت، و پاسداشت یاد و خاطره شهیدان تهیه شده است.



۶۰. امید، فاطمه. **آستان نیاز** «پیرامون دعا و نیایش». تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۲، ۲۵۸

ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، شهیدان، وصیت‌نامه‌ها، ادبیات نوجوانان و جوانان

چکیده: «آستان نیاز» دفتر اول از مجموعه «گزیده موضوعی وصیت‌نامه شهیدای فرهنگی - دفاتر ده گانه شهیدای فرهنگی» است. این جلد در بردارنده وصیت‌نامه شهیدای فرهنگی در جنگ تحمیلی عراق علیه ایران پیرامون موضوع «دعا و نیایش» است. این مجموعه با هدف آشنایی مخاطب، به‌خصوص نسل جوان، با اندیشه‌ها و آرمان‌های فرهیختگان زمان جنگ و گرمی‌داشت یاد و خاطره شهدا و مستندات اسلامی و انقلابی آن‌ها تهیه شده است.

۶۱. کلی‌یری، بورلی. **آقای همنشاو عزیز**. مژگان کلهر. تهران: پیدایش، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، ادبیات نوجوانان، ادبیات داستانی

چکیده: لی باتس پسر کوچکی است که طرفدار نوشته‌های نویسنده‌ای به نام آقای همنشاو است. او هر هفته برای نویسنده محبوبش نامه‌های کوتاهی می‌نویسد و درباره داستان جدیدی که از او خوانده است، صحبت می‌کند و گاهی از او راهنمایی می‌خواهد برای نگارش داستان، آقای همنشاو نیز در جواب او نامه می‌نویسد.



۶۲. قاسمی، مریم. **حدیث ماندگاری: آن دیگری**. تهران: سوره سبز، ۱۳۹۲، ۵۴ ص، پالتویی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، داستان واقعی، شهیدان

چکیده: جلد ششم از مجموعه «حدیث ماندگاری»، با موضوع جنگ تحمیلی عراق علیه ایران، به چند داستان واقعی از گروه‌های پشتیبانی و تدارکات درباره دفاع مقدس و تجارب و دستاوردهای آن دوران اختصاص دارد. عنوان‌های داستان‌ها عبارت‌اند از: «ستاره شب»، «آن دیگری»، «نفس». در بخشی از داستان آن دیگری می‌خوانیم: «دیشب یه راکت بی‌هدف اومد خورد کنار سنگر دوستش احمد. سنگرش خوب و محکم نبود، شهید شد و با سر به طرفی اشاره می‌کند که ناصر وقتی چشم می‌اندازد، می‌بیند پوتین‌هایی از زیر یک پتوی سربازی بیرون است.»



۶۳. جزینی، محمدجواد. **آن سفیدی**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۹۶ ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: داستان کوتاه، دفاع مقدس، ادبیات نوجوانان

چکیده: کتاب «آن سفیدی» از مجموعه «روایت دیگر»، با هدف به تصویر کشیدن وقایع دفاع مقدس و پاسداشت یاد و خاطره شهیدان و ایثارگران برای نسل جوان نگارش یافته است. داستان‌ها در دو بخش با عنوان‌های «کوتاهه‌های اول» براساس زندگی شهید علی شفیعی و «کوتاهه‌های دوم» براساس زندگی شهید حاج محمدحسین محمدیان آورده شده‌اند. عنوان‌های داستان‌ها از این قرارند: «آن سفیدی»، «سلام گل بابا»، و ... در قسمتی از داستان آن سفیدی می‌خوانیم: «قاطرها را آوردم. کاک مراد دو تا شهید را پیچید توی پتو و پشت یکی از قاطرها بست و ...»





۶۴. فرشته آذری، رقیه. **آوای آرامش**. تهران: رقیه فرشته آذری، ۱۳۹۲، ۲۸۰ ص، رقیه
مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی کلیه رشته ها
کلمات کلیدی: نکته‌گویی‌ها، کلمات قصار، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: «آوای آرامش» در بردارنده مجموعه مجلات قصار، نقل قول‌ها و سخنان پندآموز و حکیمانه اندیشمندان و فرهیختگان بزرگ ایران و جهان، در مضامین توحید، زندگی، محبت، عشق، آرامش، تقوا، انسانیت، تغییر، معنویت، آخرت، تلاش و ... است. در بخشی از کتاب می‌خوانیم: «همه انسان‌ها یکسان به دنیا می‌آیند. تفاوت آن‌ها فقط در تقوا، در تربیت خانوادگی و آموزش است.»



۶۵. امید، فاطمه. **آیین پاسداری** «پیرامون وحدت، بسیج، دشمن‌شناسی». تهران: منادی
تربیت، ۱۳۹۲، ۱۲۲ ص، رقیه

مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، شهیدان، وصیت‌نامه‌ها، ادبیات نوجوانان و جوانان

چکیده: «آیین پاسداری» دفتر نهم از مجموعه «گزیده موضوعی وصیت‌نامه شهدای فرهنگی - دفتر ده‌گانه شهدای فرهنگی» است. این جلد حاوی وصیت‌نامه‌های شهدای فرهنگی در جنگ پیرامون موضوع وحدت، بسیج و دشمن‌شناسی است. این مجموعه با هدف آشنایی مخاطب، به‌خصوص نسل جوان، با اندیشه‌ها و آرمان‌های فرهیختگان زمان جنگ و گرمای داشت یاد و خاطره و مستندات انقلابی و اسلامی آن‌ها تهیه شده است.



۶۶. اکبری گندمانی، مهرداد. **آیین تندباد؛ تلخیص و بازنویسی اقبال‌نامه نظامی گنجوی**. تهران:
امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۱۴۴ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شعر فارسی، داستان‌ها

چکیده: ادبیات فارسی گنجینه‌ای سرشار از حکمت و معرفت است که در قالب‌های شعر و نثر آفریده شده و در دسترس ما قرار گرفته است. اثر حاضر دربردارنده خلاصه‌ای از اقبال‌نامه اثر نظامی گنجوی است که همراه با شرح و تفسیر و بیت‌هایی منتخب از آن مجموعه تدوین شده است. در بازنویسی و تلخیص این متن سعی شده خط سیر اصلی داستان محفوظ بماند.

۶۷. شرفخانلو، علی. **اشتباه می‌کنید! من زنده‌ام**. تهران: روایت فتح، ۱۳۹۲، ۱۷۶ ص، رقیعی مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، خاطرات شهیدان، علی شرفخانلو

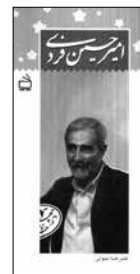
چکیده: این جلد از مجموعه «از چشم‌ها» با موضوع جنگ تحمیلی عراق علیه ایران، دربردارنده زندگی‌نامه و خاطرات شهید علی شرفخانلو (۱۳۶۲-۱۳۳۸) است که از زبان مادر، خانواده، دوستان، هم‌زمانش روایت شده است. در پایان کتاب تصویرهای مستندی از شهید ارائه شده است. این مجموعه با هدف ترویج فرهنگ ایثار و شهادت و زنده داشتن یاد و خاطره شهدا و معرفی سبک زندگی، اندیشه‌ها و باورهای شهدا به مخاطب، به خصوص نسل جوان تهیه شده است.



۶۸. متولی، علیرضا. **چهره‌های درخشان: امیر حسین فردی**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۲، ۱۷۶ ص، پالتویی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: زندگی‌نامه، داستان‌ها، امیرحسین فردی

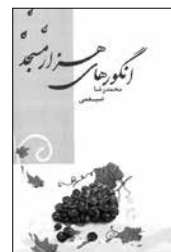
چکیده: کتاب حاضر، با هدف آشنایی با زندگی‌نامه مشاهیر و شخصیت‌های معاصر صد سال اخیر و الگوبرداری از زندگی ایشان به نگارش درآمده است. این کتاب به زندگی نامه «امیرحسین فردی» اختصاص یافته است. ابتدا سال‌شمار زندگی ایشان به صورت مختصر ارائه گردیده، سپس زندگی‌نامه ایشان در قالب داستان بیان شده است. همچنین در بخش پیوست، مجموعه آثار و تقدیرنامه‌ها، به همراه عکس‌هایی از مراحل مختلف زندگی ایشان آمده است.



۶۹. ضیغمی، محمدرضا. **انگورهای هزار مسجد**. تهران: کتاب ابرار، ۱۳۹۲، ۲۶۴ ص، رقیعی مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: داستان اجتماعی، دفتر خاطرات، هزار مسجد

چکیده: داستان ماجرای معلمی به نام ابراهیم است که در روستایی نزدیک «هزار مسجد» بزرگ شده است. وقتی او بعد از سال‌ها برای ملاقات پدر بیمار و در حال فوت خود به زادگاهش باز می‌گردد، دفتر خاطرات خود را پیدا می‌کند که در آن عشق دوران جوانی، نازگل و آرزوی زندگی در باغ‌های هزار مسجد را داشته است. آرزویی و عشقی که ابراهیم بعد از سال‌های طولانی به آن‌ها می‌رسد و بقیه عمر خود را در باغ‌های هزار مسجد و نزد عشق خود نازگل سپری می‌کند.





۷۰. قاضی، مرتضی. **اولین روزهای مقاومت**. تهران: روایت فتح، ۱۳۹۳، ۸۲ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، خاطرات، روایت فتح

چکیده: این جلد از مجموعه «روایت نزدیک»، در بردارنده روایت تکاوران عبدالله صالحی، محمدرضا ابراهیم دخت و سید حسین یحیوی، از آغاز جنگ و دوران دفاع مقدس و مبارزات، دستاوردها و تجارب آن دوران است. در بخشی از روایت می‌خوانیم: «رفتم به سمت بالکن، هوای تازه حالم را جا آورد. از طبقه ما دشت معلوم بود. لشکر تانک‌های عراقی ایستاده بودند. پیش خودم گفتم خوب است آمار بگیرم. رفتم طبقه پنجم که بالاترین طبقه بود با لگد در را شکستم و رفتم توی بالکن. تا چشم کار می‌کرد، تانک و نفربر بود.»



۷۱. یوسفی، محمدرضا. **بابا یار**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۳، ۱۳۴

ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته ها

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، ادبیات نوجوانان

چکیده: این کتاب حاوی پنج داستان کوتاه برای نوجوانان با این عنوان‌هاست: «پیشانی سفید»، «ساز شکسته»، «ناخدا جادو»، «تفنگ میرنوروز»، «نشان بابا یار». داستان نشان بابا یار ماجرای پسری به نام بیژن است که توانایی کشف تندیس و عتیقه را از زیر خاک دارد. بیژن تحت تأثیر پیرمردی به‌نام پیرسهراب است که ادعا می‌کند نقش و نشانی از بابا یار، کسی که در بیابان و کوه و دشت به بدبخت‌ها کمک می‌کند، دارد.



۷۲. علی اکبری سامانی، وحیبه. **بادبادک‌ها**. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۹۲،

۳۶ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته ها

کلمات کلیدی: داستان مصور، ادبیات نوجوانان، طلاق

چکیده: این کتاب در بردارنده داستانی با موضوع اجتماعی درباره «طلاق» است. در این داستان سارا و پارسا خواهر و برادری هستند که هر روز شاهد مشاجره پدر و مادر و تهدیدهای آن‌ها هستند. در این میان پدر و مادر بی‌توجه به عواطف و احساسات سارا و پارسا به مشاجره ادامه می‌دهند و سارا و پارسا منفعل در انتظار سرنوشت نامعلوم خود بسر می‌برند.

۷۳. ابوالحسنی، راضیه. مناطق جنگی ایران: با دست چپ؛ دهلاویه. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲،

۱۶۶ ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، داستان‌های دفاع مقدس، دهلاویه



چکیده: «با دست چپ» جلد ششم از مجموعه «مناطق جنگی ایران» است در این جلد به رخداد جنگی منطقه «دهلاویه» در نزدیکی شهرستان سوسنگرد در قالب داستان وارّه و روایت‌گونه پرداخته شده است. این مجموعه با هدف آشنا کردن مخاطب با رخدادها و مناطق جنگی درگیر هشت‌سال دفاع مقدس، و به تصویر کشیدن صحنه‌های حماسی جنگ تحمیلی و فداکاری‌های روزمندگان اسلام و مقاومت مردم این مرزوبوم در مقابل حملات ارتش بعث عراق تهیه شده است.

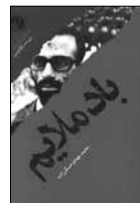
۷۴. عسکرزاده، محمدمهدی. باد مالایم؛ براساس زندگی شهید کلاهدوز. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳،

۱۱۲ ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، جنگ تحمیلی، تاریخ معاصر ایران، داستان‌ها



چکیده: مردان بزرگ بزرگی را از فرهنگ ملی و جان بزرگ خود وام می‌گیرند. در این اثر به‌صورت مختصر و در قالب داستان رشادت‌ها، دلاوری‌ها و از جان گذشتگی‌های سردار شهید یوسف کلاهدوز به رشته تحریر درآمده است. هر یک از رویدادهای مهم زندگی این ازجان‌گذشته در بخشی مجزا و در داستانی کوتاه درج شده است.

۷۵. آقاغفار، علی. باران که بیارد و چند داستان دیگر. تهران: امیرکبیر، ۹۲، ۱۲۶ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، آموزش معارف اسلامی، ادبیات نوجوانان



چکیده: این کتاب جلد هفتم از مجموعه «چشمه‌هایی به‌سوی خورشید» و دربردارنده پنج داستان کوتاه با این عنوان‌هاست: «باران که بیارد»، «ضریح باران»، «باد باران»، «قطره... قطره... رگبار»، «ضیافت باران». داستان‌ها براساس موضوع و مضمونی الهام گرفته از خطبه همام «تهج البلاغه» و با هدف آشنا کردن مخاطب جوان با معارف اسلامی و آموزه‌های الهی و ... نوشته شده‌اند.



۷۶. مرزوقی، محمدرضا. **بچه‌های کشتی رافائل.** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۳، ۲۰۶ ص، رقیمی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها
کلمات کلیدی: داستان‌ها، ادبیات نوجوانان

چکیده: کتاب حاضر رمانی برای نوجوانان است. محمد در دوران حمله عراق به ایران به همراه خانواده‌اش در بوشهر زندگی می‌کند. آرزوی او و دوستانش رفتن به کشتی «رافائل» و دیدن آن از نزدیک است. برای رسیدن به این آرزو، محمد و دوستانش درگیر اتفاقاتی فراوان می‌شوند و سرانجام شاهد نیمه غرق شدن رافائل در دریا هستند.



۷۷. جعفری، محمدعلی. **برای آخرین بار؛** براساس زندگی شهید ردانی پور. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص، جیبی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها
کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، خاطرات شهیدان، زندگی‌نامه، داستان‌های دفاع مقدس، مصطفی ردانی پور

چکیده: «برای آخرین بار» از مجموعه «سرداران ایران» به موضوع جنگ و رشدهای آن اختصاص دارد. زندگی نظامی و اعتقادی شهید فرمانده مصطفی ردانی پور (۱۳۶۲-۱۳۳۷) را در قالب داستان شرح می‌دهد. در بخشی از این داستان می‌خوانیم: «رؤیای دیدن تو مثل چند رشته خواب در هم پیچیده‌ای شده است که نمی‌توان آن را تعبیر کرد. خودم را مثل آدمی تشنه می‌بینم که ...»



۷۸. گلشیری، سیامک. **بردیا و ملکه سرزمین عاج.** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۳، ۳۱۲ ص، رقیمی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها
کلمات کلیدی: داستان تخیلی، رمان نوجوانان، افسانه‌های ایرانی

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده رمانی برای نوجوانان است. در این رمان بردیا و دوستش بهزاد در اتاق پدربزرگ بردیا کتابی قدیمی با نوشته‌های عجیب پیدا می‌کنند. در کتاب داستان عشق پادشاهی به نام شهران به کنیزی که در واقع دختر اسیر پادشاه دریاها بود، روایت شده است. بردیا و دوستش بهزاد با خواندن این داستان سر از سرزمینی عجیب درمی‌آورند و با شاهزاده‌ای مواجه می‌شوند که سال‌ها به اسارت ملکه لاد درآمده است و سرانجام توسط قهرمانی نجات پیدا می‌کند.

۷۹. فرمینه، ماکسینس، برف. مریم هاشمی احتساب. تهران: اطلاع، ۱۳۹۲، ۹۰ ص، پالتویی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: رمان ابدی، ادبیات ژاپن، هایکو

چکیده: در این رمان «یوکو آکیتا» به سن ۱۷ سالگی رسیده است. پدرش راهب است و آن‌ها در جزیره «هوکایدو» واقع در شمال ژاپن زندگی می‌کنند. طبق رسوم خانوادگی مردان خانواده یا باید راهب شوند یا به ارتش بپیوندند. یوکو که عاشق «هوکایدو» (شعر ژاپنی) و برف زمستانی و اشعار مختلف درباره آن است. برخلاف رسوم، او شاعر شدن را انتخاب می‌کند، از دریچه جدیدی به زندگی می‌نگرد و تجربه‌های متفاوتی به دست می‌آورد.



۸۰. حسینی، معصومه. چشمه‌هایی به سوی خورشید: بغض ابر. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۱۵۲

ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: داستان کوتاه، آموزش معارف اسلامی، ادبیات نوجوانان

چکیده: مجموعه حاضر با هدف آشنا کردن مخاطب جوان با آموزه‌ها و معارف اسلامی و انسانی تهیه شده است. دارای دو داستان است: «بغض ابر» و «دقیقه». در داستان بغض ابر، آقای نعمتی، کارمند امور مالی دفتر روزنامه و احمد دهقان‌پور، نویسنده صفحه دنیای امروز است. دهقان‌پور به بیماری قلبی مبتلاست، اهل شعر و شاعری است و در روستایی در نیشابور زندگی می‌کند. وقتی نعمتی به دیدارش می‌رود، علاوه بر آشنا شدن با سجایای اخلاقی و عرفانی او، با مردی به نام سبحانی آشنا می‌شود که ظاهراً شیخ است و این آشنایی موجب به وجود آمدن حوادثی ناخوشایند می‌شود.



۸۱. پرویزیان، منیر. مناطق جنگی ایران: بوی غریب باروت؛ مریوان. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳،

۱۶۸ ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، داستان‌های دفاع مقدس، مریوان

چکیده: این کتاب جلد یازدهم از مجموعه «مناطق جنگی ایران» است که در آن به شرح رخداد‌های زمان جنگ در مناطق جنگی - و در این جلد به شهر «مریوان» - پرداخته شده و صحنه‌های حماسه‌آفرینی رزمندگان، وحشی‌گری ارتش بعث عراق و مقاومت‌های مردم این مرز و بوم به تصویر کشیده است.





۸۲. فرضی پور، سودابه. **بهتر از شکلات مجانی**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۷۹ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: داستان‌ها، ادبیات نوجوانان، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: در داستان حاضر، سعید پسر نوجوانی است که برای مسابقه فوتبال هر روز تمرین می‌کند، اما در پی اتفاقاتی مجبور می‌شود به خانه پدر بزرگ برود و از داییش محمد که در جنگ قطع نخاع شده و ویلچر نشین است، پرستاری کند. سعید از این اجبار ناراحت است، ولی با زندگی کردن با داییش، علاوه بر تمرین فوتبال، با تجربه‌های جدیدی آشنا می‌شود و به درک عمیق‌تری از زندگی می‌رسد.



۸۳. مالو، هکتور. **بی خانمان**. تهران: جیب یوسف‌زاده، تهران: افق، ۱۳۹۳، ۳۲۶ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: ادبیات بین‌الملل، آموزش مهارت‌های زندگی، ادبیات نوجوانان

چکیده: «بی خانمان» داستان زندگی پسری مهربان و شجاع به نام رمی است. رمی هنگام تولد ربوده می‌شود و طی اتفاقاتی آقای باربرین و همسرش او را به فرزندی قبول می‌کنند، اما به دلیل فقر و تنگدستی او را به یک نوازنده دوره‌گرد می‌فروشند. به این ترتیب، رمی در مسیر جدیدی قرار می‌گیرد. او صاحب کاخی قدیمی می‌شود و زندگی متفاوتی را نسبت به دوران کودکی‌اش پشت سر می‌گذارد.



۸۴. کلاته عربی، جواد. **بیش از چند نفر**: روایتی کوتاه از زندگی شهید عباس جولایی. تهران:

روایت فتح، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: داستان‌ها، ادبیات جنگ، سرداران ایران

چکیده: کتابچه حاضر، سومین دفتر از مجموعه «سرداران» است. این مجموعه با هدف روایت زندگی سرداران شهید دوران دفاع مقدس، به زبانی ساده و داستان گونه منتشر می‌شود. این دفتر، به روایت زندگی «شهید عباس جولایی» اختصاص یافته است. شهید جولایی، در نخستین روزهای تأسیس سپاه، به عضویت سپاه درآمد. در سال‌های جنگ تحمیلی، تشکیلاتی به نام «صراط المستقیم» را تشکیل داد و فعالیت‌ها و رشادت‌های فراوانی انجام داد. ایشان در رمضان سال ۱۳۶۵ به شهادت رسید.

۸۵. زارع، مهدی. **پادشاه زیر درخت نارنج**، براساس زندگی داریوش. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱،

۱۰۴ ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داریوش هخامنشی اول، داستان‌های تاریخی، سرداران ایران



چکیده: این کتاب از مجموعه «سرداران ایران» و دربردارنده داستانی براساس زندگی داریوش هخامنشی است. در این داستان، ردیبه، دختر سردار هخامنشی اتانس، در قلعه «شن دژ» اسیر است. کمبوجیه مرده است و ردیبه طبق رسوم قرار است به همسری بردیا، جانشین شاه درآید. شاه جدید، بردیا کشته شده است و گئومات، پادشاه دروغین و مشابه بردیا، خود را به جای بردیا جا زده است. داریوش سردار هخامنشی که انگیزه‌های جز جنگیدن برای وطن و کسب افتخار برای کشور ندارد، برای جنگ با گئومات می‌رود و این جنگ آغازی برای به پادشاهی رسیدن داریوش و حکومت عادلانه او می‌شود.

۸۶. جمعی از نویسندگان. هدیه به ماه: **پاره‌های ماه**؛ زندگینامه بانوان شهید. تهران: آرمان برائتا،

۱۳۹۱، ۱۷۶ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، داستان‌های کوتاه، شهیدان، جنگ تحمیلی



چکیده: بانوان ایثارگر ایرانی، حماسه‌سازان گمنامی بودند که با داشتن تجارب ذیقیمت از حضور در صحنه‌های پیروزی انقلاب اسلامی، در دوران هشت سال دفاع مقدس شجاعت را به مردان و فرزندان خود آموختند. در این کتاب هفت داستان کوتاه درباره زندگی و نحوه شهادت بانوان معلم شهید در جریان جنگ تحمیلی به نگارش درآمده است.

۸۷. آقایی قهرمانلو، مهری. **از گلولی کوچک ما: پدر و مادر در گذر زمان**. تهران: نجوای دل،

۱۳۹۳، ۱۳۹ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: راه و رسم زندگی، کلمات قصار، ویژگی‌های نوجوانان



چکیده: کتاب حاضر از مجموعه «از گلولی کوچک ما»، دربردارنده نظرها و خواسته‌های جمعی از نوجوانان درباره والدین، معنی زن و مرد، انتظار از پدر و مادر، و راهکارهایی برای والدین است. این مجموعه با هدف شناخت بهتر احساس‌ها، نیازها و خواسته‌های دانش‌آموزان از طریق جمع‌آوری نظرهای آن‌ها و برای ایجاد ارتباط بهتر با نوجوانان آماده شده است.



۸۸. گودینی، محمدعلی، محمدعلی، پرطلا. تهران: کتاب ابرار، ۱۳۹۲، ۸۰ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، داستان مصور، ادبیات کودکان و نوجوانان، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: «پرطلا» حاوی چهار داستان کوتاه با این عنوان هاست: «پرطلا»، «کله کهنه»، «سه راه چهار درختی»، «گونی‌های چهارخط». در داستان پرطلا، علان نوجوانی است که یک پرنده زیبا را به دام انداخته و اسم او را پرطلا گذاشته است. علان او را داخل قفس نگهداری می‌کند. بعد از دو روز پرطلا دیگر دانه نمی‌خورد و بی‌حال می‌شود. بعد از مدتی علان با وجود آگاهی از قیمت بالای پرطلا، او را در آسمان پُر می‌دهد و به رضایت درونی می‌رسد.



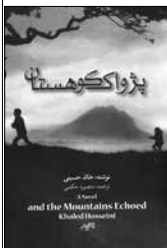
۸۹. صادق‌نیا، محسن. پرواز به سوی بی‌نهایت. تهران: سوره سبز، ۱۳۹۲، ۴۸ ص، پالتویی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، داستان واقعی، خلبانان هوانیروز، شهیدان

چکیده: جلد دهم از مجموعه «حدیث ماندگاری»، با موضوع جنگ تحمیلی عراق علیه ایران، به چند داستان کوتاه و واقعی از خلبانان بالگردهای هوانیروز درباره تجارب، دستاوردها، و مشکلات آن دوران و بعد از آن اختصاص دارد. عنوان‌های داستان‌ها عبارت‌اند از: «سر استاد خلبان»، «خاکستر سنگین»، «بیجه محل»، «چموش». در بخشی از داستان سر استاد خلبان می‌خوانیم: سرم را از مهر برمی‌دارم، سر سجاده زانو زده‌ام، چند روز است رفته‌ای. پلک به هم می‌گذارم. تصور اینکه زوزه گلوله چگونه تن بالگردت را به آتش می‌کشد و هُرم شعله‌ها، اشک‌هایم را از چند روز پیش که خواب پرپر شدن بالگردت را دیده بودم، سرازیر کرده‌اند.»



۹۰. حسینی، خالد. پژواک کوهستان. تهران: نگارینه، ۱۳۹۲، ۴۰۰ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: رمان نوجوانان، خالد حسینی، رمان اجتماعی، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: «پژواک کوهستان» رمانی آمریکایی اثر خالد حسینی، نویسنده افغانی - آمریکایی و خالق دو رمان «بادبادک باز» و «هزار خورشید رو» است. این رمان داستان زندگی و پیوند خواهر و برادری به نام پری و عبدالله است. آن‌ها به همراه پدر و نامادری در روستایی در افغانستان زندگی می‌کنند. مادر آن‌ها هنگام به دنیا آمدن پری می‌میرد و عبدالله با عشق و خشنودی پری را بزرگ می‌کند. برای پری سه ساله، عبدالله که ده‌ساله است، مانند مادری مهربان است. روزی پدر آن‌ها را به کابل می‌برد و زندگی پرفراز و نشیب آن‌ها در کنار شخصیت‌های مختلف از کابل به پاریس، سان‌فرانسیسکو و جزیره یونانی تینوس ادامه می‌یابد.

۹۱. رجبی متین، زهرا، مادران: **پسرانم برای انقلاب**. تهران: روایت فتح، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: زندگی‌نامه شهیدان، بازماندگان، داستان‌های دفاع مقدس، روایت فتح

چکیده: این جلد از مجموعه «مادران»، به روایت مادر شهیدان آقاجانلو است. در این روایت حکایت روزهای گذشته، تولد تا شهادت شهیدان آقاجانلو، نحوه اعزام آن‌ها به جنگ و جبهه، سجایای اخلاقی و نحوه شهادت ایشان، حوادث بعد از ایشان و احساسات و صبوری مادرشان آمده است. کتاب با هدف به تصویر کشیدن لحظاتی از زندگی مادران شهدا و پاس‌داشت یاد و خاطره شهدای دفاع مقدس تهیه شده است.



۹۲. آقایی قهرمانلو، مهری. از گلولی کوچک او: **پله چنم نردبانی؟**. تهران: نجوای دل، ۱۳۹۳، ۱۸۸ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: راه و رسم زندگی، کلمات قصار، ویژگی‌های دانش‌آموزان دختر

چکیده: این جلد از مجموعه «از گلولی کوچک او» دربردارنده نظرات و خواسته‌های جمعی از دانش‌آموزان دختر مشغول به تحصیل در دبیرستان درباره مضامینی چون سختی‌های زندگی، معنی موفقیت و خوش‌بختی، زمان، سفر، انتظار از معلم، پول و ... است. هدف از جمع‌آوری این مجموعه جمع‌بندی نظرات دانش‌آموزان دختر و شنیدن ندای درون و شناخت خواسته‌های واقعی آنان و هدایت این نسل آینده‌ساز به سوی واقع‌نگری و اطاعت آگاهانه از اوامر و نواهی دین مبین اسلام و رهنمودهای علما و دانشمندان آگاه است.



۹۳. عطائی، زینب. سرداران ایران: **پیش‌مرگ**; براساس زندگی آریوبرزن. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۱۰۲ ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: داستان تاریخی، تاریخ ایران، هخامنشیان

چکیده: پیش‌مرگ «جلد پنجم از مجموعه «سرداران ایران» است. در این کتاب سرگذشت آریوبرزن (۳۳۰ ق.م) در قالب داستان آورده شده است. این مجموعه با هدف آشنا کردن نسل جوان با سرداران ملی و اقدامات آن‌ها در جهت پاسداری از این مرزوبوم تهیه شده است.





۹۴. شیخی، مژگان. **تابستان و غاز سفید**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۱۵۲ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته ها

کلمات کلیدی: داستان‌ها، ادبیات جنگ، جنگ تحمیلی

چکیده: کتاب حاضر ماجرای دختری جنگ‌زده است به نام شوکا که در بمباران جنگ تحمیلی، مادرش را از دست می‌دهد. شوکا به همراه برادر موحی‌اش به شمال می‌رود که در آنجا مشکلاتی برایشان پیش می‌آید.



۹۵. داودآبادی، حمید. **تبسم‌های جبهه**. قم: مجداسلام، ۱۳۹۳، ۳۲۰ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، سرگذشت‌نامه‌ها، داستان‌ها

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده مجموعه حکایت‌های کوتاه یا بلند از تجربه‌های جبهه و سرگذشت شهیدان و دلاوران جنگ تحمیلی است. نگارنده شرح رویدادهای زندگی خود و هم‌زمانش را همراه با عکس‌هایی مستند و با زبانی ساده در قالب داستان روایت کرده است.



۹۶. کریمی، راضیه. نیمه‌ی پنهان ماه ۲۲: **تجالیبی به روایت همسر شهید**. تهران: روایت

فتح، ۱۳۹۳، ۸۸ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، شهیدان، زندگی‌نامه شهیدان، روایت فتح

چکیده: این کتاب با موضوع جنگ تحمیلی عراق علیه ایران، دربردارنده روایتی کوتاه از زندگی سردار شهید سیدعباس جولایی (۱۳۶۵-۱۳۳۲) درباره حضور در جبهه و مبارزات، سبک زندگی، اعتقادات، سجایای اخلاقی و ... ایشان است. کتاب، با هدف گرامی‌داشت یاد و خاطره شهیدان و ترویج فرهنگ ایثار و شهادت تهیه شده است. در پایان کتاب تصویرهای مستندی از شهید گنجانده شده است.

۹۷. عرب، هانیه. **تولدی دوباره**. تهران: نظری، ۱۳۹۲، ۶۴ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: نثر، ادبیات فارسی، دل‌نویسته، زندگی



چکیده: کتاب حاضر، در قالب نثر، حاوی دل‌نویسته‌های نویسنده، هانیه عرب (متولد ۱۳۶۹) است که علی‌رغم مبتلا بودن به معلولیت جسمی - حرکتی، با امید به زندگی و تحصیل ادامه می‌دهد. عنوان‌های دل‌نویسته‌ها عبارتند از: «زندگی»، «شانس»، «حسرت»، «قاصدک»، «صبر»، «جوانه»، «سکوت»، «دل‌تنگی» و ... در دل‌نویسته «جوانه» می‌خوانیم: «بر روی لوح لطیف زندگی، دانه کوچک باور را افشاندم و با خورشید گرمابخش تلاش، وجودش را نوازش کردم. اکنون در انتظار لبخند مهربان ابر و جشن تولد باران هستم.»

۹۸. نوروزیان، حسن‌علی. **جانبازان**. تهران: روایت فتح، ۱۳۹۲، ۷۲ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، خاطرات جانبازان، زندگی‌نامه رزمندگان، روایت فتح



چکیده: این جلد از مجموعه «جانبازان» به روایت زندگانی و خاطرات جانباز حسن‌علی نوروزیان اختصاص دارد. در این روایت، خاطرات جانباز از زندگی در کنار خانواده، حوادث دوران جنگ، نحوه مجروح شدن و حوادث بعد از جانبازی ایشان به همراه تصویرهای مستند نقل شده است. کتاب با هدف پاس‌داشت ایثارگری‌های جانبازان، یاد و خاطره شهدای دفاع مقدس، و ترویج فرهنگ شهادت و مقاومت تهیه شده است.

۹۹. میز، استفان. **جایزه**. تهران: پیدایش، ۱۳۹۲، ۹۶ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان مصور، ادبیات بین‌الملل، ادبیات نوجوان، میلیارد شدن



چکیده: جیسون نوزل آرزو دارد که میلیارد شود. وقتی او با گنج‌یاب به دنبال دلار گمشده‌اش می‌گردد، کتابی پیدا می‌کند. نویسنده کتاب، پینکرتون سیلورفیس، ادعا کرده است که می‌تواند ظرف چند روز خواننده را میلیارد کند. جیسون در اجرای دستورات نویسنده درگیر ماجراهای فراوان با تجربه‌های جدید می‌شود.



۱۰۰. شفیع‌ا، ایمان. **جایی برای عروسک‌ها نیست**. اصفهان: آمیس، ۱۳۹۱، ۱۰۸، ص، خستی
مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: داستان کوتاه، جنگ، ادبیات کودکان و نوجوانان

چکیده: کتاب «جایی برای عروسک‌ها نیست» دربردارنده مجموعه داستان‌های کوتاهی درباره جنگ به دو زبان فارسی و انگلیسی است. عنوان‌های داستان‌ها عبارت‌اند از: «عیدی»، «بودای بامیان»، «موشک‌های رنگی»، «آخرین پرتغال دنیا»، «نامه پنجاه و یکم» و «تصمیم بزرگ». داستان موشک‌های رنگی ماجرای احمد پسری از غزه است. او هر روز موشک‌های رنگی کاغذی درست می‌کند و امیدوار است که روزی یکی از موشک‌ها به آن طرف دیوار برود و ...



۱۰۱. عباسی، زهرا. **جزیره آتش**؛ آبادان. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۱۴۲، ص، جیبی
مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، داستان‌های دفاع مقدس، آبادان

چکیده: جزیره آتش جلد هفتم از مجموعه «مناطق جنگی ایران» است. این مجموعه در قالب داستان و روایت به برخی رخداد‌های جنگ تحمیلی در مناطقی پرداخته است که به‌طور مستقیم و غیرمستقیم صحنه حماسه‌های رزمندگان اسلام و ظلم و بیدادگری دشمن و ارتش بعث عراق بوده است. در این جلد رخداد‌های شهر آبادان در دوران دفاع مقدس بیان شده است.



۱۰۲. امید، فاطمه. **جلوه اسلام پیرامون اسلام**. انقلاب و اهل‌بیت (علیهم‌السلام). تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۲، ۱۵۸، ص، رقی

مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، شهیدان، وصیت‌نامه‌ها، ادبیات نوجوانان و جوانان

چکیده: «جلوه اسلام» دفتر هفتم از مجموعه «گزیده موضوعی وصیت‌نامه شهیدای فرهنگی - دفتر ده‌گانه شهیدای فرهنگی» است. این جلد دربردارنده وصیت‌نامه‌های شهیدای فرهنگی در جنگ پیرامون موضوع اسلام، انقلاب و اهل‌بیت (ع) است. این مجموعه با هدف آشنایی مخاطب، به‌خصوص نسل جوان، با اندیشه‌ها و آرمان‌های فرهیختگان زمان جنگ و گرمی‌داشتن یاد و خاطره شهیدان و مستندات انقلابی و اسلامی آن‌ها تهیه شده است.

۱۰۳. لوندگرن، ماکس. **جیب عجیب**. طاهر جام برسنگ. تهران: افق، ۱۳۹۳، ۱۶۰ ص، رقیعی
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: داستان مصور، داستان سوئدی، ادبیات نوجوانان



چکیده: این داستان بنیاد کودکان بی‌سرپرست خارج از کشور پاریس، یک کارتن اسکناس به عنوان هدیه دریافت کرده است. مسئولان تصمیم می‌گیرند که با این پول مدرسه‌ای در «باراینودا» برای بچه‌های بی‌سرپرست بسازند. اهداکننده اصرار دارد که ناشناس بماند. شایعاتی درباره اهداکننده و اسرارآمیز بودن او در کشور پخش می‌شود. برخلاف پیش‌بینی‌های همه و دولت، اهداکننده پسری با شلوار طلایی است که تقدیر عجیب و غریب او باعث پولدار شدن و سرنوشت متفاوتش شده است.

۱۰۴. گودینی، محمدعلی. **چتربازی در امواج**. با اقتباس از زندگی‌نامه شهید جواد شاعری. تهران: کتاب ابرار، ۱۳۹۳، ۱۴۸ ص، رقیعی
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، شهیدان، داستان‌های دفاع مقدس، زندگی‌نامه شهیدان



چکیده: کتاب حاضر، با اقتباس از زندگی‌نامه شهید جواد شاعری به روایت فراز و نشیب زندگی ایشان از ابعاد مختلف، از تولد تا شهادت، عملیات‌ها، فداکاری‌های ایشان در دوره قبل و بعد از انقلاب و در دوران دفاع مقدس، و نیز سجایای اخلاقی، سبک زندگی، نحوه شهادت و... ایشان اختصاص دارد. کتاب با هدف پاس‌داشت یاد و خاطره جانبازان، شهیدان، آزادگان و ایثارگران دوران دفاع مقدس تهیه شده است.

۱۰۵. گراف، لیزا. **چتر تابستان**. نیلوفر نیکزاد. تهران: پیدایش، ۱۳۹۳، ۱۸۰ ص، رقیعی
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: ادبیات بین‌الملل، ادبیات کودک و نوجوان، مراقبت از خود



چکیده: آنی ریچارد پسر حساسی است. او فکر می‌کند در زندگی خاطرات زیادی وجود دارند که باید مواظبشان باشد؛ مثل مسمومیت غذایی، تصادف با دوچرخه، حیواناتی که از باغ وحش فرار کرده باشند و چیزهای دیگر. برای همین او از بسیاری کارهایی که دوست دارد، صرف‌نظر می‌کند تا اتفاقی برایش نیفتد. در حالی که همه سعی می‌کنند به ریچارد بفهمانند که نباید این‌قدر نگران باشد، اتفاق عجیبی برای برادرش، جُرد می‌افتد و همه را متعجب می‌کند.



۱۰۶. ابوالحسنینی، طاهره. **چشم‌های من و مجنون**؛ براساس زندگی شهید مهدی باکری. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۲۰ ص، جیبی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها
کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، خاطرات شهیدان، داستان‌های دفاع مقدس، مهدی باکری

چکیده: «چشمه‌های من و مجنون»، جلد بیست‌وششم از مجموعه «سرداران ایران»، دربردارنده داستانی براساس زندگی شهید «مهدی باکری» فرمانده لشکر عاشورا است. زندگی شهید از دوران کودکی و نوجوانی، و سپس اعزام به جبهه، اعتقادات و فعالیت‌های نظامی ایشان و ... به تصویر کشیده شده است. این مجموعه با هدف آشنا کردن مخاطب با سرداران ایران‌زمین و اقدامات آن‌ها برای پاسداشت این مرزوبوم تهیه شده است.



۱۰۷. فاین، آن. **چتوری خیلی بدخط بنویسیم**. فرمهر منجزی. تهران: پیدایش، ۱۳۹۳، ۱۲۰ ص، رقعی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها
کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، ادبیات نوجوانان، ادبیات داستانی

چکیده: این داستان درباره تجربه‌های «جستر هوارد» از حضورش در مدرسه جدید و برخوردش با هم‌کلاسی‌ها و معلم جدیدشان است. او در اولین ساعت حضورش در کلاس، رئیس تخته‌پاک‌کن‌ها می‌شود و مدرسه‌را محلی خسته‌کننده می‌یابد. اما در ادامه، تحت تاثیر خوبی‌ها و مهربانی‌های هم‌شاگردی‌ها و معلم جدیدش قرار می‌گیرد.



۱۰۸. اونق، عبدالرحمان. **چوبان کوچک**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۲۶۰ ص، رقعی
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها
کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، رمان نوجوان، مجموعه‌ها

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده رمانی فارسی است که برای نوجوانان تدوین شده است. در بخشی از رمان می‌خوانیم: «یک هفته‌ای از آمدن پاییز می‌گذشت؛ اما گرمای سوزنده دشت دست‌بردار نبود. چراگاه، میان چهار تپه بلند قرار داشت که ما به آن‌ها کوه می‌گفتیم. گرما، گوسفندها را هم کلافه کرده بود؛ برای همین خودشان را به دامنه کوه کشیده بودند تا در سایه کوتاه آن پناه بگیرند. به جز پدرم همه چوپان‌ها زیر سایبان گوسفندها را زیر نظر داشتند. حتی سگ‌ها هم اندک سایه‌ای گیرآورده بودند و روی دوپا نشسته و چهارچشمی مواظب رمه‌هایی بودند که در میان دشت وسیع پخش شده بودند.»

۱۰۹. شیشه‌گران، پرویز. **حاشیه‌نویسی بر متن**؛ مروری بر بیست داستان کوتاه دفاع مقدس.

تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۳۳۶ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌ها، جنگ تحمیلی، سرگذشت‌نامه‌ها

چکیده: موضوع کتاب پیش رو مرور و بررسی بیست داستان کوتاه دفاع مقدس است. این مجموعه با ورود به حوزه داستان، داستان کوتاه، نمایش‌نامه و ... پنجره‌ای تازه در مقابل خواننده می‌گشاید تا نویسندگان جنگ‌دیده را در کنار نوقلمان و جوانان امروزی قرار دهد. داستان‌های این مجموعه اقتباسی میان چند مجموعه داستان همراه معرفی نویسنده آنها است.



۱۱۰. غفاری، شبنم. **حرف‌هایت را بلند بگو**؛ گیلان غرب. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۸۸ ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، داستان‌های دفاع مقدس، گیلان غرب، دل‌کنند

چکیده: جلد شانزدهم از مجموعه «مناطق جنگی ایران»، با محوریت منطقه گیلان غرب، در قالب داستان‌واره و روایت‌گونه، بعضی از رخداد‌های مرتبط با جنگ تحمیلی را در مناطق جنگی به تصویر کشیده است. در این داستان‌واره، کاوه مردی جنگ‌دیده در گیلان غرب است. او همراه دخترش، سمانه به کار کشاورزی مشغول است. سمانه پشت کنکوری و عاجز از درک علاقه‌مندی پدر به زمین آبا و اجدادی‌اش است و قصد ترک آن منطقه را دارد. کاوه که توان دل‌کنند از زمین آبا و اجدادی، خاطرات همسر کشته شده‌اش سوما، و دوستان شهیدش را ندارد، بین ماندن در آنجا و رفتن همراه دخترش در تردید و دودلی به سر می‌برد.



۱۱۱. ولیئی محمدآبادی، قربان. **حکایت نی**؛ تلخیص و بازنویسی داستان‌های مثنوی معنوی

(دفتر اول). تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۱۰۲ ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: بازنویسی داستان منظوم، مثنوی معنوی، مولوی، داستان ایرانی

چکیده: جلد دوازدهم از مجموعه «بازنویسی داستان‌های منظوم»، و «دفتر اول از تلخیص و بازنویسی حکایت نی» به داستان‌های معنوی، اثر جلال‌الدین محمد بن محمد بلخی اختصاص دارد. این داستان‌ها به نثر و با عنوان‌های «بشنو از نی»، «خلیفه و لیلی»، «پیر جنگی»، «گلستان آتش»، «نحوی و کشتی‌بان»، «شیر و گرگ و روباه» و ... به نگارش درآمده‌اند. در داستان گلستان آتش آمده است: پادشاهی بت‌پرست در زمان‌های دور، با مسیحیان دشمن بود. روزی پادشاه آتشی بزرگ مهیا کرد و مسیحیان را جمع کرد تا بتی را پرستش کنند. هر کس از پرستش بت امتناع می‌کرد، پادشاه او را در آتش می‌افکند و ...





۱۱۲. ولیئی محمدآبادی، قربان. **حکایت نی؛ تلخیص و بازنویسی داستان های مثنوی معنوی** (دفتر پنجم). تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: بازنویسی مثنوی معنوی، مولوی، داستان ایرانی

چکیده: جلد شانزدهم از مجموعه «بازنویسی داستان های منظوم»، دربردارنده داستان هایی از «مثنوی معنوی» اثر جلال الدین محمد بن محمد مولوی به نثر است. این جلد، دفتر پنجم از تلخیص و بازنویسی «حکایت نی» و حاوی داستان هایی با این عنوان هاست: «چهار صفت آدمی»، «عاشق پاکباز»، «آفرینش آدم»، «یگانگی»، «عبرت»، «در جستجوی انسان»، «پیکار نفسانی»، «گوهر سلطانی» و ... این داستان ها به نثر و با هدف علاقه مند کردن مخاطب، به خصوص نوجوانان، به مطالعه و نشان دادن حکمت های اخلاقی در متون کهن ادبی تهیه شده است.



۱۱۳. ولیئی محمدآبادی، قربان. **حکایت نی؛ تلخیص و بازنویسی داستان های مثنوی معنوی** (دفتر چهارم). تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۹۶ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: بازنویسی داستان، مثنوی معنوی، مولوی، داستان ایرانی

چکیده: این کتاب دفتر چهارم از مجموعه بازنویسی داستان های منظوم است و به تلخیص و بازنویسی چند داستان مثنوی معنوی به نثر اختصاص دارد. مثنوی معنوی اثر جلال الدین محمد بن محمد مولوی است و به تصحیح رینو الین نیکلسون پایه اصلی بازنویسی بوده است. این مجموعه با هدف شناساندن متون کهن ادبی و آشنا و علاقه مند کردن مخاطب به پیشینه داستان نویسی و آثار ادبی فارسی تهیه شده است.



۱۱۴. ولیئی محمدآبادی، قربان. **حکایت نی؛ تلخیص و بازنویسی داستان های مثنوی معنوی** (دفتر دوم). تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۱۲۰ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: بازنویس داستان منظوم، مثنوی معنوی، داستان ایرانی، مولوی

چکیده: این جلد از مجموعه «بازنویسی داستان های منظوم»، دفتر دوم از تلخیص و بازنویسی «حکایت نی» از داستان های «مثنوی معنوی»، اثر جلال الدین محمد بلخی - معروف به مولوی است. عنوان های داستان ها عبارتند از: «خیال هلال»، «دزدی مار»، «باز گریزان»، «کودک حلوا فروش»، «مفسل و طمعکار»، «در اگر نشستیم»، «امتحان پادشاه» و ... این داستان ها به نثر و برای ایجاد انگیزه و اشتیاق مطالعه در نوجوانان و آشنا کردن آن ها با متون کهن ادبی و حکمت های نهفته در آن ها نگارش یافته اند.

۱۱۵. ولیئی محمدآبادی، قربان. **حکایت نی؛** تلخیص و بازنویسی داستان‌های مثنوی معنوی (دفتر سوم). تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۸۶ ص، جیبی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: بازنویسی مثنوی معنوی، مولوی، داستان ایرانی



چکیده: این اثر، دفتر سوم از تلخیص و بازنویسی «حکایت نی» از داستان‌های «مثنوی معنوی»، اثر جلال‌الدین محمد بلخی - معروف به مولوی - و جلد چهارم از مجموعه «بازنویسی داستان‌های منظومه» است. این داستان‌ها به نثر و با عنوان‌های «لحن بلال»، «مارگیر و اژدهای افسرده»، «طالب روزی حلال»، «قصه زاهد کوهی»، «گریختن حضرت عیسی (ع) از احمق»، «درویش راضی»، «بی‌زره جنگیدن»، و ... نوشته شده‌اند.

۱۱۶. عسکری‌راد، حسن. **خاطراتی از شهید رجایی؛** حدیث جاودانگی. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۲۰۸ ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم و پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: محمدعلی رجایی، زندگی‌نامه، تاریخ سیاسی ایران، تاریخ برای کودکان و نوجوانان



چکیده: کتاب حاضر، به سرگذشت محمدعلی رجایی (۱۳۶۰-۱۳۱۲) اختصاص دارد. کتاب خاطرات مستندی از بخش‌های گوناگون زندگی شهید رجایی را ادامه داده و فعالیت‌ها، مبارزات، خدمات و ایثارگری‌های ایشان را قبل از انقلاب و بعد از آن به‌طور مفصل شرح داده شده است. همچنین، بخشی از خطابه‌ها و سخنرانی‌های وی، سجایای اخلاقی و نحوه به‌شهادت رسیدن او را بیان داشته است.

۱۱۷. باباجانی، علی. **خاطره‌های خاکی؛** دل‌نوشته‌هایی برای جبهه و جنگ. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۲، ۱۱۲ ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: دل‌نوشته، جنگ تحمیلی، دفاع مقدس، ادبیات معاصر



چکیده: «خاطره‌های خاکی» دربردارنده مجموعه دل‌نوشته‌هایی کوتاه، درباره «جنگ تحمیلی» است. عنوان‌های دل‌نوشته‌ها عبارتند از: «شناسنامه فلزی»، «گل و پوتین»، «چشمه سیار»، «بوی آن روزها»، «تکه‌ای از زمین خدا»، «دفتر ناتمام»، «کوله و کلوچه»، «متشکرم پرچم» و ... در دل‌نوشته «بوی آن روزها» می‌خوانیم: «جبهه جای امکانات نیست. جای لباس‌های رنگارنگ هم نیست. مگر یک سنگ کوچک چه‌قدر گنجایش دارد تا همه چیز را در خودش جا بدهد؟ فکرش را بکن! یک سرباز با اسلحه، کوله‌پشتی، پوتین و...»



۱۱۸. آقای قهرمانلو، مهری. **خدا! اجازه؟**: تمنای دل‌های پاک. تهران: نجوای دل، ۱۳۹۳.

۷۲ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها

کلمات کلیدی: دعاها، مناجات، فرهنگ اسلامی

چکیده: کتاب حاضر مجموعه‌ای از دست‌نوشته‌ها و درد دل‌های دانش‌آموزان مقطع متوسطه است که در گفت‌وگویی خود با خدا نوشته‌اند و بدون هیچ کم و کاست در این کتاب درج شده است. این نوشته‌ها جنبه آسیب‌شناسانه دارد و می‌تواند فرصت‌های مطالعاتی در حوزه تعلیم و تربیت کودکان و نوجوانان را فراهم آورد.



۱۱۹. پورقربان، زهرا. **خط قرمز**: حدیث ماندگاری. تهران: سوره سبز، ۱۳۹۲، ۴۸ ص، پالتویی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، داستان واقعی، شهیدان، گروه‌های امداد

چکیده: کتاب حاضر، جلد نهم از مجموعه «حدیث ماندگاری» با موضوع جنگ تحمیلی و عراق علیه ایران است. در این جلد چند داستان کوتاه و واقعی از گروه‌های امداد، بهداشت و درمان درباره دفاع مقدس و دستاوردها و تجارب آن دوران نقل شده است. عنوان داستان‌ها عبارت‌اند از: «چرا کشتیش»، «تقی سیاه»، «تو به سقایی»، در بخشی از داستان تو به سقایی آمده است: «هنوز لب مجروح از آب تر نشده بود که صدای انفجاری ساختمان بهداری را لرزاند و صدای آژیر...»



۱۲۰. ناصری، علی. **خواب گمشده مراد**: تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۹۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌ها، ادبیات نوجوانان، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: مراد نوجوانی است که شبی خواب زیارتگاهی را با گلدسته‌ها، محراب و گنبد، و پرندگان بالای آن می‌بیند او برای یافتن زیارتگاهی که در خواب دیده است، همراه خاله‌اش نرگس به سوی اصفهان حرکت می‌کند. در راه آن دو با نقاش ماهری، یک شعبده باز، مرد آبله‌رو و خادمی مواجه می‌شوند و اتفاقاتی که برایشان رخ می‌دهد آن‌ها را به تفکر و کسب تجربه‌های خاص می‌رساند.

۱۲۱. حبیبی، مجتبی. **خواب‌های دنباله‌دار**. تهران: سوره سبز، ۱۳۹۲، ۴۸ ص، پالتویی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان واقعی، جنگ تحمیلی، شهیدان، یوسف حیدری

چکیده: جلد سوم از مجموعه «حدیث ماندگاری» با موضوع جنگ تحمیلی عراق علیه ایران به چند داستان کوتاه و واقعی از شهید سرباز یوسف حیدری درباره هشت سال دفاع مقدس و تجارب، دستاوردها، رنج‌ها و مشکلات آن دوران و بعد از آن اختصاص دارد. عنوان‌های داستان‌ها عبارت‌اند از: «خواب‌های دنباله‌دار»، «بهشت را به بها می‌دهند نه به بهانه»، «مأموریت الهام شده»، «مهمانی خوبان». در قسمتی از داستان خواب‌های دنباله‌دار می‌خوانیم: «حرف‌های فرمانده به دل یوسف نشست. هر چه بود، اعلام وفاداری بود. از اینکه نمی‌توانست ...»



۱۲۲. آدینه، مریم / معراجی‌پور، محبوبه. هدیه به ماه: **خواهران آفتاب**. تهران: آرمان برائت،

۱۳۹۱، ۱۲۰ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، داستان‌های کوتاه، شهیدان، جنگ تحمیلی

چکیده: حضور پرشور بانوان در انقلاب اسلامی از افتخارات بزرگ زنان مسلمان ایران است. در این مجموعه، شش داستان کوتاه درباره شرح مقاومت‌ها و مبارزه‌های زنان ایران زمین و دختران دانش‌آموز شهید در جریان جنگ تحمیلی و نحوه شهادت آنها درج شده است.



۱۲۳. علی شاهرودی، فروغ. **خودت را بکش بالا**. تهران: نسل نو اندیش، ۱۳۹۲، ۴۸ ص، خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: معنای زندگی، ادبیات کودکان، داستان تخیلی

چکیده: کتاب حاضر یکی از کتاب‌های مجموعه «من و کیمیا» است و نویسنده در آن می‌کوشد معنای زندگی را با کودکان در میان بگذارد. در این داستان، دم جنبانک، پرنده کوچکی است که خسته و دلزده از جنگل به باغچه‌ای می‌آید. او به دنبال حقیقت و معنای زندگی می‌گردد. او در گفت‌وگو با گل‌ها و گیاهان و درختان باغچه که هر کدام زندگی را به گونه‌ای متفاوت درک کرده‌اند، به حقایق بسیاری درباره زندگی دست می‌یابد.





۱۲۴. پیم مونوز، رایان. **خیال باف**. ریحانه عبدی. تهران: منظومه خرد، ۱۳۹۳، ۲۴۰ ص، رقمی
مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها
کلمات کلیدی: داستان های تخیلی، ادبیات بین الملل، ادبیات کودکان و نوجوانان

چکیده: کتاب «خیال باف» داستانی تخیلی پیم مونوز رایان (۱۹۵۱ م) است که براساس اتفاق های روزگار کودکی و نوجوانی پابلونزودا، یکی از شاعران بزرگ قرن بیستم و برنده جایزه نوبل نگاشته است. در بخشی از داستان می خوانیم: «و کتاب ها از روی پرچین ها سفر کردند از مرزها گذشتند، از قاره ای به قاره دیگر رفتند، تا او هزاران هدیه را از سوراخ پرچین به هزاران انسان در گوشه گوشه جهان هدیه کند.»



۱۲۵. خسروانی، زهره. **داستان داستان**. تهران: باد، ۱۳۹۳، ۱۰۴ ص، رقمی
مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها
کلمات کلیدی: داستان های شاهنامه، ابوالقاسم فردوسی، رستم داستان، سام، سیمرغ

چکیده: این کتاب جلد چهارم از مجموعه «داستان های شاهنامه» اثر ابوالقاسم فردوسی (۴۱۶ - ۳۲۹ هـ ق) است. در این داستان، ماجرای زندگی دستان، پسر پهلوان سام بازگو شده است. پهلوان سام، صاحب پسری با موهایی سپید می شود. او که این موضوع را سبب بی آبرویی می داند، دستور بردن دستان به کوه البرز را صادر می کند. طی ماجراهایی، دستان زنده می ماند، بزرگ می شود و بعدها بار سیمرغ و مددکار جهان پهلوان رستم می شود. او با نقشه ها و فرزانگی و خردمندی اش ایران زمین را از شر دشمنان خالی می سازد.



۱۲۶. آلن پو، ادگار. **داستان های ارواح**. نیکو خوگر. تهران: مهاجر، ۱۳۹۱، ۱۵۲ ص، رقمی
مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها
کلمات کلیدی: داستان کوتاه، داستان ترسناک، ادبیات کودکان و نوجوانان، ادبیات جهان

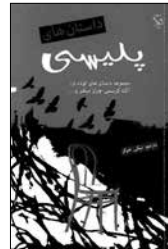
چکیده: کتاب حاضر، دربردارنده مجموعه داستان های کوتاه با موضوع ارواح، از ادگار آلن پو، گی دومو پارسان، چارلز دیکنز، کنور هامسون و ... است. عنوان های داستان ها عبارتند از: «روح عاشق»، «روح خوش حساب»، «راز اتاق کناری»، «خانه»، «سرود بدیختی»، «پیراهن روح»، «شب در مرداب» و ... در داستان «پیراهن روح»، شبن دختر جسوری است که به خاطر شرط بندی به قبرستانی می رود تا مدرکی از قبر بیاورد.

۱۲۷. کریستی، آگاتا. **داستان‌های پلیسی**. نیکی خوگر. تهران: مهاجر، ۱۳۹۱، ۱۵۲ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، داستان پلیسی، ادبیات نوجوانان، مطالعه و سرگرمی



چکیده: کتاب حاضر دربردارنده مجموعه داستان‌های کوتاه برای نوجوانان با موضوع پلیسی از نویسندگان مشهوری چون آگاتا کریستی، چارلز دیکنز، گی دو موباسان، کنوت هامسون و ... است. عنوان‌های داستان‌ها عبارتند از: «کاناپه»، «شریت»، «سند گم‌شده»، «سالار سرهنگ کری»، «مکر و حيله»، «نوار پر از لکه» و ... در داستان مکر و حيله، رئیس چارلی ویلد به همراه گروهیان ویت چقم برای دستگیری جیب‌برها آماده‌اند. جیب‌برها هر سال در میدان مسابقه در «پزوم» اقدام به سرقت می‌کنند. اما این بار ...

۱۲۸. حقیقی، مریم. داستان‌هایی از ادبیات کهن: **داستان‌های شاهنامه**. تهران: گوهر اندیشه،

۱۳۹۱، ۲۰۰ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان مصور، بازنویسی شاهنامه فردوسی، ادبیات نوجوانان



چکیده: کتاب حاضر حاوی داستان‌هایی برگرفته از «شاهنامه فردوسی» با این عنوان‌هاست: «نخستین پادشاه جهان»، «چراغ روشن دانش و آگاهی»، «دوستی اهریمن و انسان»، «مرگ نماینده حق»، «افراسیاب»، «هفت‌خوان رستم»، و ... در داستان نخستین پادشاه جهان ماجرای انتخاب اولین پادشاه زمین، کیومرث نیک‌نهاد، خلق اهریمن برای رشد توانایی و پرورش استعداد‌های درونی انسان، جنگ بین فرزند اهریمن و پسر کیومرث، سیامک، کشته شدن سیامک و به پادشاهی رسیدن نوه کیومرث، هوشنگ، و گسترش تجربه و دانش کشاورزی انسان آورده شده است.

۱۲۹. اسکات، والتر. **داستان‌های وحشتناک**. نیکی خوگر. تهران: مهاجر، ۱۳۹۱، ۱۵۲ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، داستان ترسناک، ادبیات نوجوانان، ادبیات جهان



چکیده: کتاب حاضر دربردارنده مجموعه داستان‌های کوتاه برای نوجوانان با موضوع وحشت و با این عنوان‌هاست: «مردها و غده‌ها»، «کشتی معجزه‌آسا»، «جنگل قارچ»، «داستان‌های ویلی گردشگر»، «بیمار»، «هم‌اتاقی استخوانی»، «دوست هاینز»، «اشیا»: «گریک به اعماق زمین رفته است». در داستان «مردها و غده‌ها» آمده است که روزگاری در یکی از کوه‌های ژاپن در دهکده کوچکی دو هیزم‌شکن به نام‌های میگی و اهرادی زندگی می‌کردند. در صورت هر دوی آن‌ها غده زشتی وجود داشت. میگی صبور بود و ...



۱۳۰. عابدی شاهرودی، محمدرضا. **داستان‌واره شیطان و رازهای هزارساله**. تهران:

کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۳، ۱۲۸ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، داستان تاریخی، قصص قرآن، آدم و حوا، ادبیات نوجوانان

چکیده: کتاب حاضر به نام «شیطان و رازهای هزارساله، بازآفرینی داستان رشک حسد شیطان به آدم و مطرود شدن اوست. این مجموعه در سه داستان کوتاه، این ماجرا را در زمان و مکانی دیگر به رشته تحریر درآورده است. یعنی به جای بهشت که جایگاه آدم و همسرش بود، داستان از یکی از دیرهای دورافتاده راهبان مسیحی آغاز می‌شود. کتاب با زبان داستانی به ارائه الگویی از شیطان که در روایت و احادیث اسلامی آمده و همچنین به تصویر کشیدن راهکارهای رخنه شیطانی در شخصیت‌های گوناگون می‌پردازد.



۱۳۱. معراجی پور، محبوبه. **دانش آموز شهید میترا (زینب) کمایی**. تهران: آرمان برآثا،

۱۳۹۳، ۸۸ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: شهیدان زن، تاریخ معاصر، ایران، خاطرات شهیدان، منافقین

چکیده: کتاب حاضر به شرح خاطرات دانش‌آموز شهید میترا (زینب) کمایی (۱۳۶۱-۱۳۴۷) اختصاص دارد که در مبارزه با منافقین ترور شده است. کتاب با هدف آشنا کردن نسل جوان با حماسه‌ها و رشادت‌های بانوان در دوران انقلاب و دفاع مقدس و زنده نگه داشتن یاد و خاطره آن‌ها نوشته شده است.



۱۳۲. راجی کاشانی، سهیلا. **دختری پشت خط**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص، رقعی

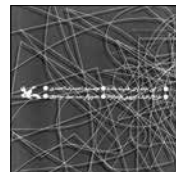
مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: داستان اجتماعی، ادبیات نوجوانان، آموزه‌های دینی

چکیده: جلد اول از مجموعه «چشمه‌هایی به سوی خورشید» دربردارنده داستانی آموزنده، برگرفته از مضامین نهج البلاغه است که با هدف آشنا کردن مخاطب با معارف اسلامی و آموزه‌های دینی نوشته شده است. در این داستان، حاج کریم مردی با ایمان است. او دو دختر جوان به نام‌های سحر و ساره دارد که تا حدودی نسبت به آن‌ها بی‌تفاوت است. دختری یکی از همکارانش از خانه فرار کرده است. وقتی ساره برای یک روز غیبت می‌کند، افکار ناخوشایندی به ذهن حاج کریم خطور می‌کند که برای او خاطره فراموش‌نشده‌ای به وجود می‌آورد و ...

۱۳۳. احمدی، احمدرضا. **در این خانه برای همیشه ماندم.** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۵۴ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: داستان‌ها، رویا، تخیل



چکیده: کتاب مصوّر حاضر دربردارنده داستانی تخیلی برای کودکان و نوجوانان است. موضوع اصلی این داستان، «رؤیا» است. «احمدرضا احمدی» در این اثر، با نثری ساده و روان، میان مخاطب و رؤیا ارتباط برقرار می‌کند و با تصاویری ملموس، جایگاه همیشگی رؤیا را در زندگی انسان ترسیم می‌کند. مطالب در سه فصل تنظیم شده و در هر فصل، مرحله‌ای از اندیشه نویسنده بیان شده است. این اثر با هدف تقویت نیروی تخیل کودکان و نوجوانان و وسعت افق دید آنان نسبت به جهان تألیف شده است.

۱۳۴. توکلی، زهیر. **در پرده‌های راز؛ تلخیص و بازنویسی اسرارنامه عطار نیشابوری.** تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۸۶ ص، جیبی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: شعر عرفانی، بازنویسی داستان‌های منظوم، ادبیات نوجوانان، اسرارنامه



چکیده: کتاب حاضر جلد دهم از مجموعه «بازنویسی داستان‌های منظوم» است. در این اثر حکایات «اسرارنامه» اثر محمد بن ابراهیم عطار (عطار نیشابوری) بازنویسی و تلخیص شده است. در یکی از حکایت‌ها می‌خوانیم: «یکی از دیوانه‌های پرسید: کار و بار این جهان چیست و این خلق کی‌اند و کدام‌اند و بر چی‌اند؟ گفت: دوغی است که مشت می‌گس بر سر آن غوغا می‌کنند.» کتاب‌های این مجموعه که ماهیت روایی و داستانی‌اند، با هدف آشنا کردن مخاطب با آثار کهن ادبی و ایجاد شوق و مطالعه در او تهیه شده‌اند.

۱۳۵. ژولسی، دومینیک. **در جریان انقلاب فرانسه؛ دفتر خاطرات لویییز مدره‌اک.** شیدا لاجوردی. تهران: محراب قلم، ۱۳۹۳، ۱۳۶ ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: انقلاب فرانسه، آموزش تاریخ، داستان تاریخی، ادبیات نوجوانان



چکیده: این کتاب دربر دارنده مجموعه‌ای از یادداشت‌ها و خاطرات کسانی است که در سال‌های ۱۷۸۹ تا ۱۷۹۹ در فرانسه زندگی می‌کرده‌اند و شاهد چگونگی حادثه‌ها، انقلاب‌ها و ظهور سقوط امپراتوری‌ها بودند. شخصیت اصلی داستان، لویییز مدره‌اک است که به تازگی در خیاط‌خانه‌ای مشهور در پاریس مشغول کار شده و جزو اولین شاهدان جنبش انقلابی‌ها در دو سال نخست انقلاب فرانسه و تظاهرات آن‌ها برضد پادشاه و دربار فرانسه است، خاطرات خود را در این کتاب باگو می‌کند.



۱۳۶. مینز، استفان. **دردساز**. نسترن ظهیری. تهران: پیدایش، ۱۳۹۲، ۷۲ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان مصور، ادبیات بین الملل، ادبیات نوجوانان

چکیده: میلو پسری است که می خواهد بی عیب و نقص باشد. او کتابی پیدا می کند که در آن دکتر ک. پینکوتون سیلورفیش ادعا کرده است، متخصص بی عیب و نقص کردن آدم ها است. میلو در پی اجرای دستورات مطرح شده از سوی دکتر در گیر ماجراهای فراوان می شود و تجربه های جدیدی کسب می کند.



۱۳۷. توکلی، زهیر. **دردنامه سالک فکرت**: تلخیص و بازنویسی مصیبت نامه عطار نیشابوری.

تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۲۰۸ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته ها

کلمات کلیدی: شعر فارسی، ادبیات فارسی، داستان های عرفانی

چکیده: با گذشت زمان مطالعه متون کهن ادبی برای مخاطبان امروزی دشوارتر شده است؛ به طوری که دستیابی به مرواریدهای نهفته در این گنجینه به آسانی گذشته نیست. در این اثر، مصیبت نامه عطار نیشابوری بازنویسی و تلخیص شده است. در هر بخش خلاصه ای از هر مقاله کتاب با نثر ساده امروزی و با اشاراتی به شواهد ابیات همراه با تفاسیر و توضیحات ارائه شده است.



۱۳۸. شرفخانلو، حسین. **در ضیبه**: شهید علی شرفخانلو به روایت مادر. تهران: روایت فتح، ۱۳۹۳،

۸۸ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، خاطرات شهیدان، تاریخ معاصر ایران، ادبیات نوجوانان

چکیده: این جلد از مجموعه «مادران»، دربردارنده برگزیده خاطرات شهید علی شرفخانلو (۱۳۳۸-۱۳۶۲) در ابعاد مختلف زندگی است که از زبان مادر ایشان روایت شده است. در پایان کتاب تصویرهای مستندی از شهید گنجانده شده است. کتاب با هدف ترویج فرهنگ ایثار و شهادت و به تصویر کشیدن استقامت مادران شهید و جان فشانی های شهیدان تدوین شده است.

۱۳۹. حیدری، یعقوب. **دریانوردی با دوچرخه**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۸۸ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوان، اقیانوس و دریا، جانوران دریایی، دریانوردی



چکیده: کتاب حاضر اثر یعقوب حیدری است که سال‌ها ساکن‌دار کشتی‌های اقیانوس‌پیما بوده است. ایشان در این اثر به کمک تجربه و مطالعه و با همکاری عده‌ای از دریانوردان، مخاطب نوجوان‌ها را با اقیانوس‌ها، دریاها، آب‌ها و شگفتی‌های آن‌ها، کشتی‌ها، جانوران دریایی، دریانوردان، برخی شخصیت‌های شگفت‌انگیز، خطرات، جذابیت‌ها و... آشنا می‌کند.

۱۴۰. صامتی، مرثا. **دست‌نوشته نیم‌سوخته**: براساس زندگی شاه عباس صفوی. تهران:

امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان تاریخی، شاه عباس اول صفوی، تاریخ ایران



چکیده: کتاب حاضر، جلد سیزدهم از مجموعه «سرداران ایران» است که در آن در قالب داستان، شرح زندگی شاه عباس اول صفوی (۱۰۳۸ - ۹۷۸ ه. ق) اقدامات وی در مقابل عثمانی‌ها و دیگر دشمنان ایران زمین، و همچنین گسترش و بسط مذهب تشیع و... بیان شده است. این مجموعه با هدف آشنا کردن مخاطب جوان با سرداران ملی ایران زمین و پاسداشت یاد و خاطره آن‌ها تهیه شده است.

۱۴۱. شجاعی، مریم. **دسیسه**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۱۵۲ ص، رقعی

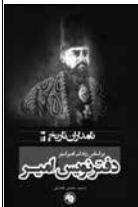
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان اجتماعی، ادبیات نوجوانان، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: جلد چهارم از مجموعه «چشمه‌هایی به سوی خورشید» داستانی اجتماعی را روایت می‌کند. صابر جوانی است که آرزو دارد به سرعت پولدار شود. این آرزو ابتدا باعث می‌شود که او خلاف‌های کوچکی انجام دهد، اما طمع و زیاده‌خواهی او را به بیراهه می‌کشاند. صابر با دسیسه‌ای وارد دوستی با حسین، پسر بزرگ حاج قادر، فرش‌فروش ثروتمند محله می‌شود، تمام قوانین انسانی و اصولی را زیر پا می‌گذارد و از راه حرام مالی می‌اندوزد اما... این مجموعه با هدف آشنا کردن مخاطب، به خصوص نسل جوان، با آموزه‌های معارف اسلامی و انسانی تهیه شده است.



۱۴۲. حسنی هنزایی، وحید. **دفتر نویس امیر**؛ براساس زندگی امیر کبیر. تهران: امیر کبیر، ۱۳۹۲،

۱۲۸ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته ها

کلمات کلیدی: سیاستمداران، ایران، امیر کبیر، تقی، سرگذشت نامه، قاجاریه

چکیده: جلد دوم از مجموعه «نامداران تاریخ» به شرح زندگی بر فراز و نشیب تقی امیر کبیر (۱۲۶۸ - ۱۱۲۰ ه.ق) صدراعظم ناصرالدین شاه قاجار، اختصاص دارد. در این جلد راوی داستان، میرزا هاشم آقا، دفتر نویس امیر کبیر است که فعالیت‌ها، احوالات، اقدامات نظامی و سیاسی، تدبیرات امیر، اوضاع اقتصادی و اجتماعی آن دوران را به تصویر کشیده است. کتاب با هدف آشنا کردن مخاطب، به خصوص نسل جوان با نامداران تاریخ و فعالیت‌های آن‌ها تهیه شده است.



۱۴۳. گرگوری، کریستینا. **دفتر خاطرات کلئوپاترا دختر نیل**. مهناز عسگری. تهران: محراب

قلم، ۱۳۹۲، ۱۷۶ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم کلبه رشته ها

کلمات کلیدی: آموزش تاریخ، ادبیات نوجوانان، ملکه مصر، کلئوپاترا، داستان تاریخی

چکیده: کتاب حاضر، یکی از کتاب‌های مجموعه «دفتر خاطرات» است و دربردارنده یادداشت‌های شخصی کسانی است که در طول تاریخ نقشی ایفا کرده‌اند یا شاهد حوادث مهمی بوده‌اند. یادداشت‌ها و خاطرات چگونگی جنگ‌ها، انقلاب‌ها، ظهور و سقوط امپراتوری‌ها و رخ دادن حوادث کوچک و بزرگ روزگاران دور و نزدیک را با زبانی ساده و روان برای کودکان و نوجوانان شرح می‌دهند.



۱۴۴. آقایی قهرمانلو، مه‌ری. **دلم می خواست**. تهران: نجوای دل، ۱۳۹۳، ۱۷۱ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته ها

کلمات کلیدی: راه و رسم زندگی، کلمات قصار، ویژگی‌های نوجوانان

چکیده: این جلد از مجموعه «از گلولی کوچک ما» دربردارنده نظرات و خواسته‌های جمعی از دانش‌آموزان دبیرستانی درباره موضوعاتی از قبیل عشق، خواسته‌ها و آرزوها، تلاش، محبت، گناه، هدیه، اعتماد و ... است. هدف از جمع‌آوری این مجموعه شناخت بهتر دانش‌آموزان نوجوان و آگاهی از خواسته‌ها، نیازها و احساسات آن‌ها برای برقراری ارتباط بهتر با آن‌هاست.

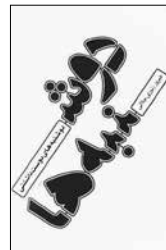
۱۴۵. زَنوزی جلالی، فیروز. **دوشنبه‌های دوست‌داشتنی**. تهران: خانه کتاب، ۱۳۹۱، ۱۵۶

ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: مجموعه داستان کوتاه، ادبیات فارسی، آموزش مهارت‌های زندگی



چکیده: کتاب حاضر دربردارنده مجموعه داستان‌های کوتاه با موضوعات مختلف از نویسندگان ایرانی است. عنوان برخی از داستان‌ها از این قرار است: «حرف دل»، «تصمیم کبری»، «در قطار»، «قهر و آشتی»، «روخان»، «چپق»، «پرواز»، «چمدان»، «پشت‌بام‌ها شاهدند»، «قهر»، «عزیزم». در داستان چمدان، می‌خوانیم که: «سحر دختر جوان و شاعلی است که به تحریک عمه‌اش که تنها زندگی می‌کند، می‌خواهد زندگی مجردی و مستقلی داشته باشد. او تمام وسایل خود را در چمدانی می‌گذارد و چمدان در دست منتظر ...»

۱۴۶. معظمی، ابراهیم. **دو قدم تا ماه**: روایتی از زندگی و شهادت معلم و سردار شهید علی‌رضا

حاجی بابایی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۲۱۸ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه، شهید، جنگ



چکیده: کتاب حاضر با هدف آشنا کردن نسل جوان به خصوص نوجوانان با رشادت‌ها و حماسه‌آفرینی شهیدان و ترویج فرهنگ ایثار و شهادت و مقاومت تهیه شده است.

۱۴۷. مظلومی، فاروق. **دهکده زرد**. تهران: نقش و نگار، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان اجتماعی، ادبیات فارسی



چکیده: نویسنده این کتاب، فاروق مظلومی که سال‌ها به کار نقشه‌برداری مشغول بوده، روزی طی اتفاقاتی، نقش بازی در کارگردان افسرده را قبول می‌کند. کارگردان افسرده همراه گروه فیلم‌برداری خود وارد روستایی می‌شوند که پر از گل‌های آفتاب‌گردان است. کارگردان افسرده که تازه از آسایشگاه روانی مرخص شده، با دیدن گل‌های آفتاب‌گردان و توجه خانمی، به زندگی باز می‌گردد. نویسنده بعد از پایان فیلم‌برداری، به خودکامی و بازنگری در خود و جامعه‌اش می‌پردازد و در این بین بسیاری مسائل دیگر را هم نقل می‌کند.



۱۴۸. گل‌دینگ، جولیا، همدم‌ها: راز سیرن‌ها. پیمان اسماعیلیان. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۵۱۲

ص، رقصی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان تخیلی، ادبیات نوجوانان، مطالعه و سرگرمی

چکیده: جلد اول از مجموعه «همدم‌ها» به نام «سیرن‌ها» دربردارنده داستانی تخیلی برای نوجوانان است. کاروو نیرویی پلید، اسطوره‌ای و قدیمی است. او در پی بسیج سپاهی از مخلوقات برای نابودی انجمن مخفی حمایت از مخلوقات اسطوره‌ای و محو نژاد بشر است. در این میان «کانی» دختری است دارای چشمانی با رنگی متفاوت و نیرویی غریب که توانسته است با حیوانات ارتباط برقرار کند. او با دریافتن راز کاروو و هم‌دستانش، «سیرن‌ها»، باید بتواند راه آن‌ها را ببندد و در برابر هجوم نیروهای پلیدی مقاومت کند.



۱۴۹. مشقی، فاطمه. اتاق تجربه: راز نقاشی‌های مانی. تهران: چکه، ۱۳۹۳، ۱۸۸ ص، رقصی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان‌ها، ادبیات فارسی، داستان‌های تخیلی

چکیده: کتاب پیش رو داستانی تخیلی از سری داستان‌های سحرکننده را در بر دارد که مخاطب را از زمان و مکان جدا می‌کند و به عالم خیال می‌برد. زبان اثر ساده و قابل فهم برای گروه سنی نوجوانان است. آدم‌های قصه رازآلود نقاشی مانی روزها اسیرند و نمی‌توانند جایی بروند. اما همین که خورشید غروب می‌کند، آن‌ها هم آزاد می‌شوند.



۱۵۰. امید، فاطمه. رسم بردباری «پیرامون صبر و بردباری و حالیت طلبیدن».

تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۲، ۲۱۸ ص، رقصی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، وصیت شهید، صبر و بردباری

چکیده: دفتر دهم از مجموعه «گزیده موضوعی وصیت‌نامه شهدای فرهنگی» با موضوع جنگ تحمیلی عراق علیه ایران، دربردارنده وصایای جمعی از شهیدان پیرامون موضوع صبر و بردباری و حالیت طلبیدن است. کتاب با هدف انتقال اندیشه‌ها و باورهای شهیدان و برای مخاطب، به‌خصوص نسل جوان، و ترویج فرهنگ ایثار، مقاومت و شهادت تهیه شده است.

۱۵۱. امید، فاطمه، **رسم پایداری «پیرامون جبهه و جهاد و حفظ کیان اسلامی»**.

تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۲، ۲۲۲ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، شهیدان، وصیت‌نامه‌ها، ادبیات نوجوانان و جوانان



چکیده: «رسم پایداری» دفتر چهارم از مجموعه «گزیده موضوعی وصیت‌نامه شهدای فرهنگی

– دفتر ده‌گانه شهدای فرهنگی» است. این جلد دربردارنده وصیت‌نامه شهدای فرهنگی در جنگ تحمیلی عراق علیه ایران پیرامون موضوع جبهه و جهاد و حفظ کیان اسلامی است. این مجموعه با هدف آشنایی مخاطب، به‌خصوص نسل جوان، با اندیشه‌ها و آرمان‌های فرهیختگان زمان جنگ و گرمای داشت یاد و خاطره شهدا و مستندات اسلامی و انقلابی آن‌ها تهیه شده است.

۱۵۲. امید، فاطمه، **رسم دوستی؛ پیرامون سخنانی با جوانان، مسئولین و ملت**. تهران: منادی

تربیت، ۱۳۹۲، ۲۲۲ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، شهیدان، وصیت‌نامه‌ها، ادبیات نوجوانان و جوانان



چکیده: «رسم دوستی» دفتر ششم از مجموعه «گزیده موضوعی وصیت‌نامه شهدای فرهنگی

– دفتر ده‌گانه شهدای فرهنگی» است. این جلد حاوی وصیت‌نامه‌های شهدای فرهنگی در جنگ خطاب به جوانان، مسئولان و ملت برای هوشیاری در زمینه‌های دیانت و اسلام، سیاست و انقلاب، و مسئولیت‌ها و ... است. این مجموعه با هدف آشنایی مخاطب، به‌خصوص نسل جوان، با اندیشه‌ها و آرمان‌های فرهیختگان زمان جنگ و گرمای داشت یاد و خاطره شهدا و مستندات اسلامی و انقلابی آن‌ها تهیه شده است.

۱۵۳. امید، فاطمه، **رسولان آشنا؛** توصیه به فرهنگیان و دانش‌آموزان. تهران: منادی تربیت،

۱۳۹۲، ۱۴۰ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، شهیدان، وصیت‌نامه‌ها، ادبیات نوجوانان و جوانان



چکیده: «رسولان آشنا» دفتر پنجم از مجموعه «گزیده موضوعی وصیت‌نامه شهدای فرهنگی

– دفتر ده‌گانه شهدای فرهنگی» است. این جلد حاوی وصیت‌نامه‌های شهدای فرهنگی در جنگ خطاب به فرهنگیان و دانش‌آموزان برای همدلی و همراهی با رهبری و هوشیاری آن‌ها درباره دیانت و سیاست و ... است. این مجموعه با هدف آشنایی مخاطب، به‌خصوص نسل جوان، با اندیشه‌ها و آرمان‌های فرهیختگان زمان جنگ، گرمای داشت یاد و خاطره شهدا و مستندات اسلامی و انقلابی آن‌ها تهیه شده است.



۱۵۴. آرین، آرمان. آینده کهن: روایت شب دوم. تهران: زعفران، ۱۳۹۲، ۱۸۶ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان تاریخی، قصص قرآن، پیامبران، ادبیات کودکان و نوجوانان

چکیده: این کتاب جلد دوم از سه گانه «آینده کهن» دربردارنده داستانی بلند و به هم پیوسته است. در این جلد، فرمانروای غافل که در شبی بیرون از کاخ توسط بازرگان پیری با آفرینش و پیامبران آشنا می‌شود، برای دومین روز به بیرون کاخ می‌رود و با شنیدن روایت بازرگان پیر که خود از زبان جنیان شنیده است، با حضرت موسی (ع)، فرعون و ستم‌هایش، حضرت یعقوب (ع)، حضرت داود (ع)، حضرت سلیمان (ع)، حضرت یونس (ع) و ... آشنا می‌شود، از حوادث زندگی آن‌ها اطلاع می‌یابد و پی به حقایق بسیاری می‌برد.



۱۵۵. آرین، آرمان. آینده کهن: روایت شب نخست. تهران: زعفران، ۱۳۹۲، ۱۹۲ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان تاریخی، قصص قرآن، پیامبران، ادبیات کودکان و نوجوانان

چکیده: کتاب حاضر جلد اول از سه گانه «آینده کهن» و دربردارنده داستانی بلند و به هم پیوسته است. در این جلد فرمانروای غافل، سال‌ها در بی‌خبری از اوضاع شهر و ستم‌های افرادش بر مردم، شبی به بیرون کاخ می‌رود و با بازرگان پیری مواجه می‌شود. بازرگان ضمن نشان دادن اوضاع نابسامان شهر، داستان خود و برخوردش را با جن‌هایی به نام‌های طلسم، ساروخ، شمه‌اروش»، سعصیائیل، و روایت آن‌ها را از آغاز آفرینش، حضرت آدم (ع)، هابیل و قابیل، پیامبرانی چون حضرت نوح (ع)، حضرت ابراهیم (ع)، حضرت اسماعیل (ع) و ... برای فرمانروا شرح داده و او را با حقایق بسیاری آشنا می‌کند.



۱۵۶. آرین، آرمان. آینده کهن: روایت شب واپسین. تهران: زعفران، ۱۳۹۲، ۲۰۰ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان تاریخی، قصص قرآن، پیامبران، ادبیات کودکان و نوجوانان

چکیده: «روایت واپسین» جلد سوم از سه گانه «آینده کهن»، دربردارنده داستانی بلند و به هم پیوسته است. در این جلد فرمانروای آگاه شده از غفلت خود، با عبرت گرفتن از زندگانی پیامبران که توسط بازرگان پیر روایت شده، برای سومین شب از کاخ بیرون می‌رود و توسط روایت‌های تازه بازرگانی که خود از زبان جنیان شنیده است، با حضرت مریم (س)، حضرت یحیی (ع)، حضرت عیسی (ع)، حضرت محمد (ص) و حضرت علی (ع) آشنا می‌شود، از حوادث دوران این شخصیت‌های برجسته آگاهی می‌یابد و به غفلت خود، چالپوسی اطرافیان و حوادث بسیاری پی می‌برد.

۱۵۷. مسعودی ریحان، غلامحسین. **روباه و کدخدا**. تهران: آشنایی، ۱۳۹۲، ۳۲ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، داستان مصور، ادبیات کودکان و نوجوانان، مکر و حيله



چکیده: در این داستان، روباهی مکار، هر روز که برای شکار مرغ و خروس به دهی می‌رود، توسط سگ‌ها تعقیب می‌شود و فرار می‌کند. روزی تصمیم می‌گیرد با نقشه‌ای اعتماد مردم ده و سگ‌ها را جلب کند. در این نقشه، از گرگی استفاده می‌کند و با رسوا کردن گرگی و جلب اعتماد مردم، به عنوان روباه قهرمان در خانه کدخدا زندگی می‌کند. او با نقشه و وعده دادن به سگ‌ها، آن‌ها را طرفدار خود می‌کند، اما طولی نمی‌کشد که گرگی برای انتقام از روباه می‌آید و مسیر زندگی روباه را تغییر می‌دهد و او را به سزای عملش می‌رساند.

۱۵۸. جعفری، لیلا. **روز تاریک**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۱۲۰ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، خاطرات دفاع مقدس، ادبیات نوجوانان



چکیده: «روز تاریک» از مجموعه «روایت دیگر» دربردارنده داستانی با موضوع جنگ و دوران دفاع مقدس است. در این داستان، مهین دانشجویی است که برای تحقیق خود، زندگی‌نامه تیمسار فلاحی را انتخاب می‌کند. تیمسار فلاحی شخصی متدین و مذهبی است که به دلیل اعتقادات مذهبی از نظر ضداطلاعات ارتش، افسری مظنون شمرده می‌شود و به همین دلیل او را از کار بازنشسته می‌کنند. بعدها با تلاش‌های سرلشکر قرنی (رئیس ستاد مشترک ارتش) و با موافقت «شورای عالی انقلاب اسلامی» به کار برگردانده و ...

۱۵۹. عبدی، عباس. **روز نهنگ**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۲۰۰ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: رمان، جریان سیال ذهن، جنگ



چکیده: کتاب حاضر، رمانی فارسی با زبانی ساده و روان برای نوجوانان است. داستان از منظر راوی اول شخص و از زبان پسر نوجوانی در قشم روایت می‌شود. جزئیات کافی و بیان توصیفات مکانی و همچنین استفاده از جریان سیال ذهن از ویژگی‌های این داستان است.



۱۶۰. جعفری، محمدعلی. مناطق جنگی ایران: ساخت مان؛ دو کوهه. تهران: امیر کبیر، ۱۳۹۲،

۱۱۲ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، داستان‌های دفاع مقدس، خاطرات رزمندگان

چکیده: این کتاب دربردارنده روایتی داستانی‌واره از رخداد‌های دوران دفاع مقدس است. در این داستان بیژن، عباس و آسید رسول رزمندگانی هستند که در دزفول به دفاع از مرزبوم مشغول‌اند. آن‌ها آنچه را که می‌بینند، روایت می‌کنند؛ از تشکیل تیپ ۲۷ محمدرسول‌الله و جنگ در دو کوهه نزدیک دزفول گرفته تا پذیرش قطع‌نامه صلح و ... لازم به ذکر است که این کتاب از مجموعه مناطق جنگی ایران، با هدف زنده کردن یاد و خاطره شهدا و بازگویی رخداد‌های جنگ و شرح ایثارگری‌های مردمان و رزمندگان اسلام تهیه شده است.



۱۶۱. صادق‌نیا، محسن. سال‌هاست که دیگر باران نمی بارد. تهران: سوره سبز، ۱۳۹۳،

۷۰ ص، پالتویی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی کلبه رشته ها

کلمات کلیدی: داستان‌ها، مشکلات زندگی، ادبیات فارسی

چکیده: در این داستان، «بی‌بی»، پیرزنی بیمار و تنه‌است. او که از خانواده ثروتمند است، فرزندان و نوه‌هایی دارد که گاهی به دیدارش می‌آیند. برخلاف ظاهرسازی‌ها، هر کدام از بچه‌ها و نوه‌های بی‌بی مشکلات شخصی و خانوادگی خاص خود را دارند. بی‌بی در حالی که توصیه‌هایی برای رفع مشکلات آن‌ها به پسر خود می‌کند، از دنیا می‌رود. مشکلات خانواده‌ها از قبیل ازدواج کوروش با کلفت خانواده، عشق نوه دیگر بی‌بی، داریوش، به یکی از اقوام به نام ترانه و ... بعد از مرگ بی‌بی و مشکلات دیگر اعضای خانواده با قدرت بیشتر و به نوع دیگری ادامه می‌یابند.



۱۶۲. رزاق‌زاده، لعیا. ستاری به روایت همسر شهید. تهران: روایت فتح، ۱۳۹۲، ۱۰۴ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، شهیدان، زندگی‌نامه شهیدان، داستان‌های دفاع مقدس

چکیده: این کتاب به شرح زندگی شهید «منصور ستاری» (۱۳۳۳ - ۱۳۲۷) می‌پردازد که از زبان همسر ایشان روایت شده است. در این روایت زندگی شهید از ابعاد مختلف، حضور در جبهه و جنگ و عملیات مختلف، خدمات برجسته، سجایای اخلاقی، نحوه شهادت و ... بیان شده است. کتاب با هدف ترویج فرهنگ ایثار و شهادت و پاس‌داشت فداکاری‌های شهیدان دفاع مقدس تهیه شده است.

۱۶۳. ولیئی محمدآبادی، قربان. بازنویسی داستان‌های منظوم عشق ۶: **سفرنامه مرغان**

عشق؛ تلخیص و بازنویسی منطق الطیر عطار نیشابوری. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۹۶ ص، جیبی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: شعر فارسی، ادبیات فارسی، داستان‌های عرفانی



چکیده: نخستین گام برای نزدیک شدن به گنجینه پربر ادبیات کهن فارسی، شناساندن آن به مخاطب عام است تا انگیزه لازم برای مطالعه این آثار در میان خوانندگان غیرمتخصص بوجود آید. در کتاب پیش رو منظومه منطق الطیر عطار نیشابوری با زبانی ساده و امروزی بازنویسی و تلخیص شده است. علاوه بر جمله‌های منثور، اشاره‌هایی نیز به بعضی ابیات و شواهد منظوم در کتاب درج شده است.

۱۶۴. سويفت، جان‌اتان. آشنایی با ادبیات جهان: **سفرهای گالیور.** شیرین سلیمانی. تهران: آبشن،

۱۳۹۳، ۱۰۴ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات بین‌الملل، داستان مصور، ادبیات نوجوانان



چکیده: کتاب حاضر داستان از «سفرهای گالیور» اثر جان‌اتان سويفت است که به صورت ساده و روان برای نوجوان بازنویسی شده است. در این داستان گالیور در سفری دریایی، سر از ساحل جزیره‌ای به نام «لی‌لی‌پوت» درمی‌آورد و ماجراهای باورنکردنی را با آدم‌های ریزنقش آنجا و شخصیت‌های عجیب تجربه می‌کند.

۱۶۵. شریعتی، محمد. **سفر در آینه:** صد حکایت از منطق الطیر عطار نیشابوری. تهران: منادی

تربیت، ۱۳۹۲، ۱۱۲ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: حکایت، عطار نیشابوری، منطق الطیر، ادبیات عرفانی



چکیده: چکیده: کتاب حاضر، برگزیده صد حکایت از «منطق الطیر» عطار نیشابوری به تصحیح دکتر رضا شفیعی کدکنی است. عنوان‌های حکایت عبارتند از: «در جست‌وجوی سیمرغ»، «حکایت بلبل»، «حکایت باز»، «حکایت سلطان محمود و پیرمرد خارکن»، «حکایت درویش و مرد سبک‌سر»، «حکایت میوه تلخ»، «حکایت مرگ سقراط». در حکایت «میوه تلخ»، غلامی میوه‌ای از دست پادشاه می‌گیرد. او آن میوه تلخ را با لذت می‌خورد. پادشاه بعد از فهمیدن تلخی میوه، پی به قدرشناسی و معرفت غلام می‌برد.



۱۶۶. نوستلینگر، کریستینه. **سوسک طلائی پرواز کن**. آیدا علوی. تهران: پیدایش، ۱۳۹۳، ۳۴۸ ص، رقعی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: ادبیات بین‌الملل، ادبیات نوجوانان، جنگ جهانی دوم، دوستی، انسانیت

چکیده: این داستان ماجراهای مردمانی شهر «باروتی» در وین را شرح می‌دهد؛ مردی که جنگ و خشونت جنگ جهانی دوم را شاهد هستند. محور داستان ماجرای دوستی دخترکی نه‌ساله با کومن، سرآشپز و سرباز روسی است. این دوستی عجیب در میان جنگ و وحشی‌گری تصویری از دوستی و انسانیت ارائه می‌دهد.



۱۶۷. دوما، الکساندر. **سه تفنگدار**. سیده‌آرام رضوی / جلال چاووشی زاهد. تهران: آبن، ۱۳۹۳، ۱۳۶ ص، رقعی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها
کلمات کلیدی: ادبیات بین‌الملل، داستان مصور، ادبیات نوجوانان

چکیده: داستان حاضر کتاب «سه تفنگدار» اثر الکساندر دوما است که به‌صورت ساده و روان برای نوجوانان نوشته شده است. داستان ماجرای نجیب‌زاده جوانی به نام دارتینان است که در پی یک ماجراجویی با سه شمشیرزن شجاع به نام‌های آنوس، پوروتوس و آرامیس آشنا می‌شود. این چهار نفر برای دفاع از پادشاه و ملکه در مقابل دسیسه‌های کاردینال - بالاترین مقام بعد از مقام پاپ در کلیسای کاتولیک با هم متحد می‌شوند.



۱۶۸. رمزی اولمن، جیمز. **سه داستان کوتاه**. حسین کیانی. تهران: رامان سخن، ۱۳۹۲، ۶۴ ص، رقعی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها
کلمات کلیدی: داستان‌ها، ادبیات فارسی، ترجمه‌ها

چکیده: اثر پیش رو دربردارنده سه داستان کوتاه راابند رانات تاگور، ری برد بری و جیمز رمزی اولمن است. این داستان‌ها با زبانی ساده و بیانی روان ترجمه شده‌اند و با هدف سرگرمی و ترویج مطالعه و داستان‌خوانی تدوین گردیده‌اند.

۱۶۹. اکو، اومبرتو. **سه قصه**. غلامرضا امامی. تهران: چکه، ۱۳۹۳، ۱۱۶ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان علمی - تخیلی، ادبیات نوجوانان، مطالعه و سرگرمی، ادبیات بین‌الملل



چکیده: کتاب حاضر دربردارنده سه داستان کوتاه از نویسنده ایتالیایی اومبرتو اکو با عنوان‌های «بمب و ژنرال»، «سه فضانورد» و «کره‌ای دیگر» است. در داستان سه فضانورد، سه فضانورد آمریکایی، روس و چینی با سه موشک به سیاره مریخ می‌روند. آن‌ها در حالی که یکدیگر را دشمن می‌انگارند، هریک به‌دنبال موفقیت و کشف چیزهای تازه هستند. آن‌ها سرانجام درمی‌یابند که همگی در پی یک چیز هستند و حس مشترکی دارند، پس با هم در یگانگی و صلح به‌سر می‌برند.

۱۷۰. قاسمی، سمیرا. **سهراب و سیاوش**؛ دو دلاور جاویدان. تهران: جویا، ۱۳۹۲، ۱۱۴ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان و نوجوانان، داستان‌های حماسی، بازنویسی شاهنامه فردوسی



چکیده: کتاب حاضر داستانی بازنویسی شده از داستان‌های شاهنامه ابوالقاسم فردوسی است که در آن سرنوشت سهراب و سیاوش، دو تن از نام‌آورترین شخصیت‌های شاهنامه شرح داده شده است. در این کتاب درباره شخصیت‌های دیگر از قبیل رستم و افراسیاب، آیین‌ها و مکان‌های نبرد توضیحاتی آمده است.

۱۷۱. طغان، محمد. **سید بغداد**؛ قصه جیمی سرباز آمریکایی که به راز عاشورا پی می‌برد.

محمد رضا شیخی محمدی. تهران: خرسندی، ۱۳۹۲، ۲۵۶ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان واقعی، تاریخ معاصر عراق، حمله آمریکا به عراق، ادبیات نوجوانان



چکیده: «سید بغداد» قصه سربازی آمریکایی به نام جیمی است. جیمی در خانواده‌ای ارتشی در آمریکا بزرگ شده است. پدر بزرگ قهرمان جنگ ویتنام و پدرش به بالاترین نشانه‌های افتخار جنگ سومالی نائل شده است. جیمی همراه ارتش آمریکا برای براندازی رژیم صدام و آزادی عراق از زیر یوغ دیکتاتور به این کشور می‌آید و در قسمت مخابرات مشغول به کار می‌شود.



۱۷۲. خسروی، سارا. **شاه ایران آرام**؛ براساس زندگی عباس میرزا. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲،

۱۵۲ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان تاریخی، تاریخ ایران، قاجاریان، عباس میرزا

چکیده: جلد بیست و یکم از مجموعه «سرداران ایران» به سرگذشت و فراز و نشیب زندگی شاهزاده ولیعهد، عباس میرزای قاجار و شرح فداکاری‌ها و پاسداری‌های وی از این مرزوبوم اختصاص دارد. این مجموعه با هدف آشنا کردن نسل جوان با سرداران ملی این مرزوبوم و فداکاری، اندیشه‌ها و باورهای آن‌ها تهیه شده است.



۱۷۳. تواین، مارک. **شاهزاده و گدا**. پرستو عوض‌زاده. تهران: قذیانی، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، داستان اجتماعی، شاهزاده و گدا، مارک تواین

چکیده: رمان «شاهزاده و گدا» نابرابری‌های طبقاتی و نظام قضایی ناعادلانه را در زمان سلسله تتودورهای انگلیس نشان می‌دهد. «تام کنتی» کوچک‌ترین پسر یک خانواده گداست. او همیشه در فکر یک زندگی بهتر است. یک روز که اطراف دروازه‌های قصر پرسه می‌زند، شاهزاده کم‌سالی را می‌بیند. نگهبانان تام را می‌زنند تا او را دور کنند. اما شاهزاده به آن‌ها فرمان می‌دهد که از این کار دست بردارند. بعد از تام دعوت می‌کند که به داخل قصر بیاید. و این شروع ماجراهای جدیدی است.



۱۷۴. عبدی، عباس. رمان نوجوانان امروز: **شکارچی کوسه‌ی کر**. تهران: کانون پرورش فکری

کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۱۸۸ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم کلبه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، رمان نوجوانان، مجموعه‌ها

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده رمانی فارسی است که برای کودکان تدوین شده است. در بخشی از رمان می‌خوانیم: «شاید شبی، روزی، جایی دور یا نزدیک، نتوانسته بود جسم سنگین‌اش را از سر راه کشتی‌های بزرگی که تا ته خلیج فارس می‌رفتند و برمی‌گشتند کنار بکشد. شاید پروانه بزرگ نفت‌کشی تکه‌تکه‌اش کرده بود. شاید هم نه. شاید همان موقع خودش را به زور و زحمت رسانده بود به دریای عمان و از آن‌جا تا ته اقیانوس هند و آرام شنا کرده بود.»

۱۷۵. جعفری، محمدعلی. **شکوه دوران**؛ براساس زندگی شهید عباس دوران. تهران: امیرکبیر،

۱۳۹۲، ۱۵۲ ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، خاطرات شهیدان، عباس دوران، داستان‌های دفاع مقدس



چکیده: جلد ششم از مجموعه «سرداران ایران» شرح زندگی و فداکاری‌های شهید عباس دوران

(۱۳۶۱-۱۳۳۹) اختصاص یافته و رخداد‌های جنگ و دفاع مقدس را برای آشنایی نسل جوان با

باورها، اندیشه‌ها و ایثارگری‌های شهیدان ایران‌زمین و سرداران‌جان‌برکف به تصویر کشیده است.

۱۷۶. علیرضایی، وحید. **شکوه ساسانیان**. تهران: باد، ۱۳۹۳، ۱۷۶ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان تاریخی، ادبیات نوجوانان، تاریخ ایران



چکیده: در این داستان تاریخی چگونگی تصرف سرزمین پارس توسط بابک، حوادث و اتفاقات

دوران ساسانیان و سرانجام، سقوط حکومت ساسانیان بعد از ۴۲۰ سال حکومت بر سرزمین ایران

به تصویر کشیده شده است. داستان از به ریاست معبد آناهیتا رسیدن بابک، درگیری او با گوجیهر،

فرمانروای پارس و کشته شدن وی، جنگ بابک با اشکانیان، به قدرت رسیدن ساسانیان و تصرف

کامل پارس، درگیری اردشیر و شاپور، پسران بابک برای رسیدن به فرمانروایی ایران و ... آغاز

می‌شود و با شرح مبارزات و کشته شدن یزدگرد، آخرین پادشاه ساسانی، به پایان می‌رسد.

۱۷۷. صفالو، سارا. **شهید سید داوود سالاری به روایت مادر**. تهران: روایت فتح، ۱۳۹۳،

۸۰ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، خاطرات شهیدان، تاریخ معاصر ایران، ادبیات نوجوانان



چکیده: جلد هفتم از مجموعه «مادران»، با موضوع جنگ تحمیلی عراق علیه ایران، حاوی

خاطرات و شرح زندگی شهید سیدداوود سالاری (۱۳۶۱-۱۳۴۳) در ابعاد مختلف است که از زبان

مادر شهید روایت شده است. این مجموعه با هدف پاسداشت یاد و خاطره شهیدان و به تصویر

کشیدن استقامت و فداکاری‌های شهیدان و مادران آن‌ها تهیه شده است.



۱۷۸. کورد، زیزو. **شیربان ۲**. مهرداد توپسرکانی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۴۴۰ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان تخیلی، رمان نوجوانان، مطالعه و سرگرمی

چکیده: مجموعه سه جلدی «شیربان» اثر زیزو کورد دربردارنده رمانی برای نوجوانان است. کورد در این رمان زندگی پسرچه‌ای را روایت می‌کند که به سبب تغییرات ژنتیکی که برای او به وجود می‌آید، توانایی حرف زدن با شیرها و گربه‌ها را پیدا می‌کند. چارلی که به حرفه شیربانی مشغول است، با این توانایی می‌تواند اتفاقاتی را رقم بزند که جذاب و دوست داشتنی‌اند. در این جلد قصه چارلی و شیرهایی که از یک سیرک شناور و از دست یک رام‌کننده شیر مرموز و بد فرار کرده‌اند، روایت شده است.



۱۷۹. کورد، زیزو. **شیربان ۳**. مهرداد توپسرکانی. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۳۸۴ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: رمان ترسناک، ادبیات نوجوانان، داستان تخیلی، مطالعه و سرگرمی

چکیده: مجموعه سه جلدی «شیربان» اثر زیزو کورد، دربردارنده رمانی تخیلی و ماجراجویانه برای نوجوانان است. در این رمان زندگی پسرچه‌ای به نام چارلی روایت می‌شود که به سبب تغییرات ژنتیکی که برای او به وجود می‌آید، توانایی حرف زدن با شیرها و گربه‌ها را پیدا می‌کند. چارلی نجات‌دهنده شیرها، سیرک‌باز و فرزند دو دانشمند است که بعد از اتفاقات بسیار، پدر و مادر خود را می‌یابد.



۱۸۰. جلالی، مجید. **شیرین تر از عسل؛ داستان‌هایی برگرفته از حکایت‌های کلبه**

و دمنه. تهران: گل‌آذین، ۱۳۹۱، ۱۰۴ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان مصور، کلبه و دمنه، ادبیات کودکان و نوجوانان، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: این کتاب دفتر سوم از مجموعه «شیرین تر از عسل» و دربردارنده مجموعه داستان‌های پندآموزی برگرفته از کلبه و دمنه است. در داستان دزد احمق، دزد ساده‌لوحی به همراه عده‌ای از دزدان به پشت‌بام مرد زحمتکشی می‌روند تا به خانه وی وارد شوند و اموال وی را سرقت کنند. مرد زحمتکش با پی بردن به ماجرا، با نقشه‌ای حساب شده و همراه همسرش یکی از دزدان ابله را اسیر می‌سازد.

۱۸۱. جلالی، مجید. **شیرین تر از عسل؛ داستان‌هایی برگرفته از حکایت‌های گلستان سعدی.** تهران: گل‌آذین، ۱۳۹۱، ۱۱۲ ص، رقعی
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: اول
 کلمات کلیدی: داستان مصور، ادبیات کودک و نوجوان، گلستان سعدی



چکیده: این کتاب دفتر چهارم از مجموعه «شیرین تر از عسل»، دربردارنده مجموعه داستان‌های آموزنده برگرفته از «گلستان سعدی» است. داستان‌ها در هشت باب با عنوان‌های «در سیرت پادشاهان»، «در اخلاق درویشان»، «در فضیلت قناعت»، «در فواید خاموشی»، «در عشق و جوانی»، «در ضعف و پیری»، «در تأثیر تربیت» و «در آداب صحبت» ارائه شده است. این مجموعه با هدف آشنا کردن مخاطب کودک و نوجوان با گنجینه‌های ادب فارسی و ارائه الگوی اخلاقی و عبرت‌آموز تهیه شده است.

۱۸۲. انزنسبرگر، هانس ماگنوس. **شیطونک سرزمین اعداد.** حمیده جمشیدی‌ها. تهران: قدیانی، ۱۳۹۱، ۳۴۰ ص، رقعی
 مخاطب: دانش‌آموز



پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: مطالعه و سرگرمی، ریاضیات، داستان تخیلی، ادبیات کودکان و نوجوانان
چکیده: در این داستان رابرت پسر نوجوان ۱۲ ساله‌ای است که از ریاضی و اعداد و هر چیزی که به اعداد مربوط می‌شود متنفر است. تا اینکه شبی در خواب با شیطونکی از سرزمین اعداد ملاقات می‌کند. شیطونک با راهکارها و تکنیک‌های معجزه‌آسا و جذاب، ریاضی را به رابرت آموزش می‌دهد و او را به اعداد علاقه‌مند می‌سازد. کتاب حاضر با هدف از بین بردن ترس کودکان و نوجوانان از ریاضیات و آموزش ریاضیات به شکل جذاب و در قالب سرگرمی تدارک دیده شده است.

۱۸۳. جلیلی، لیلا. روایت دیگر: **صفر مرزی.** تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۱۱۲ ص، رقعی
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
 کلمات کلیدی: داستان، ادبیات جنگ، جنگ تحمیلی



چکیده: پونه یک دختر ایرانی است که در زمان جنگ تحمیلی، عراقی‌ها اسیر شده است. او توسط «صفیه» پیرزنی تنها بزرگ شده است. چندین سال صفیه ایرانی بودن او را مخفی نگه داشته و از او در مقابل مردان هوسباز مراقبت کرده است. اینک صفیه برخلاف میل باطنی، با اعمال سختگیرانه خود پونه را راهی مرز می‌کند تا به زادگاه خود ایران بازگردد. پونه با عکس امام که روزی پسرک بسجی به وی داده بود به سوی مرز حرکت می‌کند.



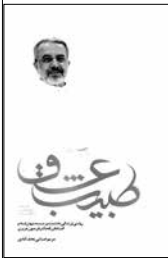
۱۸۴. صادق زبیا، محسن. **صید و صیاد**. تهران: سوره سبز، ۱۳۹۲، ۵۴ ص، پالتویی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، شهیدان، علی صیاد شیرازی، داستان واقعی

چکیده: این اثر حاوی تعدادی داستان کوتاه و واقعی از شهید سپهبد علی صیاد شیرازی درباره دفاع مقدس، مبارزات، تجارب، دستاوردها، رنج‌ها و مشکلات آن دوران و بعد از آن است. در بخشی از داستان ستون نجات می‌خوانیم: «گلوله خمپاره بعدی در راه است. به سمت بالگرد می‌روم. همه زخمی‌ها سوار شده‌اند. درهای بالگرد بسته شده‌اند. گلوله خمپاره را می‌بینم که سمت بالگرد می‌آید.»



۱۸۵. ضیایی نجف‌آبادی، مریم. **طیب عشق**؛ روایتی از زندگی دانشمند برجسته جهان اسلام

استاد فرزانه دکتر فریدون عزیزی. قزوین: مهرگان دانش / سایه گستر، ۱۳۹۳، ۳۳۴ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: پزشکان ایرانی، زندگی‌نامه، فریدون عزیزی

چکیده: این کتاب به شرح زندگی دانشمند برجسته جهان اسلام، دکتر فریدون عزیزی، اختصاص دارد. کتاب دوران کودکی و نوجوانی، دوران دانشجویی، تحصیل، تدریس و طبابت در آمریکا، بازگشت ایشان به ایران، نقش ایشان در تحولات مهم پزشکی و بهداشتی معاصر ایران، سجایای اخلاقی و ... ایشان را شرح داده است.



۱۸۶. فونکه، کورنلیا. حدیث ماندگاری: **طلسم سیاه‌دل**. شقایق قندهاری. تهران: کانون پرورش

فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۳، ۷۶۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ادبیات بین‌الملل، ادبیات نوجوانان

چکیده: در این داستان تخیلی شخصیت‌هایی وجود دارند که دارای قدرت‌های جادویی هستند. مگی می‌تواند شخصیت‌ها را از کتاب بیرون بکشد و وارد دنیای واقعی کند. فنوگیسو، نویسنده اصلی کتاب طلسم سیاه دل است و می‌تواند شخصیت‌ها را بیرون بکشد و دوباره داخل کتاب کند. انگشت خاکی شخصیت بیرون کشیده‌شده از صفحات طلسم سیاه دل است. او به اسم «هنرمند آتش» شناخته شده است. فرید از کتاب «قصه‌های هزار و یک شب» بیرون آمده است و شاگرد انگشت خاکی و نسبت به او وفادار است.

۱۸۷. منتظری، مهدیه، **عسلی**. تهران: سوره سبز، ۱۳۹۲، ۱۱۲ ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، شهیدان، زندگی‌نامه، فرهنگ شهادت

چکیده: کتاب «عسلی» با موضوع جنگ تحمیلی، دربردارندهٔ خاطرات شهیدانان سر تیپ دوم ستاد قنبر قنبرزاده، (۱۳۶۵-۱۳۱۴) و سروان خلبان و امیر هوشنگ قنبرزاده (۱۳۸۸-۱۳۵۶) است که از زبان خانواده، هم‌زمان، دوستان، آشنایان و ... ایشان بازگو شده است. در پایان کتاب تصویرهای مستندی از شهیدان، حضور آنان در جبهه و جنگ، یادبودها، وصیت‌نامه‌هایشان و ... گنجانده شده است. کتاب با هدف ترویج فرهنگ ایثار و شهادت و پاسداشت یاد و خاطرهٔ شهیدان تهیه شده است.



۱۸۸. امیدی، فاطمه. گزیدهٔ موضوعی وصیت‌نامهٔ شهدای فرهنگی: **عطر شهادت؛ «پیرامون شهید و شهادت»**. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۲، ۱۰۸ ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، شهیدان، وصیت‌نامه‌ها، ادبیات نوجوانان و جوانان

چکیده: «عطر شهادت» دفتر سوم از مجموعهٔ «گزیدهٔ موضوعی وصیت‌نامهٔ شهدای فرهنگی دفتر ده‌گانه شهدای فرهنگی» است. این جلد دربردارندهٔ وصیت‌نامهٔ شهدای فرهنگی جنگ تحمیلی عراق علیه پیرامون موضوع «شهید و شهادت» است. مجموعه با هدف آشنایی مخاطب با اندیشه‌ها و آرمان‌های فرهیختگان زمان جنگ و گرمی‌داشت یاد و خاطرهٔ شهدا و مستندات اسلامی و انقلابی آن‌ها تهیه شده است.



۱۸۹. عطائی، زینب. مناطق جنگی ایران: **عطشان**؛ فکه. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۱۱۰ ص، جیبی
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، داستان‌های دفاع مقدس، ایثار و مقاومت

چکیده: جلد هشتم از مجموعه «مناطق جنگی ایران» در بردارنده داستانی روایت‌گونه از منطقه جنگی «فکه» است. فکه یکی از محورهای اصلی تجاوز ارتش عراق به شمال خوزستان است که در زمان جنگ صحنه حماسه‌آفرینی رزمندگان اسلام و ظلم ارتش بعث عراقی بوده است. این مجموعه با هدف آشنا کردن مخاطب با مناطق جنگی، رخدادهای دوران هشت‌سال دفاع مقدس و شرح ایثارگری‌ها و مقاومت مردم و رزمندگان ایران تهیه شده است.





۱۹۰. وجدانی، عبدالحسین. **عمو غلام**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۹۲ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌ها، ادبیات فارسی، شعر فارسی

چکیده: مجموعه حاضر شامل داستان‌های پرمغز و اصیل این مرز و بوم است که برای تدوین آن از گنجینه سرشار ادب فارسی بهره گرفته شده است. بیشتر این داستان‌ها در مجله بغما همراه با تشویق‌های حبیب یغمایی (مدیر وقت مجله) انتشار یافته است. سوسکی، پهلوان نوروز، خسرو، دیوار کوتاه، سروناز و ... از جمله داستان‌های کتاب است.



۱۹۱. خانزادیان، سرو. **غار نشینان**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۶۰ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان مصور، ادبیات ارضی، ادبیات نوجوانان

چکیده: این داستان ماجرای پسری به نام وانیک است. او ۱۵ سال دارد و در روستای «سُت» ارمنستان زندگی می‌کند. زمانی که وانیک به همراه سگش با مقداری تجهیزات در برف کوهستانی «سیاه کوه» به سوی پدرش در پناهگاه کوهستانی چوپانان می‌رود، در برف سنگین گرفتار می‌شود. او و سگش سر از غار زیرزمینی سواحل دریاچه «کاپودان» درمی‌آورند و اینک به مدت ۹۱ روز در غار زندگی کرده و موفق به کشف انبار بزرگی از سنگ مس می‌شوند.



۱۹۲. توکلی، زهرا. **غمنامه بی قراری**؛ تلخیص و بازنویسی لیلی و مجنون نظامی. تهران:

امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۹۶ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: شعر فارسی، ادبیات فارسی، داستان‌های عرفانی

چکیده: بازنویسی و تلخیص منظومه‌های شاخص ادبیات فارسی گامی ارزشمند در جهت شناساندن پیشینه داستان‌نویسی در ایران و نیز برخوردار شدن از عناصر حکمت و معرفت نهفته در آنها است. در این اثر، منظومه لیلی و مجنون از نظامی گنجوی به زبان ساده و نثر امروز بازنویسی شده است. در میان بندها، اشاره‌هایی به بیت‌های اصلی اثر نیز رفته است.

۱۹۳. حیدری، مصطفی. **فانوس شکسته بستان**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۱۵۲ ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌ها، جنگ تحمیلی، سرگذشت‌نامه‌ها



چکیده: جنگ تحمیلی نبردی میان دو کشور و محدود به عرصه‌های جغرافیایی و حتی نظام حکومتی و سیاسی خاص نبود، بلکه به درستی نبرد حق علیه باطل نام گرفت. در این کتاب رویدادهای جنگ و شرح جانفشانی‌های رزمندگان در جبهه‌ها در قالب داستان و با زبانی ساده و روایت‌گونه بازگو شده است.

۱۹۴. پناک، دانیل. ماجراهای کامو نابغهی قهرمان: **فرار از قطب**. نیلوفر اکبری. تهران:

شهرقلم / چکه، ۱۳۹۲، ۸۰ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان‌ها، داستان‌های تخیلی، ادبیات کودکان



چکیده: کامو بهترین دوست دنیا است. دوستی که خوابش را می‌بینی، دلت می‌خواهد همیشه باشد و کارهای او غیرقابل پیش‌بینی و هوشمندانه و جنون‌آمیز و خنده‌دار است. این اثر حاوی داستانی تخیلی است که با هدف سرگرمی برای نوجوانان نگاشته شده است.

۱۹۵. فریتاس، اف.سی. **فرزند تبعیض، پدر آزادی**؛ زندگی و مبارزات مهاتما گاندی. محمد

امین باباربیع. تهران: ذکر، ۱۳۹۳، ۹۶ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: سیاستمداران، تاریخ هندوستان، سرگذشت‌نامه‌ها، مهاتما گاندی، تاریخ برای نوجوانان



چکیده: کتاب حاضر به سرگذشت مهاتما گاندی، رهبر آزادی‌خواه هندوستان اختصاص دارد. در این کتاب نخست مختصری از تولد، زندگی شخصی و خاطرات کودکی و نوجوانی گاندی ارائه شده و سپس فضای تربیتی، سیاسی، اجتماعی و اقتصادی زمان وی، اعتقادات و مبارزات او برای جلوگیری از تبعیض نژادی و احیای آزادی و حقوق سیاه‌پوشان شرح داده شده است. کتاب با هدف آشنا کردن نوجوانان با سیاستمداران جهان تهیه شده است.



۱۹۶. زارع‌زاده، فرنیان. **فرنیان ایران؛ براساس زندگی سورنا**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱.

۱۷۴ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان تاریخی، سرداران ایران، اشکانیان، سورنا

چکیده: سورنا جوانی نیرومند، برازنده و دلاور است که با رأی بزرگان، بعد از پادشاه مقتول اشکانی، به پادشاهی می‌رسد و به پایتخت یعنی «تیسفون» می‌رود. او که تلاش خود را برای حکومت بر پایه عدل و ظلم‌ستیزی بر پا می‌کند، اسیر حسادت بدخواهان، از جمله پاکروس می‌شود تا با کمک هامیرا، دختری که پدرش به‌دست سورنا کشته شده و اکنون همسرش است، او را به قتل برسانند.



۱۹۷. عابدی، داریوش. **فقط یک چاپ**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان،

۱۳۹۲، ۴۱۲ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: رمان، جبهه، جنگ

چکیده: در این اثر، رمانی با موضوع جنگ و دفاع مقدس، برای نوجوانان تدوین شده است. «پژمان» داستان نویسی است که از قبول کارهای سفارشی سر باز می‌زند. به تازگی یکی از کتاب‌هایش برگزیده شده و ناشران بسیاری با او تماس می‌گیرند. در این میان، ناشری به نام «عماد» از او تقاضای تمام کردن داستانی نیمه‌کاره درباره یک شهید را دارد. اما پژمان قبول نمی‌کند. تا اینکه «تیلوفر»، همسر پژمان تصادف می‌کند و پژمان برای تأمین هزینه‌های عمل، مجبور به پذیرفتن پیشنهاد عماد می‌شود.



۱۹۸. مالمیر، روح‌الله. **فهمیده‌های مدرسه؛ ۶۴ فراز ادبی و داستانی برای کوچک‌ترین شهید**

دانش آموز ۳۲ استان. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۲، ۸۸ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، جنگ تحمیلی، شهیدان دانش آموز

چکیده: کتاب حاضر، با موضوع جنگ تحمیلی (۱۳۶۷ - ۱۳۵۹) دربردارنده ۶۴ فراز ادبی و داستانی برای کوچک‌ترین شهیدان دانش آموز ۳۲ استان کشور است. در این کتاب زندگی‌نامه مختصر شهیدان، به همراه خاطره، وصیت و دل‌نوشته به همراه تصویرهای مستند از ایشان گنجانده شده است. کتاب با هدف زنده نگه‌داشتن یاد و خاطره شهیدای نوجوان و ترویج فرهنگ ایثار و شهادت تهیه شده است.

۱۹۹. منصوربیگی، ثریا. حدیث ماندگاری: **قبل از سپیدی**. تهران: سوره سبز، ۱۳۹۲، ۳۸ ص،

پالتویی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، داستان واقعی، رفیع غفاری، شهیدان

چکیده: در این جلد چند داستان کوتاه و واقعی از سرهنگ رفیع غفاری، شکارچی تانک در جنگ، دربارهٔ مبارزات، مشکلات، دستاوردها و ... دوران دفاع مقدس و بعد از آن نقل شده است. عنوان‌های داستان‌ها عبارت‌اند از: «شرط‌بندی»، «قبل از سپیدی»، «شلیک آخر». در بخشی از داستان قبل از سپیدی می‌خوانیم: «ستوان در حال سازمان‌دهی عملیات بود و کنار سربازهای ایستاده بود و به آن‌ها گوشزد می‌کرد که چه زمانی و کجا را مورد حمله قرار بدهند که تیرهایشان به خطا نرود.»



۲۰۰. تحویلی نائینی، آزاده. مناطق جنگی ایران: **قصه غصه‌های تو: دهلران**. تهران: امیرکبیر،

۱۳۹۲، ۱۳۶ ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، داستان‌های دفاع مقدس، دهلران

چکیده: جنگ تحمیلی نبردی بین دو کشور و محدود به عرصه‌های جغرافیایی و حتی نظام حکومتی و سیاسی خاصی نبود، بلکه به درستی نبرد حق علیه باطل نام گرفت. «قصه غصه‌های تو» جلد دوازدهم از مجموعه «مناطق جنگی ایران» است که حوادث و رخداد‌های جنگ تحمیلی در منطقه دهلران، از جمله عملیات والفجر ع، عملیات خبر و ... را به صورت روایت و داستان به تصویر کشیده است.



۲۰۱. اتوود، مارگارت ... [و دیگران]. **قصه‌ها، افسانه‌ها و سروده‌های مردم و سرزمین**

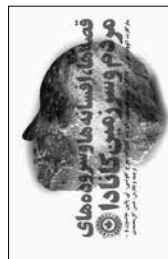
کانادا. حسن گل محمدی. تهران: آواز، ۱۳۹۳، ۲۲۲ ص، رقی

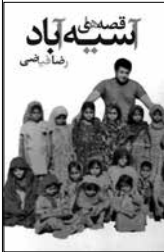
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: زندگی‌نامه، افسانه‌های کانادایی، ادبیات جهان، ادبیات کودکان و نوجوانان

چکیده: کتاب حاضر در دو بخش تنظیم شده است. بخش اول دربردارندهٔ مجموعه قصه‌ها و افسانه‌های مردم مهاجر سرزمین کانادا، از نویسندگان متفاوت با این عنوان هاست: «سنگ قصه‌گو»، «شعبده‌باز و مرد دانا»، «پسر خورشید»، «زندگی در چمنزار»، «پرنده شوم»، «سگ شکاری کانادا»، و ... بخش دوم کتاب، دربردارندهٔ نغمه‌ها و سروده‌های مردم مهاجر کانادا، به‌همراه زندگی‌نامهٔ مختصری از شاعران کاناداست.





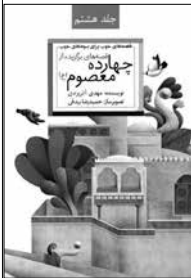
۲۰۲. فیاضی، رضا. **قصه‌های آسیه‌آباد**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۵۶ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان اجتماعی، ادبیات نوجوانان، داستان کوتاه، خاطره‌نویسی

چکیده: این کتاب حاوی قصه‌هایی کوتاه، برگرفته از دوره‌ای است که وی در آسیه‌آباد - محله‌ای فقیرنشین در گوشه‌ای از اهواز - زندگی می‌کرد. عنوان داستان‌ها از این قرارند: «هارمونیکا»، «انگشتر عقیق دایی جان»، «آقای جبار»، «عبود» و «ابو». در بخشی از داستان «ابو» می‌خوانیم: «یک مرتبه می‌پکیم از خنده. آقای عبوس؟! این اصطلاح رو از کجا پیدا کردی شنگول؟! شنگول شانه بالا می‌اندازد که ...»



۲۰۳. آذربیدی، مهدی. **قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب: قصه‌های برگزیده از چهارده معصوم (ع)**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۷۶ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان مصور، ادبیات نوجوانان، خواست خدا، آموزش دینی، قصه‌های مذهبی

چکیده: این کتاب از مجموعه «قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب»، حاوی برگزیده قصه‌هایی مذهبی و آموزنده از ۱۴ معصوم (ع) است. در قصه خط خوب، امام حسن (ع) و امام حسین (ع) هنگام خردسالی مطلبی را با خط خود می‌نویسند. آن‌ها از پیامبر (ص) حضرت علی (ع) و مادرشان حضرت فاطمه (س) درباره اینکه کدام یک خوب است، سؤال می‌کنند. حضرت فاطمه زهرا (س) با آزمون و تشویق آن دو را با مفاهیمی درباره خواست خدا و ... آشنا می‌کند.



۲۰۴. لانگ، اندرو. **قصه‌های پریان کتاب زیتونی**. علی اکبر خداپرست. تهران: هیمه،

۱۳۹۱، ۳۰۴ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها

کلمات کلیدی: افسانه‌های پریان، داستان‌های تخیلی، اندرولانگ، ادبیات کودکان

چکیده: کتاب «قصه‌های پریان زیتونی»، دربردارنده قصه‌ها و حکایت‌هایی سرگرم کننده و باور نکردنی از ترکیه، هند، دانمارک، ارمنستان، سودان و ... است. این مجموعه حاوی ۲۹ قصه از اندرولانگ است که با زبانی شیوا و روان حکایت شده‌اند. به علاوه، بزرگ‌ترین مجموعه داستان‌های پریان به زبان انگلیسی است و در زمره جامع‌ترین مجموعه‌هایی است که تاکنون گردآوری شده‌اند. اندرولانگ مشهورترین راوی قصه‌های عامیانه و فولکلور در انگلیس به شمار می‌رود.

۲۰۵. آذربیدی، مهدی. قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب: **قصه‌های شیخ عطار**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص، وزیر
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، داستان مصور، عطار نیشابوری، آموزش مهارت‌های زندگی



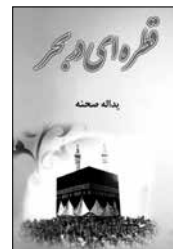
چکیده: این جلد از مجموعه «قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب» حاوی برگزیده داستان‌هایی از سه کتاب «منطق الطیر»، «مصیبت‌نامه» و «الهی‌نامه» شیخ عطار نیشابوری است. عنوان داستان‌ها از این قرارند: «دندان سفید»، «کودک ماهی‌گیر»، «ریش عابد»، «حماسه گنجشکی»، «هدیه»، «کودک دانا»، «گدای عاشق» و ... در داستان گدای عاشق، گدایی عاشق دختر زیبا و محبوب حاکم می‌شود. روزی دختر از روی ترحم خنده‌ای به گدا می‌کند و ...

۲۰۶. آذربیدی، مهدی. قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب: **قصه‌های مثنوی مولوی**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۱۲۷ ص، وزیر
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: قصه، ادبیات نوجوانان، مثنوی معنوی



چکیده: جلد چهارم از مجموعه «قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب» دربردارنده برگزیده قصه‌هایی آموزنده از «مثنوی مولوی» است. در داستان بقال و طوطی، بقالی یک طوطی کاکل‌به‌سر و سخن‌گو دارد. روزی گربه‌ای به مغازه می‌آید و وقتی طوطی از دست وی فرار می‌کند، شیشه روغن بادام را می‌شکند. بقال با چوبی طوطی را می‌زند. موهای سر طوطی کنده می‌شود و خودش نیز مدتی سکوت می‌کند. اما در ادامه ماجرای عبرت‌آموزی برای کسانی که از این ماجرا آگاه‌اند، رخ می‌دهد!

۲۰۷. بدالله. **قطره‌ای در بحر**. گنبد کاووس: ایل آرمان، ۱۳۹۳، ۱۶۶ ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: سفرنامه‌ها، خاطرات، حج، بدالله صحنه



چکیده: قطره‌ای در بحر، دربردارنده سفرنامه دانش‌آموخته رشته زبان و ادبیات فارسی و معلم پژوهشگر و شاعر ایرانی از سفر به حج و زیارت کعبه است. در این کتاب نویسنده شرح چگونگی سفر، احساسات و آرزوها و اشتیاق‌هایش، وقایع و حوادث سفر زیارت کعبه، غار حراء، کوه احد، جبل‌النور، قبرستان ابوطالب و ... را به همراه تصویرهای مستند و مناجات خود آورده است.



۲۰۸. نیک‌بین، ناهید. حدیث ماندگاری: **فُلُکُلک**. تهران: سوره سبز، ۱۳۹۲، ۳۸ ص، پالتویی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، شهیدان، داستان

چکیده: کتاب حاضر، جلد چهارم از مجموعه «حدیث ماندگاری» با موضوع جنگ تحمیلی عراق علیه ایران است. در این جلد چند داستان کوتاه از خانواده‌ها و همسران نیروهای رزمنده دفاع مقدس، و مبارزات، تجارب، دستاوردها، رنج‌ها و مشکلات آن دوران و بعد از آن بیان شده است. عنوان‌های داستان‌ها عبارت‌اند از: «ساک»، «باز غافلگیرم کرد»، «قلقلک».



۲۰۹. قاضی، مرتضی. یادگاران: **کتاب احمدی روشن**. تهران: روایت فتح، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: مصطفی احمدی روشن، شهیدان، سازمان انرژی اتمی ایران، روایت فتح

چکیده: این کتاب که از مجموعه «یادگاران» است، روایتی از زندگی شهید مصطفی احمدی روشن (۱۳۹۳ - ۱۳۹۰) را نقل می‌کند. مصطفی احمدی روشن یکی از مردان عاشق شهادت بود که بعد از فراغت از دانشگاه در «سازمان انرژی اتمی ایران» مشغول به کار شد. وی در سمت معاون بازرگانی سایت نطنز مشغول خدمت بود که به افتخار شهادت نائل آمد. کتاب با هدف گرامی‌داشت شهیدان وطن و ترویج فرهنگ ایثار و شهادت و آگاهی نسل جوان از دسیسه‌های دشمنان تهیه شده است.



۲۱۰. سدویک، مارکوس. **کتاب روزهای مرده**. آرزو احمی. تهران: پیدایش، ۱۳۹۳، ۳۸۴ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ادبیات بین‌الملل، ادبیات نوجوانان، اشباح و جادوگران

چکیده: این کتاب دربردارنده داستانی مخوف از قدرت، مبارزه و جادوهای خطرناک است. داستان در پنج روز در زمان‌های نیمه دوم قرن هجدهم و در شهری قدیمی که زمانی باشکوه بوده و اکنون در حال فروپاشی است، اتفاق می‌افتد. این لحظات بین کریسمس و سال نو واقع‌اند که به روزهای مرده معروف‌اند. در این روزها اشباح این سو و آن سو می‌روند و اتفاق‌هایی عجیبی در شهری تاریک با زمین‌هایی یخ زده می‌افتد. کتاب اوج کیمیاگری، شرارت و جادوگری را به نمایش گذاشته است.

۲۱۱. زالی، سمانه. یادگاران: **کتاب غلامرضا رضایی**. تهران: روایت فتح، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، رقیعی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، شهیدان، خاطرات شهیدانان، روایت فتح

چکیده: این کتاب دربردارنده روایتی از زندگی و شهادت جانباز دفاع مقدس، غلامرضا رضایی (۱۳۴۱ - ۱۳۷۹) است و ابعاد گوناگون زندگی وی را از زبان بازماندگان بازگو می‌کند. کتاب با هدف ترویج فرهنگ ایثار و شهادت و پاسداشت یاد و خاطره شهدا و جانبازان و فداکاری‌های ایشان تهیه شده است.



۲۱۲. معصومی‌نژاد، سیداحمد. یادگاران: **کتاب غلام‌علی رجبی**. تهران: روایت فتح، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، رقیعی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، شهیدان، خاطرات شهیدان، روایت فتح

چکیده: کتاب حاضر، از مجموعه «یادگاران»، با موضوع جنگ تحمیلی عراق علیه ایران، دربردارنده روایتی از شهید غلام‌علی رجبی (جندقی) (۱۳۶۷-۱۳۳۳) است و ابعاد گوناگون زندگی این شهید را از زبان بازماندگان نقل می‌کند. کتاب با هدف ترویج فرهنگ ایثار و شهادت و پاس‌داشت یاد و خاطره شهدای دفاع مقدس تهیه شده است.



۲۱۳. والایی، علی اکبر. **کشتی سیراف**. تهران: مدرسه، ۱۳۹۱، ۶۸ ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان نوجوانان، سیراف

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده داستانی ویژه نوجوانان است. قلم جذاب و روان نویسنده و سیر حوادث و اتفاقات این داستان را به اثری شیرین و خواندنی تبدیل کرده است. در بخشی از داستان می‌خوانیم: «صبح، ناخدا پیش از همه با صدای برخورد امواج ملایم دریا با صخره‌های ساحل چشم گشود و نگاهش را به آسمان آبی و عمیق جزیره دوخت. شادمان سر از زمین برداشت و نیم‌خیز نشست و به دریا چشم دوخت. ناگهان چشمش به چند قدم دورتر افتاد. از ترس و تعجب برجا خشکید»





۲۱۴. نیستانی، محمدرضا. **کلاسی از جنس واقعه**: درس‌هایی که از استاد غلامحسین شکوهی آموخته‌ام. اصفهان: آموخته، ۱۳۹۳، ۱۰۰ ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: خاطرات معلم، دانشگاه‌ها و مدارس عالی ایران، غلامحسین شکوهی، آموزش و پرورش

چکیده: نگارنده کتاب با استفاده از رویکرد پدیدارشناسانه مبتنی بر «تجربه خودزیسته» به تبیین و تحلیل کلاس‌های دکتر غلامحسین شکوهی، نخستین وزیر آموزش و پرورش بعد از انقلاب اسلامی ایران پرداخته است. نگارنده - به‌عنوان راوی اول شخص - تلاش کرده است، ضمن بیان پیشامدها، حوادث و تجربه‌های خود، به توصیف، نقد و ارزیابی اندیشه‌ها و شیوه‌های تربیتی غلامحسین شکوهی بپردازد.



۲۱۵. اسماجا، بریژیت. **کلبه عمو ژو**. افسر افشری. تهران: پیدایش، ۱۳۹۲، ۸۴ ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، ادبیات نوجوانان، ادبیات داستانی

چکیده: اثر حاضر دربردارنده داستانی برای نوجوانان است. لی‌لی که راوی داستان است، رویدادها و اتفاقاتی را بازگو می‌کند که در دیدار با عمو ژو و گذراندن روزها در خانه او تجربه کرده است. عمو ژو از همه شوهرخاله‌ها بزرگتر است و لی‌لی او را بیشتر از همه دوست دارد، چون لاغر است، هیچ‌وقت داد نمی‌کشد و همیشه هم بوی صابون برگردون می‌دهد.



۲۱۶. امیدی، فاطمه. گزیده موضوعی وصیت‌نامه شهدای فرهنگی: **کلمات بیداری**؛ پیرامون نماز و روزه، احکام اسلامی، حدیث نفس، تقوا و حجاب. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۲، ۱۳۰ ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، شهیدان، وصیت‌نامه‌ها، ادبیات نوجوانان و جوانان

چکیده: «کلمات بیداری» دفتر هشتم از مجموعه «گزیده موضوعی وصیت‌نامه شهدای فرهنگی - دفتر ده‌گانه شهدای فرهنگی» است. این جلد حاوی وصیت‌نامه‌های شهدای فرهنگی در جنگ پیرامون موضوع نماز و روزه، احکام اسلامی، حدیث نفس، تقوا و حجاب است. این مجموعه با هدف آشنایی مخاطب، به‌خصوص نسل جوان، با اندیشه‌ها و آرمان‌های فرهیختگان زمان جنگ و گرمی‌داشت یاد و خاطره و مستندات انقلابی و اسلامی آن‌ها تهیه شده است.

۲۱۷. عبدالحسینی، سهیلا. چشمه‌هایی به سوی خورشید: **کفش‌هایت را به من بسپار و**

چند داستان دیگر. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان اجتماعی، آموزش معارف اسلامی، ادبیات نوجوانان



چکیده: این جلد از مجموعه «چشمه‌هایی به سوی خورشید»، دربردارنده سه داستان برگرفته از مضامین «نهج‌البلاغه»، با عنوان‌های: «در حریم امن»، «قلب» و «کفش‌هایت را به من بسپار» است. داستان کفش‌هایت را به من بسپار، فیلم‌سازی که در یکی از ساکت‌ترین، آرام‌ترین و کم‌حادثه‌ترین شهرستان‌های ایران زندگی می‌کند، به قبرستانی می‌رود تا مستندی تهیه کند. او در قبرستان با عموعباس آشنا می‌شود.

۲۱۸. قائدی، فاطمه. **کوچه‌های باران خرمشهر.** تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۱۱۸ ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌ها، جنگ تحمیلی، سرگذشت‌نامه‌ها



چکیده: در هنگامه نبرد تحمیلی هشت‌ساله، ناطقی جغرافیایی از ایران صحنه خلق حماسه‌های رزمندگان غیور اسلام بود. در این اثر شرح رشادت‌ها، دلاوری‌ها و ازجان‌گذشتگی‌های دلاورمردان و شیرزنان در پاسداری از سرزمین ایران در قالب داستان بیان شده است.

۲۱۹. گله‌داری، حمید. **حدیث ماندگاری: گردان شهادت.** تهران: سوره سبز، ۱۳۹۲، ۳۸ ص، پالتویی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، شهیدان، داستان واقعی، گردان شهادت



چکیده: کتاب حاضر جلد دوم از مجموعه «حدیث ماندگاری»، با موضوع جنگ تحمیلی عراق علیه ایران است. در این جلد داستان‌های کوتاه از گردان شهادت و درباره دفاع مقدس، مبارزات، تجارب، دستاوردها، رنج‌ها و مشکلات آن دوران و بعد از آن بیان شده است. عنوان‌های داستان‌ها عبارت‌اند از: «پاتک»، «قله»، «گردان شهادت». در بخشی از داستان گردان شهادت می‌خوانیم: «خاکریز دشمن و سنگرهای دیده‌بانی مشرف به میدان مین بودند. زمان بسیار کمی برای عبور از این موانع بود.»



۲۲۰. فلچر، سوزان. **گمشده شهرزاد**. حسین ابراهیمی. تهران: پیدایش، ۱۳۹۲، ۳۷۲، ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان‌های تاریخی، داستان‌های بلند، ادبیات فارسی

چکیده: در قصه‌های قدیمی، گاه ضعیف‌ترین موجودات به چنان نیرویی دست می‌یابند که کسی انتظار ندارد؛ مثلاً موشی جان شیری را نجات می‌دهد. نویسنده این رمان در کنار روایت شهرزاد قصه گو، داستان مرجان دختری نه‌چندان زیبا را که یک پایش می‌لنگد، از زبان خود مرجان تعریف می‌کند.



۲۲۱. توکلی، زهیر. داستان‌های منظوم: **گنج راز**: تلخیص و بازنویسی مخزن الاسرار نظامی

گنجوی. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۱۲۸، ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها

کلمات کلیدی: شعر عرفانی، داستان‌های منظوم، ادبیات نوجوانان، نظامی، مخزن الاسرار

چکیده: جلد یازدهم از مجموعه «داستان‌های منظوم» به تلخیص و بازنویسی «مخزن الاسرار» اثر الیاس بن نظامی، شاعر قرن ششم است. «در آفرینش آدم»، «در اعتبار موجودات»، «در ترک مؤنات دنیوی»، «در نکوهش جهان»، «در پرستش و تجرید»، «در وقاحت ابنای عصر»، و ... عنوان‌هایی از مقاله‌ها هستند. این مجموعه با هدف ادامه حکمت‌های اخلاقی در متون کهن ادبی و آشنا کردن مخاطب با پیشینه‌های داستان‌نویسی ایران تهیه شده است.



۲۲۲. مک‌فادن، دینا. **گوژپشت نتردام**. شهلا انتظاریان. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۱۱۲، ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان اجتماعی، ادبیات نوجوانان، گوژپشت نتردام، ویکتور هوگو

چکیده: «گوژپشت نتردام» رمانی به قلم «ویکتور ماری هوگو» نویسنده شهیر فرانسوی است که در سال ۱۸۳۱ انتشار یافت. این کتاب یکی از آثار ادبی برجسته جهان است که در سبک رمانتیک نگاشته شده است. در پاریس قرن پانزدهم، دختر کولی جوان و زیبایی به نام «اسمرالدا» سکونت دارد که با سگ خود برنامه اجرا می‌کند. «کلود فرولو»، رئیس شماس‌های نتردام در نهبان عاشق اسمرالدا شده است.

۲۲۳. کاظم‌زاده، جمیله. چشمه‌هایی به‌سوی خورشید: گوهر. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۵۲ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان اجتماعی، آموزش معارف اسلامی، ادبیات نوجوانان



چکیده: کتاب حاضر از مجموعه «چشمه‌هایی به‌سوی خورشید»، دربردارنده سه داستان برگرفته از مضامین «نهیج‌البلاغه» با عنوان‌های: «فرمانده»، «گلوگاه» و «گوهر» است. در داستان گوهر، گوهر دختر مشهدی رضا، سرکارگر کارخانه ریسندگی حاج رمضان است. حاج رمضان با مشهدی رضا رفتار بدی دارد. گوهر که در حال تحصیل و دختر با وقاری است، چند بار برای سر زدن به پدر به کارخانه می‌رود.

۲۲۴. گودینی، محمدعلی. گیس دراز و ریش دراز. تهران: کتاب ابرار، ۱۳۹۲، ۲۳۰ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: مجموعه داستان، محمدعلی گودینی، ادبیات کودکان و نوجوانان



چکیده: کتاب حاضر دربردارنده مجموعه داستان‌های کوتاه با موضوعات گوناگون و با این عنوان‌هاست: «گیس دراز و ریش دراز»، «مترسک»، «مصادره»، «صبح کویر» و ... در داستان گیس دراز و ریش دراز می‌خوانیم: گیس دراز و ریش دراز کارتن‌خوابانی در پارک هستند. روزی دو مرد سرگردان در نیمکت آن‌ها، گفت‌وگویی از کتاب جدید و نقد و بررسی آن می‌کنند و گرفتن بهترین کتاب نقشه‌ای می‌کشند. در نهایت گیس دراز و ریش دراز با کتاب‌های جامانده از دو مرد سرگردان و طی گفت‌وگویی به عنوان دو نابغه در عرصه نقد و کارشناسی ادبیات شناخته می‌شوند.

۲۲۵. عباس‌زاده، حسین. روایت دیگر: لبخند پشت پنجره. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۵۴ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، دفاع مقدس، ادبیات نوجوانان



چکیده: کتاب حاضر دربردارنده چند داستان کوتاه است: «اشک‌ها و گل‌ها»، «یک زن»، «لبخند پشت پنجره»، «بال‌های کاغذی»، «آن سوی پنجره‌ها»، «چشمان خیس اشک»، «مردان زیر باران». در قسمتی از داستان لبخند پشت پنجره می‌خوانیم: «مملی به ته کوچه نگاه کرد. سربازها به ته کوچه رفتند. آب از گوشه لبش آویزان شد. سربازها تا ته کوچه رفتند...» این مجموعه با هدف آشنا کردن مخاطب جوان با قصه‌های دوران مقدس و ترویج فرهنگ ایثار و شهادت تهیه شده است.



۲۲۶. دوپل، آرتور کانن. ماجراهای شرلوک هلمز جلد (۱). امین توکلی. تهران: آبنس،

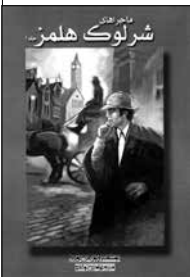
۱۳۹۲، ۱۴۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات بین‌الملل، داستان پلیسی، ادبیات نوجوانان

چکیده: این جلد از مجموعه «ماجراهای شرلوک هلمز» حاوی شش داستان کوتاه با این نام‌هاست: «عمارت قدیمی شوش کومه»، «بال شیر»، «خانه خیابان سه‌بام»، «مستاجر نقابدار»، «سرباز رنگ‌پریده»، «پل تور». داستان مستاجر نقابدار ماجرای هنرمندی زیبا به نام خانم راندر است. او شبی در حادثه‌ای توسط شیر دست‌آموزی که به همراه همسر بی‌رحمش به اجرای نمایش می‌پرداختند، زخمی می‌شود و ...



۲۲۷. دوپل، آرتور کانن. ماجراهای شرلوک هلمز جلد (۲). امین توکلی. تهران: آبنس،

۱۳۹۲، ۱۴۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها

کلمات کلیدی: شرلوک هلمز، داستان پلیسی، ادبیات بین‌الملل، ادبیات نوجوانان

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده مجموعه داستان‌های کوتاه، جلد دوم از مجموعه «ماجراهای شرلوک هلمز» حاوی شش داستان با این عنوان‌هاست: «خون‌آشامی از ساسکس»، «سنگ مازارین»، «سومین گری‌دب»، «موکل مشهور»، «نقاش بازنشسته»، «مرد خزنده». در داستان خون‌آشامی از ساسکس، آقای فرگوسن، یکی از تاجران بزرگ چای در بازار است. او از شرلوک هلمز، کارگاه خصوصی، کمک می‌خواهد تا ...



۲۲۸. رنجی‌پور، علی. بیمه برای همه: ماجراهای ظفرخان شخص ثالث. تهران: بیمه

مرکزی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۹۲، ۶۸ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش بیمه، لطیفه و طنز، داستان مصور، ادبیات کودکان و نوجوانان

چکیده: جلد اول از «مجموعه بیمه برای همه» دربردارنده داستانی طنزآمیز درباره بیمه اتومبیل است. در این داستان مخاطب با تاریخچه بیمه، بیمه اتومبیل، حقوق بیمه‌ای، مزایای بیمه اتومبیل و ... آشنا می‌شود. این مجموعه با هدف توسعه فرهنگ بیمه و آشنا کردن مخاطب با خدمات بیمه و انواع آن، حقوق بیمه‌ای و تهیه شده است.

۲۲۹. کیوانی، مژگان. ماه پیش‌وونی (متل‌های فولکلوریک چهارمحال و بختیاری).

تهران: سامان دانش، ۱۳۹۳، ۲۸۸ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: قصه فولکلور، متل‌های چهارمحال و بختیاری، ادبیات کودکان و نوجوانان،

مطالعه و سرگرمی



چکیده: در زمان‌های قدیم زنی با شوهر و دختر زیباییش فاطمه زندگی می‌کرد. فاطمه دختر بازیگوشی بوده که روزی با دیدن خالکوبی زن همسایه از وی می‌خواهد خالکوبی زیبایی برای او انجام دهد. زن خالکوب بدجنس در ازای خالکوبی با ترفندی باعث کشته شدن مادر فاطمه می‌شود و سپس با پدر فاطمه ازدواج می‌کند. فاطمه که در آرزوی خالکوبی شدن به سر می‌برد، با رفتار نامادری پی به فریب او می‌برد.

۲۳۰. حبیبی، حامد. شب هزار و دوم: ماهی گیر و گول خمره و یک داستان دیگر. تهران:

چکمه، ۱۳۹۲، ۵۶ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان آموزشی، افسانه‌های کهن، ادبیات کودکان، داستان‌های هزار و یک شب



چکیده: در این کتاب، دو داستان از داستان‌های هزار و یک شب به زبان طنز و با روایتی دیگر نیز آمده است. شهریار پس از گذشت هزار و یک شب، باز هم شهرزاد را که اینک صاحب سه فرزند به نام‌های آبنوس، سیف‌الملوک و حیفا‌الملوک است، مجبور به قصه گفتن می‌کند و ... «بانو با دو سگ ملوس» و «ماهی گیر و گول خمره» داستان‌های این کتاب هستند.

۲۳۱. مهاجری، زهرا. افسانه‌های ایرانی: مجموعه افسانه‌های ایرانی. مشهد: به نشر، ۱۳۹۳،

۱۳۲ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: افسانه ایرانی، آموزش مهارت‌های زندگی، ادبیات کودکان و نوجوانان

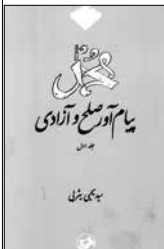


چکیده: کتاب حاضر دفتر ششم از «مجموعه افسانه‌های ایرانی» حاوی چند داستان با این عنوان هاست: «شاه نیل»، «راز شاه سکندر»، «میشکال»، «پیرزن و روباه»، «برادر عاقل و برادر دیوانه»، «تملی»، «گاو زرد»، «تاجر و فالگیر». کتاب با هدف آشنا کردن کودکان و نوجوانان با فرهنگ ملی و هویت ایرانی، تقویت قوه تخیل آن‌ها و آموزش مهارت‌های زندگی تهیه شده است.



۲۳۲. شیبانی، معصومه. نیمه‌ی پنهان ماه: **محالاتی به روایت همسر شهید.** تهران: روایت فتح، ۱۳۹۲، ۱۱۲ ص، رقیعی
مخاطب: دانش آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، زندگی نامه شهیدان، روایت فتح، داستان‌های دفاع مقدس

چکیده: این کتاب به زندگی نامه شهید فضل‌الله محلاتی (۱۳۰۹ - ۱۳۶۴) اختصاص دارد که از زبان همسر ایشان روایت شده است. در این روایت، سبک زندگی، عقاید، سجایای اخلاقی و فداکاری‌های ایشان در سال‌های قبل و بعد از انقلاب و نحوه شهادت ایشان به همراه عکس‌هایی مستند بازگو شده است. کتاب، با هدف پاس‌داشت اینثارگری‌ها و فداکاری‌های شهیدان، و ترویج فرهنگ شهادت و مقاومت تهیه شده است.



۲۳۳. یثربی، سیدیجی. محمد صلی الله علیه و آله پیام‌آور صلح و آزادی (جلد اول). تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۲۹۴ ص، رقیعی
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: تاریخ اسلام، سرگذشت‌نامه‌ها، داستان‌ها

چکیده: کتاب حاضر بر اساس رویکرد فلسفه‌محور به زندگی پیامبر اسلام (ص) نگاشته شده و نگارنده بیش از آنکه به اصول و مبانی تاریخ‌نویسی تأکید داشته باشد، به تحلیل‌های فلسفی پرداخته و نیز به جای توجه به جزئیات تاریخ‌نگاری، بر مسائل سیاسی و اجتماعی و اصول انسان‌شناسی اسلام توجه داشته است. این کتاب مجلد اول از یک مجموعه دوجلدی است.



۲۳۴. یثربی، سیدیجی. محمد صلی الله علیه و آله پیام‌آور صلح و آزادی (جلد دوم). تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۳۰۴ ص، رقیعی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: تاریخ اسلام، سرگذشت‌نامه‌ها، داستان‌ها

چکیده: کتاب حاضر تلاشی برای نشان‌دادن سرمشق عینی و عملی از زندگی رسول خدا (ص) برای قشرهای مختلف جامعه خصوصاً سیاستمداران و دولت‌مردان است. نگارنده با دیدی تحلیلی، مسائل سیاسی و اجتماعی و انسان‌شناختی عصر پیامبر را واکاوی کرده است. این اثر مجلد دوم از یک مجموعه دوجلدی است.

۲۳۵. دانشور جلیل، فاطمه. حدیث ماندگاری: مرخصی اجباری. تهران: سوره سبز، ۱۳۹۲، ۴۸

ص، پالتوئی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، داستان واقعی، شهیدان



چکیده: «مرخصی اجباری»، جلد هفتم از مجموعه «حدیث ماندگاری» با موضوع جنگ تحمیلی است. در این جلد چند داستان کوتاه و واقعی از مین‌بابی، مهندسی و پاک‌سازی در دوران دفاع مقدس نقل شده است. در بخشی از داستان مرخصی اجباری می‌خوانیم: «گلوله با سنگ بزرگی برخورد کرد و صدای انفجار همه را شوکه کرد. وقتی خاک‌های بلند شده از انفجار به زمین نشستند، سروان، اکبر و پسر را دید که هردو روی زمین افتاده‌اند. همه به سمت آن دو دویدند.»

۲۳۶. هور، آلیور. مردی با نقاب آهنین. شهلا انتظاریان. تهران: قذیانی، ۱۳۹۳، ۱۰۴ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: رمان نوجوانان، داستان تاریخی، زندگی لویی چهاردهم، تاریخ فرانسه



چکیده: رمان «مردی با نقاب آهنین»، نوشته الکساندر دوما به قلم اولیور هو بازنویسی شده است. این رمان در مجموع ۱۳ فصل دارد و هر فصل آن ماجرای مخصوص را روایت می‌کند، اما به طوری کلی تمام فصل‌های رمان به یکدیگر پیوسته هستند. موضوع این رمان ظلم‌های لویی چهاردهم، پادشاه فرانسه است.

۲۳۷. جورج، مزرعه حیوانات animal farm. آزاده دادفر. تهران: گویش نو، ۱۳۹۳،

۱۹۵ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات بین‌الملل، ادبیات نوجوانان، داستان دوزبانه، مزرعه حیوانات



چکیده: «مزرعه حیوانات» ادبیات بین‌الملل اثر جورج ارول است که به دو زبان فارسی و انگلیسی برای نوجوانان آماده شده است. در این داستان حیوانات مزرعه «میتز» متعلق به آقای جونز، بعد از سختی‌های بسیار و با شنیدن سخنان یکی از حیوانات متفکر به نام میچر، تصمیم می‌گیرند اداره مزرعه را خود بر عهده بگیرند. در داستان چگونگی تحریف و حذف این فرمان‌ها و چگونگی اداره مزرعه توسط حیوانات را می‌خوانیم.



۲۳۸. گل‌دینگ، جولیا. همدم‌ها: معادن مینوتار. پیمان اسماعیلیان. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۳۹۲

ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان تخیلی، ادبیات نوجوانان، مطالعه و سرگرمی

چکیده: جلد سوم از مجموعه «همدم‌ها» به نام «معادن مینوتار» دربردارنده داستانی تخیلی برای نوجوانان است. کانی پس از آنکه به دلیل رفتارهای غریبش از انجمن حمایت از مخلوقات اسطوره‌ای اخراج می‌شود، به معدنی متروک پناه می‌برد. در آنجا با مینیاتوری یک چشم آشنا می‌شود و میان مخلوقات اسطوره‌ای زخمی و علیل - که انجمن و دنیا آن‌ها را فراموش کرده‌اند - امنیتش را باز می‌یابد. اما اینک در گزند نیروها و صداهای شیطانی است که در ذهنش از تاریکی وجودش برمی‌آیند.



۲۳۹. انیسسی، فریبا. معلم شهید اکرم عسگریان کرمانی. تهران: آرمان براتا، ۱۳۹۳،

۴۰ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: شهیدان زن، تاریخ معاصر، ایران، خاطرات شهیدان، انقلاب اسلامی ایران

چکیده: این کتاب خاطرات معلم شهید، اکرم عسگریان کرمانی (متولد ۱۳۳۶) را باز می‌گوید که با اصابت گلوله در ۱۱ آذر ۱۳۵۷ به شهادت رسید. کتاب با هدف آشنا کردن نسل جوان با حماسه‌ها و رشادت‌های بانوان در دوران انقلاب و دفاع مقدس و زنده نگه داشتن یاد و خاطره آن‌ها تهیه شده است.



۲۴۰. هنرمند، میترا. معلم شهید زهرا قضایی. تهران: آرمان براتا، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، داستان‌های کوتاه، شهیدان، جنگ تحمیلی

چکیده: کتاب حاضر شرح رویدادهای مهم زندگی یکی از بانوان معلم و نحوه شهادت وی را در بردارد. نثر کتاب داستانی است و در جای جای کتاب گفتگوهای زهرا با مادر، فعالیت‌های تفریحی او، شرح حضورش در صحنه‌های نبرد هشت سال دفاع مقدس به نگارش درآمده است.

۲۴۱. امجدیان، کیوان. **معلم شهید صدیقه عبدالعظیمی**. تهران: آرمان برائ، ۱۳۹۳، ۸۰

ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، داستان‌های کوتاه، شهیدان، جنگ تحمیلی



چکیده: آشنا کردن نوجوانان با رشادت‌ها و حماسه‌های بانوان در دوران انقلاب و دفاع مقدس می‌تواند در تربیت نسل انقلابی و ایثارگر موثر باشد. در این کتاب شرح زندگی و رویدادهای مهم یکی از بانوان معلم شهید و نحوه شهادت وی به رشته تحریر درآمده است. نثر کتاب داستانی و زبان اثر ساده و موجز است.

۲۴۲. جعفری، محمدعلی. **مناطق جنگی ایران: ملک نبی**؛ شوش. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۱۱۲

ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، داستان‌های دفاع مقدس، شوش



چکیده: «ملک نبی» جلد پانزدهم از مجموعه «مناطق جنگی ایران» است که مروری اجمالی، داستان‌واره و روایت‌گونه دارد بر برخی رخدادهای جنگ تحمیلی در مناطقی که به‌طور مستقیم و غیرمستقیم صحنه حماسه آفرینی رزمندگان اسلام و ظلم و تجاوز ارتش بعث عراق بوده است. در این جلد به رخدادهای منطقه جنگی «شوش» در استان ایلام پرداخته شده است.

۲۴۳. صبوری، حسین، **موشک‌ها و یک کاشی**؛ دزفول، تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۳۶ ص، جیبی

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌ها، دفاع مقدس، جنگ



چکیده: هشت سال دفاع مقدس برگ زرینی از افتخار آفرینی ملت مسلمان و غیور ایران اسلامی بود. در این اثر مروری اجمالی و روایت‌گونه بر بعضی رویدادهای جنگ یا مرتبط با جنگ در مناطقی شده است که مستقیم یا غیرمستقیم بخشی از تاریخ دفاع مقدس را در خود دارند.



۲۴۴. آقا احمدی، صغری. چشمه‌هایی به سوی خورشید: مهاجر. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۱۳۶

ص، رقصی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کليه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان اخلاقی، ادبیات نوجوانان

چکیده: این اثر داستانی برگرفته از مضامین «تهج البلاغه» است و با هدف آشنا کردن مخاطب جوان با آموزه‌ها و معارف اسلامی و انسانی نوشته شده است. این داستان ماجرای زندگی دانشجویی به نام فرزاد است که تمام امید مادرش محسوب می‌شود. وقتی فرزاد به سن ازدواج می‌رسد، مادرش برای او دختری در نظر می‌گیرد که مغایر با خواسته‌های فرزاد است. فرزاد به انتخاب جدیدی دست می‌زند که سرنوشت دیگری پیدا می‌کند و زندگی‌اش متحول می‌شود.



۲۴۵. بایرامی، محمدرضا ... [و دیگران]. مهربان تر از نسیم؛ ۹۹ قصه از زندگی امام خمینی

(س). تهران: ذکر، ۱۳۹۲، ۱۷۶ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کليه رشته‌ها

کلمات کلیدی: روح‌الله خمینی، زندگی‌نامه امام، رهبر انقلاب، ادبیات نوجوانان

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده ۹۹ قطعه واقعی از زندگی امام خمینی (س) در ابعاد گوناگون فردی، اجتماعی، خانوادگی، سیاسی و ... است که از زبان یاران و افراد نزدیک ایشان نقل شده است. این مجموعه با هدف آشنا کردن مخاطب نوجوان با اندیشه‌ها، باورها و سبک زندگی امام (ره) و الگوبرداری از سیره ایشان تهیه شده است.



۲۴۶. رضوی ارانی، سید محسن / شریعتی ارانی، پرستو. مناطق جنگی ایران: میراث قصر

شیرین. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۰۴ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کليه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌ها، جنگ تحمیلی، سرگذشت‌نامه‌ها

چکیده: در این مجموعه داستان‌هایی واقعی درباره رویدادهای تاریخی جنگ تحمیلی و شرح رشادت‌های رزمندگان و نحوه شهادت آنها درج شده است. داستان‌های این اثر حول موضوعات مرتبط با منطقه قصر شیرین و شرح دلاوری‌های مردمان آن بوم در جریان جنگ تحمیلی نگارش یافته است.

۲۴۷. عباسی، زهرا. مناطق جنگی ایران: **می‌هران**؛ مهران. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۱۵۸ ص،

جیبی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، مهران، داستان‌های دفاع مقدس



چکیده: «می‌هران» جلد سوم از مجموعه «مناطق جنگی ایران» است که مرور اجمالی، روایت گونه و داستان وارّه دارد بر برخی رخداد‌های جنگی (یا مرتبط با جنگ تحمیلی) در مناطقی که مستقیم و غیرمستقیم در هشت سال دفاع مقدس صحنه حماسه‌های رزمندگان اسلام و ظلم و ستم دشمن و ارتش بعث عراق بوده است. در این جلد به رخداد‌های شهر مهران، یکی از مناطق جنگی استان ایلام پرداخته شده است.

۲۴۸. هادیان، نویدا. **میهمانی**. تهران: کتاب ابرار / مؤسسه فرهنگی هنری سیب سرخ نیکان،

۱۳۹۳، ۱۰۴ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، روابط اجتماعی، ادبیات نوجوانان



چکیده: این کتاب حاوی چند داستان کوتاه اجتماعی با این عنوان هاست: «میهمانی»، «عروسی»، «تودیع»، «کیف»، «جشن تولد رعنا»، و ... در داستان میهمانی، رقیه زنی زحمتکش و خدمت‌گزار مدرسه است. روزی میهمانی‌ای در خانه‌مدیر گرفته می‌شود و رقیه خانم با خجالت و اصرار خانم مفیدی، یکی از معلمان به میهمانی می‌رود. رقیه خانم با اینکه جزو میهمان‌های دعوت شده است، به قدری مشغول پذیرایی کردن می‌شود که مثل همیشه خود را فراموش می‌کند و چون خدمت‌گزاری رفتار می‌کند.

۲۴۹. عسکرزاده، محمدمهدی. سرداران ایران: **ناپیدا**؛ براساس زندگی زنده‌یاد احمد متوسلیان.

تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۱۲۰ ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، خاطرات شهیدان، احمد متوسلیان، تاریخ



چکیده: کتاب حاضر جلد چهارم از مجموعه «سرداران ایران» است که به سرگذشت یکی از سرداران جان بر کف ایران، احمد متوسلیان، فرمانده عملیات فتح‌المبین، فرمانده لشکر بیست و هفتم محمدرسول‌الله، مسئول قرارگاه فرعی نصر نو و ... اختصاص دارد. این مجموعه با هدف آشنا کردن مخاطب، به‌خصوص نسل جوان با باورها، اندیشه‌ها، فداکاری‌ها و ایثارگری‌های شهیدان ایران، پاسداشت یاد و خاطره آن‌ها و ترویج فرهنگ ایثار و شهادت تهیه شده است.



۲۵۰. آقای قهرمانلو، مهری. از گلولی کوچک ما: نام فیلم زندگی ات چیست؟. تهران: نجوای دل، ۱۳۹۳، ۱۴۲ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: راه و رسم زندگی، کلمات قصار، ویژگی‌های نوجوانان

چکیده: این کتاب از مجموعه «از گلولی کوچک ما» دربردارنده نظرات و خواسته‌های جمعی از دانش‌آموزان دوره تحصیلی دبیرستان درباره موضوعاتی از قبیل زندگی، خواسته‌ها، بهترین و بدترین روز زندگی، هدف از زندگی، هدف‌نمایی و ... است. این مجموعه با هدف شناخت بهتر دانش‌آموزان نوجوان و آگاهی از خواسته‌ها، نیازها و احساسات آن‌ها برای برقراری ارتباط بهتر با آن‌ها تهیه شده است.



۲۵۱. صامتی، مرثا. سرداران ایران: نامه‌های ناشناس؛ براساس زندگی شهید حسین خرازی. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۱۰۴ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، خاطرات شهیدان، حسین خرازی، زندگی نامه، داستان‌های دفاع مقدس

چکیده: بیست‌ودوسال از شهادت حسین خرازی می‌گذرد که یکی از فرماندهان دوران جنگ از طرف دانشگاه و به همراه چند دانشجو، بر مزار او مراسم می‌گیرند. دانشجویان که فلسفه مراسم و آمدن به مزار شهیدان را نمی‌دانند، نامه‌ای لجبازانه می‌نویسند و آن را پشت عکس شهید می‌گذارند. دوست و هم‌رزم حسین خرازی که هر هفته به مزار او می‌آید، در پاسخ به نامه دانشجویان، شرح عملیات، فداکاری‌ها، ایثارگری‌ها و شهادت حسین خرازی را می‌نویسد و دانشجویان را متأثر می‌کند.



۲۵۲. برنت، فرانسیس هاجسن. نجیب‌زاده کوچک. پرستو عوض‌زاده. تهران: قدیانی، ۱۳۹۳، ۲۴۸ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات بین‌الملل، رمان کودکان و نوجوانان، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: این رمان نوشته فرانسیس هاجسن برنت، نویسنده انگلیسی است. نکته اساسی در داستان‌های هاجسن برنت ارتباطی است که نجیب‌زادگان خواسته و ناخواسته با دنیای انسان‌های فقیر برقرار می‌کنند. نجیب‌زاده این داستان پیش از هشت سالگی و بلوغ ذهنی خود تصمیم می‌گیرد که به جایی عزیمت کند که به آن هیچ تعلق ندارد تا در این میان می‌خواهد با معنای زندگی در قالبی جدید آشنا شود. قالبی که نگاهی تازه و متفاوت از آنچه در میان نجیب‌زادگان انگلستان موج می‌زند را به او می‌آموزد.

۲۵۳. فراست، قاسمعلی. **نخل‌های بی‌سر**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۲۳۶ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌ها، جنگ تمثیلی، سرگذشت‌نامه‌ها

چکیده: این داستان مربوط به نخستین ماه‌های جنگ و اشغال خرمشهر است و به‌نوعی می‌توان آن را اولین رمانی دانست که در زمینه جنگ به قلم نویسندگان نسل جوان انقلاب نگاشته شده است. داستان شرح پیروزی‌ها و شکست‌ها و شادی‌ها و غم‌های کسانی است که در حراست از سرزمین و کاشانه خود دلاورانه جنگیدند و شرافتمندانه جان بر آرمان خود گذاشتند.



۲۵۴. قوجق، یوسف. **نردبانی رو به آسمان**. تهران: کانون پرورش فکری

کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۱۳۶ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، رمان نوجوانان، جنگ

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه «رمان نوجوانان امروز»، دربردارندهٔ رمانی با موضوع جنگ و دفاع مقدس است. در بخشی از داستان می‌خوانیم: «قزاق روس یکه‌ای خورد. لحظه‌ای ماتش برد. سوار فهمید گیسوی بلند و سیاهش بیرون ریخته. پخش شانه‌هایش شده، افتاده روی کمر گاهش. فکر این‌جای کار را نکرده بود. فکر نکرده بود ممکن است کلاه پوستی از سرش بیفتد و موهایش را بریزد بیرون و رسوایش کند. لحظه‌ای چندشش شد و ...» در این رمان، زندگی مردم یک روستا در زمان جنگ و حضور قزاق‌های روس روایت شده است.



۲۵۵. مولوی، ریحانه. **چشمه‌هایی به‌سوی خورشید: نشانی و چند داستان دیگر**. تهران:

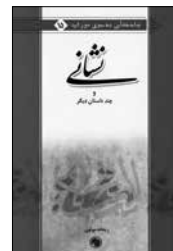
امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان اجتماعی، آموزش معارف اسلامی، ادبیات نوجوانان

چکیده: این جلد از مجموعه «چشمه‌هایی به‌سوی خورشید»، دربردارندهٔ سه داستان کوتاه، برگرفته از مضامین نهج‌البلاغه و با عنوان‌های «نشانی»، «تمام آسمان یک مرد» و «مثل باران» است. در داستان نشانی، زهرا دختری است که می‌کوشد از طریق عقل خداوند را بیابد، اما نتیجه‌ای نمی‌گیرد. او طلبگی را برمی‌گزیند و در طول سال‌های زندگی تمامی اعمال دینی را انجام می‌دهد؛ طوری که فرزند و ثمره زندگی‌اش «حسین» چشم‌برزخی پیدا می‌کند و تحولاتی در زندگی آن‌ها رخ می‌دهد. کتاب با هدف آشنا کردن مخاطب جوان با آموزه‌ها معارف انسانی و اسلامی نوشته شده است.





۲۵۶. آصف پور، آصف. **نقش دل**. تهران: آشنایی، ۱۳۹۲، ۶۸ ص، رقیعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، ادبیات نوجوانان، آموزش مهارت‌های زندگی

چکیده: «نقش دل» حاوی مجموعه داستان‌های کوتاه اجتماعی است. عنوان‌های داستان‌ها عبارت‌اند از: «گل بس»، «نقش دل»، «جراحی»، «تنهایی»، «نوبت»، «بیایق در بیایق»، «دره سبز» می‌رود. در مسیر مدرسه او با یوسف، چوپان ده برخورد می‌کند که کوله‌پشتی او نقش زیبایی دارد. در حالی که زلیخا در اندیشه بافتن یک کوله‌پشتی مانند کوله‌پشتی یوسف و تفکر درباره ...



۲۵۷. دانشگر، بهزاد. سرداران ایران: و فریدون چنین مردی بود؛ براساس زندگی

فریدون. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۱۲۶ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها

کلمات کلیدی: تاریخ ایران، اساطیر ایرانی، پیشدادیان، فریدون، ضحاک

چکیده: در این جلد از مجموعه «سرداران ایران»، داستانی براساس زندگی فریدون شاه آورده شده است. ضحاک ماردوش در بابل هر بار مغز جوانان را به مارهای خود می‌دهد. ضحاک مدتی دچار کابوس می‌شود و خواب‌گزاران را برای تعبیر خواب و کابوس‌هایش دعوت می‌کند. فریدون سردار عدالت خواه، با تدبیری به جنگ ضحاک می‌رود و بر شاه شیطان صفت، ضحاک ماردوش پیروز می‌شود. او حکومتی بر پایه عدل بنا می‌گذارد و کابوس‌های ضحاک مبنی بر نابودی توسط فریدون تعبیر می‌شود.



۲۵۸. امیدی، فاطمه. گزیده موضوعی وصیت‌نامه شهیدای فرهنگی: ولایت فقیه؛ پیرامون

ولایت فقیه، صفات رهبری و روحانیت. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۲، ۱۶۸ ص، رقیعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، شهیدان، وصیت‌نامه‌ها، ادبیات نوجوانان و جوانان

چکیده: «ولایت فقیه» دفتر دوم از مجموعه «گزیده موضوعی وصیت‌نامه شهیدای فرهنگی» - دفاتر ده گانه شهیدای فرهنگی» است. این جلد دربردارنده وصیت‌نامه شهیدای فرهنگی در جنگ تحمیلی عراق علیه ایران پیرامون موضوع ولایت فقیه، صفات رهبری و روحانیت است. مجموعه با هدف آشنایی مخاطب، به‌خصوص نسل جوان، با اندیشه‌ها و آرمان‌های فرهیختگان زمان جنگ و گرمی‌داشت یاد و خاطره شهیدا و مستندات اسلامی و انقلابی آن‌ها تهیه شده است.

۲۵۹. هنرمند، میترا. چشمه‌هایی به‌سوی خورشید: هزار توی زندگی و چند داستان دیگر.

تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، ادبیات نوجوانان، آموزش معارف اسلامی



چکیده: کتاب حاضر، جلد دوم از مجموعه «چشمه‌هایی به‌سوی خورشید»، دربردارندهٔ چهار داستان کوتاه، برگرفته از مضامین «تهج البلاغه» است. عنوان‌های داستان‌ها عبارت‌اند از: «هزار توی زندگی»، «روشنایی فردا»، «تجدد»، «اورژانس». در قسمتی از داستان می‌خوانیم: «یخ بسته‌ای سرد. شعله آتش نزدیک، اما گرم نمی‌شوی. یخ بسته‌ای سرد سرد. بی‌فروغ نگاه می‌کنی مقطع و عمیق. رنگ‌های شعله به پهنای آهت، به ...» این مجموعه با هدف آشنا کردن مخاطب با فرهنگ ادبی و آموزه‌ها و معارف اسلامی و انسانی تهیه شده است.

۲۶۰. جعفری قنواتی، محمد. هزار سال داستان‌های طنزآمیز ادب فارسی (از فردوسی

طوسی تا ملاحیب‌الله کاشانی). تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲،

۱۸۸ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، کارشناس

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان، طنز، ادبیات فارسی



چکیده: طنز و طنزپردازی در فرهنگ ایرانی ریشه‌ای عمیق و سابقه‌ای طولانی دارد. این مقوله محدود به گروه اجتماعی خاصی نیست؛ بلکه عموم طبقات و گروه‌های اجتماعی، سنی و جنسی به آن علاقه‌مند هستند. کتاب حاضر با هدف آشنایی اجمالی قصه‌گویان جوان با مصادیق داستان‌های طنزآمیز ادبیات فارسی تألیف شده است.

۲۶۱. عظیمی، احسان. داستان‌هایی از ادبیات کهن: هزارویک‌شب ۱. تهران: گوهر اندیشه،

۱۳۹۳، ۲۰۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان مصور، هزار و یک شب، ادبیات کودکان و نوجوانان



چکیده: کتاب حاضر، جلد اول از مجموعه «داستان‌هایی از ادبیات کهن»، حاوی داستان‌هایی برگرفته از کتاب «هزارویک‌شب» است. در این داستان‌ها، شهرزاد، دختر وزیر که به عقد شهریار درآمده است، برای جلوگیری از کشته‌شدن زن به دستور شهریار و مشغول کردن ذهن او، هر شب قصه‌ای برایش تعریف می‌کند. در حکایت صیاد و پرسش، ماجرای به تور افتادن غولی متعلق به دوران حضرت سلیمان، خواسته‌های غول و ... دیگر داستان‌های این کتاب هستند.



۲۶۲. عظیمی، احسان. داستان‌هایی از ادبیات کهن: هزار و یک شب ۲. تهران: گوهر اندیشه،

۱۳۹۱، ۲۰۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان مصور، هزار و یک شب، ادبیات نوجوانان

چکیده: این جلد از مجموعه «داستان‌هایی از ادبیات کهن»، دربردارنده داستان‌هایی برگرفته از «کتاب هزار و یک شب» است. شهرزاد، همسر شهرباز، پادشاه ستمگر، برای او هر شب حقایق تعریف می‌کند تا از کشته شدن زنان به دستور شهرباز جلوگیری کند. شهرزاد در داستان «قمرالزمان و شاهدخت» ماجرای قمرالزمان، شاهزاده اهل «طیرب» را تعریف می‌کند که در جوانی به جهانگردی می‌رود.



۲۶۳. عظیمی، احسان. داستان‌هایی از ادبیات کهن: هزار و یک شب ۳. تهران: گوهر اندیشه،

۱۳۹۱، ۱۹۶ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان مصور، هزار و یک شب، ادبیات نوجوانان

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه «داستان‌هایی از ادبیات کهن»، در بردارنده داستان‌هایی از کتاب «هزار و یک شب»، با این عنوان هاست: «حکایت مرد فقیر و سگ»، «حکایت دزدان باهوش»، «حکایت ابراهیم»، «حکایت اسب آبنوس»، «حکایت دانیال نبی»، «حکایت وفای به عهد».



۲۶۴. صادق‌نیا، محسن. هفت. تهران: سوره سبز، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص، رفعی

مخاطب: دانش آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، زندگی نامه شهیدان، داستان‌های دفاع مقدس، ادبیات نوجوانان

چکیده: «هفت» داستانی حقیقی براساس زندگی شهید سرلشگر مصطفی پژوهنده (۱۳۶۷ - ۱۳۳۷) فرمانده گردان ۱۸۳ تکاور لشکر ۵۸ ذوالفقار است. در این داستان که براساس مصاحبه با خانواده، هم‌زمان، دوستان و ... به نگارش درآمده، زندگی ایشان از تولد تا شهادت، سمت‌ها، خدمات برجسته، سجایای اخلاقی، سبک زندگی و ... ایشان روایت شده است. کتاب با هدف پاسداشت یاد و خاطره شهیدای دفاع مقدس و ترویج فرهنگ ایثار، مقاومت و شهادت برای مخاطب، به خصوص نسل جوان، تهیه شده است.

۲۶۵. شریفی، شهلا. داستان‌های شاهنامه: **هفت خان رستم**. تهران: باد، ۱۳۹۳، ۹۶ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های حماسی، شاهنامه فردوسی، رستم، زال، هفت خان



چکیده: کتاب حاضر، جلد سوم از مجموعه «داستان‌های شاهنامه» است. در این جلد، ماجرای تولد رستم، شرح آموزش‌های او توسط زال، نوجوانی و جوانی رستم، شرح دل‌آوری‌ها، پهلوانی‌ها و عبور او از هفت‌خان، کشتن دیوان و دشمنان و رسیدن او به کمال، برای آشنایی مخاطب با قهرمانان اسطوره‌ای و حماسه‌های ایرانی، از روی شاهنامه فردوسی بازنویسی شده است.

۲۶۶. کهن، باربارا. **هفت دختر، هفت پسر**. حسین ابراهیمی. تهران: پیدایش، ۱۳۹۲، ۲۸۸

ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های تاریخی، داستان‌های بلند، ادبیات فارسی



چکیده: پوران یکی از هفت خواهری است که برای نجات خانواده از فقر، در لباسی پسرانه راهی سفری طولانی و پررمز و راز و پر از شگفتی می‌شود. در این سفر او با محمود - راوی فصل دوم رمان - همراه می‌شود و این همراهی این سفر را جذاب‌تر و پررازتر می‌کند. این رمان بر اساس داستانی عامیانه که از قرن پنجم هجری در میان مردم عراق و منطقه میان‌رودان (بین‌النهرین) دهان به دهان نقل می‌شد، نوشته شده است.

۲۶۷. توکلی، زهیر. **هفت گنبد؛ تلخیص و بازنویسی هفت پیکر نظامی**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱،

۱۵۲ ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: بازنویسی داستان‌های منظوم، نظامی، ادبیات نوجوانان، هفت‌پیکر



چکیده: جلد پنجم از مجموعه «داستان‌های منظوم»، به تلخیص و بازنویسی «هفت‌پیکر» اثر الیاس بن یوسف نظامی، شاعر قرن ششم اختصاص دارد. در این بازنویسی داستان بهرام، چگونگی بر تخت نشستن وی، صفت بزم بهرام در زمستان و ساختن هفت گنبد، فرجام کار بهرام و ناپدید شدن او در غار و ... آورده شده است. این مجموعه با هدف آشنا کردن مخاطب نوجوان با آموزه‌های اخلاقی و حکمت‌های نهفته در متون کهن ادبی و پیشینه داستان‌نویسی در ایران تهیه شده است.



۲۶۸. عوض بخش، زهرا. سرداران ایران: **همت بلند**؛ براساس زندگی شهید ابراهیم همت. تهران:

امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، تاریخ ایران، خاطرات شهیدان، ابراهیم همت

چکیده: «همت بلند» جلد سی‌ام از مجموعه «سرداران ایران» است که در قالب داستان به شرح زندگانی شهید ابراهیم همت (۱۳۶۲ - ۱۳۳۴) و فداکاری‌های ایشان در دوران دفاع مقدس پرداخته است. این مجموعه با هدف پاسداشت یاد و خاطره شهیدان، و آشنا کردن نسل جوان با اندیشه‌ها، باورها و ایثارگری‌های شهیدان ایران زمین و ترویج فرهنگ مقاومت و شهادت تهیه شده است.



۲۶۹. رسولی، فرحناز. **هم سفر آتش و برف**. تهران: روایت فتح، ۱۳۹۳، ۳۰۴ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: زندگی‌نامه شهیدان، جنگ تحمیلی، سعید قهاری سعدی، رمان نوجوانان

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده رمانی مستند درباره زندگی شهید سعید قهاری سعید (۱۳۸۵ - ۱۳۳۱) است. شهید قهاری سعید یکی از سرداران ارتفاعات غرب تا کویر ایران است که بعد از سال‌ها مبارزه و استقامت برای تأمین امنیت کشور، سرانجام در مبارزه با ضدانقلاب به شهادت می‌رسد. نویسنده این رمان همسر ایشان، فرحناز رسولی است که از فراز و نشیب زندگی شهید، مبارزات و حماسه‌آفرینی‌های ایشان، فداکاری‌ها، ایثار و استقامت، تجارب و دستاوردهای شهید در دوران قبل و بعد از انقلاب و همچنین دوران دفاع مقدس و بعد از آن و نحوه شهادت ایشان روایت می‌کند.



۲۷۰. تدین، نجمه. **هنوز هم صدایش توی گوشم هست**؛ براساس زندگی شهید احمد

کاظمی. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۱۵۸ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، جنگ تحمیلی، تاریخ معاصر ایران، داستان‌ها

چکیده: برآمدن و بالیدن مردان بزرگ که بزرگی را به اعتبار منش انسانی و ویژگی‌های آسمان‌اندیشی بدست آورده‌اند مدیون فرهنگ، باور و بسترهای معرفتی و تاریخی است. در این کتاب شرح مختصری از زندگی شهید احمد کاظمی همراه با ذکر رویدادهای مهم و نحوه شهادت ایشان در قالب داستان و سرگذشت‌نامه‌ها نگاشته شده است.

۲۷۱. شاه‌آبادی، حمیدرضا. رمان نوجوانان امروز: هیچ کس جرئتش را ندارد. تهران: کانون

پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۱۴۲ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، رمان نوجوانان، جنگ تحمیلی

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه «رمان نوجوانان امروز»، دربردارندهٔ رمانی با موضوع تخیلی و جنگ و دفاع مقدس است. نویسنده در این اثر، ماجرای جن و پریان را با واقعهٔ جنگ تحمیلی و دفاع مقدس ادغام کرده و داستانی جذاب و پرحادثه را خلق کرده است. در بخشی از داستان می‌خوانیم: «یک روز که در میدان گاهی وسط قلعه بازی می‌کردیم، یک سنگ بزرگ از بالای بام قلعه افتاد وسط ما و شانس آوردیم که بالایی سر کسی نیامد. اول فکر کردیم ...»



۲۷۲. یزدی‌نژاد، زهرا. یادداشت‌های ناتمام؛ روزنوشت‌های طلبه شهید مهدی خاتمی. تهران:

خورشیدباران، ۱۳۹۳، ۲۴۸ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌ها، جنگ تحمیلی، سرگذشت‌نامه‌ها

چکیده: مهدی پسر سوم یک خانواده مذهبی از روستای پیل نور مازندران بود که همراه خانواده به تهران کوچ کرد. او هنوز کوچک بود که دوباره به روستا رجعت کرد و تحصیلات خود را تا راهنمایی در آنجا گذراند. وی بعد از ادامه تحصیل در شیراز و مرودشت، به دسته انقلابیون پیوست و بعدترها، در راه دفاع از میهن به جبهه‌ها اعزام شد. این کتاب شرح رویدادهای زندگی این طلبه جوان طبق یادداشت‌های خود او تا زمان شهادت است.



۲۷۳. برهان شهرضایی، پروین. یخ در بهشت صورتی. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۱۱۲ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، ادبیات جنگ، دفاع مقدس

چکیده: در این کتاب سعی نویسنده بر آن بوده تا به لایه‌های پنهان جنگ در زندگی روزمره سری بزند و زندگی در جنگ را از زبان شخصیت‌های بی‌نام و نشانی که در همین حوالی و در کنار ما زیسته‌اند، به تصویر بکشد.





۲۷۴. کازرانی، فاطمه. مناطق جنگی ایران: یک لیلی و دو مچنون؛ طلائییه. تهران: امیر کبیر،

۱۳۹۲، ۱۵۲ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، داستان‌های دفاع مقدس، طلائییه

چکیده: این کتاب از مجموعه «مناطق جنگی ایران» و دربردارنده داستانی درباره رخدادهای دوران دفاع مقدس و منطقه طلائییه، نزدیک سوسنگرد و رودخانه دجله است. در این داستان طلا، دختر یکی از شهیدان به نام فتح است. وقتی طلا به سن جوانی می‌رسد، مادر دخترچه خاطرات فتح را به طلا می‌دهد؛ دختر خاطراتی که پدر در آن، رخدادهای جنگ را در سال‌های ۶۱ تا ۶۲ به رشته تحریر درآورده‌اند.



۲۷۵. نیک‌روح متین، فرزانه. ۱۳ حکایت شیرین از طهران. تهران: سیزده، ۱۳۹۳، ۱۶۰ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها

کلمات کلیدی: تاریخ تهران، داستان مصور، اسناد و مدارک، سرمایه فرهنگی پایتخت

چکیده: نویسنده این کتاب، با توجه به سابقه کار خود در مطبوعات، به گردآوری اسناد، گزارش‌های میدانی، مصاحبه و گفت‌وگو با افراد مشهور و صاحب نام درباره تهران قدیم دست زده و کوشیده است گوشه‌هایی از تاریخ تهران، پایتخت ایران را به شکل حکایت و داستان با قلم به تصویر بکشد. این کتاب مصور، دفتر اول از این مجموعه است که با هدف حفظ سرمایه فرهنگی تهران و ثبت و ضبط حوادث و رخدادهای گذشته تهران تهیه شده است.



۲۷۶. عباس نژاد، امیرمحمد. ۵۲۸ بازروایی خاطرات بمباران شیمیایی (بیمارستان صحرایی

۵۲۸ سومار). تهران: سوره سبز، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، جنگ شیمیایی، سومار، بیمارستان صحرایی

چکیده: نگارنده کتاب حاضر به بازروایی خاطرات جانبازان بمباران شیمیایی عراق در تاریخ ۱۰ دی ماه ۱۳۶۵ در بیمارستان صحرایی ۵۲۸ سومار پرداخته است. وی ضمن ارائه تصویرهای مستند از این واقعه، تاریخچه اختلافات مرزی ایران و عراق، موقعیت منطقه سومار از نظر نظامی و اهمیت این منطقه، عملیات‌های پدافندی و آفندی در منطقه سومار در دوران دفاع مقدس و تاریخچه بیمارستان‌های صحرایی ۵۲۸ سومار را ارائه داده است. کتاب با هدف ترویج فرهنگ ایثارگری، رشادت و شهادت تهیه شده است.

۲۷۷. وایلد، اسکار. ۶ قصه از اسکار وایلد برای بچه‌ها. سعیدا زندیان. تهران: قدیانی، ۱۳۹۱، ۱۲۰ ص، خشتی
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: اول
 کلمات کلیدی: داستان تخیلی، ادبیات کودکان، مطالعه و سرگرمی



چکیده: شش داستان کوتاه کتاب عبارت‌اند از: غول خودخواه؛ بلبل و گل سرخ؛ دوست فداکار؛ شاهزاده خوش‌حالی؛ موشک شگفت‌انگیز؛ پادشاه جوان. در داستان «غول خودخواه» آمده است: غول خودخواهی در باغی زندگی می‌کرد. وقتی غول برای مدتی به دیدن دوستش می‌رود، بچه‌ها هر روز بعد از مدرسه به باغ می‌آیند و مشغول بازی می‌شوند. بعد از هفت سال غول به باغ باز می‌گردد. او بازی در باغ را برای بچه‌ها ممنوع می‌کند. با این کار؛ باغ او دیگر ثمر نمی‌دهد و ...



۲۷۸. مکارم شیرازی، ناصر. **آداب معاشرت در اسلام**. تهیه و تنظیم: ابوالقاسم علیان نژاد دامغانی. قم: امام علی بن ابی طالب (ع) ۱۳۹۲، ۴۰۸ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: احادیث، دعاها، قرآن، فضایل اخلاقی

چکیده: بدون شک اخلاق خوب و رفتار شایسته و پرهیز از خشونت و تندخویی از رموز موفقیت در تعامل اجتماعی است. اثر حاضر درس گفتارهایی از جلسات سخنرانی آیت‌الله مکارم شیرازی با موضوع فضایل اخلاقی و آداب معاشرت است که به نگارش درآمده است. در جای جای کتاب مطالب با شواهدی از آیات قرآن و احادیث ائمه (ع) مستند شده است.



۲۷۹. قاسمی، صالح. **آزمون عصر غیبت** (مبانی ولایت مطلقه فقیه به همراه پاسخ به شبهات و بررسی برکات ولایت فقیه در انقلاب اسلامی). تهران: کتاب ابرار / مؤسسه فرهنگی هنری سبب سرخ نیکان، ۱۳۹۲، ۳۶۰ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: تاریخ معاصر، نظریه‌ها، اسلام، ولایت فقیه

چکیده: حکومت یعنی تشکیلات سیاسی و اداری کشور و چگونگی و روش ادارهٔ یک واحد سیاسی. موضوع این کتاب شرح و تعریف و تشریح ماهیت اصلی ولایت فقیه و نیز بررسی ضرورت وجودی چنین حکومتی است. نگارنده پس از ذکر مقدمات و تعاریف، صفات و نحوهٔ تعیین ولی فقیه و اختیارات او را بررسی می‌کند. همچنین در ادامه، ویژگی‌ها و امتیازات نظام مبتنی بر نظریه ولایت فقیه را بازگو می‌کند.

۲۸۰. بیرامی، منصور ... [و دیگران]. **آزمون‌های روان‌شناختی دینداری**. تهران: آوای نور، ۱۳۹۳، ص ۳۴۸، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: پرسش‌نامه، دین، روان‌شناسی، آرامش روانی

چکیده: با فعال شدن علوم بین‌رشته‌ای و با ورود دین به عرصه علم، در مقابل تقاضاهای نوظهور علوم، حیطه‌ای اختصاصی با نام «روان‌سنجی دینداری» کارآمد خواهد بود. نگارنده ضمن معرفی پرسش‌نامه‌های سنجش‌های مسلمانان، مجموعه‌ای از سؤالات برای سنجش جهت‌گیری‌های مذهبی، میزان خداباوری افراد و دیگر ابزارهای مربوط به سنجش مذهب را ارائه می‌دهد. کتاب با هدف معرفی ابزارهای اندازه‌گیری و ارزیابی نگرش دینی در میان افراد تدوین شده است.



۲۸۱. حقیقت، رضا. **آیین بهائی و آرمان‌های ادیان**، دو مناظره مکتوب. تهران: گوی، ۱۳۹۳،

۳۳۴، ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مناظره‌ها، نقدها، بهائیت، ادیان جدید

چکیده: کتاب پیش رو حاوی دو مناظره مکتوب درباره نقد آیین بهایی و اصول اعتقادی این آیین و پاسخ‌های متقابل نویسنده بهایی به نقدها است. در فصل‌های پی‌درپی در ادامه پاسخ‌های نگارنده، جوابیه‌هایی از بهایی‌پژوهان مسلمان به گفته‌های وی آمده است.



۲۸۲. طاهرآبادی، میثم. **سبک زندگی: احترام به والدین**. قم: ندای ملکوت، ۱۳۹۲، ۹۲، ص، خشتی

مخاطب: معلم، دانش‌آموز، والدین

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش خانواده، اسلام، قرآن

چکیده: رکن و محور اصلی و اساسی هر خانواده‌ای والدین آن خانواده‌اند که سکان مدیریت و هدایت را در آن خانواده در دست گرفته‌اند و امور مربوط به خانه را رهبری می‌کنند. در این اثر ارزش و جایگاه والدین در باورهای اسلامی، شایسته‌ترین نوع رفتار با کودکان و والدین و لزوم احترام متقابل در خانواده با توجه به باورهای اسلامی بازگو شده است.





۲۸۳. افشار، اسدالله. **امام باقی (عج)**: تحلیل و تبیین زندگانی حضرت مهدی (عج) در ۲۰ گفتار. تهران: سفیر اردهال، ۱۳۹۳، ۳۸۰ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: تاریخ اسلام، امامت، مهدویت، دین

چکیده: مسئله مهدویت، موضوعی است که عموم مسلمانان در اعتقاد به آن اشتراک دارند. در این اثر ضمن معرفی ادبیات فرهنگ انتظار و ذکر نکته‌های تاریخی در باب تولد و غیبت امام عصر، به پرسش‌های مطرح‌شده در این زمینه پاسخ داده شده است و ویژگی‌های انتظار به معمای مورد نظر و وظایف مسلمانان در قبال ظهور آن حضرت شرح داده شده است.



۲۸۴. حمیدی، اشرف. **اندیشه ناب** - بررسی تطبیقی گزاره‌های اصلی تفکر انتقادی از نگاه صاحب‌نظران آن حوزه با دیدگاه امام علی علیه‌السلام. تهران: جهاد اندیشه، ۱۳۹۳، ۸۸ ص، رقی
مخاطب: دانش آموز، معلم، مدیر، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم و پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: امام علی (ع)، اندیشه، تفکر، تفکر انتقادی

چکیده: تفکر انتقادی در حقیقت فرایند فکری معقول و پیچیده در روپارویی با یک موقعیت است که هدف آن تجزیه، تحلیل و جستجوی دقیق موضوع برای رسیدن به شناخت و حقیقت است. نگارنده ضمن مرور پژوهش‌های موجود، با ارائه تعاریف تفکر و بیان انواع آن، تمرکز بر موضوع تفکر و ارتباط آن با مفاهیمی چون تعقل و تدبیر از نگاه قرآن، با تدقق در بخشی از فرموده‌های امام علی (ع) و گزاره‌های اصلی تفکر انتقادی را احصاء و با دیدگاه ایشان مورد مقایسه قرار داده و در انتها چارچوب مفهومی تفکر انتقادی از منظر امام علی (ع) را تبیین و پیشنهاد نموده است.



۲۸۵. طاهرآبادی، میثم. **سبک زندگی: انفاق و بخشش**. قم: ندای ملکوت، ۱۳۹۲، ۷۲ ص، خشتی
مخاطب: معلم، دانش آموز، والدین
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: انفاق، فضایل اخلاقی، اخلاق اسلامی

چکیده: یکی از معارف حیات بخش قرآن، مسئله انفاق است که از یک سو راهکاری برای برطرف کردن فاصله طبقاتی میان مردم، و از دیگر سو، دستورالعملی برای خودسازی است. در این کتاب سفارش‌های دینی درباره اهمیت اخلاقی بخشش، آداب و آثار آن و موانع و پیامدهای آن در اجتماع بررسی شده است.

۲۸۶. مکارم شیرازی، ناصر. **به یاد معلم.** تهیه و تنظیم: ابوالقاسم علیان نژادی دامغانی. قم: امام علی بن ابی طالب (ع) ۱۳۹۳، ۱۹۲ ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: اسلام، قرآن، تفسیرها، احادیث



چکیده: نظام ارزشی هر جامعه‌ای نشانگر عمق و غنا یا پوچی و فقر آن جامعه است. کتاب حاضر مشتمل بر چهل حدیث از معصومان (ع) در باب علم و عالم است که آیت الله مکارم شیرازی آن را شرح و تفسیر کرده است. این تفسیرها از مجموعه درس‌گفتارهای وی در مدرسه امیرالمومنین (ع) و مباحث اخلاقی درس خارج فقه است.

۲۸۷. قاسمی، صالح. سلسله مباحث پرسمان آزاد: **پرسمان توحیدی** - ۳۶ پرسش و پاسخ با موضوع توحید و خداشناسی. تهران: کتاب ابرار / مؤسسه فرهنگی هنری سیب سرخ نیکان، ۱۳۹۳، ۱۳۴ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: اسلام، خداشناسی، پرسش‌ها، پاسخ‌ها

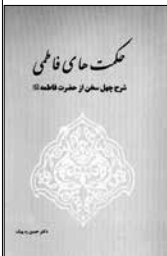


چکیده: عرصه تهاجم و تقابل افکار و اعتقادات از ابتدای خلقت وجود داشته است و وظیفه نخبگان برطرف کردن تشکیک‌ها و رفع شبهات دینی است. در این اثر مجموعه پرسش‌ها و ابهاماتی درباره مکتب شیعه و نگرش توحیدی دین اسلام مطرح شده و سعی گردیده با استدلال‌های منطقی، ادله و برهان پاسخی به این ابهامات داده شود.

۲۸۸. ضیاء توحیدی محمد. **حضرت عیسی (ع) در قرآن و انجیل‌ها.** تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۳، ۱۳۶ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: تاریخ، مسیحیت، سرگذشت‌نامه‌ها، پیامبران



چکیده: حضرت مسیح (ع) در قرآن شخصیتی بزرگ است که از هرگونه خطا مبرا است، اما در انجیل‌ها تصویری متفاوت از مسیح (ع) وجود دارد. در این کتاب با اشاره به شواهد قرآنی و نیز انجیل‌ها، تفاوت‌های شخصیتی مسیح (ع) بیان گردیده و بر اساس آن خصوصیات الوهیتی این دو کتاب بررسی شده است. از ویژگی‌های کتاب مراجعه مستقیم به کتب اصلی آباء کلیسا، توجه به پاسخ‌های مسیحیان و پرهیز از گزنده‌گویی است.



۲۸۹. رهپیک، حسن. **حکمت‌های فاطمی** (شرح چهل سخن از حضرت فاطمه علیهاالسلام).

تهران: خرسندی، ۱۳۹۳، ۱۵۲ ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: امامان، احادیث، روایات

چکیده: درک و دریافت سیره ائمه اطهار (ع) با تلاش مداوم و پژوهش در میان آثار و نقل قول‌های ایشان تا حدی امکان‌پذیر خواهد بود. در این کتاب چهل حدیث از حضرت فاطمه (س) همراه با ترجمه، شرح و تفسیر آن درج شده است. محتوای احادیث بیشتر به مسائل عمیق دینی، اخلاقی و اجتماعی اختصاص دارد و در بیان کتاب، اختصار و تناسب با سطح مخاطبان رعایت شده است.



۲۹۰. نعمتی پیرعلی، دل آرا/فاضلی بیابانکی، اکرم. **حیات بالنده در نهج‌البلاغه** (تحلیل

همبستگی یادکرد مرگ و بالندگی زندگی). قم: ندای ملکوت، ۱۳۹۲، ۲۴۶ ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیرها، وقایع حیات، علوم قرآنی

چکیده: مرگ‌اندیشی بی‌شک به معنای ترک دنیا و رهبانیت و بی‌اعتنایی به زندگی مادی نیست، بلکه به معنی ترک دل‌بستگی به نعمت‌های دنیا است. در این کتاب مفهوم یادکرد مرگ و تأکیدهای مکرر در متون دینی و اسلامی با محوریت نهج‌البلاغه تحلیل و بررسی شده است. دیدگاه انسان‌شناختی موجود در نهج‌البلاغه، رویکرد این کتاب نسبت به موضوع حیات دنیوی و شناخت مفهوم مرگ در آن از موضوعات کتاب است.



۲۹۱. مطهری، مرتضی. **خدا در اندیشه انسان**. تهران: صدرا، ۱۳۹۳، ۱۰۲ ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: الهیات، شناخت

چکیده: بحث درباره شناخت خدا از روزگاران گذشته ذهن و اندیشه بشر را به خود مشغول داشته است. کتاب حاضر دربردارنده پنج سخنرانی از استاد مطهری درباره رویکردهای گوناگون انسانی درباره شناخت خدا و ریشه پیدایش این تفکر در بشر است. محور اصلی این سخنرانی‌ها پاسخ به شبهات مطرح شده از سوی دانشمندان ماتریالیست بوده و در آن، ضمن توضیح توحید نظری، کارکرد ذهن انسان نیز نقادی شده است. این اثر با هدف تحکیم فرهنگ و اندیشه اسلامی در ذهن نوجوانان و جوانان و نیز پاسخ به ذهن پرسشگر این قشر در باب مسائل خداشناسی تدوین شده است.

۲۹۲. مطهری، مرتضی. **خدا در زندگی انسان.** تهران: صدرا، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: الهیات، شناخت



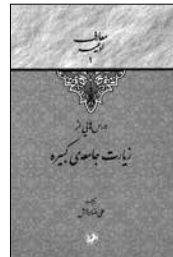
چکیده: جهان‌بینی الهی منجر به خلق زندگی متعالی انسانی می‌گردد و چنین نوع زندگی حاصل انقلاب فکری و معنوی است. کتاب حاضر دربردارنده شش سخنرانی از استاد مطهری درباره مفهوم خدا در زندگی بشر است. این مباحث در ادامه سلسله مباحث دیگری با عنوان «خدا در اندیشه انسان» ایراد شده است و در واقع به نوعی مکمل آن است. در این اثر، توحید عملی با زبانی متقن و غنی و بیانی روشن و رسا تشریح شده و موضوعاتی چون انقلاب فکری، اصالت فکر، راه معتدل خداشناسی و مراتب توحید تبیین شده است. هدف نویسنده تحکیم فرهنگ و اندیشه اسلامی در ذهن نوجوانان و جوانان و نیز بیان تأثیر رویکرد مذهبی در زندگی بشری است.

۲۹۳. ضیاءتوحید، محمد. کتاب پرسمان: **درآمدی بر کتاب مقدس و الهیات مسیحی.** تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۳، ۲۸۰ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: تفسیر، مذهب، نقدها، عهد جدید، عهد عتیق



چکیده: ذهن پرسش‌گر جوانان می‌کوشد اندیشه‌ها و سخن‌ها را بسنجد تا شناخت عمیقی نسبت به رویدادها و تفکرات به‌دست آورد. اثر حاضر حاصل پژوهشی انتقادی - تفسیری در باب خشونت در دو کتاب عهد قدیم و عهد جدید است. نگارنده در هر فصل پرسش‌هایی کلیدی در باب قابل بحث‌ترین و مهم‌ترین عناصر این دو کتاب مطرح کرده و سپس به توضیح و تشریح و نیز نقد و تفسیر جواب‌های احتمالی پرداخته است. کتاب با هدف اقناع ذهن پرسشگر و پاسخ به سؤالات وارده بر دو کتاب مذکور نگاشته شده است.

۲۹۴. برازش، علیرضا. معارف ادعیه: **درس‌هایی از زیارت جامعه کبیره.** تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۹۴ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: زیارت‌نامه‌ها، تفسیرها، دعاها



چکیده: زیارت جامعه کبیر یکی از پر محتواترین و شاید بهترین متن امام‌شناسی است که شرح‌های مفصل و مختصر متعددی بر آن، به منظور شناساندن معارف در بخش امامت نوشته شده است. این جستار تفسیرهایی از این زیارت را در بر دارد که به فهم مفهوم امامت در اسلام، درجات امامت، صفات و ویژگی‌ها و وظایف مردم در قبال امام مرتبط است.



۲۹۵. محمدزاده، مرضیه. **دوزخیان جاوید**: پژوهشی تاریخی در باره قاتلان شهدای نهضت امام حسین (ع). تهران: بصیرت، ۱۳۹۲، ۳۷۴ ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تاریخ، عاشورا، تاریخ اسلام، سرگذشت‌نامه‌ها

چکیده: کتاب پیش رو به بررسی تاریخی واقعه عاشورا و شهادت امام شیعیان و یاران ایشان اختصاص دارد. نگارنده در بخش‌های ابتدایی اثر، به شرح اوضاع سیاسی و اجتماعی کوفه و نظام حاکم بر آن پرداخته و در ادامه، ضمن معرفی اشخاص و عناوین افراد، نقش هر یک را در این رویداد بررسی کرده و به پرسش‌های احتمالی و ذهنی پاسخ داده است.



۲۹۶. خیابانی اصل، ناصر / رحمی، ژاله. **رشد اعتقادی دانش‌آموزان** (رویکرد دینی در رشد اخلاقی - اعتقادی). مراغه: راه مشاور، ۱۳۹۲، ۸۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: مشاوران آموزشی، تعلیمات دینی، برنامه‌های فرهنگی

چکیده: پژوهش‌های روان‌شناختی نشان می‌دهد که زمینه‌های گرایش به دین و دینداری از نوجوانی آغاز و در جوانی استقرار می‌یابد. این نوشتار حاوی راهکارهایی برای تقویت رشد دینی نوجوانان و رفع موانع و ناخوشایندی‌های موجود در این حوزه است. نگارنده ضمن یادآوری اهمیت رشد دینی، عوامل آسیب‌زای این روند را تشریح کرده و توصیه‌هایی برای مواجهه و حذف این عوامل ارائه کرده است.



۲۹۷. بییدی، فاطمه / رنجبرزاده، اکبر. **روان‌شناسی انتظار**. تهران: آوای نور، ۱۳۹۳، ۱۸۴ ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهدویت، دین، روان‌شناسی دین

چکیده: انتظار در فرهنگ اسلامی حالتی از ترکیب مبانی دین و ولایت با اندیشه و آمال انسانی است. مجموعه پیش رو سعی دارد مفهوم انتظار را از منظر ادیان، ملل، قرآن، سنت و روان‌شناسی دین بنگرد. منابع مورد استفاده شامل کتب روایی، تاریخی و روان‌شناسی بوده و نگارنده پس از تعریف مفهوم مهدویت در فرهنگ‌های گوناگون، تأثیر شناختی این باور بر جنبه‌های روانی و اجتماعی زندگی افراد را بررسی کرده است.

۲۹۸. بییدی، فاطمه/ رنجبرزاده، اکبر. **زمینه‌های روان‌شناختی نماز** (شیوه‌های جذب به نماز با تأکید بر مکتب اسلام و اصول روانشناسی). تهران: آوای نور، ۱۳۹۳، ۲۰۸ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: روان‌شناسی، نوجوانان، مذهب



چکیده: نماز در مکتب انسان‌ساز اسلام از جایگاه ویژه‌ای برخوردار بوده و هیچ عملی از اعمال دینی و افعال عبادی با آن قابل مقایسه نیست. در اثر پیش رو راه‌های روان‌کاوانه برای تشویق جوانان به برپا داشتن نماز و نیز آیات و احادیث مرتبط با مفهوم نماز ارائه شده است. در خلال مطالب همچنین تأثیر این فریضه بر ابعاد گوناگون زندگی و نیز نقش اولیای مدرسه و خانواده در ترغیب نوجوانان به خواندن نماز تشریح شده است. کتاب با هدف ترویج فرهنگ دینی و اقامه نماز تدوین شده است.

۲۹۹. گروه محققین مؤسسه البلاغ؛ به کوشش: مسلم صاحبی. **سرچشمه‌های نور** (فرازهایی از زندگانی امام صادق علیه‌السلام). تهران: سازمان تبلیغات اسلامی، شرکت چاپ و نشر بین‌الملل، ۱۳۹۲، ۷۴ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: شیعیان، امامت، فضایل اخلاقی



چکیده: بخش بزرگی از موفقیت یک مکتب فکری در پرورش پیروان خود، ارائه و تعیین الگوها و نمونه‌های مورد قبول خویش است. در این جستار ویژگی‌های شخصیتی امام ششم شیعیان، شرایط اقتصادی عصر ایشان و جایگاه علمی و معارف وجودی آن حضرت با زبانی ساده و مستند به آیات و روایات اسلامی تشریح و معرفی شده است.

۳۰۰. محمدی، کاظم. **سیدبرهان‌الدین**، مرشد مولانا. کرج: نجم کبری، ۱۳۹۲، ۴۰۰ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، تاریخ ادبیات، عارفان



چکیده: تحقیق و جستجو در اقوال و احوال عارفان و اهل سلوک یکی از عرصه‌های پربار محققان عارفان و تصوف است. پژوهش حاضر درباره زندگی و سلوک «محقق ترمذی»، از مشایخ عرفای قرن هفتم است. نگارنده پس از شرح زندگی‌نامه وی و شرح دین‌داری و مراحل عروج و سلوک او در عرصه عارفان، اندیشه‌های وی را بررسی کرده و آرای او در باب اصول و فروع دین را تشریح کرده است.



۳۰۱. ربانی گلپایگانی، علی. **ضرورت و قلمرو دین**. تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۳، ۳۰

ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تعریف، جهان بینی، فلسفه، مذهب

چکیده: نیاز بشر به دین یکی از پرسش‌هایی است که از زمان‌های کهن ذهن اندیشه‌پژوهان را به خود مشغول کرده است. تحقیق حاضر سعی دارد ضمن گردآوری دیدگاه‌های جدید و کهن، با زبانی روان، عمیق‌ترین مسائل دین‌پژوهی را بازگو کند. مخاطب این اثر آن کسانی هستند که پویایی فکری خود را تعالی بخشیده‌اند و آماده پذیرش یافته‌هایی بالاتر از سطح کارشناسی هستند. در بخش‌های کتاب ضمن ارائه تعاریف مکتب‌های گوناگون در باب دین، مهم‌ترین عنوان‌های مورد بحث در آن تشریح شده است.



۳۰۲. برازش، علیرضا. **عاشق تو**. تهران: امیر کبیر، ۱۳۹۲، ۱۱۲ ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: اسلام، عبادت، خداشناسی

چکیده: همه آیین‌ها دارای یک سری اصول ساده‌اند. اولین اصل این است که یک قدرت یا موجود مافوق وجود دارد که ما را بسیار دوست دارد، می‌شناسد، درک می‌کند و بهترین چیزها را برای ما می‌خواهد. این کتاب با تأکید بر متون عارفانه و احادیث معتبر شیعی، به تبیین و تشریح رابطه خدا با انسان و توصیف مفهوم عبادت اختصاص دارد.



۳۰۳. غفاری، محسن. **عالم برزخ** (وقایع سفر مرگ و عالم قبر). تهران: پیام کتاب، ۱۳۹۳،

۳۰۰ ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: زندگی پس از مرگ، وقایع حیات، اسلام

چکیده: تولد انسان آغاز سفری است که به مرگ می‌انجامد و سفر مرگ آغاز تولدی دیگر است. در این اثر رویدادهای پس از مرگ و شرح زندگی آن‌جهانی به اعتبار آیات قرآنی و احادیث ائمه اطهار (ع) و منابع دینی تشریح و تبیین شده است. در خلال مباحث، داستان‌ها و حکایت‌هایی از زندگی بزرگان نیز آمده است.

۳۰۴. امیری، مجید. **عقل یازدهم در تعلیم و تربیت** (اندیشه‌های نابغه‌ی تشیع خواجه نصیرالدین طوسی در تعلیم و تربیت). قم: مهر بیکران، ۱۳۹۳، ۸۰ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: حکمت متعالیه، فلسفه اسلامی، آموزش اخلاق

چکیده: انسان به دلیل تربیت‌پذیری از دیگر موجودات متمایز شده و گوهر وجودی او تنها با تربیت به کمال خواهد رسید. در این جستار آرا و نظریه‌های خواجه نصیرالدین طوسی در باب تعلیم و تربیت جمع‌آوری شده و به زبان ساده تبیین گردیده است. در موارد لزوم، مباحث با اشاره‌هایی به آیه‌های قرآن و احادیث ائمه اطهار (ع) همراه شده است.



۳۰۵. گلشنی، مهدی. **علم، دین و فلسفه**. تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۳، ۲۸۶ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: جهانی شدن، فناوری، اندیشه

چکیده: سؤال‌های فلسفی درباره علم و نفوذ و تأثیرگذاری علم در فلسفه و دین پرسش‌هایی عمیق در ذهن مخاطب جوان ایجاد می‌کند و پاسخ‌گویی به آن‌ها امری ضروری به نظر می‌رسد. اثر پیش رو گفتاری درباره گره‌گشایی و پاسخ‌گویی به نیازهای فکری، فرهنگی و اجتماعی مخاطب جوان در باب اندیشه اسلامی و موضوع فلسفه علم است. مخاطب این کتاب کسانی‌اند که پویایی فکری خویش را تعالی بخشیده و نگاهی بالاتر از کارشناسی به مسائل دارند. مباحث کتاب حول موضوع فلسفه علم و دین، تکنولوژی و فلسفه آن، جهانی شدن و وضعیت کنونی علم در کشور تدوین شده است.



۳۰۶. محمدزاده، مرضیه. **فرزندان امام حسین علیه السلام**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۲۸۰ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، شیعیان، تاریخ اسلام

چکیده: با توجه به اختلافات فاحشی که درباره فرزندان امام حسین (ع) از جهت نام، تعداد، زمان، تقدم و تأخر ولادت و دیگر ویژگی‌هایی که در منابع تاریخی وجود دارد، نگارنده در این کتاب در صدد رفع ابهامات تاریخی بوده است. وی با مراجعه به کتاب‌های قدیمی‌تر، زندگی آن امام را بدون پیرایه‌هایی که در طول تاریخ پیرامون آن خاندان تنیده‌اند، بازنویسی و بازنشاسی کرده است.





۳۰۷. ابراهیمی، حبیب‌الله. **گفت‌وگو با امام علی (ع)**. تهران: سرو یاسین، ۱۳۹۳، ۲۰۶ ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، کارشناس
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: اخلاق اسلامی، پرسش‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: انبیس شدن با حکمت‌های ناب و اخلاق مدار ائمه معصومین (ع) و مطالعه آنها به تعالی روح و کسب معنویت می‌انجامد. کتاب حاضر دربردارنده درس نکته‌های اخلاقی امام علی (ع) در باب پرورش شخصیت اجتماعی و فردی بوده که در قالب پرسش‌ها و پاسخ‌های محوری تدوین شده است. بیشتر سخنان حکمت‌آمیز از ترجمه «محمد دشتی» نقل شده و در جواب برخی سؤالات، از کتاب غررالحکم و دررالکلم استفاده شده است. این اثر با هدف نزدیک‌تر کردن نوجوانان و جوانان به نهج‌البلاغه و تدبر در کلام آن حضرت تدوین شده است.



۳۰۸. صائمی، محمدمهدی. **گوهر محیط؛** مجموعه مقالات مرحوم محیط طباطبائی در نقد کتابشناسی ازلیان و بهائیان. تهران: گوی، ۱۳۹۲، ۳۷۴ ص، رقی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: بهائیت، نقدها، نظام‌های مذهبی

چکیده: اثر پیش رو دربردارنده مجموعه مقاله‌ها و نقدهای محیط طباطبائی بر باورها و منابع بهائیان و ازلیان است. در این کتاب نقدها و پاسخ‌های دو مبلغ ازلی و بهائی (دکتر داودی و احمد خزان) به‌طور خلاصه در لابه‌لای مقاله‌های محیط طباطبائی گنجانده شده تا پاسخ‌ها و نقدهای وی قابل فهم باشد.



۳۰۹. سالاریه، احمد. **گوهر ولایت؛** اثبات منزلت اهل بیت و عصمت و طهارت علیهم السلام از متون تاریخی برادران اهل سنت. تهران: گلستان مهر / دفتر نشر معارف اسلامی، ۱۳۹۲، ۱۵۲ ص، رقی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: علوم قرآنی، احادیث، دعاها

چکیده: دین اسلام دارای فرقه‌ها و دسته‌های مختلفی است که در طول هزار و چهار صد سال و اندی تحولات زیادی را به خود دیده‌اند. این اثر در بردارنده گفتارهایی در باب اهمیت و منزلت اهل بیت علیهم السلام طبق احادیث و روایات معتبر اسلامی است.

۳۱۰. برازش، علیرضا. **مدعیان انتظار، دشمنان ظهور**؛ مهدی علیه‌السلام به یقین خواهد آمد؛ من و تو در هنگامه قیام کدام سو خواهیم بود؟. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۷۸ ص، وزیری
مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مهدویت، انتظار، تاریخ اسلام، شیعیان

چکیده: در بین صفات متعدد انبیا و اولیا و نیز منجی آخرالزمان، محوری‌ترین و بنیادی‌ترین صفت «عدالت و عدالت‌محوری» است. در این کتاب با توجه به احادیث اسلامی و کتب مرجع شیعه ویژگی‌های منتظران حضرت مهدی (عج) مهم‌ترین عوامل برای تعجیل ظهور آن حضرت، صفات یاران آن حضرت و ... تشریح و بررسی شده است.



۳۱۱. هادیان، مهدی. **مسأله مشروعیت**؛ پژوهشی در باره ساختار رهبری و نظام مشروعیت در آیین بهائی. تهران: گوی، ۱۳۹۲، ۲۹۲ ص، رقعی
مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بهائیت، نقدها، نظام‌های مذهبی، رهبری

چکیده: از مهم‌ترین مسائل مطرح در بحث رهبری هر جامعه، روش انتخاب رهبر و حوزه اختیارات وی است. این اثر به بررسی و تشریح مفهوم مشروعیت در باور بهائیان اختصاص دارد. نگارنده در بخش‌های ابتدایی کتاب ویژگی‌های حجج الهی از دیدگاه اسلام را با مستندات بررسی کرده و زندگی دو پیامبر مورد ادعای بهائیان را مقایسه کرده است. وی در ادامه، ایده‌ها و آرای این فرقه در باب ویژگی‌های ولی امرالله را بیان کرده است.



۳۱۲. شیرازی، فرهاد. **موازنه معاش در اسلام**. قم: بیان‌الحق، ۱۳۹۲، ۲۳۸ ص، رقعی
مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بهره‌وری، منابع مالی، آموزش خانواده

چکیده: اقتضای انسان بودن و اجتماعی زیستن، داشتن نظام ارزشی در زندگی است و یکی از مصادیق آن، مصرف درست امکانات و نعمت‌های الهی است. اثر پیش رو حاوی درس‌نکته‌هایی درباره اقتصاد معیشتی و بهره‌وری در منابع اقتصادی است. فصل‌های کتاب به تفکیک به موضوعات مهم و جنبه‌های اقتصادی زندگی فردی و اجتماعی اختصاص یافته و راهکارهای مؤثر برای مصرف صحیح منابع مالی خانواده با بهره‌گیری از آیات قرآنی و احادیث اسلامی نیز در آن ارائه شده است.





۳۱۳. موسوی، سید علی. سبک زندگی: هدیه در اسلام. قم: ندای ملکوت، ۱۳۹۲، ۳۶ ص، خشتی
 مخاطب: معلم، دانش آموز، والدین
 پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها
 کلمات کلیدی: هدایا، آداب و رسوم، اخلاق اسلامی

چکیده: انسان‌ها در همه جوامع بشری برای نشان دادن میزان علاقه و احساساتشان نسبت به اطرافیان، خانواده و دوستان، به آنها هدیه می‌دهند. در جستار پیش رو ارزش و اهمیت هدیه دادن در دین اسلام، آداب آن و شواهد قرآنی در باب این رسم درج شده است.



۳۱۴. برازش، علیرضا. همه را دوست بداریم. تهران: امیر کبیر، ۱۳۹۲، ۲۴۶ ص، رقی
 مخاطب: معلم
 کلمات کلیدی: فضایل اخلاقی، اخلاق اسلامی، علوم قرآنی

چکیده: بی‌تردید دوست داشتن و دوست داشته شدن اساس کامیابی در زندگی اجتماعی است و از داخل خانواده تا سطح کشور و پهنه روابط بین‌الملل تأثیر آن مشهود است. موضوع این کتاب شرح و تبیین مفهوم دوستی طبق آیات قرآن و متون اسلامی است. مطالب ارائه شده در کتاب در جهت ترویج اصل دوستی و ایجاد محبت در اجتماع تدوین شده است.

روان‌شناسی



۳۱۵. برت، جیم. **آزمون‌های استعداد، شخصیت و انگیزش؛** شخصیت و استعداد های خود را تحلیل کنید و انتخاب رشته تحصیلی و برنامه‌ریزی شغلی داشته باشید. احمد عابدی ... [و دیگران].

اصفهان: نوشته، ۱۳۹۳، ۲۲۴ ص، وزیری

مخاطب: معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، راهنمای آموزشی، روان‌شناسی شخصیت

چکیده: آزمون‌های روان‌شناختی، روش‌هایی جامع و کارآمد ارائه می‌کنند که با استفاده از آنها می‌توان توانایی‌های درونی هر فرد را کشف کرد و بیشترین استفاده را از آن استعدادها برد. کتاب پیش رو حاوی مجموعه آزمون‌هایی برای سنجش توانایی استدلال ریاضی، تحلیل کلامی، استدلال توالی، واژه‌سنجی و ... است. همچنین در این اثر، ۱۶ تیپ شخصیتی و ۷ نپرخ انگیزشی و شغلی معرفی شده است و با اجرای آزمون‌ها می‌توان مسیر تحصیلی و شغلی فرد را مشخص کرد.



۳۱۶. رزاقی، رضا. **آموزش موضوعات جنسی.** تهران: دانژه، ۱۳۹۳، ۲۱۴ ص، وزیری

مخاطب: معلم، والدین، کارشناس

کلمات کلیدی: روان‌شناسی نوجوانان، زناشویی، ارتباطات بین فردی

چکیده: در مسیر رشد و تحول انسان، کودکان و نوجوانان نیازمند محیطی مناسب برای رشد جنبه‌های مختلف شخصیتی‌اند. اثر حاضر حاوی راهبردهای علمی و روان‌شناختی برای درک بهتر و آموزش صحیح موضوعات جنسی نوجوانان است. نگارنده پس از درج اهمیت و ضرورت برنامه‌های آموزشی و بررسی نظریه‌های مرتبط، چالش‌های جنسی نوجوانان و ارتباطات گروهی آنان را بررسی کرده و توصیه‌های مرتبط با سلامت جنسی را توضیح داده است.

۳۱۷. ربیعی، مهدی / خرم‌دل، کاظم. **اختلال وسواس - اجباری و اختلالات مرتبط با آن**.

تهران: دانژه، ۱۳۹۳، ۲۰۶ ص، وزیری

مخاطب: معلم، مشاور

کلمات کلیدی: اختلال‌های اضطرابی، روان‌شناسی، درمان اختلال‌ها

چکیده: کتاب حاضر تاریخچه، سبب‌شناسی، تشخیص و درمان اختلال وسواس - اجباری و شکل‌های مختلف آن را بررسی می‌کند. مطالب این اثر با توجه به جدیدترین دستاوردهای علمی و پژوهشی تدوین شده و اثربخشی رویکردهای درمانی مختلف را با دقت نظر روشن می‌کند. اختلال وسواس احتکار، اختلال بدشکلی بدن و وسواس موقنی از جمله مواردی است که در کتاب بررسی شده است.



۳۱۸. علیزاده لداری، مهدی / شاهسواری، زهرا. **اعتماد و عزت نفس** (راهکارهای عملی رشد

شخصیت). تهران: راشدین، ۱۳۹۳، ۱۷۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، مشاور

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: روان‌شناسی شخصیت، عزت نفس، فضایل اخلاقی

چکیده: عزت نفس به معنی آن ارزشی است که شخص برای خود قائل است. پژوهش پیش رو راهکارهایی عملی برای تقویت اعتماد به نفس و خودآگاهی نسبت به داشته‌ها و استعدادهای درونی است. در فصل‌های کتاب تکنیک‌ها تقویت عزت نفس، ابعاد خودباوری و اصول کسب اعتماد به نفس با بیانی علمی شرح داده شده است.



۳۱۹. اکبرزاده، مهدی ... [و دیگران]. **با پاهای خودتان راه بروید** (راهنمای اجرا، نمره‌گذاری

و تفسیر شاخص تیپ‌نمای مایرز بریگز به همراه ابزارها و نرم‌افزار). تهران: طلوع دانش، ۱۳۹۳،

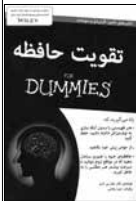
۴۱۴ ص، وزیری

مخاطب: معلم، مشاور

کلمات کلیدی: روان‌شناسی نظری، انواع شخصیت

چکیده: شاخص تیپ‌نمای شخصیتی مایرز - بریگز ابزاری مناسب برای سنجش مدل تیپ‌شناسی شخصیتی یونگ است. در این کتاب سعی شده است نکات کلیدی درباره کاربرد MBTI به گونه‌ای قابل فهم ارائه شود. هر فصل این کتاب شامل چندین «نکته سریع»، «نکات احتیاط» و «نکته‌های به یاد سپردنی» است که مهم‌ترین مطالب را در موضوع مورد بحث ارائه می‌کند. در پایان هر فصل سؤال‌هایی برای یکپارچه‌سازی کل مطالب کتاب در نظر گرفته شده است.





۳۲۰. بی آردن، جان. دامیز کاربردی و سودمند: **تقویت حافظه FOR DUMMIES**. حمید پاشایی. تهران: آوند دانش، ۱۳۹۳، ۷۲ ص، جیبی
مخاطب: معلم، مشاور
کلمات کلیدی: مهارت یادگیری، آموزش، درمان فراموشی

چکیده: بشر برای به خاطر سپاری وقایع، نام افراد، قرارهای ملاقات و ... نیازمند داشتن ذهنی منظم و حافظه‌ای قوی است. کتاب پیش رو ضمن تشریح عملکرد حافظه، راهکارهای هوشمندانه‌ای برای تقویت حافظه ارائه می‌دهد. مخاطب با بهره‌گیری از این شیوه‌های عملی قادر خواهد بود قابلیت‌های ذهن خود را برای به‌یاد آوردن افزایش دهد و می‌آموزد از فعالیت‌هایی که آن را ضعیف می‌کند پرهیز کند.



۳۲۱. منگ‌تان، چاد. زندگی مثبت: **جست‌وجوی درون**. مهسار مشتاق. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۳، ۱۲۸ ص، رقی
مخاطب: دانش آموز، معلم، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها
کلمات کلیدی: هوش هیجانی، اعتماد به نفس، خوشبختی، شناخت درمانی

چکیده: اولین سرچشمه رشد و شکوفایی، توجه به درون و خودشناسی است. قدرت بی‌مانند فکر و روش‌های تقویت آن موضوع کتاب حاضر است. مطالب آن حول محور تمرین توجه، تمرکز، خودآگاهی و تسلط بر نفس و خلق عادت‌های فکری مفید نگاشته شده است. مفاهیم مندرج در این اثر و تمرین‌های آن باعث تقویت خلاقیت، بهبود عملکرد، شادمانی افراد، رسیدن به ذهنی آرام و افزایش اعتماد به نفس خواهد شد.



۳۲۲. ام‌هالوول، ادوارد/جی‌راتی، جان. **حواس‌پرتی** (ارزیابی، آسیب‌شناسی و درمان) ۳۰۰ پاسخ به پرسش‌هایی رایج و ۱۰۰ نکته. شکوه آرونی. تهران: دانژه، ۱۳۹۲، ۴۲۰ ص، وزیری
مخاطب: معلم، مشاور
کلمات کلیدی: اختلال نقص توجه، کودکان پرتحرک، روان‌شناسی کودکان

چکیده: خوشبختانه در زمانی زندگی می‌کنیم که علم در عرصه‌های شناخت کارکرد مغز به پیشرفت‌های زیادی دست یافته است. کتاب حاضر مجموعه‌ای از حدود ۳۹۰ پاسخ درباره رایج‌ترین پرسش‌ها درباره اختلال کم‌توجهی (ADD) است. نگارنده در این اثر بعد از تعریف این اختلال و میانسی ژنتیک، درمان‌های غیردارویی و دارویی رایج و رفتارهای درمان‌گرانه را معرفی می‌کند و شرح می‌دهد

۳۲۳. کافمن، گرشن ... [و دیگران]. **خودت را دست کم نگیر** (راهنمای کودکان و نوجوانان

برای توانایی شخصی و عزت نفس). نویسن ریشهری. تهران: دانژه، ۱۳۹۲، ۱۴۲ ص، رقی

مخاطب: معلم، والدین، مشاور

کلمات کلیدی: روان‌شناسی کودکان و نوجوانان، عزت نفس، کنترل

چکیده: عزت نفس از مهارت‌های مهم روانی است که برای بالا بردن سطح بهداشت روانی جامعه می‌توان آن را گسترش داد. محتوای نوشتار حاضر درس‌های عملی روشنی است که به کودکان و نوجوانان می‌آموزد چگونه مسئول احساسات و رفتارهای خود باشند، چگونه انتخاب کنند و چگونه خود را بشناسند. این کتاب با ارائه پرسش‌نامه عزت نفس و ۱۶ نشانه آن، به خواننده راه‌های ارج‌گذاری به شخصیت خود را می‌آموزد.



۳۲۴. مهری‌نژاد، سیدابوالقاسم. **داروهای اعصاب و روان و مواد مؤثر بر روان «ویژهٔ**

روانشناسان». تهران: آوای نور، ۱۳۹۳، ۲۰۸ ص، وزیری

مخاطب: معلم، مدیر، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: دارو، روان‌شناسی، فناوری و علوم تجربی

چکیده: بی‌اطلاعی روان‌شناسان از تأثیر انواع داروها و مواد مؤثر بر حالات روانی، توانایی و مهارت آنان را به عنوان متخصص بهداشت روانی به شدت محدود می‌کند. نگارنده در این نوشتار سعی کرده به زبان ساده و متناسب با زمینه آموزش روان‌شناسان، اطلاعات دارویی لازم را جمع‌آوری و تشریح کند. در این کتاب درباره داروهای مورد استفاده برای درمان افسردگی، اضطراب و اسکیزوفرنی به دلیل شایع‌تر بودن این اختلالات، بحث‌های مفصلي ارائه شده است.



۳۲۵. دی، لورا. **دایره** - چگونه یک آرزوی ساده می‌تواند زندگی شما را تغییر دهد؟. مریم رضوی.

تهران: اطلاع، ۱۳۹۲، ۱۴۶ ص، رقی

مخاطب: معلم، والدین

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، کامیابی، آینده‌نگری

چکیده: یکی از تفاوت‌های چشمگیر انسان‌ها که باعث تمایز از دیگر موجودات جهان می‌شود، توانایی در تصور و تجسم چیزهایی است که در حال وجود ندارد. این کتاب با اشاره به این لطیفهٔ انسانی، تکنیک‌هایی برای دستیابی به آرزوها و محقق کردن خواسته‌ها ارائه می‌دهد. این تکنیک‌ها اساساً با بهره‌گیری از استعدادهای نهفته‌ای است که در انسان‌ها به ودیعه نهاده شده است.





۳۲۶. کوئیمسیدیز، کریستوس ... [و دیگران]. **درمان شناختی رفتاری اعتیاد**. شهرام محمدخانی / قدرت عابدی. تهران: دانژه، ۱۳۹۲، ۳۳۰ ص، رقیعی
مخاطب: معلم، مشاور، کارشناس
کلمات کلیدی: رفتاردرمانی، شناخت‌درمانی، درمان اعتیاد، آسیب‌های اجتماعی

چکیده: درمان شناختی - رفتاری به عنوان یک روش پیشرو بر پژوهش در درمان اختلال‌های روانی شامل رفتار اعتیادگونه پدیدار شده است. کتاب پیش رو بعد از مرور کلی مقدمات این حوزه، شواهد پژوهشی درمان شناختی - رفتاری و تکنیک‌های آن را توضیح می‌دهد. در کتاب همچنین ساختار جلسه‌های درمانی و ارزیابی موردی و موضوعات محوری مرتبط، تشریح و بررسی شده است.



۳۲۷. افشاری، مهران. **کتاب‌های مرور و جمع‌بندی: روان‌شناسی**. تهران: مهر و ماه نو، ۱۳۹۳، ۲۳۴ ص، رقیعی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها
کلمات کلیدی: درس، تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها

چکیده: روان‌شناسی به معنی توصیف و تبیین علمی رفتار انسان با بررسی دقیق و با استفاده از آخرین روش‌های علمی است. کتاب حاضر دربردارندهٔ خلاصه‌ای از تمام مطالب مهم و اصلی کتاب درسی به همراه مجموعه پرسش‌های چهارگزینه‌ای برای ارزیابی دانش آموزان است. در ابتدای هر فصل یک نمودار درختی نمای کلی فصل را نمایش می‌دهد و در انتهای هر فصل تست‌های تألیفی و برگزیده از کنکور سال‌های پیش تدوین شده است.



۳۲۸. شیرافکن، علی ... [و دیگران]. **روان‌شناسی اهمال‌کاری (تعلل‌ورزی)**. تهران: آوای نور، ۱۳۹۳، ۲۱۶ ص، وزیری
مخاطب: معلم، مشاور، کارشناس
کلمات کلیدی: شناخت، انسان، روان‌شناسی

چکیده: از آنجا که اهداف مربوط به پیشرفت و بارآوری در همهٔ فرهنگ‌ها مهم‌اند، لذا لازم است موانع رسیدن به این اهداف بررسی شود. نگارنده در اثر حاضر ضمن تعریف لغوی و علمی این پدیده از جنبه‌های مختلف روان‌شناسی و تشریح آثار سوء آن، علت‌های ناخودآگاه یا خودآگاه این رفتار و نیز انواع اهمال‌کاری را تشریح کرده است. در بخشی از آن نیز راهکارهایی برای مقابله با درمان این عادت و ارتباط آن با دیگر متغیرها تبیین شده و کتاب با هدف آشنایی افراد با ماهیت واقعی این مشکل و تأکید بر لزوم تغییر این عادت بیمارگونه تدوین شده است.

۳۲۹. ساتراک، جان دبلیو. **روان‌شناسی رشد در گستره زندگی**. پرویز شریفی درآمدی / محمدرضا شاهی. تهران: دانژه، ۱۳۹۲، ۵۵۰ ص، رحلی
مخاطب: معلم، مشاور، کارشناس
کلمات کلیدی: روان‌شناسی تحولی، علوم تربیتی، نظریه‌ها



چکیده: این کتاب بر مقوله‌های مهم زندگی، از دورهٔ پیش از تولد تا بزرگسالی و مرگ تمرکز دارد. در این پژوهش به‌طور خلاصه، همهٔ عناوین مهم، ایده‌های کلیدی و اصلی‌ترین تحقیق‌ها دربارهٔ رشد ارائه گردیده است. نگارنده بعد از ذکر مفاهیم اساسی و چارچوب‌های نظری مفهوم رشد در روان‌شناسی، چگونگی تعامل وراثت و محیط و دیدگاه‌های تکمیلی در این حوزه را بررسی کرده است.

۳۳۰. سرشور خراسانی، غلامعباس. **روانشناسی رشد و یادگیری**. تهران: مرکز طبع و نشر قرآن جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۹۳، ۲۷۶ ص، وزیري
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: یادگیری، روش تدریس، مدیریت آموزش روان‌شناسی

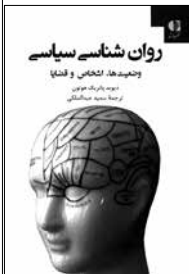


چکیده: رشد به معنی تغییرات کمی و کیفی است که با پیشرفت زمان در طبیعت، ساخت و رفتار موجودات حادث می‌گردد. نگارنده در این نوشتار بر آن بوده که اهم نکات و مطالب ضروری روان‌شناسی رشد و روان‌شناسی یادگیری را در اختیار معلمان به‌ویژه معلمان قرآن قرار دهد. در پایان کتاب، مجموعه نوشته‌های مفید مربوط به رشته‌های روان‌شناسی معرفی شده است.

۳۳۱. هورنای، کارن. **روان‌شناسی زن**. ابوذر کرمی. تهران: دانژه، ۱۳۹۳، ۳۶۶ ص، وزیري
مخاطب: معلم، مشاور، کارشناس
کلمات کلیدی: روان‌شناسی زنان، زناشویی

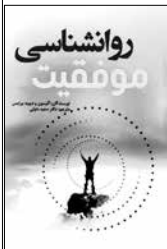


چکیده: این کتاب نتیجهٔ بررسی بالینی روحیات و رفتارهای صدها زنی است که پروفسور روان‌کاوی یا مشاوره را طی کرده‌اند. نگارنده در این کتاب پس از تاکید و تشریح روان‌شناسی زن، به رویارویی با روان‌شناسی مردم‌محور فروید پرداخته و مسیری برای روان‌کاوی همهٔ انسان‌هایی که در محیط‌های ناپایدار زندگی می‌کنند یا در تعامل‌اند هموار کرده است.



۳۳۲. هوتون، دیوید پاتریک. **روان‌شناسی سیاسی** (وضعیت‌ها، اشخاص و قضایا). سعید عبدالملکی. تهران: دانژه، ۱۳۹۳، ۳۱۸ ص، وزیری
مخاطب: کارشناس، مشاور
کلمات کلیدی: علوم سیاسی، جامعه‌شناسی، روان‌شناسی

چکیده: روان‌شناسی سیاسی یک دانش بین‌رشته‌ای قلمداد می‌شود که به هر دو حوزه علوم سیاسی و روان‌شناسی وابسته است و از آن دو تأثیر می‌پذیرد. در این اثر، خواننده با چارچوب مفهومی روان‌شناسی سیاسی، دیدگاه وضعیت‌گرایی و رفتارگرایی و آزادی انسان آشنا می‌شود. همچنین محورهای مرتبط و دیگر شاخه‌های وابسته همچون روان‌شناسی نسل‌کشی، روان‌شناسی تعارض قومی و نژادپرستی و ... نیز در کتاب تشریح شده است.



۳۳۳. پرایس، آلیسون / پرایس، دیوید. **روانشناسی موفقیت**. سعید متولی. قزوین: سایه گستر / مهرگان دانش، ۱۳۹۳، ۱۸۲ ص، رقی
مخاطب: معلم، مشاور
کلمات کلیدی: خودآگاهی، کامیابی، روان‌شناسی

چکیده: برای دستیابی به موفقیت در گام اول می‌بایست معنای واقعی این واژه را درک کرد و سپس راهکارهای مؤثر تحقق اهداف را به کار بست. در این کتاب با استفاده از دانش متخصصان، و با بهره‌گیری از مطالعات موردی و زندگی واقعی افراد موفق تکنیک‌های مؤثری ارائه گردیده که مخاطب را در رسیدن به اهداف ذهنی و بالفعل کردن پتانسیل کامل خود یاری می‌رساند.



۳۳۴. کندی، کری اچ / زلمر، اریک ای. **روان‌شناسی نظامی** (کاربرد بالینی و عملیاتی). خدابخش احمدی ... [و دیگران]. تهران: دانژه، ۱۳۹۳، ۴۵۰ ص، وزیری
مخاطب: معلم، مشاور، کارشناس
کلمات کلیدی: روان‌شناسی بالینی، جنگ روانی، نیروهای مسلح، مراقبت‌های پزشکی

چکیده: روان‌شناسی نظامی علم و کاربرد رفتار انسانی است، به گونه‌ای که با ارتش مرتبط شده است. متن حاضر جنبه‌های کاربردی روان‌شناسی بالینی نظامیان را تحلیل و بررسی می‌کند. در فصل‌های کتاب راهبردهای علمی در برخورد با آسیب‌های روانی سوءمصرف مواد در میان نظامیان، استرس جنگ، مذاکره در شرایط بحران و روش‌های انتخاب کارکنان تحلیل و توصیف شده است.

۳۳۵. سلحشور، ماندانا. **روش‌های رویارویی با استرس‌های نوجوانان**. تهران: فرا روان،

۱۳۹۳، ۱۴۹ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: اضطراب، هیجان، روان‌شناسی



چکیده: برخی از فشارها و منابع اضطراب باعث پویایی و تحرک ما برای تلاش و به چالش کشیدن توانایی‌هایمان می‌شود و برخی دیگر باعث تأثیر منفی و نامطلوب بر جسم و ذهن و عاطفه می‌گردد. این کتاب با هدف آشنا کردن نوجوانان با استرس، عوامل بوجودآورنده آن و تأثیر مثبت و منفی که بر جسم و ذهن می‌گذارد نگارش یافته است.

۳۳۶. سازمند، هانیه. **فانوس** (امید و اکنون زیستی در آثار مولانا). تهران: دانژه، ۱۳۹۲، ۲۰۶ ص،

رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تصوف و عرفان، روان‌شناسی، ادبیات فارسی



چکیده: با توجه به آمار بالای افسردگی و ناامیدی که در جوامع امروز مشاهده می‌شود، لزوم پرداختن به این مقوله و نگاه به آن از دیگر جنبه‌های تأثیرگذار بر زندگی افراد به شدت احساس می‌شود. این پژوهش به بررسی آسیب‌شناسی مقوله ناامیدی با توجه به دیدگاه‌های ادبی و عرفانی و بهره‌گیری از نظر اندیشمندان، عرفا و به‌خصوص مولانا برای یافتن هویت و معنابخشی و امید به زندگی در میان مردمان اختصاص دارد.

۳۳۷. پوررتقی مرند، فریبا. **قدرت درون**. مرند: گلزار ادب، ۱۳۹۳، ۱۰۲ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز، مشاور، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی، مشاوره و راهنمایی



چکیده: آرامش یکی از نیازهای روانی ما انسان‌هاست که باید در گام اول آن را در درون خود جست‌وجو کنیم. کتاب پیش‌رو حاوی درس‌گفتارهایی برای رسیدن به تمرکز درونی و شناخت حالات روحی است. نگارنده با تکیه بر آموزه‌های دینی و توصیه‌های علمی و روان‌کاوانه سعی در ارائه راهکارهای علمی برای رسیدن به آرامش و شادی درونی داشته است.



۳۳۸. داوسون، پگ / کوئیر، ریچارد. کارکردهای اجرایی در کودکان و نوجوانان راهنمای سنجش و مداخله. علی‌اکبر ابراهیمی ... [و دیگران]. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۳، ۳۱۴ ص، وزیری
مخاطب: معلم، والدین، مشاور
کلمات کلیدی: روان‌شناسی کودکان، اختلال‌ها، بیش‌فعالی

چکیده: کارکردهای اجرایی یک مفهوم عصب - روان‌شناختی است که به فرایندهای سطح بالا برای برنامه‌ریزی و فعالیت هدفمند اشاره دارد. در این کتاب مداخله‌ها و راهکارهایی ارائه شده که به کودکان کمک می‌کند به عملکرد و پیشرفت حداکثری برسند. همچنین روش‌های دستیابی به موفقیت در تحصیل و اجتماع برای کودکان مبتلا به اختلال نارسایی توجه، بیش‌فعالی و اختلال‌های فراگیر رشد ارائه شده است.



۳۳۹. سرگلزایی، محمدرضا. کوزه‌های از آب بحر (بازخوانی درس‌های مثنوی برای زندگی امروز). تهران: بهار سبز، ۱۳۹۳، ۱۶۴ ص، رقی
مخاطب: معلم، کارشناس
کلمات کلیدی: عرفان، خودشناسی، شناخت

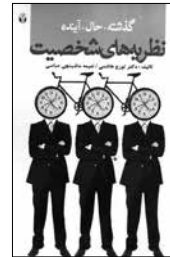
چکیده: اگر با دید روان‌کاوی به کتاب مثنوی بنگریم، آن را سرشار از درس‌هایی برای کاهش رنج‌های روانی راهکارهایی برای نیازهای فردی می‌یابیم. کتاب پیش رو پژوهشی تطبیقی در زمینه بررسی راهکارهای عرفانی مطرح شده در داستان‌های مثنوی و شناخت مدل‌های روان‌درمانی هر داستان است. نگارنده در هر بخش ضمن بازخوانی داستان‌های مهم مثنوی، پیام هر روایت را بر اساس نظریه‌های روان‌شناسی تبیین کرده و نیز در خلال توضیحات پلی میان یافته‌های علمی و عرفان و خودشناسی موجود در مثنوی زده است.



۳۴۰. مکسول، جان سی. زندگی مثبت: گاهی برنده می‌شود، گاهی یاد می‌گیرد. مهسار مشتاق. تهران: ابوعطا، ۱۳۹۳، ۱۲۸ ص، رقی
مخاطب: معلم، مشاور
کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی، روان‌شناسی، تجربه، شکست

چکیده: اگر شکست‌های زندگی را به چشم فرصتی برای رشد و یادگیری ببینیم، به فردی شکست‌ناپذیر تبدیل خواهیم شد. کتاب پیش رو حاوی توصیه‌ها و راهکارهای روان‌کاوانه برای روبه‌رو شدن با لحظات دشوار و دستیابی به آرامش روانی در این لحظات و داشتن امید به آینده است. در این اثر طی مباحثی چگونگی بهره‌مندی از دروس آموزنده ناشی از شکست برای دستیابی به پیروزی در موقعیت‌های بعدی، بررسی شده است.

۳۴۱. هاشمی نصرت‌آبادی، تورج/ ماشینیچی عباسی، نعیمه. **گذشته، حال، آینده نظریه‌های شخصیت**. تهران: آوای نور، ۱۳۹۳، ۹۴ ص، رقعی
مخاطب: معلم، مشاور
کلمات کلیدی: شناخت، انسان، روان‌شناسی



چکیده: مطالعه شخصیت در عرصه علم روان‌شناسی بازتاب تلاش فراگیر و روشنگرانه اندیشمندی است که با ابزار خرد زوایای پنهان روح انسان را درنوردیده‌اند. کتاب حاضر پژوهشی در باب تبیین سیر تطور نظریه‌های شخصیت و پیش‌بینی اولویت‌های پژوهشی در دهه‌های آینده است. نگارنده ضمن معرفی مختصر نظریه‌پردازان این عرصه همراه با تصویری از آنها، دستاوردهای نظری هر یک و تأثیر آنها بر محققان پس از خود را در بخش‌هایی تفکیک‌شده تبیین کرده است.

۳۴۲. جامپولسکی، لی. **لیخند بدون دلیل**. شهلا عزیزی. تهران: داستان، ۱۳۹۲، ۲۸۸ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: روان‌شناسی، رفتاردرمانی، خودسازی، خودآگاهی



چکیده: بالاترین عمل معنوی در زندگی توانایی دیدن خود در دیگران و دیگران در خود است. در این کتاب روش‌های عملی و ساده برای شاد زیستن و راهکارهای تغییر دیدگاه نسبت به زندگی و مسائل آن ارائه گردیده است. هر بخش از کتاب دوازده اصل رفتاردرمانی را در بر می‌گیرد که برای مرور واکنش‌های روزانه در برابر چالش‌های زندگی همراه با آرامش درونی و ذهنی راهگشاست.

۳۴۳. کردلو، منیره. **لطفاً عاشق بمانید!** (تحلیل روانشناختی از عشق). تهران: سایه سخن، ۱۳۹۳، ۲۴۸ ص، وزیری
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: روان‌شناسی نوجوانان، عشق، داستان‌ها



چکیده: در این مجموعه سعی شده است دقیق‌ترین و پیچیده‌ترین مطالب علمی در باب فرایند دلدادگی در مغز انسان به زبان ساده و قابل فهم برای نوجوانان و جوانان بیان شود. راهکارهای علمی و توصیه‌های روان‌کاوانه ارائه شده در این کتاب آگاهی لازم در مواجهه با فرایند «عاشق شدن» را به معلمان و والدین و جوانان می‌دهد و نحوه صحیح برخورد و رفتار با انسان عاشق را توضیح می‌دهد.



۳۴۴. دموس، جان، ام. **مبانی نوروفیدبک**. داوود آذرنگی / مهدیه رحمانیان. تهران: دانژه، ۱۳۹۳، ۳۴۶ ص، وزیری
مخاطب: معلم، مشاور
کلمات کلیدی: روان‌درمانی، سیستم عصبی، عصب‌شناسی

چکیده: نور و فیدبک نوعی نظام آموزشی جامع برای بیماران است که باعث ایجاد تغییرات، تقویت، تعدیل و افزایش کارایی سلول‌های مغزی می‌شود. در این پژوهش تاریخچه و سیر تکاملی این نوع درمان، روش‌های نوین کاربرد آن در درمان اختلالات روانی و مغزی با ارائه شواهد علمی و نمونه پژوهی تشریح شده است.



۳۴۵. لامسدن، رابرت. **مثبت من**. فاریا جنیدی. تهران: آمه، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، رقعی
مخاطب: معلم، مشاور
کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی، مشاوره و راهنمایی، روان‌شناسی خانواده

چکیده: بسیاری از بیماری‌ها نتیجه کوتاه‌فکری خود افراد و رفتار بی‌رحمانه با بدن خود است. کتاب پیش رو با تکیه بر روان‌شناسی مثبت‌نگری سعی در ارائه روش‌های تغییر سبک تفکر و زندگی و حرکت از منفی‌نگری به خوش‌بینی دارد. مطالب ارائه شده حول موضوعات مهم زندگی چون ازدواج، اشتغال، ارزیابی خود، مدیریت هیجان‌ها، ارتباط با دیگران و ... تدوین شده است.



۳۴۶. میرمهدی، سیدرضا... [و دیگران]. **معنویت درمانی و رویکرد روان‌شناسی مثبت‌نگر**. تهران: آوای نور، ۱۳۹۳، ۲۰۰ ص، وزیری
مخاطب: معلم، مشاور
کلمات کلیدی: شفای روح، خودشناسی

چکیده: خودشناسی توأم با معنویت در نهایت به تسلط بر نفس و رشد جریان اندیشه منتهی می‌شود. اثر حاضر دربردارنده اطلاعاتی در زمینه شناخت خود و ارتباط سلامت روان با معنویت و مذهب است. نگارنده ضمن تشریح نظرگاه فیلسوفان و روان‌شناسان بزرگ در باب معنویت، جنبه‌های گوناگون این رشته از جمله سنجش هوش معنوی، متغیرهای روان‌شناختی معنویت و روان‌شناسی مثبت‌گرا را توضیح داده است. در پایان کتاب نیز واژه‌نامه لغات انگلیسی و معادل فارسی آنها درج شده است.

۳۴۷. وان دورژن، امی / آدامز، مارتین. **مهارت‌های مشاوره و روان‌درمانی وجودی**. ایمان

یوسف‌زاده ... [و دیگران]. تهران: داتژه، ۱۳۹۳، ۲۸۶ ص، رقعی

مخاطب: معلم، مشاور، کارشناس

کلمات کلیدی: مکتب‌های روان‌شناختی، روان‌درمانی، روان‌شناسی بالینی

چکیده: درمان وجودی نوعی درمان بر مبنای فلسفه است و در جستجوی توانمندی مراجع برای تفکر دربارهٔ خویش است. بعد از شرح کلی و در باب درمان وجودی و دیدگاه فلسفی درمان‌گران این حوزه، مهارت‌های کلیدی برای ارائه‌کنندگان درمان در این حیطه و شیوه‌های خاصی که در روند مشاوره باید به آنها مجهز بود، معرفی و تشریح شده است. در ادامه، مطالب تئوری با تجارب عملی و گزارش‌های بالینی تطبیق داده شده و پیوند خورده‌اند.



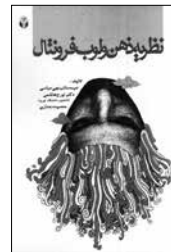
۳۴۸. ماشینچی عباسی، نعیمه ... [و دیگران]. **نظریه ذهن و لوب فرونتال**. تهران: آوای نور،

۱۳۹۳، ۲۰۶ ص، رقعی

مخاطب: معلم، مشاور

کلمات کلیدی: زبان، روان‌شناسی، فلسفه

چکیده: در چند دههٔ گذشته عصب‌شناسان با تأکید بر بخش فرونتال مغز و روان‌شناسان با توجه بیش از پیش به ذهن انسان، برتری موجود انسانی بر دیگر موجودات را در این دو حیطه خلاصه کرده‌اند. اثر حاضر پژوهشی در باب معرفی و بررسی نظریهٔ ذهن و آرای مرتبط با آن است و خواننده طی فصل‌های شش‌گانه کتاب اطلاعات جامعی در باب مبانی نظریهٔ ذهن و تعاریف آن، عناصر تشکیل‌دهندهٔ این نظریه، ارزیابی و کارکردهای آن بدست می‌آورد. زبان کتاب علمی و غنی و بیان آن روان و همه‌فهم است.



۳۴۹. چدی، درک. **نظریه‌های روان‌شناسی اجتماعی**. زهره خلیلی. تهران: آوای نور،

۱۳۹۲، ۳۹۲ ص، وزیری

مخاطب: معلم، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: شناخت، انسان، جامعه، روان‌شناسی

چکیده: جامعه‌شناسی سهم قابل توجهی در پیشبرد اولیهٔ مفهوم و تئوری «خود» داشته است. موضوع این اثر معرفی و تبیین نظریه‌های روان‌شناسی اجتماعی و ارزیابی برخی نظریه‌های اصلی است که با فهم رفتار مرتبط‌اند و امروزه موضوع بحث جوامع علمی به‌شمار می‌روند. مباحث آن حول موضوعات محوری هر فصل تنظیم شده‌اند و در پایان هر فصل توضیحات مختصری به عنوان جمع‌بندی ارائه شده است. کتاب برای آن دسته از مخاطبانی که به دنبال اطلاعاتی در زمینه‌هایی چون مقایسهٔ اجتماعی، تقویت، شناخت اجتماعی و خویش‌شناسی اجتماعی هستند، کاربردی است.





۳۵۰. بولتون، ژیلی... [و دیگران]. **نوشتار درمانی** (کتاب راهنمای نوشتن در مشاوره و روان‌درمانی). مهشاد محمد نوری. تهران: دانژه، ۱۳۹۲، ۴۳۸ ص، رقعی
مخاطب: مشاور، کارشناس
کلمات کلیدی: روان‌درمانی، مشاوره و راهنمایی، نویسندگی، آفرینندگی

چکیده: نوشتنی که در درمان استفاده می‌شود لزوماً نباید شکل هنری داشته باشد و در نوشتار درمانی تمرکز بر فرایندهای نوشتن بر محتوای نوشته ارجحیت دارد. در این کتاب نقش نوشتن در درمان مشکلات روانی، بیماری‌های مزمن عصبی و ترک اعتیاد با استناد به یافته‌های علمی بررسی و تشریح شده است. همچنین جنبه‌های مجازی نوشتن و ارتباط الکترونیکی و نکته‌های بحث‌برانگیز کاربردی و اخلاقی این حیطه نیز با توجه به تجربه‌های بالینی روان‌کاوان بررسی شده است.



۳۵۱. صاحبی، علی. **بزرگان روان‌شناسی و تعلیم و تربیت: ویلیام گلسر**. تهران: دانژه، ۱۳۹۲، ۱۸۶ ص، پالتویی
مخاطب: معلم، مشاور
کلمات کلیدی: روان‌کاوی، واقعیت‌درمانی، روان‌شناسی بالینی

چکیده: مطالعه زندگی و دیدگاه بزرگان علوم رفتاری و تعلیم و تربیت هم دلپذیر و هم چالش‌برانگیز است. در این اثر پس از شرح زندگی خانوادگی و تحصیلی ویلیام گلسر، مفاهیم اساسی در تئوری انتخاب و واقعیت‌درمانی تبیین شده و مبانی این حوزه با دیدگاه روان‌تحلیلی بررسی و مقایسه شده است. در دیگر بخش‌های کتاب کاربرد این تئوری در روابط بین فردی، تعلیم و تربیت و نظام آموزشی تشریح شده است.



۳۵۲. کیس، کارولین / دلی، تسا. **هنر درمانی کودکان**. حمیرا سلیمی. تهران: دنیای نو، ۱۳۹۳، ۴۳۲ ص، رقعی
مخاطب: معلم، مشاور
کلمات کلیدی: روان‌شناسی کودکان و نوجوانان، هنر، آموزش والدین

چکیده: هنر درمانی روش مؤثر در تعریف و شناسایی مراحل رشد کودک با توجه به تأثیر بکارگیری خلاقیت و استفاده از عناصر هنری است. طی مباحث کتاب تجربه‌های بالینی و عملی این حوزه از روان‌شناسی بازگو گردیده و هر یک به تفصیل بررسی شده است. توصیف‌های بالینی به شناخت بهتر ارتباط والدین و کودک، اختلاف نسل‌ها در پرورش کودکان و روند درمان و پیشگیری از آسیب‌ها را پیش روی خواننده قرار می‌دهد.

۳۵۳. چاپمن آتول، خلیپر. **یکصد پرسش و پاسخ در باره اضطراب**. مریم زارع/ اسما عاقبتی. تهران: دانژه، ۱۳۹۲، ۲۶۰ ص، رقعی
مخاطب: دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس، معلم
کلمات کلیدی: درمان اضطراب، روان‌شناسی، اختلال‌های اضطرابی

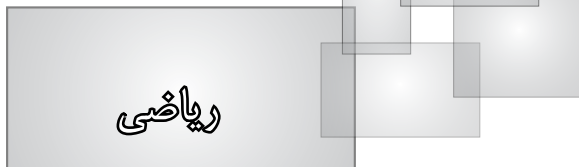


چکیده: کتاب حاضر مجموعه‌ای از پرسش و پاسخ است که در سه بخش تدوین شده و با طرح مسئله ضروری در باب اضطراب، به گونه‌ای مناسب، علمی و به‌روز دربارهٔ مجهولات این موضوع توضیح می‌دهد. در بخشی از نوشتار، فلسفهٔ بنیادین وجود اضطراب، تفاوت ترس و حمله‌های هراس شرح داده شده و در ادامه، درمان‌های دارویی، روان‌درمانی و انواع آن نیز تشریح شده است.

۳۵۴. لزدوستی، فاریا. **NLP برای معلمان** (چگونه به کمک NLP آموزش مؤثری داشته باشیم). کرج: مدیر فلاح، ۱۳۹۳، ۹۳ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: آموزش معلمان، روان‌شناسی، روش‌های یادگیری



چکیده: nlp به معنای برنامه‌ریزی عصبی کلامی است و چگونگی استفاده از حواس برای تفسیر دنیای پیرامون و چگونگی استفاده از کلام برای برقراری ارتباط مؤثر با دیگران را بیان می‌کند. در این کتاب روش‌ها و تکنیک‌های nlp به عنوان ابزارهای مهم یادگیری و یاددهی و نیز انواع روش‌های ارتباط مؤثر با افرادی از تیپ‌های مختلف شخصیتی معرفی و بررسی شده است.



۳۵۵. نلسن، راجر. ب. اثبات بدون کلام؛ تمرینات بیشتر برای تفکر شهودی. عبدالامیر عباسزاده. اهواز: علوم و فنون پزشکی اهواز، ۱۳۹۳، ۱۴۶ ص، وزیری
 مخاطب: معلم، دانش آموز
 پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
 کلمات کلیدی: ریاضیات، هندسه، جبر، جدول‌ها، نمودارها، شکل‌ها

چکیده: اثبات بدون کلام رابطه میان پارامترهای یک بیانیه ریاضی را نشان می‌دهد. در بسیاری موارد یک اثبات کسل‌کننده را می‌توان با یک تصویر هندسی ساده و زیبا نشان داد. کتاب حاضر اثبات‌های بدون کلام را در بسیاری از شاخه‌های ریاضی، از جمله هندسه، جبر، مثلثات، دنباله‌ها، نامساوی‌ها و ... در بر دارد.



۳۵۶. موسوی، سیده‌فاطمه. اضطراب ریاضی و راهکارهای مقابله با آن. تهران: فرا روان، ۱۳۹۳، ۱۹۶ ص، رقی
 مخاطب: معلم
 کلمات کلیدی: اضطراب عملکردی، ریاضیات، روان‌شناسی

چکیده: پدیده اضطراب ریاضی محصول ناکارآمدی روش‌های آموزشی، نگرش‌های منفی معلمان و والدین دانش‌آموزان به درس ریاضی است. نگارنده با مروری اجمالی به رویکردهای موجود در حوزه آموزش ریاضی، سعی در شناسایی عوامل و پیامدهای این معضل داشته و با ارائه روش‌های درمانی و پیشگیری، مقیاس‌های مناسب برای ارزیابی اضطراب را معرفی کرده است.

۳۵۷. وهرا، آروین. چگونه فرزندانمان را در ریاضی موفق کنیم. مریم مشایخ. تهران:

پنجره، ۱۳۹۲، ۱۶۸ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: راهنمای تحصیلی، روان‌شناسی کودکان و نوجوانان، مشاوره تحصیلی



چکیده: دانش‌آموزان به خواندن ریاضی و فیزیک نیاز دارند تا استدلال منطقی و ریاضی خود را رشد دهند و توانایی‌های شناختی را در خود پدید آورند، نه اینکه ریاضی‌دان یا فیزیک‌دان شوند. در اثر پیش رو روش‌ها و راهکارهای علمی برای ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان برای یادگیری ریاضی و بهترین روش‌های آموزش این علم و جبران نقاط ضعف فراگیران تشریح شده است.

۳۵۸. علیپور، علی‌رضا. روش‌های ترکیبیات ۲. تهران: علوم ریاضی ره‌آورد (وابسته به موسسه

فرهنگی فاطمی). ۱۳۹۳، ۳۹۸ ص، وزیری

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: ریاضیات، تمرین‌ها، هندسه ترکیبیات



چکیده: پیش‌نیاز اصلی برای دانش‌جو بختگی در ریاضی بوده که شامل معلوماتی کامل از اکثر مفاهیم اساسی ریاضی، خلاقیت در حل تمرین و تحلیل مسئله‌ها است. این اثر مشتمل بر تمرین‌ها و مسئله‌هایی برای آماده‌سازی داوطلبان مرحله دوم المپیادهای ریاضی و کامپیوتر است. هر یک از مباحث اصلی در فصلی جداگانه همراه با یک نمونه از حل مسئله آمده و پس از آن، تعدادی تمرین و حل آنها درج شده است. این کتاب جلد دوم از یک مجموعه دو جلدی است.

۳۵۹. گردلو، پیمان. ریاضیات جامع دبیرستان. تهران: جادوی قلم، ۱۳۹۳، ۱۱۲۶ ص، بیاضی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: سوم و پیش دانشگاهی ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مسائل، تمرین‌ها، آموزش ریاضی



چکیده: الگوهای ریاضی در واقع سیستم‌های قانونمند و هدف‌داری هستند که ارتباط دنیای ریاضی را با جهان واقع برقرار می‌کنند. مجموعه حاضر دایرةالمعارفی از اطلاعات متنوع مربوط به مباحث ریاضیات دبیرستان، شامل سال اول، دوم، حسابان سوم تجربی و پیش‌دانشگاهی است. در کتاب همچنین بالغ بر ده هزار مثال و تست به همراه اثبات همه موضوعات درسی ارائه شده است.



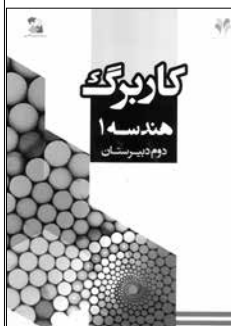
۳۶۰. طاهری تنجانی، محمدتقی، بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ ریاضیات ۱**. تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۵۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: آزمون‌ها

چکیده: تمرین‌های مرتبط با اهداف درس ضمن ارتقا سطح یادگیری دانش‌آموزان، آموخته‌ها را تثبیت می‌کند. اثر حاضر در بردارنده پرسش‌هایی با الگوی چندگزینه‌ای، حل کردنی، جای خالی و ... است که با هدف آموزش گام به گام در کنار معلم و بر اساس حداقل سطح فراگیری دانش‌آموزان تدوین شده است. در کتاب همچنین به برخی اشتباهات رایج و ریزه‌کاری‌های آموزش در حین انجام فعالیت‌ها توجه شده است.



۳۶۱. طاهری تنجانی، محمدتقی، بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ ریاضیات ۲**. تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۵۶ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم ریاضی
کلمات کلیدی: آزمون‌ها

چکیده: ممارست در یادگیری باعث می‌شود علاوه بر درک محتوای آموزشی ارائه شده، قدرت تجزیه و تحلیل تقویت شود و آموخته‌ها پایدارتر گردند. کتاب حاضر در بردارنده سؤالات چهارگزینه‌ای (بدون پاسخ) با محوریت مباحث کتاب درسی است. از ویژگی‌های آن می‌توان به تدریجی بودن روند آموزش، فعالیت محور بودن و آموزش گام به گام در کنار معلم، بیان برخی اشتباهات و ریزه‌کاری‌های آموزشی حین انجام فعالیت‌ها اشاره کرد.



۳۶۲. طاهری تنجانی، محمدتقی، بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ هندسه ۱**. تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۵۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم ریاضی و تجربی
کلمات کلیدی: آزمون‌ها

چکیده: استفاده از کتاب‌های کمک‌آموزشی به درک مرحله‌به‌مرحله محتوای آموزشی کمک می‌کند و دانش‌آموز را برای دستیابی به یادگیری فراگیر آماده می‌کند. کتاب حاضر در بردارنده سؤالات چهارگزینه‌ای مبتنی بر فصل‌های کتاب درسی همراه با فعالیت‌های قدم به قدم است. نگارنده همچنین به برخی اشتباهات رایج و برخی از ریزه‌کاری‌های آموزشی در حین انجام فعالیت‌ها توجه داشته است. کتاب بر اساس سطح فراگیری حداقلی دانش‌آموزان تدوین شده است.

۳۶۳. مرسلی، مجتبی / صمیمی، هیرداد. کتاب کار جبر و احتمال مقطع سوم دبیرستان.

تهران: کورش چاپ، ۱۳۹۳، ۱۶۸ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم ریاضی

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، درس، تمرین‌ها



چکیده: ریاضیات مجموعه‌ای از استدلال‌های منطقی برای اثبات درستی یک حکم است و مهارت در انجام این استدلال‌ها بستگی به حل تمرین و ممارست فراوان دارد. نگارنده در کتاب پیش رو مفاهیم ریاضی (متکی به منابع کتاب درسی) را توضیح داده و حل تشریحی تمرین‌های امتحانات نهایی را همراه با تأکید بر اشتباهات رایج در انتهای هر بخش گنجانده است. مثال‌های ارائه شده بر اساس درجه سختی مرتب شده‌اند و برای تفهیم بهتر، درس‌نامه‌ای شامل نکات ضروری و اصلی برای فراگیران تدوین شده است.

۳۶۴. جکسون، بردلی / تورو، دمتری. مبانی ترکیبیات. مهرداد مسافر. تهران: فاطمی، ۱۳۹۳،

۴۵۰ ص، وزیری

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: الگوریتم‌ها، ریاضیات، مبانی گراف‌ها، تمرین‌ها



چکیده: شیوه حل مسئله در همه شاخه‌های ریاضیات مهم است، اما در «ترکیبیات» شیوه‌هایی به غایت مفید می‌تواند از راه حل مسئله فرا گرفته شود. این متن درسی حاوی مباحثی از ترکیبیات و نظریه گراف است که از دیدگاه ریاضی نوشته شده است و برای آنکه دانشجویان علوم رایانه نیز از آن بهره‌مند گردند به بسیاری از مباحث از دیدگاه الگوریتمی پرداخته شده است. تعداد زیادی تمرین در پایان هر بخش داده شده که از آسان تا نسبتاً دشوار و چالشی متغیر است.

زبان و ادبیات فارسی



۳۶۵. طباطبائی نژاد، سیدجمال. **ادبیات اختصاصی**. تهران: مهر و ماه نو، ۱۳۹۳، ۵۰۴ ص، رقعی
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی انسانی
کلمات کلیدی: درس نامه، تمرین ها، آزمون ها، زبان فارسی

چکیده: افزایش علم و آگاهی در باب گنجینه‌های ادب فارسی رمز ماندگاری هویت ملی و پاسداشت تاریخ و فرهنگ ایرانی است. اثر پیش رو حاوی درس‌نامه‌ای از همه کتب اختصاصی ادبیات دبیرستان، به همراه تست‌ها و پاسخ‌های آنها است. چیدمان تست‌ها به گونه‌ای است که همه مباحث کتاب درسی را پوشش می‌دهد و از نظر سطح دشواری می‌تواند هم‌تراز با کنکور سراسری دانشگاه‌ها باشد. همچنین آزمون‌های جامعی نیز برای جمع‌بندی دروس در کتاب تدوین شده است.



۳۶۶. براری، عباس ... [و دیگران]. **ادبیات جامع کنکور**. تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۲، ۶۱۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم، سوم و پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: پرسش، تست

چکیده: مطالعه مباحث دروس مرتبط به شکل یکپارچه و فشرده، کمک می‌کند فرایند یادگیری سریع‌تر و عمیق‌تر صورت گیرد. کتاب حاضر در بردارنده نکات جامع و درسی کتاب‌های ادبیات فارسی دوم، سوم و چهارم و نیز زبان فارسی سال سوم است. نکته‌های کنکوری در قالب سؤالات چهارگزینه‌ای به سبک کنکور سراسری دانشگاه‌ها تدوین شده است. در هر بخش همچنین تست‌های تالیفی با موضوع املا، تاریخ ادبیات، آرایه‌های ادبی و دیگر مباحث نیز آمده است.

۳۶۷. عنبرستانی، سعید/ احمدنیا، علی. **ادبیات کنکور مصور خط به خطی**. تهران: مهر فائق،

۱۳۹۳، ۶۰۸ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آزمون‌ها، تمرین‌ها، درس



چکیده: تقویت پایه‌های تفکر و رشد اندیشه هر فرد ریشه در تقویت زبان و فرهنگ ملی وی دارد. کتاب حاضر متشکل از سه بخش است که هر بخش آن به یکی از کتاب‌های درسی اختصاص دارد. در هر قسمت همه نکات کتاب از جمله ابیات، عبارات، تاریخ ادبیات، درآمدها، واژه‌ها و حتی توضیحات شماره‌دار نکات خودآزمایی‌ها شرح و توضیح داده شده است. همچنین در هر بخش پرسش‌های چهارگزینه‌ای کنکور سراسری، آزاد، سازمان سنجش، المپیاد و... نیز همراه با پاسخ درج شده است.

۳۶۸. عزیزی، ناصر/ هوشیار، بلال. **باغ آرایه‌ها**. تبریز: وفاجو، ۱۳۹۳، ۱۳۲ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: سوم انسانی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، معانی، بیان



چکیده: تشخیص آرایه‌های ادبی به درک زیبایی سخن و فهم آثار ادبی کمک می‌کند. کتاب پیش رو دربردارنده مباحثی تشریحی در باب آرایه‌های ادبی است. مفاهیم درسی در سه بخش بیان، آرایه‌های لفظی و آرایه‌های معنوی تدوین شده و در پایان هر قسمت تست‌هایی برای درک بهتر دروس ارائه شده است. این اثر با هدف آسان کردن شیوه مطالعه و تسلط بر مباحث بلاغت فارسی (بیان و بدیع) تدوین شده است.

۳۶۹. صحنه، بدالله. **بررسی مقایسه‌ای صور خیال در اشعار مختومقلی فراغی و**

حافظ شیرازی. قم: گرگان، ۱۳۹۲، ۱۹۶ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم و پیش‌دانشگاهی انسانی

کلمات کلیدی: نقد شعر، مختومقلی فراغی، حافظ، صور خیال، شاعران ایرانی



چکیده: مؤلف این کتاب سروده‌های دو شاعر نامی ایران، مختومقلی فراغی، سراینده قرن دوازدهم (۱۲۱۰-۱۱۵۳ هـ ق) ادبیات ترکمن، و حافظ شیرازی، شاعر پرآوازه قرن هشتم (۷۹۲-۷۲۶ ق) را از دیدگاهی نو بررسی کرده است. او در ابتدای هر بخش توضیح مختصری از انواع صور خیال ارائه می‌دهد و پس از استخراج، تبیین و تشریح شواهد شعری از دیوان این دو شاعر، به‌طور خلاصه به بررسی وجوه اشتراک و افتراق و میزان قدرت و نوآوری این دو شاعر پرداخته است.



۳۷۰. انوری، حسن / عالی عباس آباد، یوسف. **بلاغت** (بدیع و بیان). تهران: فاطمی، ۱۳۹۳، ۲۰۰

ص، وزیری

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، صنایع ادبی، بیان، بدیع

چکیده: امروزه به سبب رویکرد شاعران و نویسندگان به موضوعات روز و نقد ادبی غرب، بلاغت و علوم وابسته به آن از ایستایی در آمده و هم گام با علوم انسانی و اجتماعی پیش رفته است. در این کتاب قالب‌ها، اصطلاحات ادبی و علم بیان با اشاره به مثال‌های کاربردی جدید و با توجه به مباحث جدید علوم بلاغی، صنایع بدیع لفظی و معنوی، تشریح شده است.



۳۷۱. اخیایی، ملیحه. **بنیان‌های مدنیت و فرهنگ در شاهنامه فردوسی**. مشهد: سخن

گستر، ۱۳۹۳، ۱۷۲ ص، رقیعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، زبان فارسی، تمدن، هنر و فرهنگ

چکیده: متون ادبی هر کشور انعکاس جامعه و فرهنگ آن ملت است، چرا که این جامعه است که بر ذهنیت یا فرهنگ یک شاعر تأثیر می‌گذارد. پژوهش حاضر با تکیه بر واژگان مبتنی بر مفهوم فرهنگ در متن شاهنامه، اوضاع اجتماعی و مدنی ایران را طی ادوار مورد بحث، تشریح می‌کند. در مباحث کتاب سعی شده است روش‌های زندگی قوم ایرانی، آیین‌های آنها و عناصر فرهنگی بررسی و تشریح گردد.



۳۷۲. اسماعیلی، رضا. **کتاب‌های نموداری: پنج گنج ادبیات جامع** (واژگان و املا مفاهیم و

قربت‌های معنایی ...). تهران: مهر و ماه نو، ۱۳۹۳، ۶۶۲ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آزمون‌ها، تمرین‌ها، زبان فارسی

چکیده: زبان آئینه تمام‌نمای فرهنگ و هنر و تفکر یک ملت است؛ بنابراین هرگاه از حفظ و تقویت زبان سخن به میان آید، قطعاً رشد اندیشه و نظام فکری آن ملت مد نظر است. کتاب پیش رو مجموعه‌ای کامل از کتب ادبیات دبیرستان را همراه با درس‌نامه، آزمون و سؤالات چهارگزینه‌ای ارائه می‌دهد. تمرین‌ها و آزمون‌ها به تقویت دانش واژگان و املا، مفهوم‌شناسی ابیات و عبارات، شناخت قالب‌های شعری و سبک‌شناسی، تاریخ ادبیات و درس‌نکته‌های دستور می‌انجامد.

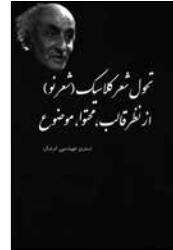
۳۷۳. طهماسبی فرحدل، نسترن. **تحول شعر کلاسیک (شعر نو) از نظر قالب، محتوا،**

موضوع. مشهد: کتابدار توس، ۱۳۹۳، ۶۶ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: شعر نو، نیما یوشیج، تحول شعر، ادبیات فارسی



چکیده: در این کتاب سعی شده است، تحولات و اتفاقاتی که باعث پیدایش شعر شده، بیان شوند. در این خصوص، خصوصیات شعر نو در دوره انقلاب و همچنین شرح حال نیما یوشیج، بنیان‌گذار شعر جدید شرح داده شده و خصوصیات شعر نو تغزلی، حماسی، اجتماعی و غنایی، به‌طور مختصر بیان شده است. به‌علاوه، شعرای این حیطه معرفی و ویژگی شعرهای آن‌ها ارائه شده است.

۳۷۴. عبدالحمیدی، علیرضا. **جامع ادبیات کنکور.** تهران: الگو، ۱۳۹۳، ۵۴۰ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها



چکیده: برای کسب مهارت در سؤال‌های درس ادبیات فارسی، لازم است دانش‌آموز، آملات، تاریخ ادبیات، واژگان، آرایه‌های ادبی، دستور و... تقویت شود. کتاب پیش رو دربردارنده حدود ۵۰۰۰ تست درس به درس از کتاب‌های ادبیات سال‌های دبیرستان است که به سبک پرسش‌های چهارگزینه‌ای آزمون‌های کنکور طراحی و تدوین شده است.

۳۷۵. انوری، حسن. **حافظ.** تهران: خانه کتاب، ۱۳۹۱، ۱۲۰ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین، مدیر، مشاور

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، حافظ، غزل، عرفان



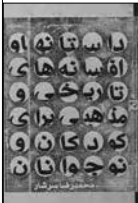
چکیده: این کتاب حاوی مطالبی درباره شمس‌الله محمد حافظ، بزرگ‌ترین غزل‌سرای فارسی در قرن هشتم است. زندگی‌نامه حافظ و سبک شعری و اندیشه‌های او از جمله مطالب کتاب هستند. علاوه بر آن، در این کتاب برخی اصطلاحات عرفانی حافظ از قبیل رند، خراباتی، زاهد، می، عشق، عقل و ... مورد بررسی قرار گرفته‌اند و جایگاه حافظ از نگاه بزرگان جهان و شاعران و حافظ‌شناسان بیان شده است. در پایان سال شمار عصر حافظ آورده شده است.

۳۷۶. سرشار، محمدرضا. درباره ادبیات داستانی: داستان‌ها و افسانه‌های تاریخی و مذهبی

برای کودکان و نوجوانان. تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۲، ۱۲۶ ص، جیبی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: داستان‌نویسی، ادبیات داستانی، داستان تاریخی دینی



چکیده: دفتر ششم از مجموعه «درباره ادبیات داستانی» به نقد و بررسی داستان‌ها و افسانه‌های تاریخی و دینی برای نوجوانان اختصاص دارد. نخست پیشینه مختصری درباره داستان‌های تاریخی - دینی ارائه شده و سپس داستان تاریخی - دینی و انواع آن تبیین شده است. در ادامه فواید داستان‌های تاریخی - دینی برای نوجوانان و ملاحظاتی در مورد این داستان‌ها شرح داده شده است. در پایان نیز نمونه‌هایی از داستان‌های تاریخی مذهبی مناسب برای نوجوانان آورده شده است. کتاب با هدف پاسخ‌گویی به نیازهای فکری و معرفتی جوان امروز در زمینه‌های ادبی و هنری تدوین شده است.

۳۷۷. میرزا آقائبار، علی‌اکبر. در جستجوی نان. قم: آتریس، ۱۳۹۳، ۹۶ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، فرهنگ، مذهب.



چکیده: کتاب پیش رو مجموعه حکایت‌هایی درباره جایگاه و ارزش نان در فرهنگ ایرانی و اسلامی است که از منابع فرهنگی و کتاب‌های ادب فارسی جمع‌آوری شده است. حکایت‌ها ذیل عنوان‌های موضوعی تدوین شده‌اند و از میان منابع مورد استفاده می‌توان به آثار سعدی، اشعار مولانا، تذکره‌الاولیاء، تاریخ بیهقی و آثار عرفای بنام ایرانی چون بایزید، جامی، عین‌القضات اشاره کرد.

۳۷۸. انصاریان، معصومه. راهنمای شیوه‌های نقد ادبی مجموعه ادبیات کودک. تهران:

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۹۲، ۶۴ ص، خستی

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: دوم، سوم و پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: نقد ادبی، شیوه‌ها، انواع ادبی



چکیده: ادبیات کودکان و نوجوانان امروز از انواع متنوعی برخوردار است و نمی‌توان همه انواع را با یک شیوه نقد کرد. از طرف دیگر، هیچ شیوه واحدی نیز نمی‌تواند تمامی وجوه یک اثر ادبی را تفسیر و تبیین کند. این اثر برای مطالعه کتابداران، آموزگاران، والدین و مربیان کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و افراد علاقمند به این حوزه تألیف شده است. محورهای مورد بحث در این کتاب عبارتند از: اصول و مبانی نقد، کاربرد اصطلاحات و مفاهیم نقد ادبی، چکیده‌نویسی، انواع نقد، زبان نقد و ...

۳۷۹. غلامی مایانی، ابوالقاسم. **ره‌آورد (انواع ادبی)**. تهران: آوای کلاز، ۱۳۹۳، ۳۰۲ ص، وزیری

مخاطب: معلم، دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شعر، نثر، تعریف

چکیده: گونه‌های ادبی به اعتبار محتوا، قالب، سبک پدیدآوری و انگیزه پدیدآورنده ماهیتی جداگانه پیدا می‌کنند. در این مقاله ماهیت انواع آثار ادبی که با شاخص‌های مذکور نام‌گذاری شده‌اند، تبیین و تعریف گردیده‌اند. در فحوای کلام و در ادامه هر تعریف نمونه‌ای از نثر یا شعر گذشتگان به عنوان شاهد همراه با ذکر منبع درج شده است.



۳۸۰. سرشار، محمدرضا. درباره ادبیات داستانی: **سلول بنیادین داستان**. تهران: کانون اندیشه

جوان، ۱۳۹۲، ۱۸۲ ص، جیبی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ادبیات داستانی، نقد ادبی

چکیده: هدف از تدوین این مجموعه، کمک به شکل‌گیری و پیشبرد ادبیات متعهد بومی کشور بوده است. نگارنده در این دفتر به نقطه آغاز و شکل‌گیری و در واقع سلول بنیادین داستان پرداخته و پس از شرح کوتاهی پیرامون چیستی و ماهیت نقطه آغاز شکل‌گیری ابداع داستان در ضمیر نویسنده، راه‌های فعال‌سازی ذهن را برای کسب آمادگی هرچه بیشتر در جهت ایجاد نقطه آغاز و پرورش صحیح آن بیان کرده است.



۳۸۱. حسینی، مریم. **سنایی**. تهران: خانه کتاب، ۱۳۹۲، ۱۸۸ ص، رقیعی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین، مدیر، مشاور

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: شعر فارسی، سنایی، قصیده، غزل، حدیقة الحدیقة

چکیده: این کتاب به شرح زندگی حکیم سنایی غزنوی (۵۲۵-۵۷۳ ه.ق) شاعر برجسته ادب فارسی اختصاص دارد و در شش فصل تنظیم شده است. در فصل اول به شرح زندگی سنایی، مذهب، سبک شعری، آثار و سفرهای سنایی پرداخته شده است. در فصل دوم کتاب «حدیقة الحدیقه» سنایی و نمونه‌ای از ابیات آن نقد و بررسی شده است. در فصل سوم و چهارم قصاید سنایی و غزل‌های وی معرفی شده‌اند و نمونه‌ای از آن‌ها ارائه شده است. در دو فصل پایانی سنایی در کلام دیگر شاعران و استقبال آن‌ها از اشعار و غزلیات او و همچنین جایگاه سنایی در تاریخ و تذکره‌ها مطرح شده است.





۳۸۲. طرف، محمد. **سبوری در قصیده صحراویه علامه حسن زاده آملی.** تهران: آشنایی، ۱۳۹۳، ۲۲۸ ص، رقعی
مخاطب: دانش آموز، معلم، مدیر، مشاور
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: نقد و تفسیر، قصیده صحراویه، حسن زاده آملی، آموزش مذهبی

چکیده: در این کتاب، نخست شرح حال و آثار حسن طبری آملی، مشهور به حسن حسن زاده آملی، و علامه حسن زاده (۱۳۰۷) روحانی مجتهد، عارف، فیلسوف متأله و مدرس دروس حوزوی، و سپس متن قصیده صحراویه آورده شده است. در ادامه قصیده صحراویه شرح و مورد نقد و بررسی قرار گرفته است. در پایان نیز منابع مکتوب و منابع نرم‌افزاری معرفی شده‌اند.



۳۸۳. لایقی، غلامرضا. **شرح فارسی مفردات قصاید علویات سبع ابن ابی الحدید معتزلی.** تهران: اطلاع، ۱۳۹۲، ۱۱۰ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: بلاغت، ادبیات عرب، شعر عرب

چکیده: ابن ابی الحدید فقیهی اصولی و تاریخ‌نویسی بود که در عصر دو عباسی می‌زیست و در شرح‌نویسی و تألیف و تصنیف کتاب شعر درخشان عمل کرد. این کتاب حاوی متن یکی از آثار وی، «شرح مفردات» است. بعد از مقدمه‌ای مختصر در باب زندگی و آثار این شاعر و نویسنده، متن اثر همراه با شرح واژگان و اصطلاحات آمده است.



۳۸۴. دیویس، آلیسون. **قصه‌گویی در کلاس درس.** مینا سلیمی. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)، ۱۳۹۲، ۱۶۲ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: قصه و قصه‌گویی، مهارت‌های زندگی

چکیده: نویسنده کتاب حاضر، با بهره‌گیری از علم و تجربه‌های عملی خود، به ذکر فنون، مهارت‌ها و دستورالعمل‌های قصه‌گویی و داستان‌خوانی پرداخته است. نویسنده با استفاده از رویکرد یاددهی - یادگیری، در کنار طرح درس‌ها و رهنمودهای کاربردی، چگونگی آموزش مهارت‌های قصه‌گویی را به معلمان نشان می‌دهد. مضمون قصه‌ها مسائلی مانند بازی‌های یارانه‌ای، ناتوانی‌های نوجوانان، دوستی و حسادت، و ... است که در قالبی ساده همراه با اشاره‌هایی به نحوه بیان آن‌ها و چگونگی درگیر کردن آنان در این فعالیت‌هاست.

۳۸۵. رسولی، فریبا. **قطران شاعر گمنام تبریز**. تبریز: بهار دخت، ۱۳۹۲، ۱۷۶ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: شعر، ابومنصور قطران، ادبیات فارسی



چکیده: کتاب حاضر به بررسی زندگی و دیوان شاعر تبریزی، ابومنصور قطران، متولد سال ۴۶۵ هـ.ق «اختصاص دارد. ابتدا زندگی و آثار قطران و شاعران قبل و بعد از وی، و سپس سبک شعری او مورد بحث و بررسی قرار گرفته است. در ادامه بازتاب علوم و اطلاعات گوناگون در اشعار قطران و نکات بلاغی دیوان قطران بیان شده و در پایان نکات تاریخی و جغرافیایی دیوان قطران مورد شرح و بررسی قرار گرفته است.

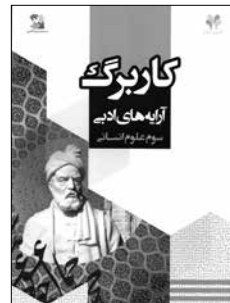
۳۸۶. علفیان، پروانه. **بسته مدیریت کلاسی: کاربرگ آرایه‌های ادبی (سوم علوم انسانی)**. تهران:

مرآت، ۱۳۹۳، ۵۴ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم و پیش دانشگاهی انسانی

کلمات کلیدی: آزمون‌ها



چکیده: تمرین بعد از درس موجب تسهیل و بهبود فرایند آموزش می‌گردد. کتاب حاضر در بردارنده انواع پرسش‌های چندگزینه‌ای، کامل کردنی، کوتاه پاسخ و ... است که به منظور ارزشیابی و تثبیت آموخته‌های کلاسی تدوین شده است. کتاب با هدف ایجاد زمینه‌های مناسب برای تفکر واگرا و خلاقانه، با تأکید بر ممارست تدریجی و توجه به انواع ارزشیابی نگارش یافته است.

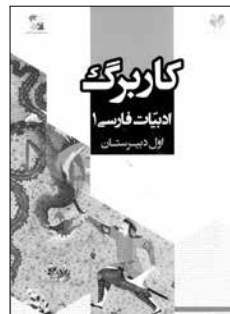
۳۸۷. عبادتی، شهناز. **بسته مدیریت کلاسی: کاربرگ ادبیات فارسی ۱**. تهران: مرآت، ۱۳۹۳،

۵۰ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آزمون‌ها



چکیده: برای دستیابی به دانش ماندگار و تثبیت آموخته‌های کلاسی، ممارست امری بایسته است. کتاب پیش رو در بردارنده مجموعه پرسش‌های متنوع در سطوح مختلف شناختی است که فرایند یاددهی - یادگیری را تسهیل می‌نماید. در طراحی سؤالات شیوه‌ای به کار رفته تا ضمن توجه به ظرایف ادبی و علمی، قدرت تخیل و درک و استنباط فراگیران ارتقا یابد.



۳۸۸. هیکویی کوهزادی، علیرضا. بکتا: کاربرگ ادبیات فارسی ۱ (اول دبیرستان). تهران:

مبتکران، ۱۳۹۳، ۵۲ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: کاربرگ همان طرح درس معلم است که به صورت عملی درآمده و به شکل برگه‌های جداگانه در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد تا در خدمت ارزشیابی یافته‌ها باشد. اثر پیش رو حاوی انواع پرسش‌ها (چهارگزینه‌ای، کوتاه‌پاسخ، کامل کردنی و ...) به منظور تقویت یادگیری فراگیران است که برای هر هفته آموزشی در سطح ساده و متوسط طراحی شده است.



۳۸۹. عبادتی، شهناز. بسته مدیریت کلاسی: کاربرگ ادبیات فارسی ۲. تهران: مرآت،

۱۳۹۳، ۴۶ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آزمون‌ها

چکیده: ابزارهای کمک‌آموزشی با خلق موقعیت‌های جدید یادگیری فرصتی برای دانش‌آموزان فراهم می‌آورند تا آموخته‌های خود را تثبیت کنند. کتاب حاضر در بردارنده پرسش‌هایی است که بر اساس سطوح مختلف شناختی و با الگوهای متنوع چندگزینه‌ای، جای خالی، کوتاه‌پاسخ، تشریحی و ... تدوین شده است. این مجموعه ضمن همراهی دانش‌آموزان در یادگیری گام به گام مباحث، زمینه تفکر خلاق و واگرا را در آنان بوجود می‌آورد.



۳۹۰. شکری، زهرا. بکتا: کاربرگ ادبیات فارسی ۲ (دوم ریاضی و تجربی). تهران:

مبتکران، ۱۳۹۳، ۵۲ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: تمرین و ممارست می‌تواند ظرفیت‌های یادگیری را افزایش داده، میزان مهارت و توانمندی دانش‌آموزان در سطوح مختلف را ارزشیابی کند. مجموعه پیش رو حاوی انواع پرسش‌های چهارگزینه‌ای، جای خالی، تشریحی و ... است که دانش‌آموزان را در به‌خاطر سپاری تعاریف کلیدی، افزایش دقت نظر، مهارت درک مطلب و ... کمک می‌کند. فراگیران با کمک فعالیت‌های گروهی و فردی می‌توانند از توان یادگیری خود بازخورد بگیرند و به بهبود یا اصلاح آن بپردازند.

۳۹۱. سبجانی، احمد. بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ ادبیات فارسی ۳**. تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۴۴ ص، رحلی
 مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: آزمون‌ها



چکیده: ممارست ابزاری مهم و تأثیرگذار در امر یادگیری و تثبیت آموخته‌ها است. کتاب حاضر دربردارنده پرسش‌های چهارگزینه‌ای (بدون پاسخ) بر مبنای کلیه‌واژه‌های برگزیده هر درس است که در پایان هر بخش تعدادی سؤال نیز به عنوان جمع‌بندی آن آمده است. کتاب برای آموزگاران و دانش‌آموزانی که به دنبال موقعیتی برای آموزش فردی و گروهی هستند مناسب است و سؤالات با محوریت ارزشیابی بعد از کلاس درس تدوین شده‌اند.

۳۹۲. رضانی، اکرم. بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ ادبیات فارسی ۳** (سوم علوم انسانی). تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۵۰ ص، رحلی
 مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم انسانی
کلمات کلیدی: آزمون‌ها



چکیده: یکی از راه‌های فراگیری مطالب تنوع سؤالات است. در این کتاب هر سؤال فراگیر را به شکلی به چالش می‌کشد تا با دقت و ریزبینی داده‌های علمی‌او را در ذهن تثبیت کند. اثر حاضر دربردارنده پرسش‌هایی با الگوهای متنوع چهارگزینه‌ای، دوگزینه‌ای، جای خالی و ... است که بر اساس مباحث کتاب درسی، به دانش‌آموزان در فراگیری قدم به قدم مطالب یاری می‌رساند. کتاب با هدف تقویت کنجکاوی و دانسته‌های کلاسی، رفع نقاط ضعف و جلوگیری از انباشتگی مباحث تدوین شده است.

۳۹۳. رضانی، اکرم. بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ تاریخ ادبیات ایران و جهان ۱** (دوم علوم انسانی). تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، رحلی
 مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم انسانی
کلمات کلیدی: آزمون‌ها



چکیده: کاربرگ به عنوان یک ابزار آموزشی، با خلق موقعیت‌های متنوع یادگیری، دانش‌آموزان و معلمان را در فرایند یادگیری فردی و گروهی یاری می‌دهد. کتاب حاضر دربردارنده سؤالات چهارگزینه‌ای، دوگزینه‌ای، تشریحی و جای خالی است که بر مبنای محتوای شناختی کتاب درسی تألیف شده‌اند. این اثر با هدف تقویت دانسته‌ها، رفع نقاط ضعف، آموزش گام به گام و برانگیختن حس کنجکاوی دانش‌آموزان تدوین شده است.



۳۹۴. رضائی، اکرم. بسته مدیریت کلاسی: کاربرگ تاریخ ادبیات ایران و جهان ۲ (سوم علوم انسانی). تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۵۰ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم انسانی
کلمات کلیدی: آزمون‌ها

چکیده: یکی از راه‌های فراگیر تقویت آموخته‌ها تمرین و بهره‌گیری از پرسش‌های متنوع است. این کتاب دربردارندهٔ سوالات گوناگون چهارگزینه‌ای، دوگزینه‌ای، تشریحی و جای خالی است که برای دانش آموز فرصت دقت و ریزبینی در داده‌های علمی و تثبیت آنها در ذهن را فراهم می‌آورد. کتاب با هدف رفع نقاط ضعف، تقویت نقاط قوت، فعالیت‌های مستمر و جلوگیری از انباشته شدن مطالب نگاشته شده است.



۳۹۵. عبادتی، شهناز. بسته مدیریت کلاسی: کاربرگ زبان فارسی ۱. تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۵۰ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: آزمون‌ها

چکیده: استفاده از ابزارهای کمک آموزشی قدرت تمرکز و دقت نظر فراگیران را افزایش می‌دهد. کتاب حاضر مجموعه‌ای از پرسش‌های متنوع با الگوهای چهارگزینه‌ای، جای خالی، کوتاه‌پاسخ و ... است که با هدف افزایش قدرت تحلیل و درک مطلب تدوین شده است. چینش پرسش‌ها از سطح آسان به دشوار بوده و نگارنده با تأکید بر تمرین و ممارست تدریجی و طراحی آزمون‌های فصلی سعی در تسهیل آموزش داشته است.



۳۹۶. امیدمهر، آزاده/ همایونفر، سعید. بکتا: کاربرگ زبان فارسی ۱ (اول دبیرستان). تهران: مبتکران، ۱۳۹۳، ۴۶ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: کاربرگ ذهن دانش آموزان را در رویارویی با مطالب تازه اداره می‌کند و به فعالیت‌های آنها نظم می‌بخشد. کتاب پیش رو حاوی پرسش‌های متنوع برای بالا بردن سطح دقت دانش آموز و افزایش قدرت تمرکز و درک مطلب است. سوالات به تناسب تک‌تک اهداف جزئی و کلی درس تهیه شده‌اند و مجموع آنها کل محتوای درس را در بر دارد. اثر حاضر با هدف ارزشیابی دانسته‌های دانش آموز و امکان تعمق بخشی به یافته‌ها تدوین شده است.

۳۹۷. عبادتی، شهناز، بسته مدیریت کلاسی: کاربرد زبان فارسی ۲. تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۴۶ ص، رحلی
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها
 کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها



چکیده: یکی از روش‌های تثبیت، یاددهی و تثبیت فرایند یادگیری، ارزیابی و تمرین بلافاصله بعد از درس است. کاربردگ پیش رو فرصتی برای دانش‌آموزان فراهم می‌آورد تا ضمن ارزیابی آموخته‌های خود، قدرت تمرکز و دقت نظر خود را افزایش دهند و در پاسخ‌گویی به انواع سوالات (تستی، تشریحی، چهارگزینه‌ای، کوتاه‌پاسخ و ...) مهارت کسب کنند.

۳۹۸. شکری، زهرا. بکتا: کاربرد زبان فارسی ۲ (دوم ریاضی و تجربی). تهران: مبتکران، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، رحلی
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: دوم ریاضی و تجربی
 کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، پرسش‌ها

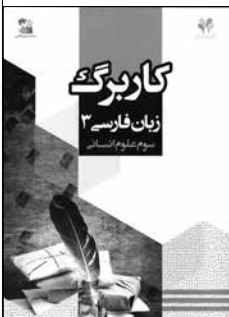


چکیده: کاربردگ‌ها ابزار سنجشی‌اند که رسیدن به اهداف یادگیری در فرایند آموزش را با طرح پرسش‌های مناسب و هدفمند تسهیل می‌کنند. در طراحی سوالات این جزوه آموزشی اهداف جزئی هر درس مد نظر بوده و هر پرسش برای تقویت قوه تشخیص و درک مطلب و تمیز دادن پاسخ‌های صحیح، کاربردی خواهد بود. همچنین سوالات به‌طور غیرمستقیم محتوای درسی کتاب را به فراگیران منتقل می‌کنند.

۳۹۹. سبحانی، احمد. بسته مدیریت کلاسی: کاربرد زبان فارسی ۳. تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۴۲ ص، رحلی
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها
 کلمات کلیدی: آزمون‌ها



چکیده: از راه تمرین می‌توان نکته‌های کلیدی و مطالب مهم هر درس را به راحتی به خاطر سپرد. کتاب حاضر در بردارنده سوالات متنوعی با الگوهای چهارگزینه‌ای، دوگزینه‌ای و ... است که بر اساس مطالب و فعالیت‌های کتاب درسی تدوین شده است. این مجموعه با هدف تقویت دانسته‌های کلاسی، رفع نقاط ضعف و اشتباهات رایج، جلوگیری از انباشتگی مطالب کتاب درسی و تقویت کنجکاوی دانش‌آموزان تألیف شده است.



۴۰۰. علفیان، پروانه. بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ زبان فارسی ۳** (سوم علوم انسانی). تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۵۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم و پیش دانشگاهی انسانی
کلمات کلیدی: آزمون‌ها

چکیده: ممارست در یادگیری و مرور مطالب مسیری مفید برای تثبیت یادگرفته‌ها و تقویت دانش است. کتاب حاضر دربردارندهٔ سوالات گوناگون چهارگزینه‌ای، درست یا نادرست، تشریحی و جای خالی است که با هدف تقویت تمرکز فراگیران، جلوگیری از انباشته شدن مطالب درسی و حل نقاط ضعف آنان تألیف شده است.



۴۰۱. اسماعیلی، رضا. **کتاب آخر ادبیات فارسی**. تهران: مهر و ماه نو، ۱۳۹۳، ۲۹۲ ص، رقی
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: درس‌نامه، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: ارزیابی میزان آمادگی و تسلط بر آموخته‌های کلاسی با انجام آزمون‌های جامع و مطالعهٔ کامل مواد درسی میسر می‌گردد. مجموعهٔ پیش رو حاوی همهٔ مطالب کتاب‌های درسی ادبیات در مقطع دبیرستان است. درس‌نکته‌ها و مطالب مربوط به آرایه‌های ادبی، تاریخ ادبیات، واژگان و املا و تناسب‌های معنایی به تفکیک در فصول جداگانه به همراه پرسش‌های چهارگزینه‌ای و پاسخ‌نامهٔ کلیدی آمده است. بخش دیگر کتاب حاوی آزمون‌های جامع برای جمع‌بندی دروس است.

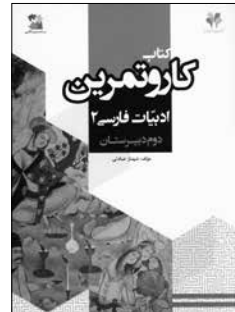


۴۰۲. عبادتی، شهناز. بسته مدیریت کلاسی: **کتاب کار و تمرین ادبیات فارسی ۱**. تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۱۸۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، درس

چکیده: کتاب کار و تمرین از پیش دانسته‌ها و پیش‌آموخته‌های دانش‌آموز به عنوان پلی برای ساخت دانش جدید بهره می‌گیرد. کارافزار پیش رو مجموعه‌ای از پرسش‌های متنوع را برای فراهم آوردن زمینه‌های یادگیری پربازده ارائه می‌دهد. چنین پرسش‌ها از سطوح آسان به دشوار بوده و مطالب و سوالات در کنار انواع ارزشیابی، مهارت تفکر خلاق و واگرا را در دانش آموز تقویت می‌کند.

۴۰۳. عبادتی، شهناز، بسته مدیریت کلاسی: **کتاب کار و تمرین ادبیات فارسی ۲.** تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۱۸۸ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، درس، تمرین‌ها

چکیده: در تألیف این کتاب به رعایت ارتباط طولی میان مطالب (بیان تمرین و فعالیت‌ها بر مبنای دانسته‌های دانش‌آموز از سال‌های گذشته) توجه شده است. پرسش‌های آن بر پایه توجه به انواع ارزش‌یابی، با تکیه بر اهداف آموزشی تدوین شده است. سؤالات از سطح آسان به دشوار چینش شده‌اند و متناسب با روش آموزش فردی و گروهی‌اند.



۴۰۴. سبحانی، احمد، بسته مدیریت کلاسی: **کتاب کار و تمرین ادبیات فارسی ۳.** تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۱۵۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها

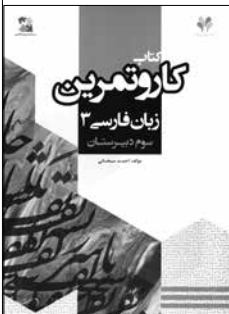
چکیده: در انجام تمرین‌ها و فعالیت‌های کمک درسی این فرصت برای دانش‌آموزان بوجود می‌آید که ضعف‌های آموزشی خود را تقویت کنند و بر نقاط قوت خود بیفزایند. کتاب کار پیش رو حاوی مجموعه سؤالات چهارگزینه‌ای است که از نکات مفاهیم کلیدی کتاب درسی استخراج و تدوین شده است. این سؤالات دانش‌آموزان را برای آزمون‌های دوره‌ای و جمع‌بندی کلاسی آماده می‌کنند.



۴۰۵. عبادتی، شهناز، بسته مدیریت کلاسی: **کتاب کار و تمرین زبان فارسی ۲.** تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۱۶۰ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، درس

چکیده: کتاب کار و تمرین از طریق ارائه تمرین‌های متنوع و متناسب با سطوح مختلف حیطه محتوایی و شناختی، به تعمق یادگیری و تقویت آموخته‌های دانش‌آموزان کمک می‌کند. مجموعه گوناگون سؤالات به گونه‌ای تنظیم شده‌اند که گزینش آنها به اقتضای زمان و شیوه مطالعه فردی هر یک از دانش‌آموزان امکان‌پذیر است. در این اثر علاوه بر پرسش‌های چندگزینه‌ای، کامل‌کردنی، کوتاه پاسخ و ... آزمون‌های فصلی برای ممارست تدریجی نیز گنجانده شده است.





۴۰۶. سبحانی، احمد. بسته مدیریت کلاسی: **کتاب کار و تمرین زبان فارسی ۳**. تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۱۳۶ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته ها
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، درس

چکیده: تمرین محتوایی متنوع و حداکثری است که در قالب تکلیف و فعالیت فرایند یادگیری دانش آموز را در بیرون از کلاس توسعه می‌دهد. این کتاب دربردارنده سؤال‌های چهارگزینه‌ای متناسب با سطوح محتوایی و شناختی درس است که به صورت آزمون‌های طبقه‌بندی شده تدوین شده است. همچنین در بخشی از کتاب نمونه سؤالات امتحان نهایی برای آشنایی مخاطب با سؤالات غیر تستی فراهم آمده است.



۴۰۷. عبادتی، شهناز. بسته مدیریت کلاسی: **کتاب معلم ادبیات فارسی ۱**. تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۲۴۰ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، درس، پاسخ

چکیده: کتاب معلم با ارائه برنامه درسی منظم به دبیران کمک می‌کند تا به اهداف از پیش قصد شده هر درس دست یابند. این اثر دربردارنده پاسخ‌های تشریحی و کوتاه از تمرین‌های کتاب درسی و نیز فعالیت‌های کتاب کار و تمرین و کاربرد است. در ابتدای هر فصل اهداف آموزشی درس و جدول ارتباط این اهداف با محتوای کاربرد و کتاب کار و تمرین درج شده است.



۴۰۸. عبادتی، شهناز. بسته مدیریت کلاسی: **کتاب معلم ادبیات فارسی ۲**. تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۲۴۸ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، درس، پاسخ

چکیده: کتاب معلم ضمن کمک به تحقق اهداف کتاب‌های درسی، به معلم این امکان را می‌دهد که برای تدریس خود برنامه‌ریزی دقیق‌تری داشته باشد. در فصول آن بعد از تبیین اهداف آموزشی هر درس، پاسخ‌های سؤالات درسی و کتاب کاربرد و کار و تمرین ارائه شده است. کتاب با هدف تقویت جنبه‌های گوناگون مهارت زبانی و ادبی، ایجاد زمینه‌های مناسب التذاذ ادبی و تأکید بر مفاهیم و نکات اصلی درس تدوین شده است.

۴۰۹. سبحانی، احمد. بسته مدیریت کلاسی: **کتاب معلم ادبیات فارسی ۳**. تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۲۰۰ ص، وزیری
 مخاطب: معلم
 کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، درس، پاسخ



چکیده: برنامه‌محوری به جای کتاب‌محوری و تولید بسته آموزشی مبتنی بر برنامه درسی با رعایت اصول معلم‌محوری می‌تواند تحولی در فرایند آموزش باشد. در این مجموعه برای جلوگیری از چندبرنامگی معلم، اهداف کتاب درسی تشریح شده‌اند و در ادامه، پاسخ تشریحی یا کوتاه برای پرسش‌های کتاب کار و تمرین و کاربرگ همراه با توضیحاتی در باب سطح دشواری آنها ارائه شده است.

۴۱۰. عبادتی، شهناز. بسته مدیریت کلاسی: **کتاب معلم زبان فارسی ۱**. تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۱۹۲ ص، وزیری
 مخاطب: معلم
 کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، درس، پاسخ، دستور زبان

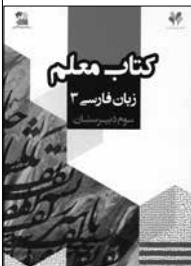


چکیده: تدریس کامل و موفق نیازمند برنامه‌ریزی دقیق همراه با دانشی در حال گسترش است. در این کتاب در کنار اهداف جزئی و کلی هر درس، درجه دشواری سؤالات کاربرگ و کتاب کار و تمرین مشخص شده که بر اساس آن معلم می‌تواند میزان توانمندی دانش‌آموزان کلاس و تفاوت‌های فردی آنها را دریافته و بر مبنای آن به گزینش سؤالات و فعالیت‌ها دست بزند.

۴۱۱. عبادتی، شهناز. بسته مدیریت کلاسی: **کتاب معلم زبان فارسی ۲**. تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۱۸۴ ص، وزیری
 مخاطب: معلم
 کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، درس، پاسخ



چکیده: مخاطب بی‌واسطه اثر پیش رو معلم است. در این کتاب علاوه بر پاسخ پرسش‌های کتاب کار و تمرین و کاربرگ، جدول‌هایی در بخش‌های ابتدایی هر فصل تدوین شده که اهداف هر درس را در شمای کلی و با اشاره به پرسش‌ها مشخص می‌کند.



۴۱۲. سبحانی، احمد. بسته مدیریت کلاسی: **کتاب معلم زبان فارسی ۳**. تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۱۸۴ ص، وزیري
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، درس، پاسخ

چکیده: فرایند تدریس نیازمند برنامه‌ای برای پشتیبانی از اهداف درس و روش تدریس معلم است. در این کتاب پاسخ سوالات و راه‌حل‌های پیشنهادی برای حل مسائل کاربرد و کتاب کار و تمرین آمده است. همچنین اهداف آموزشی هر درس و جدول تطبیق این اهداف با فصل‌های کتاب مشخص شده است.



۴۱۳. رسول‌زاده، میکائیل. **گردشگری ادبی**؛ حیدر بابا دوباره سلام (گام اول در معرفی ظرفیت جهانی گردشگری ادبی استان آذربایجان شرقی). تبریز: اختر، ۱۳۹۳، ۱۸۴ ص، رقی
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: گردشگری، آرامگاه شاعران، ادبیات فارسی، شاعران آذربایجان

چکیده: کتاب «گردشگری ادبی» در هفت فصل یا سفر تدوین شده است. نخست مبانی گردشگری و فرصت‌های گردشگری در ایران و آذربایجان معرفی شده‌اند. سپس شرح ورود ناصرخسرو به آذربایجان، نگارش سفرنامه ناصرخسرو، آثار و احوال شهریار و شاعران هم عصر ایشان، گردشگری منظومه «حیدر بابا به سلام» و دیگر آثار ایشان بیان شده است. در ادامه مطالبی درباره صنعت گردشگری، راهبردهای پیشنهادی برای رونق بخشیدن به این صنعت ارائه شده است.



۴۱۴. سرشار، محمدرضا. **مبانی ادبیات کودک و نوجوان**. تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۹۲، ۱۳۴ ص، جیبی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: داستان‌نویسی، ادبیات کودکان و نوجوانان

چکیده: این اثر دفتر چهارم از مجموعه کتاب‌های «درباره ادبیات داستانی» است که به مبانی ادبیات کودکان و نوجوانان در چهار بخش می‌پردازد: در بخش اول مفهوم ادبیات کودکان و نوجوانان و نظریه‌های مربوط به آن بیان شده است. در بخش دوم اهداف اصلی و فرعی ادبیات کودکان و نوجوانان آمده است. در بخش سوم کتاب اصول ادبیات کودکان و نوجوانان و در بخش چهارم تعریفی از ادبیات کودکان و نوجوانان آورده شده است. هدف از تهیه کتاب پاسخ‌گویی به نیازهای فکری و معرفتی جوان امروز در زمینه‌های ادبی هم‌سو با ارزش‌های دین مبین اسلام و انقلاب اسلامی است.

۴۱۵. اخوی، سیدمحمد سادات. **مجلس اهل ادب**: بیت‌هایی در وصف و ستایش ادب و فروتنی. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۸۰ ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: شعر فارسی، ادبیات تعلیمی، داستان‌ها، ادبیات فارسی



چکیده: ادبیات تعلیمی همواره در عرصه ادب و فرهنگ نقشی پررنگ داشته و در طول قرن‌ها بار تربیت اهالی جامعه را همین بیت‌ها به دوش کشیده‌اند. در این نوشتار داستان‌هایی کوتاه و بیت‌هایی مستقل در وصف و ستایش «ادب و فروتنی» از شاعران و بزرگان عرصه ادبیات جمع‌آوری شده است.

۴۱۶. محمدی، رفیقه. **نگاران ضمیر امثال و حکم غزلیات شمس**. تبریز: آیدین / یانار، ۱۳۹۳، ۳۶۸ ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: تمثیل، شعر فارسی، مولوی، شمس، تحلیل مثل و حکمت



چکیده: «نگاران ضمیر» به امثال و حکم غزلیات شمس اختصاص دارد. اما علاوه بر آن، زندگی‌نامه مولانا آورده شده و شرحی بر موضوع «مثل و حکمت در غزلیات شمس» از ابعاد روان‌شناسی، موسیقی، جایگاه حیوانات، حماسه، عناصر و مظاهر طبیعت، عشق و ... به انضمام فهرست الفبایی امثال غزلیات شمس ارائه شده است.

۴۱۷. غلامی مایانی، ابوالقاسم. **نویسنده‌گی**. کرج: ملرد، ۱۳۹۲، ۲۴۴ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: آموزش نگارش، سبک‌های نگارش



چکیده: آنچه در نوشتار بایسته است، ساده‌نویسی، روان‌نویسی و از همه مهم‌تر درست‌نویسی است. کتاب پیش رو حاوی اطلاعاتی در باب آیین نگارش نامه‌های اداری، گزارش‌نویسی و چکیده‌نویسی است. نگارنده در ابتدای کتاب توضیحاتی کلی در زمینه گونه‌های زبان فارسی و واژگان آن، دستور فارسی و شیوه استفاده از علائم نگارشی ارائه کرده است. در این اثر همچنین نمونه‌هایی از تشکرنامه، تقاضانامه، دعوت‌نامه و ... برای مثال درج شده است.



۴۱۸. زرکنده، بتول. همه جای ایران سرای من است. تهران: رامان سخن، ۱۳۹۳.

۱۸۴ ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ادبیات بین‌الملل، شعر، ملی‌گرایی

چکیده: یکی از غنی‌ترین و پرچالش‌ترین مضامین و موضوعات در آثار نظم و نثر همه فرهنگ‌ها و گویش‌ها، مفهوم وطن است. نگارنده در این اثر، با نگاهی به آثار برجسته کهن تا معاصر ایران و جهان کوشیده است، مجموعه‌ای از وطن‌نامه‌های ادبیات فارسی و نیز ادبیات دیگر ملل را ارائه دهد. در کنار هر شعر، اطلاعات مختصری راجع به شاعر و سبک سرایش وی نیز درج شده است.

زبان‌های خارجی



۴۱۹. ولایتی، علی. آموزش و تمرین زبان انگلیسی آسان ۱. تهران: اشتیاق نور، ۱۳۹۳،

ص ۱۸۸، وزیر

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، درس

چکیده: برای داشتن مهارت در زبان انگلیسی تمرین و استفاده از آزمون‌های جامع روشی مفید است. اثر حاضر در بردارنده محتوای درسی زبان بوده و در هر درس کلمات جدید همراه با معنی آنها، توضیح گرامر درس و آزمون‌هایی برای ارزیابی که از کنکور سال‌های پیش گزینش شده‌اند آمده است. این کتاب جلد اول از یک مجموعه ۴ جلدی است.



۴۲۰. ولایتی، علی / غیور نجف‌آبادی، ریحانه. آموزش و تمرین زبان انگلیسی آسان ۱

(قدرت کلمات). تهران: اشتیاق نور، ۱۳۹۳، ۱۲۶ ص، جیبی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول و دوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، درس

چکیده: برای بالا بردن دانسته‌های مربوط به زبان خارجی، افزودن بر دایره لغات و رشد نظام واژگانی بی‌تردید امری بایسته است. اثر حاضر در بردارنده روشی جدید برای آموختن واژگان مهم و پر کاربرد زبان انگلیسی است. توصیه‌های ارائه شده در ابتدای کتاب کمک می‌کند تا علاوه بر مدیریت زمان و افزایش تمرکز، تعداد لغات حفظ شده بالا رود. علاوه بر آن، تمهیدی برای ارزیابی لغات حفظ شده نیز در نظر گرفته شده است.

۴۲۱. ولایتی، علی. آموزش و تمرین زبان انگلیسی آسان ۲. تهران: اشتیاق نور، ۱۳۹۳،

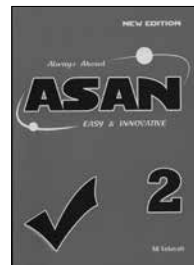
۱۴۸ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، درس

چکیده: کتاب‌های کمک آموزشی منبع مناسبی برای انجام تمرین‌های کلاسی و تکالیف منزل به‌شمار می‌آیند و در رشد فرایند آموزشی نقشی بسزا دارند. این کتاب پیش رو در بردارندهٔ مباحث کتاب درسی سال دوم دبیرستان است که در هر فصل آن علاوه بر توضیح واژگان جدید و گرامر آن، آزمون‌های ارزیابی بر اساس نمونه سؤالات کنکور سال‌های پیش ارائه شده است. این کتاب جلد دوم از یک مجموعهٔ ۴ جلدی است.



۴۲۲. ولایتی، علی. آموزش و تمرین زبان انگلیسی آسان ۳. تهران: اشتیاق نور، ۱۳۹۳،

۱۵۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، درس

چکیده: درک بهتر مطالب کتاب درسی می‌تواند از راه مطالعهٔ کتب غیر درسی فراهم آید؛ زیرا این دسته از کتب وسیله‌ای برای ارزیابی یافته‌ها به‌شمار می‌روند. اثر پیش رو در بردارندهٔ مباحث کتاب کلاس سوم دبیرستان که با زبان انگلیسی تدوین شده، است. در هر درس علاوه بر معنی واژگان و فهرست عبارت‌های جدید، گرامر مورد بحث تشریح شده و تمرین‌هایی برای ارزیابی بعد از آموزش از کنکور سال‌های پیش استخراج شده است. این کتاب جلد سوم از یک مجموعهٔ ۴ جلدی است.



۴۲۳. ولایتی، علی. آموزش و تمرین زبان انگلیسی آسان ۴. تهران: اشتیاق نور، ۱۳۹۳،

۲۲۰ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم و پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، درس

چکیده: کتاب‌های کمک آموزشی علاوه بر تثبیت نمودن محتوای آموزشی در ذهن زمینه‌های یادگیری عمیق‌تر را فراهم می‌کنند. کتاب حاضر در بردارندهٔ تمرین‌هایی است که بر اساس هر مبحث دستوری در درس‌های جداگانه ارائه شده است. در هر درس همچنین واژگان جدید همراه با معنای آنها و نیز پرسش‌های گزینش شده از کنکور سال‌های پیش مرتبط با گرامر مورد بحث گنجانده شده است. این کتاب جلد چهارم از یک مجموعهٔ چهار جلدی است.





۴۲۴. ابراهیمی، سعید. کتاب‌های طبقه‌بندی شده: **انگلیسی ۱ - اول متوسطه**. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۳، ۱۹۸ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، درس‌نامه، زبان خارجی

چکیده: اصلی‌ترین مهارت در یادگیری زبان خارجی مهارت درک مطلب است که نتیجه درک درست گرامر و به‌خاطر بسیاری واژگان پرکاربرد است. اثر پیش‌رو دربردارنده همه سرفصل‌های کتاب درسی به زبان انگلیسی است. آموزش واژگان، گرامر، متن درس و ... از دیگر مطالب کتاب است.



۴۲۵. اروجی، محمدرضا. کتاب‌های طبقه‌بندی شده: **انگلیسی ۲ - دوم متوسطه**. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۳، ۱۶۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، درس‌نامه، زبان خارجی

چکیده: کتاب‌های کمک‌آموزشی همراه با تدریس معلم، به سواد علمی دانش‌آموزان می‌افزاید. کتاب حاضر روش‌های نوینی برای یادگیری درس زبان ارائه کرده است. فراگیری واژگان از طریق جملات و در یافت متن، آموزش گرامر با تصاویر کارتونی و مثال‌های متعدد و راهنمای پاسخ به تمرین‌های کتاب درسی از جمله مباحث ویژه آن است.



۴۲۶. باقری، بابک. کتاب‌های طبقه‌بندی شده: **انگلیسی ۳ - سوم متوسطه**. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۳، ۲۱۸ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، درس‌نامه، زبان خارجی

چکیده: اصل مهم در آموزش زبان خارجی تکرار و تمرین و بکارگیری عملی آموخته‌ها است. کتاب حاضر حاوی یک لوح فشرده آموزشی و تمرین‌های متعدد برای تقویت چهار مهارت زبانی (شنیدن، نوشتن، خواندن و صحبت کردن) است. برای درک بهتر مطالب از تکنیک‌های جدید آموزشی در جریان یادگیری لغات و گرامر استفاده شده است.

۴۲۷. جابری، علیرضا. **اولین درسنامه جامع زبان انگلیسی تخصصی**. تهران: تخته سیاه،

۱۳۹۳، ۲۶۰ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: تست، کنکور

چکیده: درس‌نامه‌ها در جایگاه یک کتاب تکلیفی، فرصت خلق موقعیت‌های یادگیری را فراهم می‌آورند. نگارنده در کتاب حاضر سؤالات کنکور سال‌های پیش را جمع‌آوری کرده و نکته‌های تستی هر سؤال را به صورت درس‌نامه تدریس کرده است. در این اثر مهارت تست‌زنی در بخش واژگان، درک مطلب، گرامر و ساختارشناسی جمله تقویت می‌شود.



۴۲۸. فلکی مقدم، مرتضی. **دستور زبان انگلیسی ۱۰۱ (English Grammar 101)**.

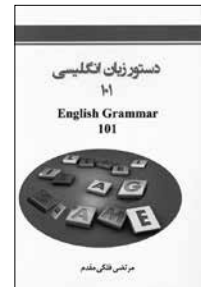
تهران: سیمین، ۱۳۹۳، ۴۸۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: دستور، تمرین‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: پایه درک زبانی در گام اول شناخت قواعد و دستور زبان و سپس بسط دایره واژگان و لغات است. در این کتاب اصول دستور زبان انگلیسی از پایه تا عالی به زبان ساده تشریح شده است. بعد از هر نکته، تمرین‌هایی برای ارزیابی آموخته‌ها و تثبیت نکات در ذهن آمده است. در انتهای کتاب نیز فهرست افعال بی‌قاعده در حد دانش دبیرستان درج شده است.



۴۲۹. فهیمی، زهرا... [و دیگران]. **زبان انگلیسی (۲) سال دوم دبیرستان کلیه**

رشته‌ها. تهران: پیک نخبگان، ۱۳۹۳، ۱۳۸ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: درس، تمرین‌ها، زبان خارجه

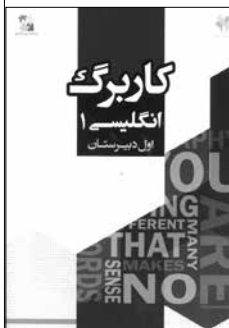
چکیده: آموزش زبان دوم از دیرباز دغدغه بسیاری از اهل فن در سرتاسر دنیا بوده است. مجموعه پیش رو بر اساس روش‌های نوین تدریس، درس زبان را برای دانش‌آموزان بازآموزی می‌کند. طی تمرین‌های متعدد، مهارت خواندن، دایره واژگان، دستور و نگارش فراگیران تقویت می‌گردد. مطالب سراسر کتاب به زبان انگلیسی است و در هر بخش بعد از درس اصلی (شامل واژگان، متن و دستور) تمرین‌های متنوع گنجانده شده است.





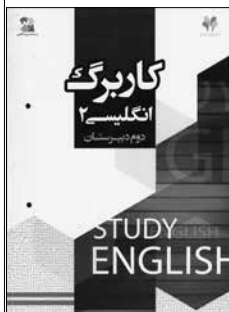
۴۳۰. سعیدی، رضا ... [و دیگران]. وام: **زبان انگلیسی (۳) سال سوم دبیرستان کلیه رشته‌ها**. تهران: پیک نخبگان، ۱۳۹۳، ۱۹۰ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: دروس عمومی، درس نامه، تمرین، راهنمای آموزشی

چکیده: با تغییرات مکرر و به‌روز روش‌های تدریس و تأکید بر بکارگیری زبان در زندگی روزمره و آموزش کاربردی آن، نیاز به کتاب‌های کمک‌آموزشی را بیشتر می‌توان احساس کرد. در کتاب پیش رو سعی گردیده مطالب کتاب درسی در قالب تمرینات جدید بازآموزی گردد. علاوه بر معنی متن اصلی و شرح واژگان جدید، روش‌های نوین تدریس به منظور ارتقای مهارت خواندن و پرورش تفکر نقاد نیز در کتاب گنجانده شده است. یک سی‌دی آموزشی نیز به کتاب ضمیمه است.



۴۳۱. حاجی‌سیدحسینی فرد، سیدمسعود. بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ انگلیسی ۱**. تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۵۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: آزمون‌ها

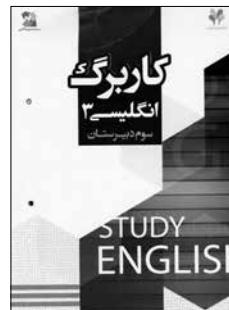
چکیده: کاربرگ طرح درس عملیاتی شده معلم است که به وسیله آن می‌تواند کلیدواژه‌های اصلی را در کلاس تدریس کند، آنها را به مباحثه گذاشته و بدین وسیله از تحقق کف آموزش در کلاس اطمینان یابد. این کتاب توجه ویژه‌ای به کاربرد لغات دارد و با طراحی تمرین‌های متنوع، به یادگیری واژگان عمق می‌بخشد. تمرین‌هایی برای تقویت تلفظ لغات و متونی در قالب cloze برای تقویت درک مطلب و مهارت خواندن نیز در آن درج شده است.



۴۳۲. حاجی‌سیدحسینی فرد، سیدمسعود. بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ انگلیسی ۲**. تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۵۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، زبان خارجی، پرسش‌ها

چکیده: کاربرگ طرح درس عملی است که با آن می‌توان اهداف کلی و جزئی هر درس را در کلاس محقق کرد. بسته پیش رو حاوی مجموعه پرسش‌هایی با الگوی متنوع چندگزینه‌ای، جای خالی، کوتاه‌پاسخ و ... است که مهارت واژگان، درک مطلب، خواندن و تلفظ دانش‌آموزان را ارتقا می‌بخشد. همچنین در هر بخش برای تقویت دانش دستوری، تمرین‌ها و فعالیت‌هایی در نظر گرفته شده است.

۴۳۳. حاجی‌سیدحسینی فرد، سیدمسعود. بسته مدیریت کلاسی: **کاربرگ انگلیسی ۳**. تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۵۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، زبان خارجی، پرسش‌ها



چکیده: کاربرگ‌ها طوری تدوین شده‌اند که دربارهٔ میزان یادگیری مفاهیم جدید درسی به دانش‌آموز بازخورد می‌دهند. در این اثر سوالات منظم و طبقه‌بندی شده بر اساس سطح دشواری و مرتبط با محتوای درسی تدوین شده است. تمرین‌های متنوع هر درس توانمندی دانش‌آموزان در مهارت واژگانی، تلفظ، درک مطلب و متن‌خوانی را افزایش می‌دهد و نیز فعالیت‌هایی برای تقویت دستور زبان در کتاب گنجانده شده است.

۴۳۴. نعمتی‌مقدم، رضا/پسندیده، مهدی. **کتاب جامع زبان انگلیسی اول متوسطه**. تهران: خط سفید، ۱۳۹۳، ۲۲۴ ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: درس، تمرین‌ها، پرسش‌ها، دستور، واژگان



چکیده: برای تسلط در زبان خارجی خواندن کتاب درسی به زبان اصلی همراه با جمله‌ها و فعالیت‌هایی به زبان انگلیسی می‌تواند راهگشا باشد. کتاب پیش رو حاوی تمام سرفصل‌ها و دروس آموزشی کتاب درسی مقطع مورد نظر به همراه شرح دستور هر درس و ترجمهٔ فارسی لغات هر بخش است. در هر فصل مجموعه تمرین‌های چهارگزینه‌ای مربوط به گرامر و واژگان نیز به همراه آزمون‌های دوره‌ای درج شده است.

۴۳۵. نعمتی‌مقدم، رضا... [و دیگران]. **کتاب جامع زبان انگلیسی پیش دانشگاهی**. تهران: خط سفید، ۱۳۹۳، ۲۹۶ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: درس، تمرین‌ها، پرسش‌ها، دستور، واژگان



چکیده: به کار بردن روش‌های نوین آموزشی در یادگیری لغات و گرامر زبان خارجی شیوه‌ای منحصر به فرد برای تقویت درس زبان انگلیسی است. کتاب پیش رو حاوی محتوای کامل کتاب درسی مقطع مورد نظر به همراه معنی لغات هر درس و شرح گرامر هر بخش است. بعد از آموزش خواندن، تمرین‌های چهارگزینه‌ای و نگارش برای ارزیابی درس در نظر گرفته شده و در لابه‌لای فصول نیز آزمون‌هایی گنجانده شده است.



۴۳۶. نعمتی مقدم، رضا / پسندیده، مهدی. **کتاب جامع زبان انگلیسی دوم متوسطه**. تهران:

خط سفید، ۱۳۹۳، ۱۷۶ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: درس نامه، تمرین‌ها، پرسش‌ها

چکیده: اثر پیش رو حاوی محتوای درسی کتاب اصلی به زبان انگلیسی است که فرصت آموزش زبان انگلیسی به روش مستقیم (مطالعه واژگان و گرامر) را برای دانش آموزان فراهم می‌آورد. در هر بخش علاوه بر معنای واژگان هر درس و شرح درس و گرامر، مجموعه تمرین‌های چهارگزینه‌ای همراه با آزمون‌های دوره‌ای برای ارزیابی بعد از آموزش در نظر گرفته شده است.



۴۳۷. نعمتی مقدم، رضا / پسندیده، مهدی. **کتاب جامع زبان انگلیسی سوم متوسطه**.

تهران: خط سفید، ۱۳۹۳، ۲۲۸ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: درس، تمرین‌ها، پرسش‌ها، دستور، واژگان

چکیده: یادگیری زبان خارجی می‌تواند به صورت مستقیم (خواندن گرامر و لغات) و غیرمستقیم (تقویت مهارت‌های مکالمه و شنیدن) صورت گیرد. کتاب حاضر حاوی مجموعه بازیگری شده دروس کتاب اصلی به زبان انگلیسی است. در هر بخش علاوه بر ترجمه لغات و واژگان، گرامر درس توضیح داده شده و در ادامه، فعالیت‌ها و تمرین‌های گوناگون همراه با آزمون دوره‌ای برای ارزیابی آموخته‌ها تدوین شده است. یک لوح فشرده نیز به کتاب ضمیمه است.



۴۳۸. حاجی سیدحسینی فرد، سیدمسعود. **کتاب کار و تمرین انگلیسی ۱**.

تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۱۲۸ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، درس

چکیده: زمانی می‌توان از بهبود فرایند یادگیری - یاددهی سخن به میان آورد که بتوان ابزار مناسب را به شیوه‌ای مؤثر به کار گرفت. بسته آموزشی پیش رو توجه ویژه‌ای به کاربرد واژگان زبان انگلیسی دارد و با طراحی تمرین‌های متنوع به یادگیری لغات عمق می‌بخشد. فعالیت‌های دستوری گوناگون کتاب با ارائه تمارینی برای بهبود کاربرد لغات و تلفظ صحیح واژگان، آمادگی زبانی لازم را در دانش آموز ایجاد می‌کند.

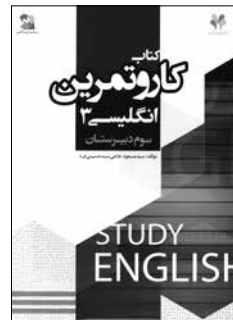
۴۳۹. حاجی سیدحسینی فرد، سیدمسعود. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین انگلیسی ۳.

تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۱۲۰ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، درس



چکیده: هرگاه فعالیت‌ها در کنار تمرینات درسی قرار بگیرند و آنها را پشتیبانی کنند، کیفیت یادگیری ارتقا می‌یابد. در این کتاب علاوه بر تمرینات متنوع برای درک مطلب، بهبود تلفظ واژگان و دستور زبان، متونی در قالب Cloze و ضرب‌المثل‌هایی برای بالا بردن حجم مطالب مفید ارائه شده است. همچنین سوالاتی به منظور آمادگی برای امتحان نهایی و کنکور نیز در آن گنجانده شده است.

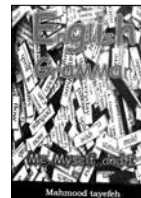
۴۴۰. طایفه، محمود. گرامر زبان انگلیسی (English Grammar). تهران: مرجع نوین

آموزش، ۱۳۹۲، ۳۲۰ ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: درس، دستور



چکیده: برای درک بهتر زبان انگلیسی و ساختارهای جمله، یادگیری دستور این زبان امری ناگزیر است. این مجموعه شامل گرامر کتاب‌های درسی دبیرستان است که در آن به ترتیب تفکیک دروس، ساختارهای گرامری به همراه سوالات و پاسخ آنها تدریس شده است. هدف از نگارش این اثر تقویت دانسته‌ها و تسلط دانش‌آموزان به مفاهیم و نکات گرامری و دسترسی آسان آنها به یک منبع آموزشی تدریس گرامر چهار سال دبیرستان بوده است.

۴۴۱. طایفه، محمود. یادگیری جادویی لغت. تهران: مرجع نوین آموزش، ۱۳۹۲، ۳۰۴ ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم و پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: انگلیسی، راهنما، زبان



چکیده: واژه‌ها ابزاری مهم برای برقراری ارتباط و بیان اندیشه‌های انسانی به‌شمار می‌آیند و برای آموختن زبانی جدید، یادگیری واژگان آن زبان امری ناگزیر است. کتاب حاضر دربردارندهٔ هفت روش خلاقانه برای یادگیری لغات است. در بخشی از آن نیز واژگان کتاب سوم و چهارم دبیرستان با استفاده از روش جملات تداعی تدریس شده است. این اثر برای زبان‌آموزانی که در املائی واژگان و پرسش‌های چهارگزینه‌ای نیاز به ممارست دارند کاربردی است.



۴۴۲. اعتمادی، امید/ طیبسی، احترام. آمادگی کنکور: Cloze Tests. تهران: خط سفید، ۱۳۹۲،

۱۵۲ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، واژگان

چکیده: آزمون‌سازی (cloze tests) متنی است که جمله اول و آخر آن کامل و بدون حذف است، اما از جمله دوم به بعد، یکی از کلمه‌ها در جای خالی قرار داده شده است. محتوای متن‌های این اثر به معرفی معروف‌ترین آثار نقاشی ایران و جهان و هنرمندان شهیر این عرصه اختصاص یافته است. در هر بخش یک متن کوتاه (یک پاراگرافی) به همراه پاسخ‌های چهارگزینه‌ای درج شده که دانش‌آموزان را ارزیابی می‌کند.



۴۴۳. هاوشکی، حسین. Picture stories 1 (Learn English Through). تهران: خط

سفید، ۱۳۹۳، ۸۸ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: زبان خارجه، تمرین‌ها، پرسش‌ها، درک مطلب

چکیده: کتاب پیش رو جلد اول از مجموعه آموزش انگلیسی با تکیه بر تصاویر است. در هر بخش متنی همراه با واژگان جدید در نظر گرفته شده و دانش‌آموزان باید تصاویر مرتبط را بر اساس درکی که از متن پیدا کرده‌اند تشخیص دهند. در ادامه، تمرین‌هایی برای خودسنجی و مرور درس در نظر گرفته شده است. یک لوح فشرده آموزشی به کتاب ضمیمه است.



۴۴۴. هاوشکی، حسین. Picture stories 2 (Learn English Through). تهران: خط

سفید، ۱۳۹۳، ۱۰۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: زبان خارجه، تمرین‌ها، پرسش‌ها، درک مطلب

چکیده: اثر پیش رو حاوی ۵۵ متن کوتاه به زبان انگلیسی همراه با شرح گرامر مرتبط و تعریف واژگان هر درس است. بعد از هر متن تمرین‌هایی با ساختارهای گوناگون (درست و غلط، جای خالی، نگارش و فهم واژگان) ارائه شده است.

۴۴۵. Pro 1 (Promoting, Reading, Objectives). محمدحسین / سمائی‌نیا، فهیمه.

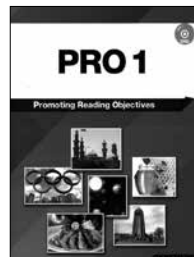
تهران: خط سفید، ۱۳۹۳، ۱۳۶ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: زبان خارجه، تمرین‌ها، پرسش‌ها، درک مطلب

چکیده: اثر پیش رو دربردارندهٔ متن‌های کوتاه به زبان انگلیسی همراه با شرح نکته‌های دستوری آنها است. بعد از هر متن مجموعه تمرین‌هایی ارائه شده که مهارت‌های چهارگانهٔ زبان‌آموزان را تقویت می‌کند و می‌آزماید. این اثر جلد اول از یک مجموعهٔ دو جلدی است که برای سطح متوسط و پیش از متوسط تدوین شده است. یک لوح فشردهٔ آموزشی نیز به کتاب ضمیمه است.



۴۴۶. Pro 2 (Promoting, Reading, Objectives). محمدحسین / سمائی‌نیا، فهیمه.

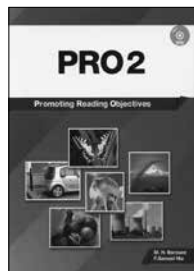
تهران: خط سفید، ۱۳۹۳، ۱۴۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: زبان خارجه، تمرین‌ها، پرسش‌ها، درک مطلب

چکیده: این کتاب مجموعه‌ای از متون کوتاه انگلیسی برای خواندن و درک واژگان است. در هر بخش نکته‌های گرامری که متن با محوریت آنها نگارش یافته شرح داده شده است. سطح مطالب کتاب برای زبان‌آموزان پیش از متوسط و متوسط مناسب است. در کتاب همچنین به مهارت‌های درک مطلب، شناسایی موضوع اصلی هر پاراگراف و مهارت شناخت معنای واژگان بر اساس متن توجه شده است. یک لوح فشردهٔ آموزشی به کتاب ضمیمه است.



۴۴۷. Reading With Fun 1 (75 English Anecdotes). هادی‌نیا، ابوالفضل.

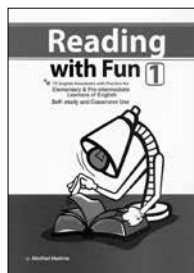
خط سفید، ۱۳۹۲، ۱۶۸ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: زبان انگلیسی، آزمون‌ها، خواندن، تمرین‌ها

چکیده: یکی از چهار مهارتی که در یادگیری زبان خارجی باید به آن توجه شود، مهارت خواندن متن و درک مطلب پاراگراف‌های زبان انگلیسی است. کتاب پیش رو حاوی متن‌های کوتاه برای تقویت مهارت یادشده است که در هر فصل به تفکیک آمده و در ادامه، مجموعه تمرین‌هایی در پنج قسمت به صورت مختصر، مهارت درک مطلب را تقویت می‌کند. در انتهای کتاب نیز مجموعهٔ واژه‌نامه تدوین و درج شده است.





۴۴۸. هادی نیا، ابوالفضل. (55 English Anecdotes). Reading With Fun 2. تهران:

خط سفید، ۱۳۹۳، ۱۲۸ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته ها

کلمات کلیدی: زبان خارجه، تمرین ها، پرسش ها

چکیده: اثر حاضر جلد دوم از یک مجموعه دو جلدی آموزش زبان بر اساس تصویر است. در ابتدای هر فصل تصاویری در نظر گرفته شده که با متن و درک مطلب هر درس مرتبط است. بعد از خواندن متن و فهم واژگان، برای دانش آموزان تمرین‌هایی در نظر گرفته شده که محتوای درس را مرور و آموخته‌های آنان را ارزیابی می‌کند. کتاب دربردارنده یک لوح فشرده آموزشی است.

زمین شناسی



۴۴۹. چلاجور، محمد. جمع‌بندی طلایی زمین شناسی. تهران: برد، ۱۳۹۳، ۸۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم و پیش دانشگاهی ریاضی و تجربی
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، درس

چکیده: مؤثرترین روش برای تسلط بر آموخته‌ها برقرار کردن ارتباط میان یافته‌های جدید و یافته‌های پیشین است. جزوه حاضر خلاصه مباحث مهم زمین شناسی سوم و پیش دانشگاهی را به همراه سوالات چهارگزینه‌ای مهم و احتمالی در بردارد. در انتهای کتاب پاسخ‌نامه کلیدی نیز آمده است.



۴۵۰. چلاجور، محمد / رجبی، فرزانه. زمین شناسی سال چهارم دبیرستان (دو منظوره):
امتحان تشریحی و کنکور). تهران: برد، ۱۳۹۳، ۱۵۶ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی ریاضی و تجربی
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، درس، راهنمای آموزشی

چکیده: کتاب‌های کمک‌آموزشی در تسهیل روند فراگیری دانش‌آموزان و تسریع آن نقش بسزایی دارند. مجموعه حاضر حاوی مطالب مهم و کلیدی هر درس است که با بیانی ساده بازنویسی شده و در تدوین آن نکات بی‌اهمیت حذف شده‌اند. کتاب همچنین دربردارنده چند سری سؤال طبقه‌بندی شده همراه با پاسخ پرسش‌های چهارگزینه‌ای منتخب کنکور سال‌های پیش و تست‌های تالیفی است.

۴۵۱. دانشور فضلی، داود. لقمه: **کانی‌ها و سنگ‌ها**. تهران: مهر و ماه نو، ۱۳۹۳، ۲۲۴ ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم و پیش‌دانشگاهی تجربی

کلمات کلیدی: زمین‌شناسی، تمرین‌ها، پاسخ‌ها، درس



چکیده: فصل‌های مربوط به کانی‌ها، سنگ‌های آذرین، رسوبی و دگرگونی از جمله دشوارترین مباحث زمین‌شناسی‌اند. در بسته آموزشی پیش‌رو همه مطالب فصل‌های مرتبط در ۷۲ بسته جمع‌آوری و طبقه‌بندی شده‌اند. بعد از آموزش محتوای کتاب، بسته‌های سؤالات ترکیبی (کنکورهای سراسری، امتحانات نهایی و ...) و نیز ضمیمه‌ای حاوی ویژگی‌های کانی‌ها و سنگ‌ها و تصاویر رنگی آنها آمده است.

زیست‌شناسی



۴۵۲. کوثر دا، خوشپ. **اطلس پایه گیاه‌شناسی**. سیده‌حمیرا سلیمانی / بیتا مسگریور. تهران: تیمورزاده / طبیب، ۱۳۹۳، ۹۶ ص، رحلی
مخاطب: دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم، سوم و پیش‌دانشگاهی تجربی
کلمات کلیدی: اطلس‌ها، آناتومی گیاهان، نوجوانان

چکیده: گیاه‌شناسان طی مطالعه گیاهان همواره به مرتب کردن آنها در گروه‌هایی با خواص یکسان نیاز داشته‌اند. این کتاب ابزاری سودمند در کمک به یادگیری انواع و اشکال و روش‌های زندگی گیاهان در مناطق آب‌وهوایی و خاک‌های متفاوت است. تصاویر آن خصوصیات عمده آناتومی، فیزیولوژی و تولید مثل گروه‌ها و گونه‌های مختلف گیاهان را شرح می‌دهد. هر تصویر با توضیحات و یادداشت‌های مختصری همراه است که فهم مطالب را آسان می‌کند.



۴۵۳. احمدی، سجاد ... [و دیگران]. **کتاب‌های موضوعی: تصویرنامه‌ی زیست‌کنکور (سال دوم، سوم، چهارم دبیرستان)**. تهران: مهر ماه نو، ۱۳۹۳، ۴۹۲ ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم، سوم و پیش‌دانشگاهی تجربی
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، درس، تمرین‌ها، شکل‌ها

چکیده: زیست‌شناسی درسی مرتبط با تصاویر جانداران و شناخت فرایندهای زیستی است. در این کتاب نکات مهم همه تصاویر کتاب به تفصیل بیان شده و سعی شده که نکات مرتبط با فصول دیگر در قالب نکته‌های ترکیبی آورده شود. در پایان کتاب نیز سه آزمون جامع برای تثبیت آموخته‌ها و جمع‌بندی مطالب تدارک دیده شده است. در هر بخش ابتدا جزوه آموزشی و سپس شکل‌ها و جدول‌های کمک‌آموزشی درج شده‌اند.

۴۵۴. چلاجور، محمد. **جزوه طلایی زیست‌شناسی پایه (سال دوم و سوم)**. تهران:

برد، ۱۳۹۳، ۱۲۰ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم و سوم تجربی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آزمون‌ها، درس‌نامه



چکیده: ممارست در یادگیری راهی برای کشف و شناخت راه‌ها و روش‌های بهتر برای دانش‌اندوزی به شمار می‌رود. کتاب حاضر دربردارنده نکات کلیدی و جملات طلایی درس است که در قالب درس‌نامه تدوین گردیده است. در تألیف این درس‌نامه حتی‌المقدور سعی گردیده از مهم‌ترین مباحث کتاب درسی که هر سال مورد سؤال قرار می‌گیرد استفاده شود. در پایان هر درس پرسش‌های محدودی به صورت مثال همراه با پاسخ به منظور تثبیت درس درج گردیده است.

۴۵۵. چلاجور، محمد. **جزوه طلایی زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی**. تهران: برد، ۱۳۹۳،

۸۲ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی تجربی

کلمات کلیدی: درس، راهنمای آموزشی، درس‌نامه



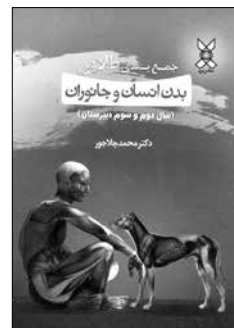
چکیده: درس زیست‌شناسی به عنوان درس تخصصی و اصلی نقش مهمی در پذیرش داوطلبان کنکور دارد. جزوه پیش‌رو دربردارنده خلاصه‌ای از کتاب‌های زیست‌شناسی دوم و سوم همراه با بررسی نکات پر سؤال است. در بخش ابتدایی کتاب آماری از تعداد سوالات کنکور سال‌های گذشته از هر فصل از کتاب درج شده است.

۴۵۶. چلاجور، محمد. **جمع‌بندی طلایی انسان و جانوران**. تهران: برد، ۱۳۹۳، ۱۰۰ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم و سوم تجربی

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، درس



چکیده: دانش‌آموزی موفق است که علاوه بر تسلط کامل بر مطالب کتاب درسی، قدرت ارتباط بین دانسته‌هایش را داشته باشد. کتاب پیش‌رو خلاصه مطالب مرتبط با بدن انسان به ترتیب از سلول تا تولد، بر مبنای کتاب دوم و سوم دبیرستان را دربر دارد. در بخش دیگری از کتاب خلاصه همه نکات کتاب‌های درسی در باب جانوران درج شده است. همچنین تست‌های ۲۵ سال گذشته کنکور در این دو مبحث به تفکیک و با پاسخ آمده است.



۴۵۷. چلاچور، محمد. **جمع‌بندی گیاهی (سال دوم و سوم و شارش انرژی سال**

چهارم). تهران: برد، ۱۳۹۳، ۶۰ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم و پیش‌دانشگاهی تجربی

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، درس، گیاه‌شناسی

چکیده: مرحله تثبیت آموخته‌ها با خواندن جزوه‌ای که میان مطالب کتاب‌های درسی ارتباط برقرار می‌کند ممکن می‌شود. در این مجموعه، تست‌های گیاهی کنکور سال‌های قبل تفکیک و ارائه شده است. علاوه بر آن مطالب مرتبط با فصول مختلف، تست‌های احتمالی با عنوان «طلایی» و سوالات کنکور از ۲۵ سال گذشته تدوین و تألیف شده است.



۴۵۸. سهریلی‌راد، لیلا. **دانشتپهها**. قم: بزم قلم، ۱۳۹۲، ۱۶۰ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز، معلم، دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: اطلاعات عمومی، متفرقه

چکیده: کتاب پیش رو دربردارنده مجموعه اطلاعات کوتاه و خواندنی درباره عجایب جهان، رویدادهای شگفت‌انگیز تاریخی، حقایق درباره کشفیات دنیای پزشکی و زیست‌شناسی، دانستنی‌هایی از مناطق جغرافیایی زمین و دیگر اطلاعات متفرقه است.



۴۵۹. مطلق، البیر. **دانشنامه بدن انسان**. سرور فلاحی‌نژاد. تهران: گوهر اندیشه، ۱۳۹۲، ۱۲۸

ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: زیست‌شناسی انسانی، کالبد شناسی، ادبیات نوجوانان، دانشنامه

چکیده: کارکرد بدن انسان از هر نوع ماشین پیشرفته‌ای پیچیده‌تر است و اعضای مختلف بدن باعث عملکردهای گوناگون بدن می‌شوند. اثر پیش رو حاوی اطلاعات مختصر و علمی در باب موضوعات مختلف زیست‌شناسی انسانی و اعضای بدن است. دستگاه‌های اصلی بدن به همراه عکس و نکته‌های علمی در هر بخش معرفی شده‌اند.

۴۶۰. فرهادیان، پدram. **زیست پیش‌دانشگاهی (سال چهارم) در یک نگاه.** تهران:

کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۳، ۲۹۶ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی تجربی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آزمون‌ها، تمرین‌ها

چکیده: مطالعه مفید باید با توجه گسترده به موضوعات پیوسته بخش‌های مختلف کتاب درسی و طرح سؤال‌های ترکیبی از موضوعات یادشده باشد. این اثر در کنار بخشی خلاصه از نکات کلیدی کتاب درسی، پرسش‌های مفهومی با الگوی چهارگزینه‌ای برای درک بهتر مطالب کتاب درسی ارائه شده است.



۴۶۱. شیخ‌حسینی، امید. **میکروطبقه‌بندی: زیست جامع میکرو (جلد اول).** تهران: بین‌المللی

گاج، ۱۳۹۳، ۴۴۸ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی تجربی

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، درس

چکیده: استفاده از کتاب کار در کنار کتاب درسی می‌تواند از دلزدگی در درس جلوگیری کند و پایه آموزشی قوی‌تری را برای دانش‌آموز بنا نهد. ساختار کتاب به گونه‌ای است که دبیر بتواند هم‌گام با پیشرفت تدریجی کلاس، از پرسش‌های متنوعی استفاده کند. پرسش‌های اصلی در هر فصل از مفهومی به محاسباتی و از آسان به دشوار مرتب شده است. برای تمرین بیشتر پرسش‌هایی نیز بعد از پرسش‌های اصلی فصل آمده که پاسخ‌نهایی آنها را در انتهای فصل می‌بینید.



۴۶۲. حمیدی، محمد. **لقمه: زیست گیاهی.** تهران: مهر و ماه نو، ۱۳۹۳، ۲۷۶ ص، جیبی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی تجربی

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، درس، زیست‌شناسی

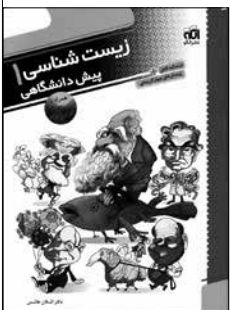
چکیده: کتاب پیش رو شامل تمام مطالب مرتبط با گیاهان در کتاب‌های درسی زیست‌شناسی دبیرستان است. در تدوین آن سعی بر آن بوده تا با طبقه‌بندی صحیح مطالب و با استفاده از جدول‌ها و نکات ترکیبی و مفهومی، همه مطالب مهم گیاهی در حجمی کم پوشش داده شوند. برای ارزیابی بعد از آموزش نیز سؤالات چهارگزینه‌ای کنکورهای سراسری داخلی و خارجی آورده شده است.





۴۶۳. فرهادیان، پدram. زیست و آزمایشگاه (۱) و (۲) در یک نگاه. تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۳، ۴۱۶ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم، سوم و پیش‌دانشگاهی تجربی
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آزمون‌ها، تمرین‌ها

چکیده: با نگاهی کلی به اصول و قواعد سؤال‌های کنکور می‌توان به درک صحیحی از مطالعه، طرح پرسش و درک مفهوم درس رسید. در کتاب حاضر موضوعات درسی و نکات مهم و کلیدی کتاب اصلی به‌صورت جزوه‌ای همراه با شکل تدوین شده است. بعد از نکات درسی نیز سؤالات چهارگزینه‌ای به سبک آزمون‌های سراسری برای درک بهتر مطالب ارائه گردیده است.



۴۶۴. هاشمی، اشکان. زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی ۱. تهران: الگو، ۱۳۹۳، ۳۷۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی تجربی
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: این کتاب شامل درس‌نامه‌ای برای هر یک از فصل‌های کتاب است که نکته‌های ارزشمند و تستی هر مبحث را توضیح می‌دهد. بعد از هر بخش، مجموعه پرسش‌های چهارگزینه‌ای تنظیم شده که مرور و جمع‌بندی نکته‌ها را به دنبال دارد. برای تست‌ها پاسخ‌های تشریحی نیز در نظر گرفته شده است.



۴۶۵. هاشمی، اشکان. زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی ۲. تهران: الگو، ۱۳۹۳، ۵۰۸ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی تجربی
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: در اثر پیش رو خلاصه نکته‌های درسی به صورت جزوه آموزشی در ابتدای هر فصل ارائه گردیده است. در پایان هر بخش سؤال‌های آزمون‌های گزینه دو، سنجش و کنکور سراسری و آزاد سال‌های اخیر نیز درج شده و دانش‌آموزان بعد از کسب مهارت در جواب‌دهی به تست‌های تألیفی می‌توانند دانش خود را با این آزمون‌ها ارزیابی کنند.

۴۶۶. راه‌واره، حمید ... [و دیگران]. آموزش و نکته‌ها: **زیست‌شناسی تصویری**: آموزش و نکته‌ها. تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۳، ۲۸۰ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی تجربی
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آزمون‌ها، تمرین‌ها



چکیده: زیست‌شناسی به دلیل ساختار منحصر به فرد خود، درسی مفهومی است و استفاده از تصاویر موجب تفهیم بهتر این درس می‌گردد. اثر پیش رو توجه ویژه‌ای به شکل‌های کتاب درسی و نکات کلیدی و مهم هر شکل دارد. بخش مجزایی از آن به تشریح شکل‌ها و نکات سؤال‌برانگیز آنها اختصاص دارد. همچنین در کنار آزمون‌های تالیفی و برگزیده سؤالات کنکورهای سراسری، بخشی نیز برای جمع‌بندی کامل کتاب در نظر گرفته شده است.

۴۶۷. کرامت، علی. دبیران پرمخاطب: **زیست‌شناسی کرامت - پیش‌دانشگاهی (۲)**. تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۳، ۱۷۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی تجربی
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، آزمون‌ها، تمرین‌ها



چکیده: بعد از مطالعه هر موضوع درسی یک تست استاندارد و مفهومی برای ارزیابی آنچه آموخته شده نیاز است. در کتاب حاضر علاوه بر نکات مهم و مفاهیم کلیدی هر درس، تست‌های ترکیبی، مفهومی و تعمیمی نیز گنجانده شده تا یادگیری مطالب تکمیل گردد. علاوه بر پرسش‌های چهارگزینه‌ای، نمونه سؤالاتی از کنکور نیز در آن درج شده است.

۴۶۸. ظهیری، علی‌اکبر. پرسمان: **زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۲)**. تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۹۳، ۱۹۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم و پیش‌دانشگاهی تجربی
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تست، درس



چکیده: طبقه‌بندی و ارائه درس‌نامه برای هر فصل کتاب درسی امکان مرور کلی و افزایش یادگیری را فراهم می‌آورد. کتاب حاضر علاوه بر پاسخ به فعالیت‌ها، سؤالات امتحان نهایی را به همراه پاسخ جامع آنها به ترتیب از جدید به قدیم، تست‌های کنکور سال‌های اخیر و نیز سؤالاتی از شکل‌های ترسیم شده در کتاب درسی نیز فراهم آمده است.



۴۶۹. اختیاری، حامد/چیت‌چیان، هانی. کتاب‌های نموداری: زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۱ (سال دوم). تهران: مهر و ماه نو، ۱۳۹۳، ۲۶۶ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم تجربی

کلمات کلیدی: درس، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: هدف از کسب علم و دانش افزایش توانایی انسان برای بهره‌گیری بیشتر از امکانات و در نتیجه توسعه علوم تجربی است. جزوه پیش رو در بر دارنده درس نکته‌ها و چکیده مطالب مهم کتاب اصلی به همراه پرسش‌های چهارگزینه‌ای است. مطالب درسی به کمک نمودارهای کمک آموزشی و شکل‌های زیست‌شناختی فهم درس را برای دانش‌آموزان تسهیل می‌کند. در پایان کتاب نیز پاسخ تشریحی سؤالات چهارگزینه‌ای درج شده است.



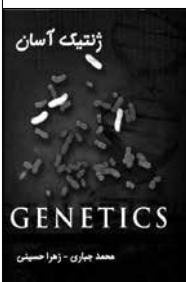
۴۷۰. نجفی، مصطفی. طبقه‌بندی شده: زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۲ (سال سوم متوسطه رشته تجربی). تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۳، ۲۲۲ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم و پیش دانشگاهی تجربی

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: درک مطالب کتاب به شکلی مفهومی گامی موثر در جهت موفقیت در آزمون‌های تشریحی و چهارگزینه‌ای خواهد بود. در این کتاب سعی شده مفاهیم کتاب درسی به طور کامل و مفید در قالب درس‌نامه و سؤال‌های امتحانی با بیانی ساده و چینیس نظام‌مند بررسی و تشریح شوند. علاوه بر مرور درس و استفاده از نمودار جمع‌بندی، پرسش‌های توضیحی و آزمون‌های پایانی نیز در کتاب ارائه شده است.



۴۷۱. جباری، محمد/حسینی، زهرا. ژنتیک آسان. تربیت حیدریه: چشم‌انداز قطب، ۱۳۹۲، ۶۸ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم و پیش دانشگاهی تجربی

کلمات کلیدی: زیست‌شناسی انسانی، توارث، فناوری و علوم تجربی

چکیده: یکی از مهم‌ترین و اساسی‌ترین مباحث علوم زیست ژنتیک است. در این کتاب سعی گردیده به روش کلاسی و با مثال‌های متعدد مطالب ژنتیک مندلی و جمعیت برای دانش‌آموزان ارائه گردد. در ابتدا برای درک بهتر مطالب، پیش‌نیازها به صورت خلاصه توضیح داده شده است.

۴۷۲. اختیاری، حامد/ نصیریان، صاعد. **ژنتیک به زبان آدمیزاد**. تهران: مهر و ماه نو، ۱۳۹۳، ۳۵۲ ص، رحلی
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: سوم تجربی
 کلمات کلیدی: آزمون‌ها، درس، پرسش‌ها



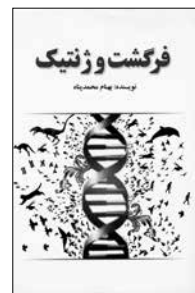
چکیده: کتاب پیش رو حاوی درس‌نامه‌ای جامع و مطابق با کنکورهای اخیر با نگرش تفهیم‌سؤالات از طریق بررسی جزء به جزء مسائل است. همچنین علاوه بر مباحث مفصل ژنتیک (گیاهی، مندلی، جمعیت، قارچ‌ها و آغازیان) تست‌های هر مبحث در یک روال منطقی با توجه به پیش‌نیازها درجه‌بندی شده‌است.

۴۷۳. فرهادیان، پدram. **ژنتیک کنکور در یک نگاه**. تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۳، ۳۷۶ ص، رحلی
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: سوم تجربی
 کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، زیست‌شناسی



چکیده: در یادگیری مباحث ژنتیک به دلیل ماهیت پیچیده آن نیاز به آموزش مفهومی احساس می‌شود. در کتاب پیش رو فرصتی فراهم شده تا علاوه بر پرسش‌های مفهومی با پاسخ‌های تشریحی، مباحث اصلی این حوزه چون ژنتیک مندلی، ژنتیک جمعیت‌ها و ژنتیک گیاهی همراه با هزار پرسش چهارگزینه‌ای ارائه گردد.

۴۷۴. محمدپناه، بهنام. **فرگشت (تکامل) و ژنتیک**. تهران: آمه، ۱۳۹۳، ۱۲۰ ص، وزیری
 مخاطب: دانش‌آموز
 پایه تحصیلی: سوم و پیش‌دانشگاهی تجربی
 کلمات کلیدی: تکامل، زیست‌شناسی، داروین



چکیده: طبیعت به هیچ وجه به دنبال تکامل موجودات نیست، بلکه تنها نسلی از موجودات قادر به زنده ماندن و تکثیرند که هماهنگی بیشتری با تغییرات محیط زندگی خود کسب کرده باشند. کتاب پیش رو دربردارنده معرفی نظریه فرگشت داروین، چگونگی شکل‌گیری این نظریه و تشریح جزئیات آن است. در مباحث کتاب علاوه بر سفرهای داروین و ادعاهای مخالفان وی و نظریه او، جزئیات مربوط به پیدایش کائنات و علم ژنتیک و عملکردهای اندام‌های زنده تشریح و بررسی شده است.



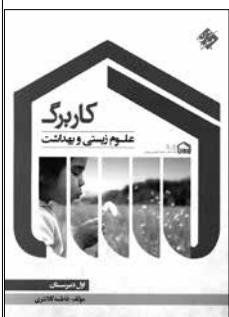
۴۷۵. الوندی، حسین، بسته مدیریت کلاسی: کاربرد زیست‌شناسی (و آزمایشگاه) ۲.
تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۵۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم تجربی
کلمات کلیدی: آزمون‌ها

چکیده: کاربرد ابزاری آموزشی است که معلم از طریق آن می‌تواند با خلق موقعیت‌های یادگیری فردی و گروهی در کلاس، پیوسته فرایند تدریس را ارزشیابی کند. این ابزار با هدف تسهیل اجرای اهداف آموزشی در جریان تدریس معلم طراحی و تدوین شده است. کتاب در بردارنده پرسش‌هایی با الگوهای متنوعی چون سؤال‌های دوگزینه‌ای، درست یا نادرست، جای خالی و چهارگزینه‌ای است.



۴۷۶. رئیس‌دانا، منصوره. بکتا: کاربرد زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۱ (دوم تجربی).
تهران: مبتکران، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم تجربی
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، پرسش‌ها

چکیده: کاربرد وسیله‌ای برای مدیریت زمان و ایجاد جلب توجه و مشارکت همه دانش‌آموزان در تحقق اهداف آموزشی است. مجموعه پیش رو حاوی پرسش‌هایی است که دانش‌آموزان را در به‌خاطر سپاری مطالب کلیدی و محتوای مفید درس یاری می‌کند. الگوی سؤالات به صورت تشریحی، تستی، کوتاه‌پاسخ، کامل کردنی و ... است که برای هر هفته آموزشی به‌صورت منظم تدوین شده است.



۴۷۷. الوندی، حسین، بسته مدیریت کلاسی: کاربرد علوم زیستی و بهداشت. تهران:
مرآت، ۱۳۹۳، ۵۰ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: آزمون‌ها

چکیده: برای دستیابی به دانش فراگیر و همیشگی تمرین و تکرار امری بایسته می‌نماید. کتاب پیش رو مجموعه‌ای از پرسش‌هایی با الگوهای متفاوت چندگزینه‌ای، مفهومی، جعبه کلمات، تشریحی و ... است که با هدف ارزیابی دانسته‌های فراگیران و نیز افزایش قدرت تمرکز و درک مطلب تدوین شده است. پرسش‌های کتاب فرصت یادگیری توأمان فردی و گروهی را برای دانش‌آموزان فراهم می‌آورد.

۴۷۸. کلانتری، فاطمه. بکتا: **کاربرگ علوم زیستی و بهداشت (اول دبیرستان)**. تهران:

مبتکران، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، پرسش‌ها

چکیده: در طراحی کاربرگ‌ها از انواع پرسش‌ها (چهارگزینه‌ای، کوتاه‌پاسخ، جای خالی، جورکردنی و ...) بهره‌گیری شده است. مرجع نهایی سؤالات محتوای کتاب درسی است و هر پرسش بدون داشتن ظاهری پیچیده، تنها هدف‌های آموزشی کتاب را دنبال می‌کند. مجموعه سؤالات در ۲۲ هفته آموزشی تدوین شده است.



۴۷۹. حدادی، مسعود... [و دیگران]. کتاب کار: **کتاب کار زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۱**

سال دوم علوم تجربی. تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۳، ۱۵۶ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم تجربی

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها

چکیده: کارافزار پیش رو حاوی مجموعه پرسش‌های مشابه امتحانات نیم‌سال تحصیلی و هماهنگ با روند آموزش کلاس است. در این کتاب سعی شده از همه شکل‌های کتاب درسی سؤال‌هایی مطرح شود تا دقت فراگیران به این شکل‌ها جلب گردد. در تهیه برخی پرسش‌های چهارگزینه‌ای ضمن بهره‌بردن از کتاب المپیاد زیست‌شناسی به منظور تنوع دادن به آن‌ها از پرسش‌های جورکردنی، صحیح و غلط، جای خالی، کوتاه‌پاسخ و ... استفاده شده است.



۴۸۰. کرامت، علی... [و دیگران]. **کتاب کار زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۲ سال سوم**

علوم تجربی. تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۳، ۱۹۲ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم تجربی

کلمات کلیدی: درس، پرسش‌ها، تمرین‌ها، آزمون‌ها

چکیده: تسلط بر مطالب کتاب درسی نه تنها موفقیت در آزمون‌های نهایی مدرسه، بلکه موفقیت در کنکورهای سراسری را نیز در پی دارد. کتاب پیش رو حاوی نکات مهم و کلیدی کتاب درسی به همراه سؤالات متنوع برای ارزیابی و تثبیت آموخته‌های کلاسی است. در کتاب سعی شده از شکل‌های کمک‌آموزشی کتاب درسی نیز سؤال‌هایی مطرح گردد تا دقت نظر دانش‌آموزان در این زمینه نیز تقویت شود.





۴۸۱. الوندی، حسین. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۱. تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۱۵۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم تجربی
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، درس

چکیده: یادگیری کامل هنگامی اتفاق می‌افتد که در فرایندی به نام «تحکیم یادگیری» آنچه آموخته‌اید در ذهن پایدار و ماندگار شود. اثر پیش رو در بردارنده سؤالاتی با الگوی چهارگزینه‌ای، جای خالی، درست و نادرست، تشریحی و ... است. در نگارش کتاب از دو شیوه مرور و جمع‌بندی آموخته‌ها و ارزشیابی و آزمون برای تسریع فرایند یادگیری بهره گرفته شده است. در حاشیه‌های آن نیز نکات کلیدی و درس‌های مهم به صورت گزیده درج شده است.



۴۸۲. الوندی، حسین. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۲. تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۱۵۶ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم تجربی
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، درس

چکیده: تمرین فرصتی برای تثبیت آموخته‌های کلاسی و عملی کردن آنها است. این اثر با ارائه پرسش‌های متنوع و متناسب با سطوح مختلف شناختی و محتوایی، به تقویت آموخته‌های دانش‌آموزان کمک می‌کند. از شیوه‌های تحکیم یادگیری که در این کتاب به کار رفته است، یکی مرور و جمع‌بندی و دیگری ارزشیابی و آزمون است. در طراحی پرسش‌ها از الگوهای مختلفی چون گزینه‌های مرتبط، پرسش‌های دوگزینه‌ای، درست یا نادرست، پرسش‌های مفهومی و تشریحی و چهارگزینه‌ای استفاده شده است.



۴۸۳. الوندی، حسین. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین علوم زیستی و بهداشت. تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۱۴۰ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، درس

چکیده: برای تحکیم آموخته‌ها ارزشیابی و تمرین ضروری می‌نماید. کتاب پیش رو در بردارنده پرسش‌های چندگزینه‌ای، کوتاه پاسخ، جای خالی، درست و نادرست و ... است که با محوریت مرور مباحث درسی و جمع‌بندی آموخته‌ها و نیز ارزیابی دروس تدوین شده است. سوالات این مجموعه به افزایش قدرت تمرکز در پاسخ‌گویی به سوالات و رفع نقاط ضعف کمک می‌کند.

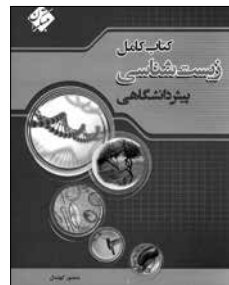
۴۸۴. کهندل، منصور. **کتاب کامل زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی**. تهران: مبتکران/

پیشروان، ۱۳۹۳، ۷۰۴ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی تجربی

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین، کنکور



چکیده: پاسخ دادن به پرسش‌های چهارگزینه‌ای دانش‌آموزان را وارد مرحله ارزشیابی می‌کند و خطاهای علمی در درک مفاهیم کتاب درسی را مشخص و مرتفع می‌کند. پرسش‌های کتاب حاضر با محوریت توجه به اهداف شناختی دروس و درک عمیق‌تر مفاهیم سامان یافته است. در پاسخ‌های تشریحی، بخشی با عنوان «ایستگاه نکته» گنجانده شده که شامل دسته‌بندی مطالب و نکته‌های هر درس است.

۴۸۵. الوندی، حسین. **کتاب معلم زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۲**.

تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۲۰۸ ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، درس، پاسخ



چکیده: تدریس موفق نیازمند دانش‌افزایی مستمر بوده و معلم نقشه راه فرایند یادگیری - یاددهی و عنصر پیونددهنده این دو است. این کتاب به معلمان کمک می‌کند تا با اهداف آموزشی هر درس از کتاب درسی آشنا شوند و بر اساس این شناخت میان مطالب درسی و کتب کمک آموزشی ارتباط ایجاد کنند. در هر بخش پاسخ سؤالات کاربرگ و کتاب کار و تمرین ارائه شده و نیز راهکارهایی برای تدریس بهتر با بهره‌گیری از تجربیات دیگر معلمان بیان شده است.

۴۸۶. الوندی، حسین. **کتاب معلم علوم زیستی و بهداشت**. تهران:

مرآت، ۱۳۹۳، ۱۶۸ ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، درس، پاسخ



چکیده: اثر حاضر ابزاری است که مخاطب اصلی و بی‌واسطه آن معلم است. این کتاب با هدف تأکید بر یادگیری و آموزش گروهی، از بروز چندبرنامگی و صرف انرژی برای کتاب‌های متفرقه کمک‌درسی جلوگیری می‌کند. در هر بخش از کتاب تصویری کلی از تمام مفاهیم فصل و ارتباط آنها با یکدیگر ارائه شده است و علاوه بر پاسخ پرسش‌های کتاب درسی و کتاب تمرین، تجربه‌های آموزشی نیز برای هرچه پربارتر کردن آموزش ارائه شده است.



۴۸۷. کلیبورن، آنا. دانش فوق پیشرفته برای نوجوانان: **نخستین دایرةالمعارف مهندسی ژنتیک و DNA.** جواد ثابت‌نژاد. تهران: ذکر، ۱۳۹۳، ۶۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی تجربی
کلمات کلیدی: دانشنامه‌ها، زیست‌شناسی، توارث، فناوری و علوم تجربی

چکیده: اطلاعات اولیه برای آشنایی با مهندسی ژنتیک همه جنبه‌های مهم موضوع ژن‌شناسی را به‌طور خلاصه توضیح می‌دهد. این کتاب خواننده را به دنیای درون سلول می‌برد و ژن‌ها را معرفی می‌کند. به‌علاوه موضوعاتی مثل همانندسازی، ژن‌درمانی، ژنوم انسان، آزمایش DNA و ... را توضیح می‌دهد. تصاویر سه‌بعدی نشان می‌دهد کار دانش ژنتیک چیست و شرح تصاویر به زبان ساده، یادگیری مطالب را آسان‌تر کرده است.



۴۸۸. دبیرسیاقی، سیدمنوچهر. **واقعیت‌های جهان امروزی (پیشرفت یا عقب‌رفتگی).** قزوین: مهرگان دانش / سبزه گستر، ۱۳۹۳، ۵۳۲ ص، وزیری
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: دوم، سوم و پیش دانشگاهی تجربی
کلمات کلیدی: محیط زیست، مقالات، آسیب‌های اجتماعی

چکیده: مؤلف در این کتاب با حفظ دیدگاه ارزشی و سلامت انسان‌ها و محیط زیست، واقعیت‌های جهان امروز را از جنبه‌های سیاسی، اجتماعی و زیست‌محیطی تبیین کرده است. مقالات، اطلاعات و مستندات کتاب از منابع موثق بین‌المللی جمع‌آوری گردیده است. نگارنده علاوه بر شرح رویدادها و تغییرات و آسیب‌های جهانی، آثار این دگرگونی‌ها بر ایران امروزی را نیز تشریح کرده است.

شعر



۴۸۹. میرشکاک، یوسفعلی. درس گزیده‌های منظوم فارسی: **آدرخش غیرت**؛ گزیده حمله حیدری ملابمانعلی کرمانی (راجی). تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۱۷۶ ص، رقیعی
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته ها
کلمات کلیدی: داستان‌های حماسی، ادبیات فارسی، ادبیات دینی

چکیده: منظومه‌های داستانی از یک سو روایتگر ساده و بی‌پیرایه زندگی مردم‌اند و از دیگر سو بازتاب‌دهنده آرزوها و تمناها و زنده‌های حکمت‌آمیزند. اثر پیش رو دربردارنده گزیده حمله حیدری از منظومه‌های حماسی - آئینی کهن است که در یادکرد جنگ‌آوری‌ها و دلاوری‌های امیرالمؤمنین علی (ع) سروده شده است. در پایان کتاب مجموعه واژگان همراه با معنی آمده است.



۴۹۰. محمدزمانی، جواد/ برقیعی، سید حمیدرضا. **آزمون سرخ** معرفی و گزیده شعر ولایی؛ محمدعلی مجاهدی - یوسفعلی میر شکاک - خسرو احتشامی. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۸۰ ص، رقیعی
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته ها
کلمات کلیدی: ادبیات دینی، شعر فارسی، ادبیات فارسی

چکیده: بخش عمده‌ای از شعرهای آئینی فارسی بیانگر شوق و شادمانی حاصل از تجسم کمال در وجود و حریم اهل بیت (ع) و نیز اندوه در بیان مصیبت‌ها و مظلومیت آنها است. در این اثر بعد از معرفی اجمالی سه شاعر محمدعلی مجاهدی، یوسفعلی میرشکاک و خسرو احتشامی، گزیده‌ای از اشعار ایشان آمده است.

۴۹۱. مجاهدی، محمدعلی. **آفتاب کائنات** معرفی و گزیده شعر ولایی؛ سید حسن غزنوی -

حکیم خاقانی شروانی - حکیم نظامی گنجوی. تهران: امیر کبیر، ۱۳۹۱، ۸۶ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: شعر مذهبی، اشرف‌الدین، خاقانی، نظامی، ادبیات فارسی



چکیده: «آفتاب کائنات» از مجموعه «آستان پاکان»، دربردارندهٔ برگزیده اشعار ولایی «سیدحسین غزنوی»، ملقب به «اشرف‌الدین»، از سخنوران سده ششم هجری و برگزیده اشعار حکیم «خاقانی شروانی» معروف به «حسام‌العجم»، شاعر قرن ششم، و حکیم و شاعر نظامی گنجوی است. علاوه بر معرفی اجمالی شاعران، سبک شعری، آثار و مراتب علمی و باورهای مذهبی ایشان آورده شده است. برگزیده اشعار این شاعران در قالب شعر آیینی (با رویکرد مراثی و مناقب و فضایل اهل بیت (ع) در این جلد آورده شده است.

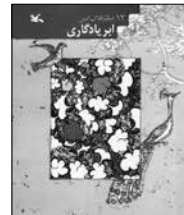
۴۹۲. اعضای مراکز آفرینش‌های ادبی. دفترهای ادبی: **ابر یادگاری**؛ گزیده‌ای از آثار اعضای

مراکز آفرینش‌های ادبی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۲۱۲ ص، خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: شعر، آثار ادبی، خلاقیت



چکیده: یکی از راه‌های شکوفایی استعداد و خلاقیت در کودکان و نوجوانان، نوشتن و پرورش روحیه نگارش و خلق آثار ادبی است. کتاب حاضر، از مجموعه «دفترهای ادبی» است که دربردارنده گزیده‌ای از آثار اعضای مراکز آفرینش‌های ادبی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان است. در این اثر، اشعار و داستان‌های گروه‌های مختلف سنی درج شده است. این مجموعه با هدف آشنایی مخاطب عام با آثار ادبی گروه‌های مختلف کانون تألیف شده است.

۴۹۳. راجی کاشانی، مریم. **از آزادگی تا یقین**؛ شرح ابیات دیوان صائب تبریزی. تهران: قرار،

۱۳۹۳، ۷۲۴ ص، وزیر

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین، کارشناس

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: شعر، شرح ابیات، مشاعر، صائب تبریزی



چکیده: کتاب حاضر شامل اشعاری از صائب تبریزی شاعر قرن یازده هجری قمری است. نویسنده بعد از معرفی شاعر و درج اطلاعات مختصری از زندگی و آثار وی، ابیاتی از این شاعر به منظور مشاعره انتخاب کرده و کوشیده بر اساس حروف الفبا کلماتی را گزینش کند و برای آنها ابیاتی از دیوان این شاعر پیدا کند. این کلمات از آزادگی شروع شده و به یقین ختم می‌شود.



۴۹۴. شرافت، سیدمحمدجواد. **از دیار روشنی** معرفی و گزیده شعر ولایی؛ سیدرضا مؤید -

محمدجواد غفورزاده - غلامرضا شکوهی. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۸۸ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: ادبیات دینی، شعر فارسی، ادبیات فارسی

چکیده: اثر حاضر برای مخاطبان و خوانندگان شعر آئینی تدارک دیده شده است. در آغاز کتاب معرفی اجمالی شاعران اشعار ولایی؛ سیدرضا مؤید، محمدجواد غفورزاده و غلامرضا شکوهی درج شده و حتی المقدور از طرح مباحث تخصصی خودداری شده است. در ادامه، اشعاری از ایشان با معیار انتقان، استواری مفاهیم و شیوایی و رسایی سخن انتخاب و در کتاب درج شده است.



۴۹۵. محمدی، کاظم. **الغیای عشق**. کرج: نجم کبری، ۱۳۹۳، ۲۰۰ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: شعر، مولوی، دایرةالمعارف، ترکیبات عشق

چکیده: گردآورنده این کتاب، با استفاده از کتاب‌های «دیوان کبیر» و «مثنوی معنوی مولانا»، به ترتیب کردن واژگان الغیایی مورد استفاده در این کتاب در باب عشق، عاشقی و معشوق پرداخته و سعی کرده است، یک دایرةالمعارف شعری از زبان مولانا درخصوص عشق و ترکیبات آن برای فرهنگ‌دوستان و مشتاقان عرفان ارائه دهد. لازم به ذکر است که واژه‌های الغیایی شده، بدون توجه به معنی و فقط براساس واژه و نسبتی که با عشق داشته‌اند، انتخاب شده‌اند.



۴۹۶. میرشکاک، یوسفعلی. درس گزیده‌های منظوم فارسی: **با آموزگار اخلاق**؛ گزیده بوستان

سعدی شیرازی. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۱۹۲ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: شعر فارسی، گزیده بوستان، سعدی شیرازی، داستان‌های منظوم

چکیده: جلد هفتم از مجموعه «گزیده داستان‌های منظوم فارسی» دربردارنده گزیده «بوستان» سعدی شیرازی است. در این کتاب گزیده بوستان سعدی در ۱۰ قالب با عنوان‌های «در عدل و تدبیر و رأی»، «در احسان»، «در عشق و شور و مستی»، «در تواضع»، «در رضا»، «در قناعت»، «در تربیت»، «در شرک بر عافیت»، «در توبه و راه صواب» و «در مناجات و ختم کتاب» آورده شده است.

۴۹۷. اخوی، سید محمدسادات. **بازی بازی با دم شیر**. تهران: نسیم، ۱۳۹۱، ۷۴ ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: داستان کوتاه، قطعات ادبی، ادبیات فارسی

چکیده: کتاب حاضر، با نام «بازی بازی با دم شیر»، از مجموعه «عقیق» قطعات و داستان‌های کوتاه است. عنوان‌های مطالب کتاب عبارتند از: «اسم‌بازی»، «ماه‌بازی»، «وقت بازی»، «عشق بازی»، «دادگاه‌بازی»، «فصل بازی»، «آب‌بازی» و ... در بخش «اسم‌بازی» می‌خوانیم: «وقتی از غروب، به سوی درهای شهر می‌آدمم و نگاهم با نگاه زخمی پنجره‌های چوبی و دیوارهای گلی‌گره می‌خورد، فراموشت نکرده بودم.»



۴۹۸. میرشکاک، یوسفعلی. درس‌گزیده‌های منظوم فارسی: **باغ حقیقت**؛ گزیده حدیقه‌الحدیقه
حکیم سنایی. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۱۲۸ ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شعر فارسی، داستان‌ها

چکیده: حدیقه‌الحدیقه نخستین منظومه عرفانی در زبان فارسی است که حکیم سنایی در آن برای اولین بار قصاید و غزلیات قلندرانه سرود و اصطلاحات صوفیه را در شعر خود وارد کرد. این اثر خلاصه‌ای از حکایت‌ها و اشعار حدیقه را همراه با تفسیر هر بیت و توضیح هر واژه در بردارد.

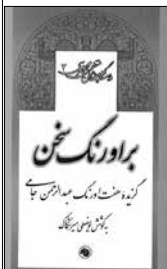


۴۹۹. اعضای مراکز آفرینش‌های ادبی. دفترهای ادبی: **باغ خدا**؛ گزیده‌ای از آثار اعضای مراکز آفرینش‌های ادبی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۱۷۲ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: شعر، داستان، بهشت، رحمت الهی

چکیده: بهشت تجلی زیبایی رحمت خداوند است و کودکانی که در جامعه‌ای دینی رشد می‌کنند، تصویری از بهشت در ذهن خود دارند. یکی از راه‌های شکوفایی استعداد و خلاقیت در کودکان و نوجوانان، نوشتن و پرورش روحیه نگارش و خلق آثار ادبی است. کتاب حاضر، از مجموعه «دفترهای ادبی» است که دربردارنده گزیده‌ای از آثار اعضای مراکز آفرینش‌های ادبی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان است. این مجموعه باهدف آشنایی مخاطب عام با آثار ادبی گروه‌های مختلف کانون تألیف شده است.





۵۰۰. میرشکاک، یوسفعلی. درس گزیده‌های منظوم فارسی: **براورنگ سخن**; گزیده هفت اورنگ عبدالرحمن جامی. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۲۰۰ ص، رقیعی
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته ها
کلمات کلیدی: شعر فارسی، داستان‌ها، ادبیات فارسی

چکیده: از میان گنج‌نامه‌های سترگ پارسی‌گویان و سخن‌سرایان ایران زمین، بی‌گمان منظومه‌های داستانی به جا مانده از آن بزرگان جایگاهی بلند و ژرفایی خیره‌کننده دارند. این اثر دربردارنده گزیده‌ای از چند منظومه داستانی از هفت اورنگ جامی است. حکایت‌ها از کتاب‌های سلسله‌الذهب، سلامان و ابدال، تحفه‌الاحرار، سیح‌الابرار، لیلی و مجنون، یوسف و زلیخا و خردنامه اسکندری انتخاب شده‌اند.



۵۰۱. امینی، سودابه. **پسر اردی بهشت**: مجموعه شعر. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۶۸ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: شعر فارسی، شعر نوجوان، مضامین مختلف

چکیده: کتاب مصور حاضر دربردارنده اشعاری از «سودابه امینی» است. این اشعار در قالب شعر سپید سروده شده و مضمون اصلی آن «پسر» است. تصاویر زیبا و ملموس، بیان شاعرانه و زبان ساده و روان، از ویژگی‌های شاخص این مجموعه شعر است.



۵۰۲. اخوی، سیدمحمدسادات. **پشت تو قائم شدن**. تهران: نسیم، ۱۳۹۳، ۷۲ ص، رقیعی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته ها
کلمات کلیدی: داستان کوتاه، قطعات ادبی، آموزش مذهبی، دعا و مناجات

چکیده: «پشت تو قائم شدن»، هفتمین جلد از «مجموعه عقیق»، حاوی چند قطعه و داستان کوتاه است. مطالب این جلد با عنوان‌های: «مثل یه گنجشک»، «چشم تابه‌تای بعضی‌ها»، «ولمون نمی‌کند»، «گمونم کارم تموم نیست»، «کَمکی از بزرگیت»، «همون فسقلیه»، «برمی‌آید و زود می‌بره» و ... غالباً برگرفته از دعاها و مناجات ائمه اطهار و معصومین (ع) و مناجات نویسنده با پروردگار و ائمه (ع) هستند. در بخشی از همون فسقلیه می‌خوانیم: «مگه من همونی نیستم که تا یه جمله روضه امام حسین می‌شنیدم، با همه بچگیم بغض می‌کردم و بی‌اون که بفهمم موضوع چیه، فقط با اسم بچه‌های کر بلا گریهام در می‌آمد؟!.»

۵۰۳. محمدزمانی، جواد / برقی، سید حمیدرضا. **ترجمان شکوه** معرفی و گزیده شعر ولایی؛ علی موسوی گرمارودی - طاهره صفارزاده. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۰۲ ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: شعر مذهبی، گرمارودی، صفارزاده، فضایل اهل بیت، ادبیات اعتراض



چکیده: «ترجمان شکوه» جلد بیست‌وششم از مجموعه «آستان پاکان» است. در این جلد گزیده اشعار ولایی این شاعران، شعر آیینی با رویکرد مرثی و مناقب و فضایل اهل بیت (ع) و درباره عاشورا، ماجرای روایتی حربین یزید ریاحی و امام حسین (ع) در پایان اشعاری با ادبیات اعتراض، از جفاهایی وارده به ساحت عاشورا و همچنین فقدان عنصر حماسه سروده شده است.

۵۰۴. باقری، علی. **چه کنم‌های شاعران از آغاز تا امروز**. تهران: نگار و نیما، ۱۳۹۲، ۲۸۸ ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: دوم، سوم و پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: شعر فارسی، غزل، قصیده، ترجیع بند، رباعی، تقطیع، شاعران



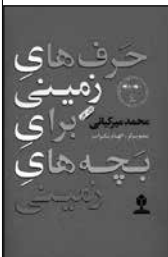
چکیده: گردآورنده کتاب حاضر تلاش کرده است، همهٔ رباعیات، غزلیات، مستزادها، ترجیع‌بندها، قصیده‌ها و تک‌بیت‌ها را از دیرباز تا امروز جمع‌آوری کند. ترتیب چینش شعرها در قید حیات است. مشخصات هر شاعر زیر اولین شعرش آورده شده است. همچنین در بخش رباعیات و دوبیتی‌ها، زیر هر یک تقطیع کامل آن آورده شده است.

۵۰۵. برارزش، علیرضا. **حافظ عاشق؛ عشق از نگاه لسان‌الغیب**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۳۶۰ ص، پالتویی
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: شعر فارسی، ادبیات فارسی، عرفان



چکیده: کتاب پیش رو دربردارنده ابیات لسان‌الغیب است که به تفکیک موضوع و به صورت تک‌بیت‌هایی همراه با توضیحات بسیار کوتاه برای واژگان گردآوری و تنظیم شده است. ابیات از میان غزلیات این شاعر انتخاب شده است و علاوه بر معنی، تفسیرهایی را نیز ارائه می‌دهد.



۵۰۶. میرکیانی، محمد. **حرف‌های زمینی برای بچه‌های زمینی**. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۲۳۲ ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: راه و رسم زندگی، ادبیات نوجوانان، گزیده‌ها

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده ۷۷۷ نکته آموزنده و راه و روش زندگی پهبینه و مؤثر به همراه تصویرهای کاریکاتوری در قالب‌های طنز، جدی، بازی ادبی و ... برای نوجوانان است. در نمونه‌ای از این نکته‌ها می‌خوانیم: «دیوها، با دست شیر می‌خورند. فقط آدم، آدم می‌شود صفر هر چه کند یک نمی‌شود و ...»



۵۰۷. شرافت، سیدمحمدجواد. **حسینیه دل** معرفی و گزیده شعر ولایی؛ حبیب چایچیان - غلامرضا سازگار - علی انسانی. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۱۲۸ ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: ادبیات دینی، شعر فارسی، ادبیات فارسی

چکیده: مجموعه پیش رو حاوی نگاهی مختصر به زندگی و سیر شعری و نیز بخشی از آثار شیوای سه شاعر نام‌آشنای اهل بیت (ع)؛ حبیب‌الله چایچیان، سازگار و انسانی است. هر بخش از کتاب به معرفی یکی از شاعران، زبان او و سبک نظم‌آفرینی و نگاه وی به موضوع شعر آئینی اختصاص دارد و در ادامه، اشعار هر یک آمده است.



۵۰۸. مطر، احمد. **درها هم زبان دارند**. ایاد فیلی. تهران: آوگان، ۱۳۹۳، ۱۲۸ ص، جیبی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: شعر عرب، احمد مطر، ادبیات جهان، شعر اجتماعی

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده مجموعه اشعار عربی، ترجمه دفتر «احادیث الابواب»، نوشته «احمد مطر»، متولد ۱۹۵۶ در روستای «التنومه» اطراف شهر «بصره» در عراق است. شاعر در این کتاب تلاش کرده است، درددل مردم و مسائل اجتماعی آن‌ها را از زبان «درها» بیان کند. در یکی از اشعار می‌خوانیم: «از فرجام خوش نالان‌اند، درهای چوبین چه در میخانه باشیم چه در صومعه، عاقبت آتش در انتظار همه ماست!»

۵۰۹. مردانسی، مهدی. **دلتنگی‌های یک آپارتمان**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۴۴ ص، خشتی کوچک
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: شعر فارسی، شعر نوجوان، آپارتمان‌ها



چکیده: کتاب مصور حاضر دربردارنده اشعاری با موضوع آپارتمان و آپارتمان‌نشینانی است. آپارتمان‌نشینانی، فرهنگی است که روز به روز در جامعه ما در حال گسترش است و آپارتمان‌ها جای خود را به خانه‌های ویلایی می‌دهد. با تغییر این فرهنگ، زندگی افراد، به خصوص کودکان دستخوش تغییرات فراوانی می‌شود. شاعر در این کتاب، تلاش کرده تا در قالب شعر سپید به این موضوع بپردازد.

۵۱۰. ایزدی، علی. **دیوان انتظام سروده محمدرضا قطب**. تهران: ابر و باد، ۱۳۹۳، ۲۲۰ ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: شعر، دیوان انتظام، قطب سنقری



چکیده: «دیوان انتظام» مجموعه سروده‌های مرحوم محمدرضا قطب سنقری، متخلص به «قطب»، ملقب به انتظام الواعظین و معروف به «انتظام» است که در قالب غزل، قصیده، قطعه، ترجیع‌بند، رباعی، مثنوی ارائه شده‌اند. در این کتاب، اشعار ایشان با مضامین اجتماعی، ستایش حق تعالی و پیامبر (ص) و اهل‌بیت (ع) اندرز، عاشقانه، عارفانه و ... به انضمام شرح‌حال ایشان و چگونگی جمع‌آوری دیوان و سبک شعری ایشان آورده شده است.

۵۱۱. یزدی، عباس. **دیوان باباطاهر عریان**. تهران: فرهنگ دانشجو، ۱۳۹۳، ۵۶ ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: شعر فارسی، باباطاهر عریان همدانی، عارفان



چکیده: کتاب حاضر از مجموعه «گلستان شعر و ادب فارسی»، در بردارنده گزیده اشعار باباطاهر عریان همدانی، از عارفان وارسته و از شاعران نامی قرن پنجم هجری است. این مجموعه با هدف اعتلای فرهنگ ادب فارسی و آشنا کردن مخاطب، به‌خصوص نسل جوان، با اندیشه‌ها و باورهای فرهیختگان شعر و ادب فارسی تهیه شده است.



۵۱۲. یزدی، عباس. **دیوان هاتف اصفهانی**. تهران: فرهنگ دانشجو، ۱۳۹۲، ۸۰ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: شعر فارسی، هاتف اصفهانی، ادبیات نوجوانان

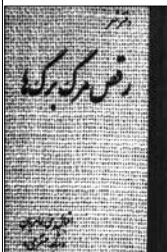
چکیده: این کتاب از مجموعه «گلستان شعر و ادب فارسی»، دربردارنده گزیده اشعار هاتف اصفهانی، شاعر قرن دوازدهم هجری، در قالب قصیده، غزل، رباعی، مثنوی و ترجیع‌بند، به انضمام زندگی‌نامه ایشان و آثارش است. این مجموعه با هدف اعتلای فرهنگ و ادب فارسی و آشنا کردن مخاطب، به‌خصوص نسل جوان با شاعران مرز و بوم، آثار آن‌ها، اندیشه‌ها و باورهای ایشان تهیه شده است.

۵۱۳. بنی‌عامریان، اقبال. **رقص مرگ برگ‌ها**. تهران: آرمان رشد، ۱۳۹۲، ۱۳۳ ص، رقصی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: شعر، غزل، ادبیات فارسی



چکیده: این مجموعه حاوی اشعاری در قالب غزل، با مضامین خیال، مذهب، عشق، طبیعت، غربت انسان، زیبایی، احساسات و آرزوها و ... با این عنوان هاست: «هنر عشق به ناز است»، «دو تکه دریا»، «فق‌های خیالی»، «آرزو»، «آه است که»، «چشمی نگران کو؟»، «یک امای تکراری»، «آواز شرعی»، در قسمتی از غزل آمده است: «دوباره خلوت شب شد، من و دلی تنها دوباره صحن دلم شد غروب عاشورا دوباره سوز و نیاز و چشم بارانی دلی شکسته و داغی به سینه پیدا شد»

۵۱۴. میرشکاک، یوسفعلی. درس‌گزیده‌های منظوم فارسی: **روی نیک‌بختی**: گزیده مثنوی

جام‌جم اوحدی مراغه‌ای. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۱۹۲ ص، رقصی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: شعر فارسی، داستان‌های منظوم، جام‌جم، اوحدی مراغی اصفهانی



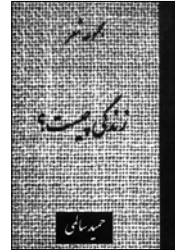
چکیده: کتاب حاضر منظومه‌ای است در پنج هزار بیت بر وزن و روش «حدیقه» سنایی غزنوی. این منظومه بعد از ذکر مقدمات طولیل به سه «دور» تقسیم شده است. دور اول در مبدأ آفرینش، دور دوم در کیفیت معاش اهل دنیا و دور سوم در معاد و احوال آخرت. مناجات، در آداب التماس، در صفت علم، در تربیت اولاد، در منع اسراف، در صفت طلب علم، در حال قضاوت و قضا و در حد و چهر، عنوان‌های گزیده‌ای از شعرهای این شاعر هستند.

۵۱۵. سالمی، حمید. **زندگی چیست؟**. تهران: آرمان رشد، ۱۳۹۲، ۹۶ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: شعر سپید، غزل، دوبیتی، ادبیات فارسی



چکیده: «زندگی چیست؟» دربردارندهٔ مجموعهٔ اشعاری در قالب شعر سپید، قطعه، غزل و دوبیتی با مضامینی مانند صلح، خیال، زندگی، بی‌تابی، عشق و وطن و ... با عنوان‌های «عکس من»، «الیه صلح»، «سکوت دل»، «مزار دل»، «سنگ ندامت»، «پاسخ تلخ»، «آرزوی محال»، «بار غم» و ... است. در قسمتی از شعر «عکس من» می‌خوانیم: «با زبان نگاه می‌گوید که مرا با تو آشنایی نیست بروای بی‌نصیب بیگانه چارهٔ ما به جز جدایی نیست»

۵۱۶. اخوی، سید محمدسادات. **زیر چرخ کبود**. بیت‌هایی در وصف و ستایش آزادی (۱).

تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۸۸ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: شعر فارسی، ادبیات تعلیمی، داستان‌ها، ادبیات فارسی



چکیده: در ساحت ادبیات تعلیمی همه چیز در خدمت اندیشه و تجربه سراینده است و از این رو، شعر بیشتر به حوزه نظم وارد می‌شود. این جستار دربردارندهٔ مجموعه بیت‌ها، تک‌بیت‌ها و داستان‌هایی از شاعران و نویسندگان معاصر است که با محوریت وصف و ستایش آزادی گردآوری شده است.

۵۱۷. شعبان‌نژاد، افسانه. **زیر شاخه درخت به**. تهران: نشانه، ۱۳۹۳، ۴۰ ص، رقی

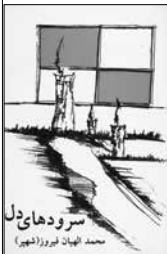
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: شعر سپید، ادبیات فارسی، بیان احساس



چکیده: کتاب حاضر، دربردارندهٔ مجموعه اشعاری در قالب شعر سپید، با مضامین خیال، جدایی، طبیعت، دل‌تنگی، غم و شادی، و ... است. در «بوی به» می‌خوانیم: «ایستاده‌ای پشت مه زیر شاخهٔ درخت به خیسیم از نگاه مه گرفته‌ات آرزوی دست من دست‌های بوی به گرفته است.»



۵۱۸. الهیان فیروز، محمد. **سرودهای دل**؛ مجموعه شعر. تهران: خورشیدیاران، ۱۳۹۱، ۲۱۶

ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: شعر فارسی

چکیده: مجموعه «سرودهای دل» به اشعار محمد الهیان فیروز، ملقب به «شهر» (۱۳۱۷) اختصاص دارد. ایشان بیش از ۴۰ سال به عنوان دبیر به تدریس و تحقیق در ادبیات فارسی در مازندران مشغول بوده و سروده‌های خود را در این ۴۰ سال در مجموعه حاضر گردآوری کرده است. این اشعار دارای مضامین اخلاقی‌اند و در قالب شعر کلاسیک، غزل، مثنوی، قصیده و ... سروده شده‌اند.



۵۱۹. میرشکاک، یوسفعلی. درس‌گزیده‌های منظوم فارسی: **سوغ فرامرز**؛ گزیده بهمن‌نامه

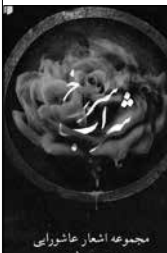
ایران شاه. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۱۸۴، ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: داستان‌های حماسی، ادبیات فارسی، شعر فارسی

چکیده: پس از حکیم ابوالقاسم فردوسی و شاهنامه او، حماسه‌سرایی یکی از عرصه‌های طبع‌آزمایی شاعران و سخنوران این سرزمین شد. نوشتار حاضر دربردارنده گزیده بهمن‌نامه ایران‌شاه به همراه توضیحاتی در باب این کتاب است. در پایان اثر پی‌نوشت‌ها شامل واژه‌های نام‌آشنا و نام‌آثار و اعلام آمده است.



۵۲۰. رشید، محسن. **شراب سرخ**؛ مجموعه اشعار عاشورایی. تهران: ذکر، ۱۳۹۳، ۳۱۲، ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: شعر مذهبی، عاشورا

چکیده: «شراب سرخ» جلد اول از مجموعه بازنگری کتاب‌های «شمع وجود» و «بوی عود» اثر محسن رشید، دربردارنده اشعاری در قالب نوحه، قصیده و سوغ‌نامه است. این کتاب به حادثه کربلا، شهادت امام حسین (ع) و یاران و خویشاوندان ایشان، احوال امام سجاد (ع) بعد از عاشورا و ... اختصاص دارد. سروده‌های مندرج در کتاب دارای مضامین اجتماعی، سیاسی و عرفانی، و انقلابی است. گزیده‌هایی از بیانات امام خمینی (ره) و شهید مرتضی مطهری نیز در پایان اشعار گنجانده شده است.

۵۲۱. میرشکاک، یوسفعلی. درس‌گزیده‌های منظوم فارسی: **شرح پریشانی**؛ گزیده‌مثنوی‌های

وحشی بافقی. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۱۳۶ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌های حماسی، ادبیات فارسی، شعر فارسی



چکیده: از میان گنج‌نامه‌های سست‌گ پارسی‌گویان و سخن‌سرایان ایران‌زمین، بی‌گمان منظومه‌های داستانی به جا مانده از آن بزرگان جایگاهی بلند و ژرفایی خیره‌کننده دارد. در این مقاله، سه منظومه از شاعر و داستان‌سرای کهن فارسی، وحشی بافقی به‌صورت گزیده و همراه با فهرستی از واژه‌های دشوار آمده است. خلد برین، ناظر و منظور و فرهاد و شیرین منظومه‌هایی است که در کتاب آمده است.

۵۲۲. علوی، علی. **شعر علوی ۲**: گنجینه شعر و ادب. کرج: نجم‌کبری، ۱۳۹۲، ۱۰۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: مشاعره، علی‌بن‌ابی‌طالب (ع)

چکیده: «شعر علوی»، از مجموعه گنجینه شعر و ادب، مشاعره‌ای کاملاً تخصصی است که محور آن عبارت است از نام مقدس مولا امیرالمؤمنین علی (ع) صفات ایشان و آنچه به ایشان مربوط می‌شود. گردآورنده با استفاده از منظومه‌های شعری و دیوان‌ها، اشعاری نغز درباره صفات و افعال امیرالمؤمنین (ع) ارائه داده است.



۵۲۳. محمدی، کاظم. **شعر قرآنی**: گنجینه شعر و ادب. کرج: نجم‌کبری، ۱۳۹۳، ۳۳۸ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌هایی

کلمات کلیدی: شعر، قرآن، شاعران زمان پیامبر، مشاعره

چکیده: در این کتاب، نخست مطالبی به‌طور اجمالی درباره شعر قرآنی آورده شده است. سپس شعرهایی از شاعران و ادیبان زمان پیامبر (ص) ارائه شده‌اند. در ادامه زیر عنوان «مشاعره با آیات قرآن کریم»، ابیاتی از شاعرانی چون مولانا، خاقانی، سعدی، نظامی گنجوی، عطار، جامی، و ... درباره قرآن و اتفاقات و مباحث قرآنی بیان شده و در پایان نیز پی‌نوشتی درباره شعر قرآنی و منابع و گزیده کتاب‌نامه درج شده است.





۵۲۴. محمدزمانی، جواد/ برقمی، سید حمیدرضا. **صحنی از آینه** معرفی و گزیده شعر ولایی؛ مشفق کاشانی - سیمین دخت وحیدی - محمود شاهرخی. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۱۱۲ ص، رقیعی
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته ها
کلمات کلیدی: ادبیات دینی، شعر فارسی، ادبیات فارسی

چکیده: شعر در سرزمین ما همواره این توان و توفیق را داشته است که منادی معنویت و ستایشگر ارزش‌های الهی و آرمان‌های انسانی باشد. در این مختصر، سه تن از شاعران آئینی مشفق کاشانی، سیمین دخت وحیدی و محمود شاهرخی به اجمال معرفی شده‌اند و گزیده‌هایی از آثار آنان ارائه شده است.



۵۲۵. یزدی، عباس. **صفات عاشقین** (اثر مولانا هلالی جغتایی استرآبادی). تهران: فرهنگ دانشجو، ۱۳۹۳، ۷۲ ص، وزیری
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته ها
کلمات کلیدی: شعر فارسی، هلالی جغتایی، ادبیات نوجوانان

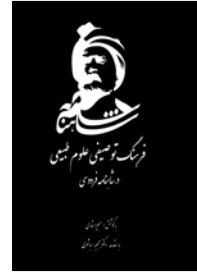
چکیده: «صفات‌العاشقین» از مجموعه «گلستان شعر و ادب فارسی»، دربردارنده گزیده اشعار مولانا نورالدین هلالی، از ترکان جغتایی، مشهور به «جغتایی» در گرگان، بهترین غزل‌سرای ایران و شاعران بزرگ اواخر قرن نهم و اوایل قرن دهم است. در این کتاب غزل‌های وی در باب صفات عاشقان، خالصان، صفات خداوند و پیامبر(ص) عشق، صدق درون و ... با هدف اعتلای فرهنگ و ادب فارسی و آشنایی مخاطب، به‌خصوص نسل جوان، با شاعران فارسی‌گوی، آثار، اندیشه‌ها و باورهای ایشان تهیه شده است



۵۲۶. یزدی، عباس. **فرهاد و شیرین**. تهران: فرهنگ دانشجو، ۱۳۹۳، ۱۲۰ ص، وزیری
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته ها
کلمات کلیدی: شعر فارسی، کمال‌الدین محمد وحشی بافقی، فرهاد و شیرین، ادبیات نوجوانان

چکیده: این جلد از مجموعه «گلستان شعر و ادب فارسی»، دربردارنده منظومه «فرهاد و شیرین»، اثر کمال‌الدین محمد بافقی (۹۹۱-۹۳۹ هـ.ق) متخلص به «وحشی»، یکی از سخن‌سرایان بزرگ کرمان به انضمام شرح حال، شرح پریشانی و آثار اوست. این مجموعه با هدف اعتلای فرهنگ و ادب فارسی و آشنایی مخاطب به‌خصوص نسل جوان با شاعران فارسی‌گوی، آثار و اندیشه‌ها و باورهای ایشان تهیه شده است.

۵۲۷. استاری، سمیرا. **فرهنگ توصیفی علوم طبیعی** در شاهنامه فردوسی (پزشکی، جانورشناسی، کانی‌شناسی، گیاه‌شناسی، موسیقی و نجوم). تهران: فرهنگ دانشجو، ۱۳۹۲، ۲۸۸ ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: علوم طبیعی در شاهنامه فردوسی، ادبیات فارسی



چکیده: کتاب حاضر در شش بخش تدوین شده است: در بخش اول به موضوع پزشکی در شاهنامه پرداخته شده و در بخش دوم به بحث جانورشناسی و سپس از بخش‌های بعدی به ترتیب کانی‌شناسی، گیاه‌شناسی، موسیقی و نجوم در شاهنامه به همراه مثال‌هایی ارائه شده است. هدف از تدوین کتاب بررسی موضوعات نجوم و فلسفه و کلام موسیقی و علوم طبیعی در شاهنامه، در کنار بررسی موضوع حماسه و پهلوانی، تشکیل ملیت، و تکوین مد نیست و ... بوده است.

۵۲۸. امینی، سودابه. **فصل آهو و کبوتر.** تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۱، ۴۴ ص، خشتی کوچک
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: شعر فارسی، شعر نوجوان، مضامین مختلف



چکیده: کتاب مصور حاضر دربردارنده اشعاری از «سودابه امینی» است که در قالب شعر سپید سروده شده و مضمون اصلی آن «دختر» است. تصاویر زیبا و ملموس، بیان شاعرانه و زبان ساده و روان، از ویژگی‌های شاخص این مجموعه شعر است.

۵۲۹. برازش، علیرضا. **فقیه عاشق:** عشق از نگاه امام خمینی(ره). تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۴۲۴ ص، پالتویی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: شعر فارسی، ادبیات فارسی، عرفان



چکیده: این مجموعه در صدد شناخت زوایای پنهان و پیدای مفهوم عشق از دیدگاه امام خمینی بوده و بر مبنای اشعار سروده ایشان تدوین و تنظیم شده است. هر یک از بیت‌ها به صورت تفکیک شده از غزل و ذیل موضوعات مشخص همراه با توضیحاتی بسیار کوتاه دسته‌بندی شده است



۵۳۰. یزدی، عباس. **قصه‌ی شاه و درویش**: از مولانا هلالی جغتایی استرآبادی. تهران: فرهنگ دانشجو، ۱۳۹۳، ۸۰ ص، وزیری
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: شعر، هلالی جغتایی، مثنوی شاه و درویش، ادبیات فارسی

چکیده: این کتاب از مجموعه «گلستان شعر و ادب فارسی»، دربردارنده «مثنوی شاه و درویش»، اثر مولانا نورالدین هلالی، از ترکان جغتایی، مشهور به «جغتایی» در استرآباد گرگان است. در این کتاب که با هدف اعتلای فرهنگ ادب فارسی تهیه شده، علاوه بر مثنوی شاه و درویش، بخشی از غزل‌های شاعر و شرح‌حال ایشان نیز ارائه شده است.



۵۳۱. یزدی، عباس. **گزیده اشعار امیر معزی نیشابوری**. تهران: فرهنگ دانشجو، ۱۳۹۳، ۵۶ ص، وزیری
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: شعر و ادب فارسی، ابوالقاسم معزی، ادبیات نوجوانان

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه «گلستان شعر و ادب فارسی»، برگزیده اشعار امیرالشعرا ابو عبدالله محمدبن عبدالملک معزی نیشابوری (۴۱۶-۳۲۹ هـ.ق) از شاعران استاد مشهور خراسان است. در این کتاب زندگی‌نامه معزی و آثارش بیان شده و شعرهای وی در قالب چکامه، ترجیح‌بند، غزل، قطعه و رباعی آورده شده‌اند. این مجموعه با هدف اعتلای فرهنگ و ادب فارسی و آشنا کردن مخاطب، به‌خصوص نسل جوان، با شاعران این مرز و بوم، آثار، اندیشه‌ها و باورهای ایشان تهیه شده است.



۵۳۲. یزدی، عباس. **گزیده اشعار سیف فرغانی**. تهران: فرهنگ دانشجو، ۱۳۹۲، ۶۴ ص، وزیری
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: شعر، سیف فرغانی، زندگی‌نامه، ادبیات فارسی

چکیده: این جلد از مجموعه «گلستان شعر و ادب فارسی»، در بردارنده گزیده اشعار سیف‌الدین محمد فرغانی، از شاعران و استادان قرن هفتم و هشتم هجری در قالب غزل، قصیده و قطعه در توحید خداوند تبارک و تعالی و عزای امام حسین (ع) و رباعی است. این گزیده اشعار، به انضمام زندگی‌نامه سیف فرغانی، با هدف اعتلای فرهنگ و ادب فارسی و انتقال باورها و اندیشه‌های فرهیختگان ایران زمین به مخاطب، به‌خصوص نسل جوان، تهیه شده است.

۵۳۳. یزدی، عباس. **گزیده اشعار ظهیر فاریابی**. تهران: فرهنگ دانشجو، ۱۳۹۳، ۵۶ ص،

وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: شعر و ادب فارسی، ظهیر فاریابی

چکیده: این کتاب از مجموعه «گلستان شعر و ادب فارسی»، دربردارنده گزیده اشعار ظهیر فاریابی از شاعران خراسان و گویندگان مشهور سده ششم هجری است. در این کتاب، شعرهای او در قالب غزل، قصیده، ترکیب‌بند و رباعی به انضمام زندگی‌نامه و آثار ایشان آمده است. این مجموعه با هدف اعتلای فرهنگ و ادب فارسی و آشنا کردن مخاطب به‌خصوص نسل جوان با شاعران این مرز و بوم و آثار ماندگار، اندیشه‌ها و باورهای ایشان تهیه شده است.



۵۳۴. یزدی، عباس. **گزیده اشعار قانئی شیرازی**؛ شامل قصیده، غزل، قطعه، رباعی، مسمط،

ترکیب و ترجیع به انضمام اشعار محمدحسن سامانی فرزند قانئی. تهران: فرهنگ دانشجو، ۱۳۹۳،

۶۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: شعر فارسی، قانئی شیرازی، محمدحسن سامانی، ادبیات نوجوانان

چکیده: این جلد دربردارنده گزیده شعرهای میرزا حبیب شیرازی (۱۲۷۰-۱۲۳۳ ه. ق) متخلص به «قانئی»، شاعر شیرازی در قالب قصیده، غزل، قطعه، رباعی، مسمط، ترکیب‌بند و ترجیع‌بند، به انضمام شعرهای محمدحسن سامانی، فرزند قانئی و همچنین، زندگی‌نامه و آثار قانئی شیرازی است. این مجموعه با هدف اعتلای فرهنگ و ادب فارسی و آشنایی مخاطب، به‌خصوص نسل جوان، با شاعران این مرز و بوم و آثار، اندیشه‌ها، باورها و هنرمندی‌های ایشان تهیه شده است.



۵۳۵. یزدی، عباس. **گزیده اشعار کلیم کاشانی**. تهران: فرهنگ دانشجو، ۱۳۹۲، ۶۴ ص،

وزیری

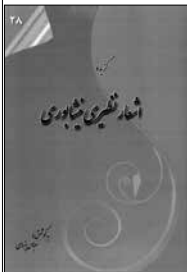
مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: شعر ابوطالب، کلیم کاشانی، ادبیات فارسی

چکیده: این جلد از مجموعه «گلستان شعر و ادب فارسی»، دربردارنده گزیده اشعار ابوطالب کلیم کاشانی، متخلص به «حکیم»، از شاعران معروف ایران و معاصر شاه‌عباس صفوی است. در این کتاب که با هدف اعتلای فرهنگ ادب فارسی تهیه شده، اشعار وی در قالب غزل، قصیده، ترجیع‌بند، مثنوی، قطعه، رباعی و تک‌بیتی به همراه شرح حال ایشان ارائه شده است.





۵۳۶. یزدی، عباس. **گزیده اشعار نظیری نیشابوری**. تهران: فرهنگ دانشجو، ۱۳۹۲، ۵۶ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: شعر فارسی، محمدحسین نظیری، ادبیات نوجوانان

چکیده: این کتاب، از مجموعه «گلستان شعر و ادب فارسی»، دربردارنده گزیده شعرهای میرزا محمدحسین نظیری نیشابوری، از شاعران بلندآوازه سده دهم و اوایل سده یازدهم هجری در خراسان، در قالب غزل، قصیده، رباعی و ترکیبند به انضمام زندگی نامه و آثار اوست. این مجموعه با هدف اعتلای فرهنگ و ادب فارسی و آشنایی مخاطب، به خصوص نسل جوان، با شاعران فارسی گو و آثار، اندیشه ها و باورهای ایشان تهیه شده است.



۵۳۷. یزدی، عباس. **گزیده دیوان اشعار انوری**. تهران: فرهنگ دانشجو، ۱۳۹۳، ۶۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: شعر، محمد بن محمد انوری، زندگی نامه، ادبیات فارسی

چکیده: کتاب حاضر از مجموعه «گلستان شعر و ادب فارسی»، دربردارنده شعرهای اوحدالدین محمدبن انوری ابیوردی، از شاعران مشهور نیمه دوم قرن ششم است که در قالب غزل، قطعات، قصیده و رباعی به همراه شرح حال و آثار وی ارائه شده است. کتاب با هدف اعتلای فرهنگ و ادب فارسی و آشنا کردن مخاطب به خصوص نسل جوان با اندیشه ها و باورهای فرزندان ادب و فرهنگ ایران زمین تهیه شده است.



۵۳۸. یزدی، عباس. **گزیده دیوان اشعار شهریار**. تهران: فرهنگ دانشجو، ۱۳۹۲، ۶۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: شعر، محمدحسین شهریار، مدح اهل بیت، ادبیات فارسی

چکیده: این جلد از مجموعه «گلستان شعر و ادب فارسی»، دربردارنده گزیده شعرهای سیدمحمدحسین بهجت تبریزی، متخلص به «شهریار»، یکی از برجسته ترین شاعران غزل سرای معاصر است. در این کتاب که با هدف اعتلای فرهنگ و ادب فارسی تهیه شده است، علاوه بر غزل های شهریار، شعرهای وی در مدح اهل بیت (ع) از جمله امام حسین (ع) و امام رضا (ع) و شرح حال ایشان ارائه شده است.

۵۳۹. یزدی، عباس. **گزیده سروده‌های پروین اعتصامی و رهی معیری**. تهران: فرهنگ

دانشجو، ۱۳۹۳، ۵۲ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: شعر و ادب فارسی، پروین اعتصامی، رهی معیری، گزیده اشعار

چکیده: این کتاب، از مجموعه «گلستان شعر و ادب فارسی»، دربردارنده برگزیده اشعار پروین اعتصامی، شاعر سخنور تبریزی در قالب قصیده، مثنوی و مسمط، و رهی معیری، غزل‌سرای معاصر تهرانی، در قالب قصیده، غزل، مثنوی، منظومه و ... به انضمام زندگی‌نامه و آثار ایشان است. این مجموعه با هدف اعتلای فرهنگ و ادب فارسی و آشنایی مخاطب، به‌خصوص نسل جوان، با شاعران فارسی‌سرا و آثار و اندیشه و باورهای ایشان تهیه شده است.



۵۴۰. یزدی، عباس. **گزیده غزلیات بیدل دهلوی**. تهران: فرهنگ دانشجو، ۱۳۹۳، ۵۶ ص،

وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: شعر و ادب فارسی، بیدل دهلوی، گزیده غزلیات

چکیده: در این جلد از مجموعه «گلستان شعر و ادب فارسی» گزیده‌ای از غزلیات میرزا عبدالقادر بیدل دهلوی (۱۱۳۳-۱۰۵۴ هـ ق) از شاعران بزرگ فارسی‌سرای هند، به انضمام زندگی‌نامه، سبک شعری و آثار ایشان ارائه شده است. این مجموعه با هدف اعتلای فرهنگ و ادب فارسی و آشنایی مخاطب، به‌خصوص نسل جوان، با شاعران مشهور و آثار، اندیشه‌ها و باورهای ایشان تهیه شده است.



۵۴۱. یزدی، عباس. **گزیده منظومه ویس و رامین**. تهران: فرهنگ دانشجو، ۱۳۹۲، ۷۲ ص،

وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: شعر فارسی، فخرالدین اسعد گرگانی، ویس و رامین، ادبیات نوجوانان

چکیده: کتاب حاضر، از مجموعه «گلستان شعر و ادب فارسی»، دربردارنده گزیده منظومه غنایی «ویس و رامین»، یکی از داستان‌های کهن فارسی، اثر فخرالدین اسعد گرگانی، داستان‌سرای بزرگ قرن پنجم و شامل نامه‌های ویس و رامین به یکدیگر است. شاعر در این منظومه انسان را به امیدواری، و تلاش و تحمل سختی‌ها برای رسیدن به کامیابی و پیروزی فرا می‌خواند. این مجموعه با هدف اعتلای فرهنگ و ادب فارسی و آشنایی مخاطب، به‌خصوص نسل جوان، با شاعران فارسی‌گوی، آثار، اندیشه و باورهای ایشان تهیه شده است.





۵۴۲. میرشکاک، یوسفعلی. درس گزیده‌های منظوم فارسی: **گل باغ آشنایی**؛ گزیده لمعات

فخرالدین عراقی. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۱۵۲ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: داستان‌های منظوم، مثنوی و غزل، لمعات، عراقی

چکیده: در جلد چهارم از مجموعه «گزیده داستان‌های منظوم فارسی»، گزیده «لمعات» شیخ فخرالدین ابراهیم بن بذر جمهر بن عبدالغفار همدانی فراهانی، معروف و مشهور به عراقی، از مشایخ بزرگ و از شاعران قرن هفتم هجری، در قالب ۲۸ لمعه و عشاق‌نامه در ده فصل در قالب مثنوی و غزل آورده شده است.



۵۴۳. فریدونسی، علی. **مجموعه اشعار صدای محبت**. شیراز: ادیب مصطفوی، ۱۳۹۳، ۵۶

ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: شعر سپید، قصیده، مثنوی، ادبیات فارسی، زندگی

چکیده: «صدای محبت» دربردارنده مجموعه اشعاری در قالب غزل، شعر نو و مثنوی، با مضامین وطن، احساسات، زندگی، امید، دل‌تنگی‌ها، آسیب‌ها، عشق و ... است. عنوان اشعار عبارتند از: «امید»، «بهاری باش»، «تقسیم شادی»، «یاد گذشته»، «وجدان بیمار»، «مژده نور»، «اعتیاد»، «انتظار»، «وجدان بیمار»، «باز کن پنجره را» و ... است. در قسمتی از شعر «باز کن پنجره را» می‌خوانیم: «خانه ذهن خود از خرمن غم خالی کن تا کی این پنجره را بسته نگه می‌داری؟ تا به کی بست نشستن یک جا؟ فرصت شادی امروز بهار دل ماست»



۵۴۴. جعفری، محمدرضا. **نجوای سحرک**؛ مجموعه اشعار مذهبی و اخلاقی. شیراز: ره‌آورد

هنر، ۱۳۹۳، ۱۴۴ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: شعر، غزل، قصیده، مضامین مذهبی، ادبیات فارسی

چکیده: کتاب حاضر دربردارنده مجموعه اشعاری در قالب مذهبی و در وصف ائمه اطهار معصومین (ع) و به‌خصوص واقعه کربلا و حوادث مربوط به امام حسین (ع) همچنین مضامینی چون درستی، دانش، آرامش، اتحاد و ... است. عنوان‌های شعرها عبارتند از: «یوسف زهرا»، «ارادت»، «مشکل گشا»، «دل آرا»، «سلطان»، «خرابه شام»، «یار نکو مقدر»، «با امام زمان» و ...

۵۴۵. اخوی، سید محمد سادات. **نقل و نبات**. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۱، ۷۶ ص، وزیرى

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: شعر فارسی، طنز، صلوات



چکیده: کتاب «نقل و نبات» دربردارنده اشعار و طنزهای موزون مختوم به صلوات با این عنوان‌هاست: «روز سبز»، «معلمی»، «روز عید»، «هوا»، «سایه»، «ساده»، «پاییزی»، «ایران»، «چرند و پرند»، «خیس»، «عید»، «قبر»، «وام»، «حال سنگین!»، «خیالی است!»، «در پوستین.!». و ... در بخشی از شعر اول هفته می‌خوانیم: «گرچه دور از همیم، باز یکدستیم تا ابد در کنار هم هستیم روز نورانی‌ات به خیر آقا! خواهر من! شما! شما! دست حق یار «روز» تان تا شب نرود چرخ زندگی به عقب شاد باشید. تا رسد برکات بر محمد(ص) و آل او، صلوات!»

۵۴۶. قربانی، خلیل. **نیازی شبستری و مثنوی شمع و پروانه**. تبریز: نباتی، ۱۳۹۲، ۱۸۰

ص، وزیرى

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: دوم، سوم و پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: شعر، عبدالله نیازی شبستری، ادبیات فارسی



چکیده: کتاب حاضر به بررسی احوال و آثار عبدالله نیازی شبستری، متولد سال ۹۳۶ هـ. ق و بررسی اثر وی، «مثنوی شمع و پروانه»، اختصاص دارد. در بخش اول کتاب، زندگی و آثار شیخ عبدالله نیازی شبستری به اجمال آمده است. در بخش دوم، اثر شاخص نیازی شبستری، یعنی مثنوی شمع و پروانه، مورد بحث و بررسی قرار گرفته است. در بخش سوم کتاب متن کامل مثنوی شمع و پروانه، برگرفته از نسخه کتابخانه سلیمانیه استانبول، آورده شده است. کتاب با هدف احیای نام و آثار بزرگان فرهنگ و ادب سرزمین ایران و شناساندن آن به نسل امروز تهیه شده است.

۵۴۷. بیابانکی، سعید. **هزار دست دعا** معرفی و گزیده شعر ولایی؛ قادر طهماسبی - محمدرضا

سهرابی نژاد - حسین اسرافیلی. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۱۰۴ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: مجموعه شعر، شعر مذهبی، شاعران معاصر



چکیده: اثر حاضر، جلد شانزدهم از مجموعه «آستان پاکان» است. در این جلد گزیده‌ای از شعرهای ولایی سه تن از شاعران معاصر با نام‌های قادر طهماسبی، محمدرضا سهرابی نژاد و حسین اسرافیلی گنجانده شده است. اشعار ولایی در قالب رباعی، مرثیه، غزل، قصیده‌های مذهبی و عاشورایی، جنگ، و ... ارائه شده‌اند. ضمن معرفی اجمالی شاعران، سبک شعری و آثار ایشان را نیز معرفی کرده است.



۵۴۸. محمدزمانی، جواد/ برقی، سید حمیدرضا. **هنگامه تغزل** معرفی و گزیده شعر ولایی؛ حمید سبزواری - نصرالله مردانی - احد ده‌بزرگی. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۹۶ ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: مجموعه شعر، شعر مذهبی، مرثیه عاشورا

چکیده: جلد دوازدهم از مجموعه «آستان پاکان» با نام «هنگامه تغزل» به معرفی و گزیده شعر ولایی حمید سبزواری و مرحوم استاد نصرالله مردانی و احد ده‌بزرگی از شاعران معاصر اختصاص دارد. در این اشعار مرثیه‌هایی از عاشورا، ماجرای شهادت امام علی (ع) روایات و احادیث معصومین (ع)، ولادت و شیوه‌های رفتاری امام مهدی (عج) و همچنین رویدادهای مهم جهان، ایران، انقلاب آورده شده است.

شیمی



۵۴۹. خلینا، مرتضی ... [و دیگران]. **المپیادهای شیمی ایران مرحله دوم ۱۳۹۳ - ۱۳۸۴**. تهران: فاطمی، ۱۳۹۳، ۳۳۴ ص، وزبری
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: دوم، سوم ریاضی و تجربی
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، المپیاد

چکیده: در این کتاب ده دوره از آزمون‌های مرحله دوم المپیاد شیمی از سال ۱۳۸۴ تا ۱۳۹۳ به همراه پاسخ تشریحی آنها جمع‌آوری شده است. پرسش‌های مطرح شده در همه دوره‌ها مطالب کتاب درسی را پوشش می‌دهد. بعد از پایان هر درس، جدول‌هایی برای جمع‌بندی و مرور مطالب درسی در نظر گرفته شده که حاوی پرسش‌هایی از آزمون‌های سال‌های پیش است.



۵۵۰. استورتکا، آلبرت / ای کربز، رابرت. **جدول تناوبی عناصر ۲۰۱۲** - آشنایی با تمام عناصر، تاریخچه و کاربردهای آن‌ها، خواص شیمیایی و فیزیکی عناصر، وچید هم‌رنگ. قزوین: مهرگان دانش / سایه گستر، ۱۳۹۲، ۳۴۸ ص، وزبری
مخاطب: دانش آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
پایه تحصیلی: سوم و پیش دانشگاهی تجربی و ریاضی
کلمات کلیدی: شیمی، عناصر شیمیایی، جدول‌ها

چکیده: جدول مندلیف به عنوان یکی از پایه‌های‌ترین اصول یادگیری علم شیمی می‌تواند به افزایش درک شیمی کمک کند. در این کتاب سعی شده همه عناصر جدول تناوبی به‌طور کامل و با ذکر ویژگی‌های مهم و کاربردی هر یک معرفی شود. در هر بخش علاوه بر ویژگی‌های عمومی هر عنصر، چگونگی کشف آن نیز بیان گردیده است.

۵۵۱. معینی، حسین / فلاح، سپیده. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین شیمی ۱.

تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۱۸۴ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، درس، تمرین‌ها



چکیده: دانش‌آموز به وسیله کتاب کار و تمرین می‌تواند کلیدواژه‌ها و مفاهیم کتاب درسی را تا سقف آموزش، عمق بیشتری دهد و وزیدگی بیشتری در آنها کسب کند. در این کتاب سعی شده پرسش‌های متنوعی در شکل‌ها و درجه‌های متفاوت دشواری طراحی شود تا مفاهیم دروس حفظی و میزان خلاقیت دانش‌آموزان سنجش گردد. مجموعه‌ای از پرسش‌های کوتاه‌پاسخ برای هر هفته در آن گنجانده شده تا مفاهیم اصلی به سرعت مرور گردند.

۵۵۲. معینی، حسین / حسینی، سیدمجید. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین شیمی ۲.

تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۱۹۲ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، درس



چکیده: تمرین‌ها و فعالیت‌های کتاب کار و تمرین ادامه منطقی تمرین‌ها و فعالیت‌های کاربرگ و بر اساس کلیدواژه‌های کتاب درسی است. الگوی سؤالات ارائه شده در کتاب متنوع است و پرسش‌ها به صورت چندگزینه‌ای، جای خالی، درست و نادرست، کوتاه‌پاسخ و ... تدوین شده‌اند. در حاشیه کتاب مطالبی کوتاه با عنوان بیشتر بدانیم آمده است که به افزایش آگاهی‌های درسی دانش‌آموزان کمک می‌کند.

۵۵۳. معینی، حسین. بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین شیمی ۳. تهران: مرآت،

۱۳۹۳، ۱۹۲ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، درس، تمرین‌ها



چکیده: با بهره‌گیری از کتب کمک‌درسی می‌توان ضعف‌های یادگیری را به حداقل رساند و دانشی نو را در ذهن پایه‌ریزی کرد. در این کتاب علاوه بر پرسش‌های توضیحی، جای خالی و چندگزینه‌ای، سعی شده از سؤالات آزمون‌های نهایی و مشابه استفاده شود تا دانش‌آموزان برای این سری آزمون‌ها آمادگی لازم را کسب کنند. همچنین نیم‌نگاهی به سؤالات کنکور شده تا این دغدغه فراگیران نیز برطرف گردد.



۵۵۴. یزدانی، عبدالله ... [و دیگران]. **عربی جامع چهارم دبیرستان (پیش دانشگاهی)**.

تهران: هیمه، ۱۳۹۳، ۲۶۶ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پیش دانشگاهی کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تمرین ها، آزمون ها، درس

چکیده: عربی زبان فرهنگ اسلامی و دین و مفاهیم قرآن است و یادگیری آن از ضروریات برنامه درسی است. در این کتاب علاوه بر ترجمه کلمات و اصطلاحات مهم هر درس به همراه کلمات متضاد و مترادف، قواعد کامل به انضمام مثال های متنوع و سؤالات آموزشی بعد از هر درس درج شده است. در هر بخش علاوه بر تمرین ها، مجموعه سؤالاتی مربوط به کنکور تحت عنوان «نکته» تدوین شده است.



۵۵۵. یزدانی، عبدالله / روانبخش، منیره. **عربی جامع سوم دبیرستان** (براساس کتاب درسی

برای رشته های: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک). ساری: مرکز انتشارات توسعه علوم، ۱۳۹۳، ۳۳۰

ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، درس نامه، پرسش ها، پاسخ ها

چکیده: تسهیل یادگیری، تقویت آموخته ها و تعمیق یاددهی در گرو تمرین و ممارست بعد از کلاس درس است. درس نامه پیش رو حاوی متن کامل کتاب درسی به همراه توضیحات لازم برای یادگیری و خویش خوانی فراگیران است. در هر درس، ضمن ارائه واژگان جدید و کلمات مترادف و متضاد، متن کامل درس و قواعد آن درس همراه با نکات کلیدی تشریح شده است. بعد از هر درس، سؤالات چهارگزینه ای، تمرین های تشریحی و سؤالات امتحانی همراه با پاسخ و بدون پاسخ درج شده است.

علوم اجتماعی



۵۵۶. کریمی، محمد / دیده‌بان، محمدحسین. آموزش کاربردی نگارش مقالات علمی.

تهران: آتی‌نگر، ۱۳۹۲، ۱۳۳ ص، وزیری

مخاطب: معلم، مدیر، کارشناس

کلمات کلیدی: نگارش، ارسال، داوری

چکیده: توسعه کمی و کیفی تحصیلات تکمیلی در گرو نگارش هدفمند مقالات علمی همراه با رعایت اصول مقاله‌نویسی است. کتاب پیش رو دربردارنده اصول مقاله‌نویسی به صورت علمی به زبانی ساده و قابل فهم است. نگارنده علاوه بر ذکر نکات اولیه و اساسی آغاز مقاله‌نویسی، جملات کاربردی برای نگارش بخش‌های مختلف مقاله را ارائه داده است. همچنین مطالب کتاب برای آن دسته از مخاطبانی که به دنبال اطلاعاتی راجع به نحوه ارسال مقاله از طریق سامانه‌های مشهور و داوری مقالات هستند، کاربردی است.



۵۵۷. علی‌می، محمدرضا / شمسینی‌غیاثوند، حسن. اسلام و مسلمانان در هالیوود. قزوین:

سایه گستر، ۱۳۹۲، ۳۳۸ ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: اسلام، رسانه‌های گروهی، سینما، جنگ نرم

چکیده: رسانه‌های غربی، به‌ویژه صنعت رسانه‌های هالیوود نقش مؤثری در گسترش اسلام‌هراسی در جهان داشته است. در این کتاب ضمن معرفی جنبه‌های گوناگون تأثیر رسانه‌ها در عصر ارتباطات و واکاوی مؤلفه‌های سیاسی عصر اطلاعات، ریشه‌های اسلام‌ستیزی و اسلام‌هراسی در نظام فکری غرب و گفتمان غربی‌سازی بررسی و تشریح شده است. در ادامه، مهم‌ترین تولیدهای هالیوود در سال‌های اخیر که به این تفکر دامن زده، نقد و بررسی شده است.

۵۵۸. نجفی، اصغر / گلچین، اشرف. **بازار تبریز در دوره قاجار**. تبریز: آلتین، ۱۳۹۳، ۳۰۰

ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: تاریخ، فضاهای فرهنگی، اجتماع، شهرنشینی

چکیده: تبریز در ادوار مختلف پایتخت سلسله‌های حکومتی و حکمرانان محلی بوده است و دوره قاجار به عنوان شهر ولیعهدنشین مقام ممتازی نسبت به دیگر شهرها داشته است. این پژوهش به بررسی وضعیت بازار و اجزای فرهنگی تشکیل‌دهنده آن اختصاص دارد. در خلال مباحث موضوعاتی چون داد و ستد میان عناصر اجتماعی در بافت بازار، گروه‌بندی‌های اجتماعی بازار، اصناف و مشاغل موجود در آن شرح و بسط داده شده است. همچنین نقش بازار به عنوان یک نهاد تأثیرگذار در روند سیاسی و رویدادهای تاریخی دوره مزبور تشریح شده است.



۵۵۹. نیک‌نژاد خسمخی، مریم. **تجارت اجتماعی**. تهران: آمه، ۱۳۹۲، ۱۰۶ ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: اینترنت، شبکه‌های رایانه‌ای، خرده‌فرهنگ‌ها

چکیده: مهم‌ترین اتفاقی که بعد از توسعه شبکه‌های اجتماعی در جهان به‌وجود آمده، موضوعی با عنوان تجارت در شبکه‌های اجتماعی است. در این کتاب به ابعاد تجاری این شبکه‌ها اشاره شده و کارکرد هر یک، مدل‌های مفهومی و کسب‌وکار در هر شبکه و مزایای آن بررسی گردیده است.



۵۶۰. بیرکس، ملانی / میلز، جین. فرهنگ و پژوهش ۲۴: **تحقیق مبنایی؛ راهنمای عملی**.

سیدمحمد اعرابی / عبداللّه بانسی. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۹۳، ۲۶۴ ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روش‌های پژوهش، پژوهش عملیاتی، نظریه‌ها

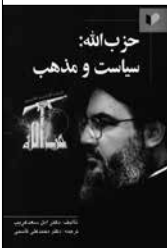
چکیده: تحقیق مبنایی از نظر فلسفه علم بر مبنای ذهنیت‌گرایی و از نظر فلسفه عالم بر مبنای اختیارگرایی است. نگارنده در کتاب حاضر ضمن تشریح مبنایی این نوع تحقیق و شیوه برنامه‌ریزی برای استفاده از آن، فرایند پژوهش و نقش پژوهشگر را بررسی و تبیین می‌کند. سپس عملی کردن مراحل یادشده و توسعه پژوهش با تکیه بر این استراتژی را شرح می‌دهد.





۵۶۱. کریم‌پور آکردی، غلامرضا. تهاجم فرهنگی و استراتژی جنگ نرم (با تأکید بر رهنمودهای مقام معظم رهبری). تهران: زعیب، ۱۳۹۳، ۲۱۵ ص، وزیری
مخاطب: معلم، مدیر، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس
کلمات کلیدی: ایران، فرهنگ‌زدایی

چکیده: تغییر و تبدیل آداب و سنن و نابودی اصول اخلاقی حاکم بر جامعه حاصل تهاجم فرهنگ بیگانه است. نگارنده در این کتاب ضمن تعریف مفهوم تهاجم فرهنگی و توضیح نمودهای عملی آن، ابزارهای فرهنگ اسلامی برای منع گسترش فرهنگ بیگانه را پیشنهاد می‌دهد و روش‌های مبارزه با جنگ نرم را با تکیه بر راهبردهای رهبر معظم انقلاب تشریح می‌کند. اثر حاضر با هدف جایگزین کردن فرهنگ اسلامی به جای بعضی خرده فرهنگ‌های غلط در خانواده و جامعه نگارش شده است.



۵۶۲. سعدغریب، امل. حزب‌الله؛ سیاست و مذهب. محمدعلی قاسمی. تهران: خرسندی، ۱۳۹۲، ۳۴۸ ص، رقعی
مخاطب: کارشناس
کلمات کلیدی: علوم سیاسی، خاور میانه، لبنان

چکیده: حزب‌الله لبنان به عنوان یک جنبش سیاسی - مذهبی طی سه دهه اخیر توجه بسیاری را در حوزه‌های سیاسی و مطالعات استراتژیک به خود جلب کرده است. اثر پیش رو دربردارنده شرح ماهیت و فعالیت‌های سیاسی بزرگ‌ترین جنبش کشور لبنان است. در کتاب همچنین شرح وقایع مقاومت دهه‌های اخیر لبنان در هجوم اسرائیل و غرب آمده است.



۵۶۳. صانعی، سیدحسن. روزنه‌ای به سوی پژوهش (ویژه نوپژوهان). تهران: اندیشمند، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص، رقعی
مخاطب: دانش آموز، معلم، مدیر، کارشناس
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: روش تحقیق، ادبیات نوجوانان

چکیده: اطلاعاتی که از بررسی مشاهدات ساده به دست می‌آید می‌تواند زیربنای توسعه علم و تکنولوژی شود و به همین دلیل این گونه مشاهدات ارزشمند و مفیدند. کتاب پیش رو با هدف آشنا کردن نوجوانان با مفاهیم و روش‌های تحقیق نگارش یافته است. زبان اثر ساده و واژه‌ها قابل فهم است. در هر بخش طی یک داستان پژوهشی آموزنده، سیر اکتشافات و اختراعات علمی مهم تشریح شده است. همچنین در آن از روش پرسش و پاسخ و گفت‌وگو برای بیان درس‌های علمی استفاده شده است.

۵۶۴. دانائی، فر، حسن ... [و دیگران]. **روش پژوهش مقدماتی**. تهران: صفار، ۱۳۹۲، ۲۵۰

ص، وزیری

مخاطب: دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، معلم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، روش‌شناسی، تحقیق

چکیده: برای دستیابی به اطلاعات موثر و حقیقی ضمن پژوهش، فراگیری روش علمی تحقیق امری بایسته است. نگارنده پس از تشریح فرایندهای لازم در انجام یک تحقیق، نحوه نگارش پیشینه‌کاوی و شناسایی مسئله پژوهش را به صورت دقیق‌تر توضیح داده است. در کتاب همچنین روش آماده‌سازی و تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم افزار SPSS، آزمون فرضیه‌ها و شیوه نگارش گزارش نهایی در قالب مقاله یا پایان‌نامه توضیح داده شده است.



۵۶۵. قادری، ریحانه. **رویکرد ایران و عربستان در قبال فلسطین**. تهران: خرسندی،

۱۳۹۲، ۲۰۸ ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فلسطین، خاورمیانه، روابط خارجی

چکیده: نگارنده در این پژوهش سعی دارد با بیان سیر تاریخی شکل‌گیری و تأسیس رژیم اشغالگر قدس در سرزمین فلسطین، نحوه برخورد دو کشور تأثیرگذار منطقه (ایران و عربستان) در جریان رویدادهای خاورمیانه را بررسی کند. کتاب به روش توصیفی - تحلیلی نگاشته شده و رقابت دو کشور منطقه در موضوع مناقشات خاورمیانه و تحولات حاصل از فعالیت هر یک را شرح می‌دهد.



۵۶۶. حسینی وردنجانی، هاشم. **قرارداد سفارش خلق اثر نوشتاری**. تهران: آرمان رشد،

۱۳۹۳، ۱۸۴ ص، رقیعی

مخاطب: معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: حقوق قراردادهای، حقوق مؤلفان و مصنفان، حقوق معنوی

چکیده: حقوق موضوعه ایران، حکم خاصی درباره قرارداد سفارش خلق اثر نوشتاری ندارد، ولی ماهیت ویژه این قرارداد آن را به حقوق اجاره اشخاص نزدیک می‌کند. کتاب پیش رو در دو بخش به بررسی ماهیت و آثار این نوع از تعهد اختصاص دارد. نگارنده ضمن نگاه تطبیقی به موضوع، در باب قابلیت یا عدم قابلیت درج این قرارداد تحت یکی از عناوین عقود معین، تعهدات طرفین، وضعیت حقوق مادی و معنوی این آثار و ماهیت این تعهد بحث می‌کند.





۵۶۷. بلوکباشی، علی. از ایران چه می‌دانم؟: قهوه‌خانه و قهوه‌خانه‌نشینی در ایران. تهران:

دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۹۳، ۱۲۰ ص، وزیری

مخاطب: معلم، مدیر، کارشناس

کلمات کلیدی: فرهنگ، تاریخ

چکیده: در گذشته، قهوه‌خانه همچون یک نهاد اجتماعی - فرهنگی، نقشی مهم در جوامع سنتی ایران داشته است. اثر پیش رو پژوهشی دربارهٔ عناصر فرهنگی مرتبط با چای‌نوشی و قهوه‌نوشی در ایران است. در این کتاب علاوه بر تشریح وضعیت قهوه‌خانه‌ها و چای‌خانه‌ها در ادوار مختلف تاریخی، نقش‌های شغلی و کارکردهای اجتماعی این پدیده در میان مردم اعصار گذشته، نوع معماری و آدین‌بندی ساختمان، اسباب و لوازم مورد استفاده در این محیط و تفریحات مرسوم نیز توضیح داده شده است.



۵۶۸. میرشیم، جان‌جی/ وال، استیون ام. لایه اسرائیل و سیاست خارجی آمریکا - قدرت

لایه صهیونیستی در آمریکا. رضا منتظمی / مهران نصر. تهران: خرسندی، ۱۳۹۲، ۷۷۲ ص، وزیری

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: خاورمیانه، روابط خارجی، صهیونیسم، اندیشه‌های سیاسی

چکیده: این کتاب نفوذ لایه‌های صهیونیستی، به‌ویژه AIPAC را در سیاست‌های خارجی ایالات متحده نقد و بررسی می‌کند. نگارنده با ارائه توضیحات جزئی دربارهٔ شیوهٔ رفتار رژیم صهیونیستی در گذشته و حال به‌ویژه در قبال فلسطینی‌ها، تعریف کامل‌تری از مفهوم لایه ارائه می‌کند. وی مباحثی تکمیلی دربارهٔ نقش صهیونیسم مسیحی مطرح می‌کند و شرح مبسوطی از نحوهٔ تکامل لایه در گذر زمان بیان می‌دارد.



۵۶۹. برومایلی، فیلیپ. فرهنگ و مدیریت: مبانی رفتاری مدیریت استراتژیک. سیدمحمد

اعرابی / سعیده امید. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۹۲، ۱۶۶ ص، وزیری

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی آموزشی، پژوهش‌های فرهنگی، تعلیمات مدنی، رفتار فرهنگی

چکیده: سازمان‌ها از شالوده‌های اصلی اجتماع کنونی‌اند و مدیریت مهم‌ترین عامل در حیات، رشد و بالندگی یا مرگ سازمان‌هاست. گفتار پیش رو با نگرشی رفتارگرایانه به موضوع مدیریت سازمان، فرصتی برای بررسی دیدگاه‌های مربوط به تصمیم‌گیری در سازمان، فرایند ادراک فردی و بررسی دیدگاه بهینه است. بخش عمدهٔ کتاب مربوط به تفاوت مفروضات عقلانیت و عقلانیت محدود است و بخش‌های دیگر به بسط استدلال‌های مربوط به آن اختصاص دارد.

۵۷۰. دیوید، فرد آر. فرهنگ و مدیریت: **مدیریت استراتژیک**. سیدمحمد اعرابی / سیدمحمد تقی‌زاده‌مطلق. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۹۳، ۶۰۲ ص، وزیری
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس
کلمات کلیدی: نظام‌های اطلاعاتی، برنامه‌ریزی راهبردی، نمونه‌پژوهی



چکیده: مدیریت مهم‌ترین مقوله‌ای است که باید برای رشد و تعالی فرهنگی، اقتصادی، صنعتی و سیاسی جامعه مورد توجه قرار گیرد. کتاب حاضر با استفاده از جدیدترین پژوهش‌ها، تجربه‌ها و تحلیل‌ها، زمینه را برای تقویت بینش و مهارت لازم برای رویارویی با دنیای امروز فراهم می‌آورد. نگارنده طی مباحث کتاب بین دو گرایش نظری و عملی پیوند منطقی برقرار کرده است.

۵۷۱. کونگ، لوسی. فرهنگ و مدیریت: **مدیریت استراتژیک رسانه (از تئوری تا عمل)**. سیدمحمد اعرابی ... [و دیگران]. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۹۲، ۳۴۲ ص، وزیری
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس
کلمات کلیدی: نظریه‌ها، برنامه‌ریزی، وسایل ارتباط جمعی

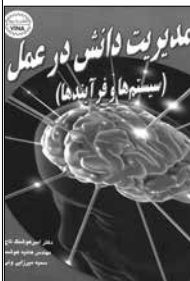


چکیده: استراتژی در صنعت زیرمجموعه‌ای از رشته مدیریت رسانه است و وظیفه اصلی مدیریت رسانه ایجاد پلی بین رشته‌های نظری و عمومی مدیریت و گرایش‌های صنعت رسانه است. طی مباحث این کتاب نمایی کلی از صنعت رسانه ارائه می‌گردد و تاریخچه، الگوهای کسب و کار، محرک‌ها و موضوعات متداول در زمینه‌های استراتژیک تشریح می‌شود. نگارنده از بیان صرف مفاهیم و ابزارها اجتناب کرده و ارتباط آنها را در عمل بیان می‌کند. زبان نگارش غیرحرفه‌ای و خالی از اصطلاحات فنی و تخصصی است.

۵۷۲. کلارک، استیو. فرهنگ و مدیریت: **مدیریت استراتژیک سیستم‌های اطلاعاتی** - نگرش یکپارچه (ویرایش دوم). سیدمحمد اعرابی / حسین حقیقت‌نابت. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۹۲، ۲۹۶ ص، وزیری
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس
کلمات کلیدی: نظام‌های اطلاعاتی، برنامه‌ریزی راهبردی، نمونه‌پژوهی



چکیده: مدیر روند حرکت از وضع موجود به سوی وضعیت مطلوب را هدایت می‌کند و در هر لحظه برای ایجاد آینده‌ای بهتر در تکاپو است. این کتاب مسائل نظری و عملی مدیریت استراتژیک سیستم‌های اطلاعاتی را به صورت یک راهنمای جامع در سه بخش برای همه سازمان‌های دولتی و خصوصی در هر اندازه و با هر فعالیتی ارائه می‌کند. شمای کلی هر بخش در ابتدای آن و از طریق پرسش‌های کلیدی ارائه شده است.



۵۷۳. تاج‌فر، امیرحوشنگ ... [و دیگران]. **مدیریت دانش در عمل (سیستم‌ها و فرآیندها)**.

تهران: وینا، ۱۳۹۳، ۲۷۲ ص، وزیری

مخاطب: معلم، مدیر، کارشناس

کلمات کلیدی: توزیع، اشتراک، فناوری

چکیده: مدیریت دانش روشی برای تسهیل و بهبود فرایند به اشتراک گذاری، توزیع، ایجاد، تسخیر و درک دانش در سازمان‌ها است. اثر حاضر ضمن بررسی فرایند مدیریت دانش و بحث در باب نقش حمایتی سیستم‌ها در آن، راهکارهای این نوع مدیریت، تکنیک‌هایی برای طراحی سیستم‌های جدیدتر و تعاریف و طرح‌های جدید از انواع مدیریت دانش را ارائه می‌دهد. کتاب برای آن دسته از مخاطبان که به دنبال کسب آگاهی در زمینه اشتراک دانش و انتقال آن در شبکه‌های بین‌سازمانی‌اند مفید است.



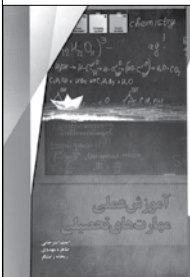
۵۷۴. نوری، میخوش. **ورزقان نامه**. تبریز: فخرآذر، ۱۳۹۲، ۳۳۰ ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: جغرافیای طبیعی، زمین‌شناسی، منابع طبیعی

چکیده: ورزقان بر اساس گزارش‌های کارشناسان زمین‌شناسی، مهم‌ترین کانی‌های فلزی، مس، طلا و نقره را داراست. اثر حاضر به معرفی جنبه‌های گوناگون شهرستان ورزقان اختصاص دارد. در کتاب مباحثی درباره فرهنگ، جغرافیا، تاریخ تمدن، تاریخ وقایع، میراث فرهنگی، اقلیم و محیط زیست و اطلاعات زمین‌شناسی این منطقه آمده است.

علوم تربیتی



۵۷۵. امیرخانی، اعظم... [و دیگران]. آموزش عملی مهارت‌های تحصیلی. اصفهان:

آموخته، ۱۳۹۳، ۱۸۲ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: دوم، سوم و پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی آموزشی، ادبیات نوجوانان، مشاوره تحصیلی

چکیده: کتاب حاضر به بررسی مهم‌ترین مهارت‌های مورد نیاز دانش‌آموزان در دوران تحصیل اختصاص دارد و در قالب داستان‌های کوتاه و با شخصیت‌پردازی‌های متفاوت نگارش یافته است. مهم‌ترین ویژگی کتاب علاوه بر زبان ساده و روان آن، آموزش عملی و کاربردی مهارت‌ها و تمرین‌های طراحی شده برای هر مهارت، به‌منظور رشد علمی و تحصیلی بهتر مخاطبان است.



۵۷۶. دین، سری بی... [و دیگران]. یادگیری مستمر: آموزش مؤثر در کلاس درس:

راهنمای پژوهش محور برای افزایش موفقیت دانش‌آموزان. انوشه خرغام... [و دیگران]. تهران:

منظومه خرد، ۱۳۹۳، ۲۶۴ ص، رقی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: موفقیت تحصیلی، نظریه‌های یادگیری، پژوهش‌های آموزشی

چکیده: استراتژی‌های آموزشی پله‌هایی‌اند برای رسیدن به طراحی آموزشی؛ اما این راهنماها زمانی مؤثرند که یکدیگر را کامل کنند. پژوهش حاضر بر اساس مباحث تئوریک و تحقیقاتی که در دهه اخیر در مبحث آموزش صورت گرفته، نگارش یافته است. در فصل‌های کتاب هر یک از راهنماها با یک پیشنهاد عملی در کلاس درس و مثال‌هایی کاربردی همراه شده‌اند. مطالب این اثر به چگونگی استفاده از هر استراتژی برای یادگیرندگان نسل امروز اشاره دارد.

۵۷۷. رضازاده، حمیدرضا. **اصول عمومی تدریس و پرورشگری**. تهران: وانیلا، ۱۳۹۲، ۲۱۸

ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روش تدریس، پرورش

چکیده: هر اندازه معلم از روش‌های بیشتری در فرایند آموزش استفاده کند و فراگیر را بیشتر با موضوع درس درگیر کند، یادگیری نیز افزایش می‌یابد. اثر پیش رو در بردارنده تشریح اصول تدریس موفق و توضیح در باب الگوهای مختلف یادگیری است. در کتاب همچنین روش‌های علمی و متنوعی برای پرورش بررسی و تبیین شده است و ذیل هر توضیح آثار و پیامد هر روش بر فرایند آموزش تشریح شده است.



۵۷۸. محمدی نیک، اله‌نظر ... [و دیگران]. **اقدام پژوهی - پژوهشی در جهت بهبود و**

اصلاح عمل (راهنمای عملی). شیراز: ادب مصطفوی، ۱۳۹۲، ۷۴ ص، رقی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روش‌شناسی پژوهش، پژوهش‌های آموزش و پرورش، آموزش نیروی انسانی

چکیده: اقدام پژوهی معلم را از نقش مجری محض در فرایندهای آموزشی به مدیر و رهبری توانمند در این عرصه ارتقا می‌دهد. در این اثر نحوه و انواع پژوهش‌های عملی (اقدام پژوهی) با هدف بهبود شرایط شغلی و با تأکید بر مهارت حل مسئله، معرفی و بررسی شده است. همچنین گام‌های نه‌گانه پژوهش در عمل، زمینه‌های آن و نیز نحوه کاربست یافته‌ها در کتاب تشریح شده است.



۵۷۹. سلطانی، محمد/ محمدی، داود. **الگوها و فنون نیازسنجی در بهسازی منابع**

انسانی. تهران: پری‌ماه، ۱۳۹۳، ۱۳۸ ص، وزیری

مخاطب: مدیر، کارشناس

کلمات کلیدی: مدیریت نیروی انسانی، برنامه‌ریزی اجتماعی، بهره‌وری

چکیده: مفهوم امروزی مدیریت منابع انسانی متفاوت از مفهوم پیشین آن است و در مقایسه با گذشته اهمیت دوچندان یافته است. در این کتاب سعی شده الگوها و فنون نیازسنجی ضمن اتکا به اجرای پروژه‌های موردنظر در داخل و خارج از کشور، با نگاهی نظام‌مند به صورت خلاصه و کاربردی ارائه گردد.





۵۸۰. مک فیت، سین. انگیزش و اعتماد به نفس (با تأکید بر جنبه‌های مدیریتی). علیرضا صالحی امین / زهرا پورعلی کویخی. رشت: علی‌رضا صالحی امین / زهرا پورعلی کویخی، ۱۳۹۳، ۱۱۲ ص، رقعی
مخاطب: معلم، مدیر، مشاور
کلمات کلیدی: کامیابی، اعتماد به نفس، مدیریت منابع انسانی

چکیده: انگیزش از جمله عمومی‌ترین مباحث و موضوعات پژوهشی در دنیای کسب و کار است. در این کتاب عوامل ایجاد انگیزه در خود و دیگران و چگونگی استفاده از فرصت‌ها برای دستیابی به موفقیت تشریح شده است. نگارنده با تکیه بر اصول مدیریت و ضرورت‌های این حوزه، روش‌ها و راهکارهای مؤثر در مسیر موفقیت‌های شخصی و گروهی را بیان کرده است.



۵۸۱. ایل، مایکل دبلیو. ایدئولوژی و برنامه‌ی درسی. علیرضا شواخی ... [و دیگران]. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۳، ۳۲۰ ص، وزیری
مخاطب: دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس
کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی آموزشی، نظریه‌های آموزش و پرورش، مقالات، ارزشیابی

چکیده: موضوع کتاب پیش رو بررسی و شناخت تأثیر قدرت فرهنگی و اقتصادی در تعلیم و تربیت است. نگارنده پس از ذکر مقدمات و اصول حوزه، مجموعه مقالاتی را حول موضوع برنامه‌ریزی درسی و تأثیر و تأثر آن بر دیگر حوزه‌های علوم اجتماعی و انسانی با زبانی علمی ارائه کرده است.



۵۸۲. برنامه‌ریزی استراتژیک در آموزش و پرورش. شیراز: آبشامه، ۱۳۹۳، ۴۲ ص، وزیری
مخاطب: مدیر، کارشناس
کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی آموزشی، توسعه آموزش و پرورش، مدیریت

چکیده: تنها راه گریز از بحران مدیریت، برنامه‌ریزی است و برنامه‌ریزی اثربخش نیازمند سرمایه‌گذاری بخشی از وقت مدیر است. اثر پیش رو دربردارنده برنامه استراتژیک حوزه معاونت در آموزش و پرورش است. در این برنامه، مسیر واضح حرکت سازمان، اهداف استراتژیک و مسائل آن تبیین گردیده است.

۵۸۳. اسلاتری، پاتریک. **برنامه‌ریزی درسی در عصر پست مدرن.** صمد ایزدی ... [و دیگران].

تهران: آوای نور، ۱۳۹۳، ۵۱۲ ص، وزیری

مخاطب: مدیر، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: مدیریت آموزشی، فلسفه آموزش و پرورش، برنامه‌ریزی آموزشی

چکیده: پست‌مدرنیسم مفهومی است که مباحث زیادی را در حوزه‌های سیاسی، اجتماعی، ادبی، هنری و آموزشی فراهم آورده است. در این جستار پیشینه رشته برنامه‌ریزی درسی و تحولات آن در هر دوره در گام اول بررسی شده است. در ادامه، تأثیر نوفهم‌گرایی در مطالعات این حوزه تبیین گردیده و گفتمان‌های عصر حاضر و دیدگاه‌های پست‌مدرن سده اخیر در حوزه‌های مدیریت آموزشی و برنامه‌ریزی درسی تشریح گردیده است.



۵۸۴. مجدفر، مرتضی. **بسته آموزشی، برنامه درسی و یادگیری اثربخش.** تهران: مرآت،

۱۳۹۳، ۲۱۶ ص، وزیری

مخاطب: معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: بسته آموزشی، برنامه درسی، نمونه بسته‌های آموزشی، تکنولوژی آموزشی،

نوآوری کلاسدری

چکیده: کتاب حاضر با دیدگاهی نو در زمینه کاربرد فناوری‌های آموزشی در فرایند یاددهی یادگیری و مدیریت کلاس درس به روز شده است. نکاتی درباره رابطه بین بسته آموزشی و خلاقیت معلم در کتاب ذکر شده است که می‌توان به تفاوت بسته آموزشی با کیت‌های رایج پی‌برد. در این کتاب، چند بسته آموزشی تولید شده در ایران و جهان نیز به تفصیل معرفی می‌شوند.



۵۸۵. امیریان‌زاده، لیلا/ امیری، سمیه. **پرستش و پاسخ‌های مشاوره‌ای در زمینه نوجوانی،**

جوانی، ازدواج، مهارت‌های زندگی، تربیت دینی، تربیت فرزندان و تکنیک‌های

آرام‌سازی و ضد استرس. تهران: ما و شما، ۱۳۹۳، ۱۸۴ ص، وزیری

مخاطب: معلم، دانش‌آموز، مشاور

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی، روان‌شناسی نوجوانان، آموزش خانواده

چکیده: مشاوره علاوه بر افزایش آگاهی و دانش، از بروز مسائل و مشکلات روزمره پیشگیری می‌کند. این کتاب حاوی راهکارهای علمی و روان‌کاوانه برای حل مشکلات و مسائل دوران نوجوانی، بلوغ، حل اختلاف زوجین و ... است. در راهکارهای ارائه شده دیدگاه‌های دینی مبتنی بر آیات قرآن و احادیث اسلامی نیز لحاظ شده است. زبان کتاب ساده و مطالب قابل فهم برای نوجوانان و جوانان است.





۵۸۶. هاروی، ویرجینیا اسمیت / چیکی وولف، لوئیس ای. **پرورش یادگیری مستقل** - راهبردهای کاربردی در مشاوره تحصیلی برای افزایش موفقیت دانش آموز. احمد عابدی / شیرین عظیمی فر. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۳، ۴۳۲ ص، وزیری
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، مشاور
کلمات کلیدی: یادگیری، روان شناسی، مطالعه

چکیده: اثر پیش رو با موضوع توجه به فرایند یادگیری و تأکید بر آموزش روش‌های آن نگارش یافته است. راهکارهای علمی و روان‌شناختی ارائه شده در کتاب به توانمندسازی دانش‌آموزان و رسیدن به سطح یادگیری مستقل کمک می‌کند. خود تنظیمی در یادگیری، آموزش چگونه یادگرفتن و آزمون‌دهی موفق از مباحث این کتاب است.



۵۸۷. شریعتی، مریم‌السادات. **پژوهش، تدریس، معلم پژوهنده**. تهران: نگارش شرق، ۱۳۹۳، ۶۴ ص، رقی
مخاطب: معلم، کارشناس
کلمات کلیدی: روش تدریس، آموزش معلمان، تربیت مدرس

چکیده: پژوهش جستجوی هدفمند و منظمی برای پاسخگویی به پرسش‌ها با استفاده از روش‌های گوناگون است. در این اثر روش‌های تدریس متداول و جدید در کلاس‌های خصوصی و گروهی و چگونگی اجرای هر روش همراه با ذکر الگوهای عملی بیان گردیده است.



۵۸۸. رقیعی، حسن‌رضا. **پلیس و آموزش و پرورش** (رویکرد تعاملی برای ارتقای فرهنگ ترافیک). تهران: دانشگاه علوم انتظامی امین و دفتر تحقیقات کاربردی فرماندهی، ۱۳۹۲، ۵۵۰ ص، وزیری
مخاطب: معلم، والدین
کلمات کلیدی: مسایل شهری، ترافیک، ایمنی حمل و نقل

چکیده: ناهنجاری‌های ترافیکی در دهه‌های اخیر موجب بروز تصادف‌ها و صدمه‌های مالی و جانی بسیاری شده است. کتاب پیش رو با موضوع ضرورت توجه به فرهنگ ترافیک و گنجاندن آن در برنامه آموزش و پرورش نگارش یافته است. نگارنده با تشریح پیشینه آموزش‌های ترافیکی در کشورهای پیشرفته و مقایسه آن با ایران، نظریه‌های مرتبط با تعامل پلیس و آموزش و پرورش، مشکلات این حیطه، دستاوردهای آن و نتایج را بررسی کرده است.

۵۸۹. زارع پور، علی محمد. **پنج راهکار و عوامل استراتژیک ارتقای کارایی کارکنان و افزایش بهره‌وری و تحول در سازمان.** تهران: آبرنگ، ۱۳۹۲، ۱۱۲ ص، وزیری
مخاطب: مدیر، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: بهره‌وری، مدیریت منابع انسانی، مدیریت سازمانی

چکیده: برنامه‌ریزی یکی از مهم‌ترین ابزارهای آمادگی در برابر تحولات و تغییرات روزافزون بشری است. در این نوشتار الگویی نظام‌مند برای برخورداری از مدیریت صحیح نیروی انسانی با استفاده از رویکردهای نوین مدیریتی ارائه گردیده است. طی مباحث کتاب، مسیریابی که به کارایی و اثربخشی سازمان‌ها و نیز ایجاد تعادل میان نیروها می‌انجامد به تفکیک شرح داده شده است.



۵۹۰. مکلنن، اندرو. فرهنگ و مدیریت: **پیاده‌سازی استراتژی.** سیدمحمد اعرابی... [و دیگران]. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۹۳، ۳۳۸ ص، وزیری
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس
کلمات کلیدی: پژوهش‌های استراتژی، مدیریت و برنامه‌ریزی، فرهنگ

چکیده: اگرچه استراتژی برای پیشبرد اهداف یک سازمان ضروری است، اما آنچه مهم به نظر می‌رسد، وجود هماهنگی میان بخش‌ها در جریان عملیاتی کردن الگوهاست. اثر پیش رو درباره شیوه‌های عملی پیاده‌سازی موفق استراتژی در ساختار سازمان‌ها بوده و در خدمت مدیرانی است که در پی کسب امتیازهای علمی‌اند. در این کتاب با استفاده از دانش موجود، یافته‌های تجربی و تجربه‌های عملی، بینش‌های کاربردی برای دستیابی به شرایط عالی مدیریتی ارائه شده است.



۵۹۱. اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان. **تدریس پژوهش محور؛ ساختارسازی‌های پژوهش محور ۱ براساس مدل E5 چرخه یادگیری.** اصفهان: آمیس، ۱۳۹۲، ۲۴۰ ص، وزیری
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس
کلمات کلیدی: روش‌ها و فنون آموزشی، روش تدریس، ارزشیابی آموزشی

چکیده: آموزش پژوهش محور صرفاً یک روش تدریس نیست، بلکه استراتژی نوینی به منظور آموزش روش یادگیری به دانش آموز است. کتاب پیش رو راهکارهای عملی برای دوری از آموزش نتیجه‌محور و روی آوردن به پروژه‌محوری در جریان تدریس را به صورت عملی در اختیار خوانندگان قرار می‌دهد. در هر بخش مبحثی به عنوان موضوع تدریس در نظر گرفته شده و طی آن، روند ارائه و تحکیم فرایند آموزش و ارزشیابی به صورت عملی تشریح شده است.





۵۹۲. اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان. **توسعه مطالعات پژوهشی معلمان**
کاربردی کردن پژوهش) در آموزش و پرورش. اصفهان: آمیس، ۱۳۹۳، ۲۸۰ ص، وزیری
مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تربیت معلم، تربیت استاد، آموزش نیروی انسانی

چکیده: توسعه پایدار و همه‌جانبه در هر کشوری به نحو قابل توجهی در گرو گسترش کمی و کیفی فعالیت‌های پژوهشی آن کشور است. کتاب پیش رو حاوی گزارش‌های توسعه مطالعات پژوهشی معلمان دوره متوسطه و ابتدایی نواحی مختلف تهران و بعضی نواحی ایران است. این اثر تلاشی منسجم و نظام‌مند به منظور توسعه دانش موجود در این زمینه است.



۵۹۳. فریدنی اسفنجانی، جعفر. **چشم انداز پرورشی مدرسه**. تبریز: اختر، ۱۳۹۳، ۱۶۰ ص، وزیری
مخاطب: معلم، مدیر

کلمات کلیدی: برنامه‌های فرهنگی، راهنمای آموزشی، فعالیت‌های فوق برنامه

چکیده: فعالیت‌ها و برنامه‌های تربیتی و پرورشی باید در متن همه برنامه‌های درسی باشد و محدود به یک یا چند عنصر خاص نباشند. کتاب پیش رو شیوه‌نامه‌ای عملی برای برنامه‌ریزی ساعت پرورشی مدارس ارائه می‌دهد. نگارنده ضمن تعریف مفهوم پرورش و جایگاه امور تربیتی در مدارس، راهکارهای آموزشی در باب بهداشت روان و جسم، فعالیت‌های عملی و تجربی و مشاوره در مدارس را ارائه می‌دهد.



۵۹۴. پورشیخ، رضا. **چگونه آموزش را طراحی کنیم؟** طراحی آموزشی و یادگیری. قزوین: سایه‌گستر / مهرگان دانش، ۱۳۹۳، ۲۸۸ ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: رویکردهای یادگیری، تکنولوژی آموزشی، مدیریت و برنامه‌ریزی

چکیده: آموزش یک اتفاق نیست بلکه یک فرایند است که برای انجام گام‌به‌گام و مرحله‌به‌مرحله آن باید برنامه‌ریزی دقیق وجود داشته باشد. در این کتاب به نظریه‌های یادگیری و تعاریف آن به صورت خلاصه اشاره شده است. در ادامه، روش‌ها و فنون تدریس و روش استخراج اهداف آموزشی از محتوای درسی و انتخاب مسیر و یاددهی آن بررسی گردیده است.

۵۹۵. شفییعی، معصومه. **چگونه هوشمندسازی را در مدارس ایران تقویت کنیم؟**

(کاربرد هوشمندسازی در مدارس). تهران: معصومه شفییعی، ۱۳۹۳، ۷۴ ص، رقیعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش رایانه‌ای، مواد و روش‌های آموزشی، مدارس هوشمند

چکیده: مدرسه هوشمند فضایی است که قادر باشد کارکرد خود را با توجه به نیازهای روز جامعه و کودکان تغییر دهد و ارزیابی کند. در این اثر، ماهیت و کارکرد فضاهای هوشمند آموزشی تعریف و تشریح شده و در ادامه، اهداف جزئی و کلی این‌گونه مدارس، نیازهای دانش‌آموزان و معلمان و روش‌های برآورده کردن این نیازها نیز تبیین شده است.



۵۹۶. گراتزر، گئورگ. **خوراک مغز برای مصرف یک سال.** محسن نقشینه ارجمند. تهران:

علوم ریاضی ره‌آورد (وابسته به موسسه فرهنگی فاطمی). ۱۳۹۳، ۲۰۶ ص، خشتی

مخاطب: معلم، دانش‌آموز، والدین

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: سرگرمی‌های آموزشی، بازی‌ها، چیستان

چکیده: هرچند پرداختن به یک مسئله ریاضی می‌تواند موجب رشد فکری بیشتر می‌شود تا پرداختن به یک معما، ولی معماها در مقایسه با مسائل ریاضی خوراک‌های سبک‌تری هستند. این اثر دربردارنده مجموعه معماهایی است که برای ۵۲ هفته آموزشی تنظیم و تدوین شده‌اند. معماها به رشد تفکر منطقی و مهارت‌های حل مسئله می‌انجامد.



۵۹۷. محمدی‌نیک، اله‌نظر. **درآمدی بر درس پژوهی.** شیراز: ادیب مصطفوی، ۱۳۹۳، ۲۰۰

ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روش‌شناسی پژوهش، پژوهش‌های آموزش و پرورش، آموزش نیروی انسانی

چکیده: درس پژوهی فرایند عمل فکورانه کارگزاران آموزشی و مبتنی بر شواهد عینی است. این جستار مشتمل بر معرفی و بررسی مفهوم درس پژوهی، تاریخچه پیدایش آن و تجربه‌های به دست آمده در این حوزه در کشورهای مختلف جهان است. نگارنده پس از ذکر مقدمات، مدل‌های شناخته‌شده درس پژوهی و مهارت‌های وابسته را شرح داده و ساختار و طراحی کلی این نوع برنامه‌ریزی درسی را تبیین کرده است.





۵۹۸. زلفری نژاد، عادل. **درس پژوهی**. تهران: کورش چاپ، ۱۳۹۳، ۳۳۶ ص، وزیری
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس
کلمات کلیدی: آموزش معلمان، نوآوری، روش تدریس

چکیده: درس پژوهی الگویی ژاپنی و مبتنی بر پژوهش تدریس مشارکتی برای بهسازی توانایی حرفه‌ای معلمان و کلاس درس است. این الگو به معلمان فرصت می‌دهد تا روابط خود با یکدیگر و با دانش آموزان را بهبود بخشند و به همکاری با پژوهشگران آموزشی، برای حمایت از تفکر انتقادی، بازبینی و بازاندیشی در اندیشه و عمل آموزشی برانگیخته شوند.



۵۹۹. قاسم‌پورمقدم، حسین / نقی‌زاده، عبدالحسین. **راهبری برنامه درسی**. تهران: داستان، ۱۳۹۳، ۲۲۰ ص، رقی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی درسی، مشاوره تحصیلی، مدیریت مدارس

چکیده: برنامه‌ریزی درسی کارکرد اصلی مدیریت در مدرسه است، زیرا از طریق فرایند برنامه‌ریزی درسی هدف و فعالیت‌های آموزشی مشخص می‌گردد. فصل‌های کتاب حاضر خواننده را از درک مفهومی کارکرد برنامه درسی به ساخت واقعی برنامه‌های مدرسه سوق خواهد داد.



۶۰۰. مقومی گیلوئی، فاطمه. **راهکارهای آسان برای برقراری ارتباط با نوجوانان**. تهران: سایه، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، پالتویی
مخاطب: معلم، والدین
کلمات کلیدی: آموزش والدین، آموزش معلمان، روان‌شناسی نوجوانان، آسیب‌های اجتماعی

چکیده: امروزه دانشمندان علوم تعلیم و تربیت در تلاش‌اند تا راهکارهای تربیتی موفقیت‌آمیز در رابطه والدین و فرزندان را ارائه کنند. کتاب پیش رو حاوی راهکارهای روان‌شناختی و عملی برای ارتباط بهتر والدین و اولیای آموزشی با نوجوانان است. در فصل‌های کتاب رفتارهای آسیب‌زای والدین، عادت‌های نادرست در برخورد با مشکلات نوجوانان و روش‌های علمی حل مسئله تشریح شده است.

۶۰۱. عابدی، قدرت. **راهنمای عملی اقدام پژوهی (مبانی نظری و عملی)**. تهران: ویرای

دانش، ۱۳۹۲، ص ۱۹۶، وزیری

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: پژوهش عملی، گزارش‌های پژوهشی، راهنمایی آموزشی

چکیده: چکیده: اقدام پژوهی روشی تحقیقی، نظام‌مند و کارآمد است که توانمندی‌های افراد را در طرح مسئله، جمع‌آوری اطلاعات، تجزیه و تحلیل، نتیجه‌گیری و تصمیم‌گیری موثر برای کاهش یا رفع مشکلات حرفه‌ای افزایش می‌دهد. این کتاب برای آن دسته از مخاطبانی که درصدد شناسایی و درک مسائل آموزش و پرورش و حل آنها در محدوده مدرسه و کلاس درس‌اند، مناسب خواهد بود. مطالب آن به علاقه‌مندان «پژوهش در عمل» کمک می‌کند تا با چرخه پژوهش و مراحل آن آشنا شده و برای گزارش‌نویسی اقدام پژوهی مهارت لازم را کسب کنند.



۶۰۲. هومن، عباس. **راهنمای عملی تحلیل محتوا**. تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۹۳، ۲۳۶

ص، وزیری

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی آموزشی، ارزشیابی، راهنمای آموزشی

چکیده: اهمیت تحلیل محتوا به دلیل فرصت‌هایی است که برای تجزیه نظام‌مند اطلاعات و اظهارنظرهای عمیق‌تر و پیچیده‌تر عرضه می‌کند. در این پژوهش سیر تکاملی روش تحلیل محتوا از دوره باستان تا عصر حاضر بررسی شده است. طی مباحث مقدماتی، اهداف و ویژگی‌ها، کاربرد و مزایا و معایب فنون در هر دوره بحث و تحلیل شده است. کتاب با هدف ارائه راهنمای عملی در این حوزه بر اساس ترکیبی از منابع داخلی و خارجی معتبر تدوین و تألیف شده است.



۶۰۳. جوشی، آنانت ان / سالونکی، کاویتا. **برنامه‌ریزی درسی: روش‌شناسی تدریس محتوا**.

حسین قاسم‌پور مقدم ... [و دیگران]. تهران: داستان، ۱۳۹۳، ۲۴۰، ص، وزیری

مخاطب: مدیر، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس، معلم

کلمات کلیدی: روش تدریس، تکنولوژی آموزشی، تحلیل محتوا

چکیده: روش‌شناسی تدریس محتوا تلاش می‌کند فرصت‌های مناسب برای مطالعه انتقادی برنامه درسی، سرفصل‌ها، تکنیک‌ها و مهارت‌های تدریس را برای معلمان فراهم آورد. این اثر حاوی معرفی ماهیت این مفهوم، ساختار این رشته علمی و مراحل گوناگون تحلیل و ارزشیابی آموزشی است.





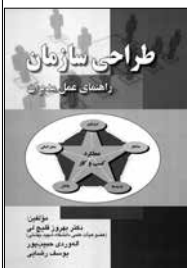
۶۰۴. سینیسکالکو، ماریا ترسا/ آتوریات، نادیا. **روش‌های کمی تحقیق در برنامه ریزی آموزشی.** مظفرالدین واعظی ... [و دیگران]. تهران: آوای نور، ۱۳۹۳، ۱۰۴ ص، وزیری
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس
کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی آموزشی، روش تحقیق، پژوهش‌ها

چکیده: یک پرسش‌نامه استاندارد ابزار سنجشی است که برای جمع‌آوری داده‌ها از افراد یا یک واحد اجتماعی استفاده می‌شود. این کتاب راهنمایی برای طراحی پرسش‌نامه‌های استاندارد است که در سیستم‌های آموزشی روی دانش‌آموزان، معلمان و مدیران اجرا می‌شود. مخاطب بعد از آشنایی با کتاب قادر به طراحی پرسش‌نامه‌های پیمایشی با کیفیت بالا برای بررسی مسائل پژوهشی خواهد بود.



۶۰۵. نادری، ناهید ... [و دیگران]. **سیاست‌گذاری در آموزش و پرورش.** اصفهان: آموخته، ۱۳۹۲، ۲۷۲ ص، وزیری
مخاطب: معلم، مدیر، کارشناس
کلمات کلیدی: تحول، جهانی‌سازی، دولت

چکیده: سیستم‌های آموزشی هم‌گام با جهانی شدن نیازمند تغییر و یکپارچه‌سازی هستند، زیرا زندگی در دهکده جهانی تنها از طریق آموزش شیوه‌های نوین ممکن است. کتاب حاضر راهکارهایی را به رهبران، مدیران، سیاست‌گذاران و برنامه‌ریزان آموزشی ارائه می‌دهد تا بتوانند سیاست‌های مناسبی را هم‌گام با تحولات جهانی در نظام آموزش و پرورش پیاده کنند. مفاهیم مندرج در این اثر بر مبنای رویکرد سیستمی و کل‌نگر تدوین شده است و خط‌مشی‌هایی درباره برنامه‌ریزی درسی، نیازهای مدرسه، تربیت و گزینش معلمان و... ارائه می‌دهد.



۶۰۶. قلیچلی، بهروز. **طراحی سازمان - راهنمای عمل مدیران.** تهران: صفار، ۱۳۹۲، ۲۴۰ ص، وزیری
مخاطب: مدیر
کلمات کلیدی: طراحی سازمان، مدل‌های سازمانی، عناصر طراحی سازمان، راهنمای آموزشی، مدل گالبرایت

چکیده: مدیران موفق باور دارند که امروزه «طراحی مستمر»، ضرورت زندگی هر سازمان به شمار می‌رود. طراحی سازمان یعنی فرایند آگاهانه طراحی ساختار، سیستم‌های پاداش و رویه‌های منابع انسانی به منظور خلق سازمانی که قادر به تحقق راهبرد و کسب و کار باشد. در کتاب «طراحی سازمان» نویسندگان می‌کوشند در طول پنج فصل، پس از تعریف طراحی ساختمان، مدل‌های آن را معرفی و برترین مدل‌ها را بررسی کنند. در فصل آخر کتاب نیز تجربه‌های موفق چند شرکت در طراحی سازمان بررسی می‌شود.

۶۰۷. سازمان مطالعات و انسان‌شناسی هومرو. **فکر می‌کنی مطالعه بلدی؟! پرویز مظفری**

مال امیری. تهران: آرمان رشد، ۱۳۹۳، ۷۰ ص، خشتی کوچک

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مطالعه، تقویت حافظه، انتقال اطلاعات



چکیده: دانشمندان در تحقیقات جدید ثابت کرده‌اند که هر فردی سبک خاص خودش را در مطالعه دارد و زمان و مکان مطالعه باید با ویژگی‌های هر فرد متناسب باشد. اثر پیش رو نوشتار مختصری است که روش‌های جدید و مؤثر مطالعه را بر اساس مطالعات انسان‌شناختی و روان‌شناختی آموزش می‌دهد. در کتاب عواملی که موجب مطالعه ناموفق می‌شود و مشکلات پنهانی در روند مطالعه نیز شرح داده شده است.

۶۰۸. ولایتی، علی‌اکبر. **آفتاب معرفت: کتاب و کتابخانه در تمدن اسلامی (با رویکردی**

به کتابخانه‌های ایران). تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۳، ۳۳۶ ص، جیبی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کتابخانه‌ها، تاریخ، کتابداری



چکیده: کتاب و کتابخانه سنگ زیربنای فرهنگ و تمدن اسلامی است و در آیین اسلام از ارزش و اهمیت فراوانی برخوردار است. دغدغه اصلی نگارنده در این پژوهش بررسی چگونگی شکل‌گیری کتابخانه‌ها و مدارج علمی کتابداران مسلمان ایرانی است.

۶۰۹. اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان. **گزارش درس پژوهی.** اصفهان: آمیس،

۱۳۹۳، ۲۸۰ ص، وزیری

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: روش‌ها و فنون آموزشی، روش تدریس، ارزشیابی آموزشی

چکیده: درس پژوهی شکل اولیه‌ای از توسعه حرفه‌ای معلمان در قالب پژوهش کاربردی است که هدف عمده آن بهبود مستمر فرایند تدریس است. اثر پیش رو حاوی معرفی این مفهوم و شرح روش‌های پیاده‌سازی آن است. نگارنده با ذکر مراحل مختلف درس پژوهی و شرح گزارش‌ها، روند پیاده‌سازی آن در هر منطقه آموزشی را بررسی کرده است.

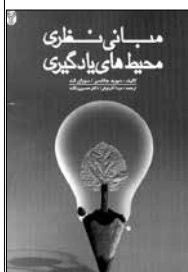




۶۱۰. تصدیقی، محمدعلی / تصدیقی، فروغ. **مبانی سازمان و مدیریت آموزشی**. اصفهان: آموخته، ۱۳۹۳، ۲۰۰ ص، وزیری

مخاطب: مدیر، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس
کلمات کلیدی: مدیریت، رفتار سازمانی، برنامه‌ریزی، راهبردهای توسعه

چکیده: نوشتار پیش رو ضمن تبیین مفهوم مدیریت، تمایز مدیریت آموزشی با دیگر گرایش‌های مدیریت را شرح می‌دهد. نگارنده همچنین تاریخ پیدایش این شاخه علمی و سبک‌ها و تئوری‌های آن از ابتدا تا زمان حال را همراه با کاربرد آن در مدیریت آموزشی بررسی می‌کند.



۶۱۱. جاناسن، دیوید / لند، سوزان. **مبانی نظری محیط‌های یادگیری**. مینآذرنوش / حسین زنگنه. تهران: آوای نور، ۱۳۹۳، ۵۳۴ ص، وزیری

مخاطب: معلم، کارشناس
کلمات کلیدی: روان‌شناسی یادگیری، علوم تربیتی، تکنولوژی آموزشی

چکیده: محیط یادگیری مکان یا فضایی است که در آن یادگیرندگان با استفاده از ابزارها و منابع مختلف تعبیه شده در آن در راستای دستیابی به اهداف آموزش می‌کوشند. نویسنده در کتاب حاضر بعد از تشریح دیدگاه‌های نظری معرفی انواع محیط‌های یادگیری، الگوهای مدرن و رویکردهای روان‌شناختی تأثیرگذار در این حوزه را به تفصیل شرح می‌دهد.



۶۱۲. خیابانی اصل، ناصر / رحمی، ژاله. **مدرسه‌ی بانشاط**. مراغه: راه مشاور، ۱۳۹۲، ۹۲ ص، وزیری

مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: برنامه‌های فرهنگی، آموزش معلمان، مشاوران آموزشی

چکیده: یکی از اهداف نظام آموزش و پرورش ایجاد روحیه نشاط و شادابی در نوجوانان است تا تعلیم و تربیت گسترده‌تر به‌بار نشیند. کتاب حاضر حاوی توصیه‌ها و اصولی کاربردی برای متخصصان تعلیم و تربیت، برنامه‌ریزان، مدیران و مربیان مدارس است تا فضای آموزشی و روانی مدرسه را آرام و بانشاط گردانند. توصیه‌های ارائه شده در راستای راهنمایی و هدایت نیروهای تربیتی مدارس بوده و مبانی و اصول مدیریت بهتر مدرسه را بازگو می‌کند.

۶۱۳. انصاری فرد، بهناز/ لسانی، مهدی. **مدیران موفق در مدارس**. تهران: آوای نور، ۱۳۹۳،

۱۲۸ ص، وزیری

مخاطب: مدیر

کلمات کلیدی: مدیریت مدارس، مدیریت آموزش و پرورش، برنامه‌ریزی آموزشی

چکیده: دنیای امروز را می‌توان دنیای مدیران آگاه دانست، چرا که هرگونه تغییر و تحولی در هر جایی، نیازمند مدیریت و نظارت مدیران کاردان و آگاه است. در اثر پیش رو بعد از بررسی مبانی و مقدمات مفهوم مدیریت، ویژگی‌های مدیران موفق در مدارس و وظایف مدیر آموزشی با توجه به دیدگاه‌ها و نظریه‌های گوناگون بیان گردیده است



۶۱۴. خاکپور، عباس. **مدیریت دانش سازمانی**. تهران: آثار فکر، ۱۳۹۳، ۱۹۶ ص، وزیری

مخاطب: مدیر، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: مدیریت، توسعه مدیریت، برنامه‌ریزی راهبردی، سیاست توسعه

چکیده: دانش مفهومی بسیار پیچیده است و وجه تمایز جوامع انسانی از جوامع حیوانی قلمداد می‌شود. در این نوشتار تعاریف و مبانی نظری مدیریت دانش و عوامل موثر در این نوع مدیریت در گام اول تبیین و تشریح شده است. در ادامه، مدل‌های موفق این نوع مدیریت و مشاهیر و دانشمندان این حوزه که به‌ویژه در نیم‌قرن اخیر فعال بوده‌اند، معرفی شده‌اند.



۶۱۵. انصاری مهر، مسعود/ کریمی، زهره. **مدیریت مبتنی بر تفکر شطرنجی**. اصفهان:

نوشته، ۱۳۹۳، ۱۲۸ ص، رقی

مخاطب: مدیر، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: مدیریت، راهبردهای توسعه، برنامه‌ریزی

چکیده: مدیریت مبتنی بر تفکر شطرنجی علاوه بر الگوبرداری از روش بازی شطرنج و اهداف آن، یک الگوی یکپارچه از سبک‌های مدیریت رهبری است. در این جستار، بعد از ذکر پیشینه و معرفی این الگو، نکته‌های مهم در کاربرد این الگو در سازمان و ارتباط آن با مدیریت اجزای سازمان بررسی و تشریح شده است.





۶۱۶. نجفی، محمد... [و دیگران]. **مدیریت و رهبری در سازمان های آموزشی**. اصفهان:

آموخته، ۱۳۹۲، ۲۸۰ ص، وزیری

مخاطب: مدیر

کلمات کلیدی: مدیریت آموزشی، آموزش عالی، سازمان ها و نهادها

چکیده: در اثر حاضر اصلی ترین نظریه های مدیریت آموزشی ارائه گردیده و به خط مشی ها و رفتارهای اجتماعی معاصر ارتباط داده شده است. نگارنده بعد از شرح مفهوم رهبری به عنوان معیار اصلی برای متمایز کردن الگوها، مدل ها و نظریه های مختلف آموزشی و کاربردشان در زمینه های بین المللی (شامل کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه) را شرح می دهد.



۶۱۷. نجفی پازوکی، معصومه / کربلایی، محمد. **مراحل اجرای تحقیق علمی**. تهران: کورش

چاپ، ۱۳۹۳، ۱۰۴ ص، رقعی

مخاطب: معلم، کارشناس

کلمات کلیدی: روش شناسی، تحقیق، نگارش

چکیده: پژوهش در لغت به معنای رسیدگی، بررسی و جستجوی واقعیت است. کتاب حاضر مراحل اجرای تحقیق را به زبان خلاصه و تا حد امکان ساده بیان می کند. مخاطب این نوشتار می تواند با صرف زمان اندک، شناختی نسبی راجع به مراحل پژوهش بدست آورد و مسیر درست در انجام تحقیق را پیش گیرد.



۶۱۸. دیویدس، تامارا. **مشاوره مدرسه** (دیدگاه ها و کاربست های حرفه ای). کیانوش زهراکار/

زهرا کهلویی. تهران: ویرایش، ۱۳۹۳، ۴۷۷ ص، وزیری

مخاطب: معلم، مدیر، مشاور

کلمات کلیدی: برنامه ریزی تحصیلی، آموزش معلمان، مدیریت نیروی انسانی

چکیده: داشتن آگاهی فردی و حرفه ای درباره نقش ها و مسئولیت های زیادی که مشاوران مدرسه در مدارس به عهده می گیرند ضروری است، چرا که این نقش همواره دستخوش تغییر بوده است. طی مطالعه این اثر، خواننده علاوه بر نظرات نویسنده، با تجربیات سه مشاور کارآموده در سه مقطع ابتدایی، راهنمایی و دبیرستان نیز آشنا می شود. در بعضی فصول دیدگاه استادانی که در نگارش هر فصل سهیم بوده اند نیز درج شده است. پوشش مناسب مطالب و تأکید بر تجارب عملی در حوزه کار، دو مزیت عمده کتاب حاضر است.

۶۱۹. پناهی‌رودسری، مهدی. **مشاوره و برنامه‌ریزی بدون اضافه‌کاری**. تهران: راه‌اندیشه، ۱۳۹۳، ۲۰۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: موفقیت تحصیلی، مدیریت آموزش و پرورش، مطالعه



چکیده: بعد از انتخاب هدف برای رسیدن به آن تلاش و برنامه‌ریزی و مدیریت زمان لازم است. در این کتاب جدول‌های برنامه‌ریزی دروس به تفکیک رشته تحصیلی و نیز آماری از تعداد سوالات هر درس در کنکور سال‌های پیش تدوین شده تا داوطلبان کنکور سراسری دانشگاه‌ها بر اساس آن به مطالعه درس‌های امتحانی بپردازند. همچنین در حاشیه‌های کتاب حکایت‌های آموزنده فرهنگی به عنوان زنگ تفریح گنجانده شده است.

۶۲۰. امینی، جمال. **معرفی رشته‌های تحصیلی دانشگاهی (گروه علوم انسانی)**. مریوان: نه‌وین، ۱۳۹۲، ۱۲۰ ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین، مشاور، کارشناس
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی انسانی
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، برنامه‌ریزی درسی، دانشگاه‌ها، انتخاب رشته

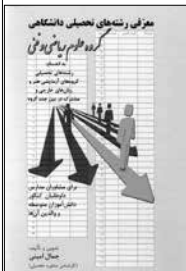


چکیده: یکی از مراحل مهم تحصیل مرحله انتخاب رشته دانشگاهی است که بر انتخاب شغل و سبک زندگی آینده تأثیر فراوان دارد. کتاب پیش رو حاوی معرفی رشته‌های دانشگاهی مرتبط به گروه آزمایشی علوم انسانی است. همچنین رشته‌های گروه آزمایشی هنر، زبان‌های خارجی و رشته‌های مشترک میان این چند گروه نیز در آن معرفی شده‌اند.

۶۲۱. امینی، جمال. **معرفی رشته‌های تحصیلی دانشگاهی (گروه علوم تجربی)**. مریوان: نه‌وین، ۱۳۹۲، ۱۳۲ ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین، مشاور، کارشناس
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی تجربی
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، برنامه‌ریزی درسی، دانشگاه‌ها، انتخاب رشته



چکیده: کمبود آگاهی در مرحله انتخاب رشته دانشگاه موجب صدمات جبران‌ناپذیر و از دست رفتن وقت و انرژی دانش‌آموزان خواهد شد. کتاب پیش رو مقدمه‌ها و ضرورت‌هایی درباره هر یک از رشته‌های تحصیلی دانشگاهی مربوط به گروه آزمایشی علوم تجربی را ارائه می‌دهد. همچنین معرفی رشته‌های تحصیلی گروه هنر و زبان و رشته‌های مشترک میان این چند گروه نیز در کتاب گنجانده شده است.



۶۲۲. امینی، جمال. معرفی رشته‌های تحصیلی دانشگاهی (گروه علوم ریاضی و فنی).

میرایان: نه‌وین، ۱۳۹۲، ۱۳۶ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین، مشاور، کارشناس

پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی ریاضی

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، برنامه‌ریزی درسی، دانشگاه‌ها، انتخاب رشته

چکیده: بدون تردید، مهارت تصمیم‌گیری یکی از مهم‌ترین مهارت‌های زندگی است و مهم‌ترین تغییرات زندگی به تقویت این مهارت وابسته است. کتاب پیش رو به معرفی رشته‌های دانشگاهی مرتبط به ریاضی و فیزیک، زبان خارجه و هنر اختصاص دارد. در ابتدای کتاب ضرورت و اهمیت انتخاب رشته دانش‌آموزان نیز تشریح و بررسی شده است.



۶۲۳. فیضی، اکبر. معلمی برای تمام فصول ویژگی‌های معلم موفق (با تأکید بر ارتباطات

انسانی). تهران: رمان سخن، ۱۳۹۳، ۱۳۰ ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تربیت معلم، آموزش نیروی انسانی

چکیده: برای تربیت نسلی که برای توسعه، تعالی و آبادانی جامعه قدم بردارند، باید آموزش به معلمان را سرلوحه برنامه‌های آموزشی قرار داد. نوشتار حاضر در بردارنده توصیه‌ها و راهبردهایی برای معلمان است که آنها را در مدیریت هر چه بهتر کلاس درس و بهبود ارتباط اجتماعی میان معلم و شاگرد راهنمایی می‌کند. در کتاب نکته‌های کوچک و مهمی که در روابط معلم و دانش‌آموز می‌تواند تأثیر گذار باشد، به اختصار بررسی شده است.



۶۲۴. شفیعی، معصومه. ناتوی فرهنگی؛ شیوه مقابله با ابزارهای ناتوی فرهنگی. تهران:

معصومه شفیعی، ۱۳۹۲، ۹۴ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها

کلمات کلیدی: تهاجم فرهنگی، پدافند غیرعامل، انقلاب اسلامی ایران

چکیده: ابزارهای ارتباطی عصر حاضر به قدری در زندگی انسان‌ها مهم و کارآمد جلوه کرده‌اند که می‌توانند مسیری برای ورود فرهنگ بیگانه تبدیل شوند. کتاب حاضر حاوی گفتارهایی در باب معرفی ماهیت آسیب‌های فرهنگی، شناخت نمونه‌های تهاجم فرهنگی و راهکارهای مقابله با هجوم فرهنگ بیگانه است. مباحث با تکیه بر اندیشه‌ها و گفتارهای بنیان‌گذار جمهوری اسلامی، امام خمینی (ره) تدوین شده است.

۶۲۵. اروین، جانتان سی. یادگیری مستمر: **نظریه انتخاب در کلاس درس**؛ به دانش‌آموزان آن چه نیاز دارند، بدهید آن چه می‌خواهید دریافت کنید. منا خاطری. تهران: منظومه خرد، ۱۳۹۲، ۲۱۶ ص، رقی

مخاطب: معلم، دانشجویان مراکز تربیت معلم، کارشناس
کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی، سرگرمی، مدیریت



چکیده: آموزش و پرورش بخش جدایی‌ناپذیر زندگی انسانی است و این روند با رشد جوامع هر روز بیشتر از قبل توسعه می‌یابد. در امر آموزش، آموزگار و دانش‌آموز هر یک به نوعی در موقعیت یادگیری قرار دارند. کتاب حاضر برای آموزگاران نوشته شده است که به دنبال موقعیت برنده - برنده در مدیریت کلاس خود و ایجاد محیط آموزشی همیار هستند. در خلال مباحث، الگوی جدیدی از مدیریت کلاس به آموزگاران ارائه شده است. خلق فرصت‌هایی برای ایجاد انگیزه در دانش‌آموز به منظور ارتقای کیفیت آموزشی کلاس از جمله اهداف کتاب است.

۶۲۶. ایپجیان مقدم، عباس. **نقش مشارکت و شوراها در نظام آموزشی و تربیتی مدارس**. کرج: گردوی دانش، ۱۳۹۳، ۱۷۶ ص، رحلی
مخاطب: مدیر

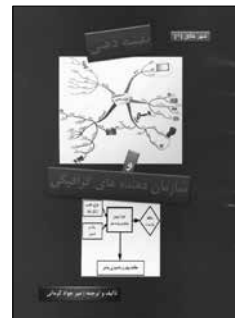
کلمات کلیدی: مدیریت مدارس، آموزش والدین، آموزش معلمان



چکیده: مشارکت ایجاد نوعی احساس همبستگی و تعلق و تلاش دسته‌جمعی میان افراد یک جامعه به منظور نیل به یک نظام عادلانه اجتماعی است. نوشتار پیش رو به بررسی روش‌های مشارکت والدین در نظام برنامه‌ریزی مراکز آموزشی اختصاص دارد. نگارنده با ارائه راهکارها و روش‌های نوین و مؤثر در باب همکاری در فرایندهای آموزشی و تربیتی دانش‌آموزان، سعی در برطرف کردن شکاف‌های موجود در این زمینه و شناسایی و از میان برداشتن عوامل بازدارنده دارد.

۶۲۷. کرمانی، میرجواد. **نقشه ذهنی و سازمان دهنده‌های گرافیکی**. تبریز: درویش / شبایسته، ۱۳۹۳، ۵۲ ص، رحلی

مخاطب: معلم، والدین، کارشناس
کلمات کلیدی: هوش، آفرینندگی، مطالعه



چکیده: هنگام مطالعه دانش‌آموز و نیز موقع تدریس معلمان، نیمکره چپ مغز فراگیران بیشتر فعال است. نقشه‌های ذهنی و سازمان‌دهنده‌های گرافیکی ارائه شده در کتاب با به کارگیری رنگ و شکل و طرح و تصویر، نیمکره راست مغز را نیز درگیر فرایند آموزش می‌کند. ایجاد این تعادل در مغز به دانش‌آموزان در مطالعه و یادگیری سریع و خلاق کمک می‌کند. مراحل طراحی و ترسیم نقشه ذهنی، اصول و قوانین نقشه ذهنی و قدرت آن در این کتاب معرفی و شرح داده شده است.



۶۲۸. عابدینی، عیسی/ عباسی آبخواره، علی. **نگارش مقاله علمی به شیوه عملی** (برای کلیه رشته‌های علوم انسانی و علوم پایه و فنی و مهندسی در تمامی مقاطع). تبریز: آلتین، ۱۳۹۳، ۲۶۲ ص، وزیری

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، مقاله‌های علمی، نگارش علمی

چکیده: امروزه تولید دانش دارای ماهیتی ارتباطی است که به عنوان مزیت رقابتی سازمان‌ها مطرح می‌شود و تولید علم بدون آشنایی با دانش نظری و روش‌شناسی مقدور نیست. در این کتاب سعی شده علاوه بر دانش نظری درباره مقاله‌نویسی و روش‌شناسی تدوین پژوهش‌های دانش‌بنیان، نمونه عملی از انواع مقالات علمی معرفی شود تا علاقمندان به صورت عملی با نحوه نگارش مقالات علمی آشنا گردند. در بخش‌های آن کلیاتی در باب ملاک شناخت حقیقت، مفهوم استقرا و قیاس، روش‌شناسی تحقیق و موانع تدوین مقاله پژوهشی ارائه شده است.



۶۲۹. بنی سی، پرنیا، ... [و دیگران]. **نگاهی نو به برنامه‌ریزی آموزشی و درسی در هزاره سوم**. تهران: آوای نور، ۱۳۹۳، ۴۱۸ ص، رقیعی

مخاطب: دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: مدیریت آموزشی، برنامه‌ریزی درسی، علوم تربیتی

چکیده: برنامه‌ریزی آموزشی در معنای وسیع کلمه عبارت از فرایند اتخاذ مجموعه‌ای از تصمیم‌ها برای انجام اقدامات مربوط به امور آموزشی در آینده است. نگارنده در این کتاب با نگاهی موشکافانه ابعاد گوناگون و مؤلفه‌های برنامه‌ریزی آموزشی را تحلیل و تشریح می‌کند. بعد از بیان مقدمات و مبانی این عرصه، شیوه‌های اصلاح برنامه‌ها، یافته‌های عصر جدید در این حوزه و نکته‌هایی که باید مورد توجه قرار گیرند، بررسی شده است.



۶۳۰. پورشافعی، هادی/ خدری خان آبادی، عبدالرضا. **نگرشی به مدیریت اسلامی**. تهران: آوای نور، ۱۳۹۳، ۳۶۷ ص، وزیری

مخاطب: معلم، مدیر

کلمات کلیدی: مدیریت و برنامه‌ریزی، اسلام، نهج‌البلاغه

چکیده: مدیریت در اسلام هنر کشف استعدادها و فرایند تجهیز، تعلیم و هدایت نیروها در جهت اهداف سازمانی است که به تعالی انسان منجر می‌شود. در این کتاب اهمیت مدیریت در اسلام و تعاریف آن تشریح شده است. نگارنده ضمن مقایسه میان مدیریت اسلامی و دیگر سبک‌های مدیریت، وجه تمایز آن را بیان کرده و در ادامه، با ذکر فرگردها و وظایف (اصول) مدیریتی، نگاهی به نمونه‌ها و الگوهای مدیریتی در اسلام داشته است.

۶۳۱. افقه، سوسن. بزرگان روان شناسی و تعلیم و تربیت: **هانس یورگن آیزنک**. تهران: دانژه، ۱۳۹۳، ۱۸۰ ص، پالتویی

مخاطب: معلم، مشاور، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، روان‌شناسی جنینی، مجرم‌درمانی



چکیده: مطالعه دیدگاه بزرگان علم، به‌ویژه علوم رفتاری و تعلیم و تربیت، هم دلیلی است و هم چالش برانگیز. نوشتار حاضر به معرفی مختصر یکی از تأثیرگذاران عرصه روان‌کاوی و روان‌درمانی اختصاص دارد. نگارنده ضمن شرح زندگی و شرایط خانوادگی و تحصیلی این روان‌شناس آلمانی، دیدگاه وی را دربارهٔ وجوه مختلف شخصیت و روان‌رنجوری و انواع تیپ‌ها و مزاج‌ها بررسی کرده است. همچنین نکته‌هایی در باب علل ارتکاب جرم، وجدان و رفتار مجرمانه نیز در کتاب آمده است.

۶۳۲. پانجو، مرضیا. **هفت راهبرد موفق برای بهبود**. خسرو نظری. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۱۴۲ ص، رقی

مخاطب: معلم، مشاور
کلمات کلیدی: آموزش معلمان، روش‌های یادگیری، هوش



چکیده: این کتاب فرصتی برای معلمان فراهم می‌آورد تا به آموزش خود در کلاس درس عمق بخشند، با دانش‌آموزان ارتباط بهتری برقرار کنند و از مهارت‌های نرم و تلفیق آنها با تکنولوژی تدریس بر میزان دل‌بستگی به آموزش و یادگیری دانش‌آموزان بیفزایند. نگارنده پس از تعریف هوش هیجانی و هوش علمی، مهارت‌های خودکنترلی و استفاده از ظرفیت‌های کلاس درس و اقدامات عملی برای یادگیری مشارکتی را شرح می‌دهد.

۶۳۳. اختیاری، حامد/ برزگری خانقاه، محمد. **همراه من**؛ برنامه‌ریزی هفتگی کنکور. تهران: مهر و ماه نو، ۱۳۹۳، ۲۷۲ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها
کلمات کلیدی: راهنمای مطالعه، برنامه‌ریزی درسی، مدیریت زمان



چکیده: برنامه‌ریزی به معنی آشنایی با اهداف، انتخاب مقصد، آشنایی با مسیرها و حرکت برای موفقیت است. اثر پیش رو مجموعه‌ای منظم همراه با جدول‌هایی برای مدیریت زمان و برنامه‌ریزی درسی را به فراگیران ارائه می‌دهد. در ابتدای آن راهکارهایی در باب چگونگی شروع برنامه‌ریزی روزانه، جمع‌بندی، تحلیل عملکرد ماهانه و تعریف واحد مطالعه برای دانش‌آموزان ارائه شده است. کتاب با هدف تنظیم زمانی اوقات آموزشی دانش‌آموزان تدوین شده است.



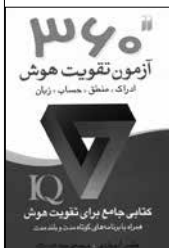
۶۳۴. صادقی، فریده ... [و دیگران]. **هوش هیجانی (قابلیتهای فردی)**. تبریز: درویش /

شایسته، ۱۳۹۳، ۸۰ ص، وزیری

مخاطب: معلم، والدین، مشاور

کلمات کلیدی: هوش، نظریه‌ها، پژوهش‌ها

چکیده: مفهوم هوش هیجانی نشان می‌دهد که چرا دو نفر با بهره هوشی یکسان ممکن است به درجه‌های متفاوتی از موفقیت در زندگی دست یابند. در این کتاب پس از ذکر مفاهیم و تعاریف مربوط به حوزه هوش، سازگاری، اضطراب و افسردگی و رابطه رفتار با هوش هیجانی در مطالعات گذشته بررسی و تشریح شده است.



۶۳۵. آروپاری، جلیس. **۳۶۰ آزمون تقویت هوش (ادراک، منطق، حساب، زبان)** کتابی

جامع برای تقویت I.Q همراه با برنامه کوتاه‌مدت و بلندمدت. جواد ثابت‌نژاد. تهران: ذکر، ۱۳۹۲،

۳۲۰ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین، مشاور، کارشناس

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، هوش، روان‌شناسی تقویت فرایندهای ذهنی

چکیده: آزمون‌های هوش نقش بسیار مهمی در افزایش توان حرفه‌ای انسان دارند؛ این درحالی است که بیشتر مردم فقط از ده درصد مغز خود استفاده می‌کنند. در این کتاب مجموعه‌ای از آزمون‌های تقویت هوش ارائه شده که مبتنی بر چهار مقوله هوشی ادراک (درک فضایی) منطق (استدلال) حساب (محاسبات اعداد) و زبان (تسلط زبانی) است. سوال‌ها صرف نظر از میزان تحصیلات مخاطب، به آزمون‌شونده کمک می‌کند تا ضریب هوش و توانایی کاری خود را افزایش دهد.



۶۳۶. کلمن، ران. **۵۴۷ روش برای مدیریت برتر**. حسین احمدی رضایی. قزوین: سایه

گستر، ۱۳۹۳، ۲۰۸ ص، وزیری

مخاطب: معلم، مدیر

کلمات کلیدی: مدیریت، توسعه مدیریت، برنامه‌ریزی راهبردی، سیاست توسعه

چکیده: مدیریت اثربخش و کارا نیازمند کسب مهارت‌ها و ویژگی‌ها و به‌کارگیری تاکتیک‌های خاصی است. نگارنده در این کتاب دوازده حوزه کلیدی مدیریت را بررسی و تبیین کرده است. هر بخش به‌صورت برنامه‌ریزی شده، تعهدات شخصی مدیر موفق را با ذکر مثال‌های عملی بازگو می‌کند.

فلسفه و منطق



۶۳۷. پولادزاده، مرجان. بسته مدیریت کلاسی: کاربرگ فلسفه (سوم علوم انسانی). تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۴۶ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین
پایه تحصیلی: سوم و پیش دانشگاهی انسانی
کلمات کلیدی: آزمون‌ها

چکیده: تمرین به عنوان ابزاری آموزشی نقشی مهم در تثبیت آموخته‌ها و کسب مهارت در به کارگیری آنها دارد. کتاب حاضر دربردارنده سؤالاتی با الگوهای چهارگزینه‌ای، درست و نادرست، دوگزینه‌ای و تشریحی است که طی هفته‌های آموزشی ارزیابی نسبتاً جامعی از مطالب کتاب درسی ارائه می‌دهد. دستاوردهای این کتاب می‌تواند فعالیت مستمر دانش آموزان در کلاس، رفع ضعف‌ها و تقویت نقاط قوت، جلوگیری از انباشتگی درس‌ها و برانگیختن کنج‌کاوی دانش آموزان باشد.



۶۳۸. پولادزاده، مرجان. بسته مدیریت کلاسی: کاربرگ منطق (سوم علوم انسانی). تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۵۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین
پایه تحصیلی: سوم و پیش دانشگاهی انسانی
کلمات کلیدی: آزمون‌ها

چکیده: اهداف تحصیلی زمانی تحقق می‌یابند که ابزارهای آن به درستی پیش‌بینی شده و به کار گرفته شوند. کتاب حاضر که دربردارنده سؤالات چهارگزینه‌ای، دوگزینه‌ای، جای خالی و تشریحی است، فرصتی برای تثبیت آموخته‌های کلاسی و تقویت تحلیل منطقی به شمار می‌رود. این مجموعه، طی هفته‌های آموزشی ارزشیابی جامعی از مطالب را ارائه می‌دهد. رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت، فعالیت‌های مستمر و جلوگیری از انباشته شدن مطالب از اهداف این مجموعه است.

۶۳۹. نوی، سیده محبوبه. **گام منطقی ۲** (ویرایش جدید). قم: آخرین وصی، ۱۳۹۳، ۳۰۰

ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: سوم و پیش دانشگاهی انسانی

کلمات کلیدی: منطق و فلسفه، پرسش‌ها، درسنامه

چکیده: در این کتاب علاوه بر خلاصه درس، نکته‌های آموزنده و مفاهیم کلیدی هر درس، سؤال‌های امتحان نهایی و تست‌های کنکور سال‌های پیش همراه با پاسخ‌های تشریحی تدوین شده است. همچنین برای کاستن از پیچیدگی‌های کتاب درسی منطق و فلسفه، تصاویر طنز و کاریکاتور نیز به کتاب اضافه شده است.



۶۴۰. روح‌الهی، مهدی. **هستی‌های گمشده؛ فلسفه‌ی ایرانی**، دیدن یا ندیدن، مسأله

اینست. اصفهان: نوشته، ۱۳۹۳، ۶۰ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، مدیر، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

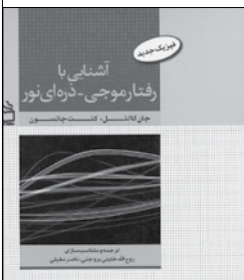
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم و پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جامعه‌شناسی، فلسفه، هویت

چکیده: خودشناسی فردی و اجتماعی مقدمه هرگونه برنامه‌ریزی توسعه‌ای است. در این نوشتار در گام اول مسئله فقدان فلسفه اجتماعی و علت ناهماهنگی و آشفتگی برنامه‌ها و نیز اقدامات لازم بررسی گردیده و در ادامه، ضمن زمینه‌سازی برای شناخت فلسفه اجتماعی ایران و نقش احتمالی آن بر تنظیم آموزش و پرورش، اقتصاد و سیاست، کارکرد آن در هرچه کارآمدتر کردن برنامه‌های توسعه ارزیابی و تحلیل شده است.



فیزیک



۶۴۱. کاتنل، جان / جانسون، کنت. فیزیک جدید: آشنایی با رفتار موجی - ذره‌ای نور. روح‌الله خلیلی بروجنی / ناصر مقبلی. تهران: مدرسه، ۱۳۹۳، ۵۵ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: فیزیک ذرات، نور، امواج، آموزش فیزیک

چکیده: فیزیک نوین به تحولاتی گفته می‌شود که با نظریه‌های نسبیت و کوانتومی و کاربرد آنها در شناخت اتم مرتبط است. این مجموعه که در پنج جلد آماده شده است، در پی آن است تا با زبانی ساده، دقیق و امروزی مفاهیم، روش و کاربردهای فیزیک نوین را برای علاقه‌مندان بازگو کند. جلد حاضر دومین جلد از این مجموعه است که دربردارنده آزمایش‌ها و پدیده‌های مرتبط با نور در اواخر قرن ۱۹ و اوایل قرن ۲۰ است.



۶۴۲. عظیم‌لو، فاطمه / وصالی، منصور. اختر فیزیک. تهران: فاطمی، ۱۳۹۳، ۳۰۰ ص، وزیری
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم و سوم ریاضی و تجربی
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، نجوم، تمرین‌ها، کیهان‌شناسی

چکیده: رشد خلاقیت، افزایش توان رقابت و ارتقای سطح دانسته‌ها از جمله مهارت‌هایی است که علاقه‌مندان به شرکت در المپیاد باید در خود تقویت کنند. این کتاب حاوی مهم‌ترین موضوعات اختر فیزیک و کیهان‌شناسی، شامل فرایند شکل‌گیری و تحول ستاره‌ها، روش‌های تعیین مشخصات ستاره‌ها و اجرام نجومی و مقدمات کیهان‌شناسی در سطح علمی بالاتر از آماتور، اما با محاسباتی قابل فهم است.

۶۴۳. لوین، والتر / گولدستاین، وارن. **به خاطر فیزیک** (از انتهای رنگین کمان تا لبه زمان سیری در شگفتی‌های فیزیک). منیژه رهبر. تهران: فاطمی، ۱۳۹۳، ۲۹۴ ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: دوم، سوم و پیش دانشگاهی ریاضی و تجربی
کلمات کلیدی: آموزش فیزیک، سرگذشت‌نامه‌ها، روش تدریس، فیزیک‌دانان



چکیده: فیزیک به کندو کار در گستره‌های باورنکردنی می‌پردازد و هم‌زمان، اطلاعات مربوط به حیطه‌های بسیار کوچک را نیز بیرون می‌کشد. مجموعه حاضر حاصل تجربه‌های چندساله و مهارت‌یکی از استادان برتر فیزیک در تدریس این علم است. در این کتاب او ابتدا مطالب را به صورت معماگونه مطرح می‌کند و بعد از ایجاد سؤال‌های ذهنی، با روش خاص تدریس خود نشان می‌دهد که چگونه با دانستن اندکی فیزیک می‌توان موفق به شناخت و درک قوانین این علم شد.

۶۴۴. هیثوم، جان / باون، مایکل. **پیش‌بینی، مشاهده، توضیح (جلد اول - فیزیک)**. روح‌الله خلیلی‌پروجنی / مریم عباسیان. تهران: مدرسه، ۱۳۹۳، ۲۸۸ ص، رحلی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: آموزش فیزیک، آزمایشگاه، فنون و ابزار پژوهش



چکیده: کتاب حاضر پروژه‌های از برنامه درسی است که به منظور تولید مواد آموزشی طراحی شده تا درک و شناخت دانش‌آموزان را از مفاهیم اساسی و علوم ارتقا بخشد. در هر بخش آزمایش‌هایی در نظر گرفته شده که با یک توضیح علمی مختصر همراه شده و ثبت مشاهدات دانش‌آموزان را در جریان آزمایش‌ها طلب می‌کند.

۶۴۵. خالو، رضا. **جامع فیزیک پایه جلد ۱**. تهران: الگو، ۱۳۹۳، ۴۸۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم و پیش دانشگاهی ریاضی و تجربی
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، درس‌نامه



چکیده: جمع‌بندی درس‌ها از جمله مراحل نهایی فرایند آموزش تلقی می‌گردد که ارزیابی پیش از آزمون را نتیجه می‌دهد. مجموعه حاضر دربردارنده خلاصه درس‌های فیزیک پایه به همراه مثال و تست برای یادآوری موضوعات مهم و تمرین مباحث دشوار این درس است. در انتهای هر فصل آزمون‌های پایانی در نظر گرفته شده است. جلد پیش رو مجلد اول از این مجموعه دو جلدی است.



۶۴۶. خالو، رضا. جامع فیزیک پایه جلد ۲. تهران: الگو، ۱۳۹۳، ۴۶۴ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم و پیش دانشگاهی ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، پاسخ‌ها، راهنمای آموزشی

چکیده: پس از ارزیابی و جمع‌بندی درس‌ها، در مرحله آزمون نیاز به پاسخ‌های تشریحی با اشاره به نکته‌های کلیدی وجود دارد. اثر حاضر مجلد دوم از یک مجموعه دوجلدی است که دربردارنده پاسخ‌های تشریحی برای پرسش‌ها و آزمون‌های جلد اول است.



۶۴۷. خوش‌بین خوش‌نظر، محمدرضا. در ستایش دانایی (گفتگو با ۲۲ تن از برجسته‌ترین

دانشمندان معاصر جهان). تهران: نیاز دانش، ۱۳۹۳، ۲۷۸ ص، رقیعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: دانشمندان، مصاحبه‌ها، نظریه‌ها

چکیده: شاید امروزه اندیشه‌های گالیله برای ما عادی باشد، اما باید توجه کرد که در زمان وی نظام کائنات ارسطویی پذیرفته بود و از همین روی او به دادگاه تفتیش عقاید فراخوانده شد. این کتاب مجموعه گفت‌وگوهایی با تعدادی از برجسته‌ترین پیروان اندیشه گالیله است. کتاب در پنج فصل تدوین شده و در هر فصل در باب یک شاخه علمی بحث می‌شود. هر گفت‌وگو نیز با شرح مختصری از زندگی‌نامه و حوزه کاری مصاحبه‌شونده آغاز می‌شود.



۶۴۸. خوشخو، میلاد. کتاب‌های کار: فیزیک (۱) سال اول دبیرستان. تهران: بین المللی گاج،

۱۳۹۳، ۱۶۴ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، درس

چکیده: استفاده از کتاب کار در کنار کتاب درسی می‌تواند از دلزدگی در درس جلوگیری کند و پایه آموزشی قوی‌تری را برای دانش آموز بنا نهد. ساختار کتاب به گونه‌ای است که دبیر بتواند هم‌گام با پیشرفت تدریجی کلاس، از پرسش‌های متنوعی استفاده کند. پرسش‌های اصلی در هر فصل از مفهومی به محاسباتی و از آسان به دشوار مرتب شده است. برای تمرین بیشتر پرسش‌هایی نیز بعد از پرسش‌های اصلی فصل آمده که پاسخ نهایی آنها را در انتهای فصل می‌بینید.

۶۴۹. خوشخو، میلاد. کتاب کار: **فیزیک (۲)** سال دوم دبیرستان. تهران: بین المللی گاج، ۱۳۹۳،

۱۸۴ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، درس، تمرین‌ها، فیزیک

چکیده: فایدهٔ پاسخ‌گویی به سؤالات هماهنگ مبتنی بر کتاب درسی در جریان آموزش، آشنایی هر چه بیشتر دانش‌آموزان با پرسش‌های استاندارد است. در این کتاب علاوه بر پرسش‌های چندگزینه‌ای، توضیحی و کوتاه‌پاسخ، سؤالاتی از آزمون‌های سراسری سال‌های پیش همراه با پاسخ‌های تشریحی آمده است.



۶۵۰. سلیمان‌زاده، ایمان ... [و دیگران]. کتاب‌های طبقه‌بندی شده: **فیزیک (۲)** و **آزمایشگاه دوم**

متوسطه رشته‌های علوم ریاضی - علوم تجربی. تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۳، ۲۲۲ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، درس‌نامه

چکیده: شناخت نکته‌های مهم درسی و پرسش‌های کلیدی کتاب مقدمه‌ای برای خوب امتحان دادن است. کارافزار پیش رو دربردارندهٔ درس‌نامه‌ای است که نکات مهم را با زبان ساده بازآموزی می‌کند. در ادامه پرسش‌های چهارگزینه‌ای، سؤال‌های جای خالی و حل کردنی تدوین شده است و پاسخ‌های تشریحی هر پرسش در بخشی مجزا سامان یافته است.



۶۵۱. خالو، رضا/ بازقندی، ابراهیم. **فیزیک ۱**. تهران: الگو، ۱۳۹۲، ۳۴۶ ص، رحلی

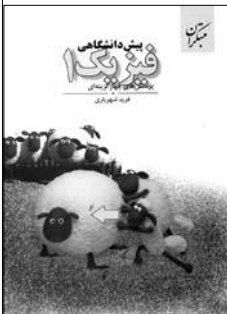
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: تمرین‌ها، آزمون‌ها، پاسخ‌ها

چکیده: درک بهتر مفاهیم درسی نتیجهٔ مرور مطالب و ارزشیابی درس به درس کتاب است. در این کتاب بعد از تشریح مطالب مهم و نکته‌های کلیدی هر درس، تمرین‌ها و فعالیت‌هایی برای کسب مهارت در مبحث مورد نظر ارائه شده است. علاوه بر پرسش‌های چهارگزینه‌ای، پاسخ‌های تشریحی نیز در پایان هر بخش در نظر گرفته شده است.





۶۵۲. شهریار، فرید. **فیزیک ۱**؛ پیش‌دانشگاهی (پرسش‌های چهارگزینه‌ای). تهران: مبتکران / پیشروان، ۱۳۹۳، ۶۸۸ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی ریاضی و تجربی
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، پرسش‌ها، آموزش فیزیک

چکیده: کتاب تمرین‌مسیر بازیابی اطلاعات کتاب اصلی و راهنمایی برای تثبیت آموخته‌ها است. اثر حاضر حاوی پرسش‌های چهارگزینه‌ای از سرفصل‌های مقطع مورد نظر است که همراه با پاسخ‌های تشریحی تدوین شده است. از ویژگی‌های بارز کتاب استفاده از شکل به عنوان یک ابزار کمک آموزشی قدرتمند است.



۶۵۳. نامی، فرزاد. **فیزیک ۲** - کتاب کار. تهران: خیلی سبز، ۱۳۹۳، ۱۷۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم ریاضی و تجربی
کلمات کلیدی: درس، تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها

چکیده: هر آنچه در دنیای اطراف ما قابل اندازه‌گیری باشد، کمیت فیزیکی محسوب می‌شود. در کتاب پیش رو مفاهیم اصلی درس و نکات کلیدی در قالب جزوه آموزشی در ابتدای هر فصل ارائه شده است و در ادامه، سوالات چهارگزینه‌ای همراه با شکل‌های کمک‌آموزشی برای تثبیت یادگرفته‌ها و افزایش ماندگاری درس گنجانده شده است.



۶۵۴. ذهبی، محمودرضا. **فیزیک پیش‌دانشگاهی ۲**. تهران: دریافت، ۱۳۹۳، ۲۴۸ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی ریاضی
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، پرسش‌ها، پاسخ

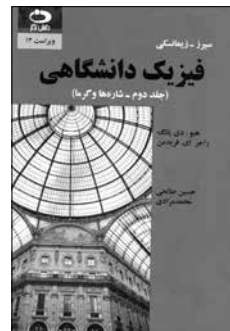
چکیده: پرسش و پاسخ روندی تأثیرگذار در مدیریت یادگیری و افزایش تمرکز به شمار می‌رود. کتاب حاضر دربردارنده درس‌نامه‌ای از نکات و مطالب کلیدی و مهم به همراه پرسش‌های چهارگزینه‌ای برای تثبیت آموخته‌ها است. ویژگی بارز آن این است که مسائل به شیوه‌ای نوین و منطقی و پیوسته و در عین حال روشن و ساده تفسیر شده‌اند. در حل مثال‌ها تا حد امکان سعی گردیده پاسخ ارائه شده هم شامل حل ریاضی و هم تعبیر فیزیکی باشد.

۶۵۵. دی‌یانگ، هیو/ای‌فریدمن، راجر. **فیزیک دانشگاهی سیرز و زیمانسی** (جلد اول - مکانیک). حسین صالحی ... [و دیگران]. تهران: دانش نگار، ۱۳۹۳، ۴۹۶ ص، رحلی
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: انرژی، تمرین، حرکت، دینامیک، مکانیک



چکیده: فیزیک یکی از علوم بنیادی است و دانشمندان تمام رشته‌های علمی برای درک علم از مفاهیم فیزیک استفاده می‌کنند. کتاب حاضر به تشریح اصول بنیادین فیزیک و چگونگی کاربرد آنها در کتاب‌های فیزیک مبتنی بر محاسبات می‌پردازد. در سراسر مباحث، راهبردهای حل مسئله دانشجویان را برای مسائل دیرپا آماده می‌کند. در این راهبردها از چارچوب علمی برتر چهارمرحله‌ای «تشخیص، مقدمه‌چینی، انجام محاسبات، و ارزیابی» استفاده شده است. همچنین برای تفهیم بهتر مطالب از شکل‌های دستی سیاه و سفید، حاشیه‌نویسی و مسئله مرکب (گذار از مثال‌های تک‌مفهومی به مسائل مشکل‌تر) استفاده شده است.

۶۵۶. دی‌یانگ، هیو/ای‌فریدمن، راجر. **فیزیک دانشگاهی سیرز و زیمانسی** (جلد دوم - شماره‌ها و گرما). حسین صالحی / محمد مرادی. تهران: دانش نگار، ۱۳۹۳، ۲۸۸ ص، رحلی
مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: ترمودینامیک، تمرین، صوت، قانون، مکانیک، موج



چکیده: فیزیک بخش عمده‌ای از جهان پیرامون ما را تشکیل می‌دهد: از خرد و کلان گرفته تا قدیم و جدید. این کتاب از نظر تأکید بر اصول بنیادین فیزیک، تشریح آنها و چگونگی کاربرد آنها در میان کتب فیزیک مبتنی بر محاسبات، اثری کاربردی محسوب می‌شود. کتاب حاضر دربردارنده راهبردهای حل مسئله بر اساس چارچوب علمی و برتر چهار مرحله‌ای (تشخیص، مقدمه‌چینی، انجام محاسبات و ارزیابی) است. برای تفهیم بهتر مطالب نیز از شکل‌های دستی سیاه و سفید، حاشیه‌نویسی و مسئله مرکب (گذار از مثال‌های تک‌مفهومی به مسائل مشکل‌تر) استفاده شده است. این کتاب جلد دوم از یک مجموعه دوجلدی است.

۶۵۷. زال‌پور، ابوالقاسم. **کتاب کار بزرگ فیزیک ۱ (اول دبیرستان)**. تهران: مبتکران، ۱۳۹۳، ۵۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها



چکیده: تکلیف‌های سنجشی و موقعیت‌های ارزیابی‌کننده در تعیین و بازخوردگیری فرایند یادگیری نقشی بسزا دارند. کاربرد پیش رو حاوی مجموعه سؤالات گوناگون برگرفته از نکات مهم درس و محتوای کتاب اصلی است. این فعالیت‌ها در ۲۴ هفته آموزشی تدوین شده‌اند و دانش‌آموزان را برای جمع‌بندی مطالب کلاسی و آموخته‌های خود یاری می‌رسانند.



۶۵۸. احمدی، احمد. بسته مدیریت کلاسی: کاربرگ فیزیک ۲. تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۵۴

ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، علوم پایه

چکیده: بسته‌های آموزشی فرصتی فراهم می‌آورند تا معلمان و دانش‌آموزان بر اساس نیازهای فردی و کلاسی برنامه آموزشی جامعی برای یادگیری بهتر در نظر بگیرند. درس‌افزار پیش رو با ارائه فعالیت‌ها و تمرین‌های متنوع فرصت درک دوباره مطالب کتاب درسی و رشد تفکر تحلیلی‌گر و دقت نظر را برای دانش‌آموزان فراهم می‌آورد. پرسش‌ها منطبق با آخرین تغییرات کتاب درسی است و در هر مبحث الگوهای مختلفی از سؤال وجود دارد.



۶۵۹. فراهانی، شیرین. بکتا: کاربرگ فیزیک ۲ (دوم ریاضی و تجربی). تهران: مبتکران،

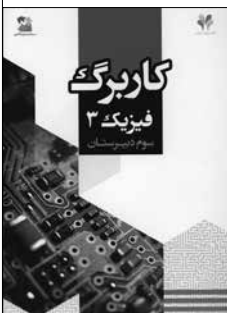
۱۳۹۳، ۵۲ ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: پرسش‌ها، آزمون‌ها، تمرین‌ها

چکیده: در طراحی کاربرگ تلاش بر آن بوده که حیطه‌های مختلف یادگیری اعم از شناختی، حرکتی و مهارتی مورد توجه قرار گیرد. کتاب پیش رو حاوی فعالیت‌هایی با الگوهای متنوع است که در ۲۴ هفته آموزشی تدوین شده و مطالب اصلی کتاب و درس را برای فراگیران مرور می‌کند. ساختار سؤالات متنوع است و بسته به سطح دانش فراگیران چپش شده است.



۶۶۰. احمدی، احمد. بسته مدیریت کلاسی: کاربرگ فیزیک ۳. تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۵۴

ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم ریاضی و تجربی

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، علوم پایه

چکیده: لذت در کنار یادگیری باعث عمقی شدن یادگیری و آموزش هدفمند بدون خستگی می‌گردد. کاربرگ پیش رو که مجموعه‌ای از پرسش‌ها، تمرین‌ها و فعالیت‌های مورد نیاز یک درس در فرایند آموزش است، به گونه‌ای طراحی و تدوین شده که مفاهیم درسی را در ارتباط با یکدیگر به دانش‌آموزان ارائه می‌دهد. سؤالات برای مشارکت گروهی در کلاس یا جواب‌دهی فردی در منزل کاربردی خواهد بود.

۶۶۱. اسدالهی، اصغر ... [و دیگران]. **کتاب کار فیزیک (۳) سوم تجربی**. تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۳، ۱۴۸ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم تجربی
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها

چکیده: کتاب کار از جمله ابزارهای آموزشی است که دانش‌آموزان با حل مسئله‌های آن می‌توانند محتوای درس را در ذهن تثبیت کنند. کارافزار پیش رو حاوی مسئله‌ها و تمرین‌هایی از آسان به دشوار است که از همه قضاها، تعاریف و محتوای کتاب درسی طراحی شده است. طبقه‌بندی سؤال‌ها موضوع به موضوع و صفحه به صفحه است.



۶۶۲. ارغوانی فرد، مصطفی ... [و دیگران]. **کتاب کار فیزیک (۳) سوم ریاضی**. تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۳، ۱۹۲ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: سوم ریاضی
کلمات کلیدی: تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها

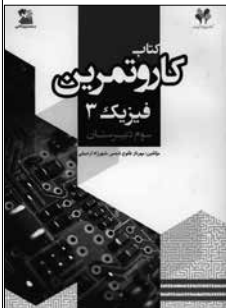
چکیده: فیزیک علمی تجربی همراه با تحلیل ریاضی است که شامل تعریف‌ها، مفاهیم، آزمایش‌ها و مسئله‌هایی است که در هم تنیده شده‌اند. تمرین‌های این کتاب علاوه بر اینکه همه مباحث فیزیک ۳ را پوشش داده است، از لحاظ ساختار نیز با شیوه ارائه سؤال در امتحان نهایی تناسب دارد. پرسش‌ها در هر موضوع از ساده به دشوار چیده شده‌اند و تعداد آنها بر اساس بارم امتحانی و تمرین‌های کتاب درسی است.



۶۶۳. سینائیان، مهدی. **بسته مدیریت کلاسی: کتاب کار و تمرین فیزیک ۲**. تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۲۰۰ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: دوم ریاضی و تجربی
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، درس، علوم پایه

چکیده: فیزیک به مطالعه قواعد تجربی می‌پردازد که نمایانگر ارتباط زیبایی پدیده‌های موجود در طبیعت است و از این رو مطالعه فیزیک بهبودبخشی کیفی نگرش به جهان فیزیکی است. کتاب حاضر با ارائه پرسش‌های گوناگون (توضیحی، چندگزینه‌ای، کوتاه‌پاسخ و ...) فراگیران را در درک مفاهیم درسی یاری می‌رساند. در حاشیه هر صفحه نکات علمی و درسی در حوزه این علم به صورت مختصر درج شده است.





۶۶۴. طلوع شمس، مهرناز/ اردبیلی، شهرزاد، بسته مدیریت کلاسی: **کتاب کار و تمرین فیزیک ۳.** تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۲۶۰ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم ریاضی و تجربی
کلمات کلیدی: آزمون‌ها، درس، علوم پایه

چکیده: ابزارهای کمک آموزشی برای تدریس ساده‌تر دبیران و یادگیری پر بارتر دانش آموزان کاربردی‌اند. بسته آموزشی پیش رو حاوی پرسش‌ها و فعالیت‌هایی است که مطالب کتاب درسی را برای فراگیران مرور می‌کند و نقاط ضعف آنها را برطرف می‌نماید. در هر بخش در کنار تمرین‌ها، درس‌نکته‌هایی به صورت خلاصه در حاشیه کتاب گنجانده شده است.



۶۶۵. احمدی، احمد/ سینائیان، مهدی، بسته مدیریت کلاسی: **کتاب معلم فیزیک ۲.** تهران: مرآت، ۱۳۹۳، ۲۸۰ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: پاسخ‌ها، آزمون‌ها، پرسش‌ها

چکیده: معلم و دانش آموز هر دو به نوعی در فرایند آموزش نقش فراگیرنده را دارند. از این رو لازم است مدرسان نیز به گسترش دایره اطلاعات علمی خود توجه ویژه داشته باشند. مجموعه حاضر حاوی کلید پرسش‌های کاربرگ و کتاب کار و تمرین است که برای ایجاد هماهنگی در روند تدریس گروهی تدوین گردیده است. در شروع هر فصل، با مشخص شدن اهداف کلی فصل، ارتباط این اهداف با پرسش‌های کاربرگ و کتاب کار و تمرین مشخص شده است.



۶۶۶. احمدی، احمد، بسته مدیریت کلاسی: **کتاب معلم فیزیک ۳.** تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۳، ۳۲۰ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: پاسخ‌ها، آزمون‌ها، پرسش‌ها

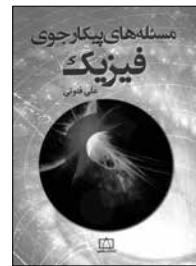
چکیده: کتاب معلم ارتباط میان رسانه‌ها و ابزارهای آموزشی را برقرار می‌کند و امکان دانش‌افزایی برای معلمان را به وجود می‌آورد. اثر پیش رو مشتمل بر پاسخ سؤال‌ها و راه‌حل‌های پیشنهادی برای مسئله‌های کاربرگ و کتاب کار و تمرین است که برای معلم و دانش‌آموز امکان پیشبرد هماهنگ اهداف آموزشی را فراهم می‌آورد.

۶۶۷. هالیدی، دیوید ... [و دیگران]. **مبانی فیزیک جلد اول (مکانیک و گرما شماره‌ها و نوسان)**. محمدرضا خوش‌بین خوش‌نظر. تهران: نیاز دانش، ۱۳۹۳، ۷۰۴ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی ریاضی و تجربی
کلمات کلیدی: درس‌نامه، تمرین‌ها، پرسش‌ها، آزمون‌ها



چکیده: علوم تجربی و مهندسی مبتنی بر اندازه‌گیری و مقایسه‌اند. بنابراین برای پی‌ریزی مقایسه‌ها و اندازه‌گیری آنها به قواعدی نیاز داریم. فیزیک به کمک آزمایش‌های خود به پی‌ریزی این قواعد کمک می‌کند. کتاب پیش رو حاوی اطلاعات جامع و کامل در باب مباحث اصلی و تخصصی دانش فیزیک (مکانیک و گرما) به همراه مجموعه‌هایی از مسئله و حل آنها، تکالیف هدفدار و پرسش‌های مروری است. یک لوح فشرده نیز به کتاب ضمیمه است که شامل فیلم‌های آموزشی و پویانمایی بعضی مباحث است.

۶۶۸. فنونی، علی. **مسئله‌های پیکارجوی فیزیک**. تهران: فاطمی، ۱۳۹۳، ۲۱۴ ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی ریاضی و تجربی
کلمات کلیدی: المپیاد، ترمودینامیک، کشش سطحی، مکانیک سیالات، نور هندسی



چکیده: مطالعه فیزیک ماجراجویانه است، زیرا گاهی ناامیدکننده و زمانی رضایت‌بخش است. کتاب حاضر دربردارنده مسئله‌ها و پاسخ‌های آنها برای کسانی است که از حل مسائل فیزیک ناامید شده‌اند یا با موفقیت آنها را حل کرده‌اند. مسئله‌های آن برای کسب آمادگی در آزمون‌های مرحله اول و دوم المپیاد مناسب است. این اثر با هدف پر کردن خلأهای موجود در میان منابع فارسی نوشته شده است.

۶۶۹. بیکر، جوآن. که شما باید بدانید ۳: **نظریه‌های تأثیرگذار در علم نجوم**. امیرحسین فرج‌ادنسب. تهران: سبزان، ۱۳۹۳، ۲۴۶ ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: ستاره‌ها، کیهان‌شناسی، کهکشان



چکیده: نجوم یکی از قدیمی‌ترین و ریشه‌دارترین علوم است. این کتاب گذری بر علم اختر فیزیک از منظر تحقیقات مدرن دارد. نگارنده در این اثر به توصیف جهش‌های فلسفی بزرگ بشر در شناخت مقیاس و اندازه کیهان پرداخته و در عین حال اصول اولیه اختر فیزیک را تشریح کرده است. این کتاب با مروری بر یافته‌های بشر در باب ستارگان و منظومه شمسی، به زبانی ساده و با هدف تبیین و تشریح مبانی بنیادین علم نجوم تألیف شده است.

قرآن



۶۷۰. حقیقی، کریم محمود. دفتر چهارم: آداب سلوک قرآنی؛ تجلی در جلوه گردن شدن انوار الهی (جلد اول و دوم). قم: ارمان طوبی، ۱۳۹۲، ۳۲۵ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: عرفان اسلامی، علوم قرآنی

چکیده: تجلی در لغت به معنای جلوه گردن شدن است و در عرفان اسلامی مرتبه‌ای از مراحل تزکیه نفس و روح محسوب می‌شود. در این کتاب معارف مرتبط با مفهوم تجلی با تکیه بر دیدگاه‌های عارفان نامی تشریح و تبیین گردیده است. مجلد حاضر حاوی جلد اول و دوم از مجموعه‌ای چهار جلدی است که به مبانی مرتبه مورد بحث (طهارت، حجاب‌ها و...) و اصلی‌ترین موضوعات آن اختصاص دارد.



۶۷۱. حقیقی، کریم محمود. دفتر پنجم: آداب سلوک قرآنی؛ تجلی در جلوه گردن شدن انوار الهی (جلد سوم و چهارم). قم: ارمان طوبی، ۱۳۹۲، ۴۹۵ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: عرفان اسلامی، علوم قرآنی

چکیده: ظهور وجود مطلق و تجلی او در عالم طبیعت دائمی است و نیست موجودی که پرتوی از تجلیات او نباشد. اثر حاضر جلد سوم و چهارم از کتاب تجلی را در بر دارد. این کتاب ادامه مباحث مربوط به مرتبه تجلی را تشریح می‌کند که بر اساس آرای ابن عربی و دیگر بزرگان عرفان اسلامی تدوین شده است. سعادت حقیقی، هدف‌یابی، اسمای الهی، کلمه الله و... از مهم‌ترین بخش‌های کتاب است.

۶۷۲. حقیقی، کریم‌محمود. دفتر سوم: **آداب سلوک قرآنی؛ تحلی در آراستن دل به صفات حمیده.** قم: ارمان طوبی، ۱۳۹۲، ۴۱۴ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: علوم قرآنی، تفسیرها، ترجمه‌ها، عرفان

چکیده: تحلی به معنای آراستن دل به صفات حمیده است. این کتاب دربردارنده آیاتی از قرآن است که به نوعی مفهوم تحلی را در خود دارند و روش‌های کسب فضایل اخلاقی را با تفسیرهای عرفانی از آیه‌های قرآن شرح می‌دهد. بخش‌هایی از کتاب به اشعار عرفانی شاعران پارسی‌گوی نیز آراسته است.



۶۷۳. حقیقی، کریم‌محمود. دفتر اول: **آداب سلوک قرآنی؛ تحلی آداب و منازل توبه.** قم: ارمان طوبی، ۱۳۹۰، ۱۹۲ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: عرفان اسلامی، علوم قرآنی، تفسیرها

چکیده: موضوع این کتاب تفسیر و شرح آیه‌هایی از قرآن است که با موضوع توبه در ارتباط است. نگارنده جنبه‌های گوناگون این مفهوم و آثار و موانع آن را با نگاهی به متون دینی و تفسیری و نیز با توجه به آثار و اقوال صوفیان و عارفان اسلامی در قالب کوتاه‌نوشته‌ها و جمله‌های ادبی بازگو کرده است.



۶۷۴. حقیقی، کریم‌محمود. دفتر دوم: **آداب سلوک قرآنی؛ تزکی در تزکیه نفس از صفات ذمیمه.** قم: ارمان طوبی، ۱۳۹۳، ۲۰۸ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: علوم قرآنی، تفسیرها، عرفان، ترجمه‌ها، شعر فارسی

چکیده: تزکی دومین گام برای رسیدن به خلوص و معرفت درونی سالک راه حقیقت است. در این کتاب نکته‌های اخلاقی برای تزکیه نفس از صفات ذمیمه از آیات قرآنی استنباط شده و با نثری ادبی و عارفانه نگاشته شده است. در خلال بحث‌ها اشاره‌هایی به ادبیات عارفانی شاعران فارسی نیز شده است.





۶۷۵. فریب، علی. **آشنایی با کلمات مشکل (متشابه و استثنائی) قرآن کریم**. تهران:

کتابان وحی، ۱۳۹۱، ۷۶ ص، رقمی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تلاوت قرآن، تجوید، علوم قرآنی، قرآن، روخوانی

چکیده: هنگام مرور آیات شریفه، مناسب است کلمات مشکل و متشابه قرآن کریم شناسایی شود و مواردی که باعث خطای چشم یا ذهن برای قاریان می‌شوند، با ذکر مورد خطا بررسی گردد. کتاب پیش رو مجموعه این کلمات و عبارات را در بر دارد و همراه با نرم‌افزار صوتی، توضیحات مناسب راجع به هر کلمه را بیان می‌کند.



۶۷۶. موسوی رابطی، سیدعدنان. **آموزش روان خوانی قرآن کریم پیشرفته ویژه**

قرآن آموزان دوره دبیرستان، طلاب و دانشجویان. تهران: کتاب قدسیان، ۱۳۹۱، ۲۴۰ ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تلاوت قرآن، علوم قرآنی، روخوانی، برگزیده‌ها

چکیده: کتابی که پیش روی شماست به تدریس مباحث روان خوانی در سطح پیشرفته به قاریان قرآن اختصاص دارد. بخش اول کتاب به یادآوری برخی از قواعد، بخش دوم به رفع مشکل خطای چشم، بخش سوم به مانوس کردن برخی کلمات نامانوس نزد مبتدیان قرآن آموز و بخش چهارم به شناخت خطاهای ناشی از عدم شناخت قواعد اختصاص دارد.



۶۷۷. اخوت، احمدرضا. «مهارتی» حوزه «قرآن و امام»: **آموزش روش‌های تدبر در قرآن**،

جلد اول؛ **مقدمت تدبر در قرآن**. تهران: قرآن و اهل بیت نبوت (ع) // همشهری، ۱۳۹۳، ۲۵۲

ص، رحلی

مخاطب: دانش آموز، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: دعاها، قرآن، کلام، تفسیرها، بلاغت، علوم قرآنی

چکیده: مجموعه حاضر سعی دارد گام نخست را در راستای تولید و تبیین علم مبتنی بر قرآن و سیره اهل بیت (ع) بردارد. بر این اساس، نخست پژوهش‌هایی در باب مبانی و روش‌های تدبر در این کتاب الهی و برداشت از آیات آن صورت گرفته و در ادامه، محورهای اصلی تولید علم شناسایی شده و سپس هر محور همراه با زیرمجموعه خود بررسی و تحلیل شده است.

۶۷۸. اخوت، احمدرضا. «مهارتی» حوزه «قرآن و امام»: آموزش روش‌های تدبیر در قرآن، جلد دوم؛ روش‌های تفکر در قرآن. تهران: قرآن و اهل‌بیت نبوت (ع) / همشهری، ۱۳۹۳، ۳۰۶ ص، رحلی

مخاطب: دانش‌آموز، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: دعاها، قرآن، کلام، تفسیرها، بلاغت، علوم قرآنی



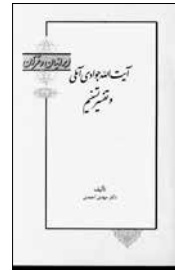
چکیده: اثر پیش رو مجلد دوم از مجموعه تدبیر در قرآن است که به شناخت این مفهوم در آیه‌های الهی اختصاص دارد. در این کتاب سعی شده مطالب که به‌طور مستقیم با تفکر در ارتباط است در دروس جداگانه بیان شود. در بخش‌های مختلف درس، مواردی به‌صورت جای خالی آمده که فعالیت خواننده را می‌طلبد.

۶۷۹. احمدی، مهدی. ایرانیان و قرآن: آیت‌الله جوادی آملی و تفسیر تنسیم. تهران: خانه کتاب، ۱۳۹۱، ۱۸۸ ص، رقمی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: تفسیرها، قرآن، علوم قرآنی

چکیده: اثری که پیش رو دارید به معرفی زندگی آیت‌الله جوادی آملی و کتاب تفسیر تنسیم ایشان اختصاص دارد. در بخش‌های گوناگون اثر، سیر قرآن‌پژوهی این شخصیت و روند علم‌آموزی وی به همراه دستاوردهای علمی و دینی او تشریح و معرفی شده است. در بخش دوم، ویژگی‌های تفسیر تنسیم و مستندات این اثر نیز تبیین شده است.



۶۸۰. اللهیاری، محمد. حفظ موضوعی قرآن کریم: آیه‌های ماندگار جلد ۱؛ موضوعات اعتقادی. تهران: کتاب قدسیان، ۱۳۹۰، ۲۶۴ ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ترجمه‌ها، تفسیرها، علوم قرآنی، قرآن

چکیده: در اثر حاضر هر آیه از قرآن کریم با تفکیک موضوعی با هدف آسان کردن به‌خاطر سپاری آیات و ترجمه آسان آنها در بخش‌های جداگانه همراه با تفسیر و شرح ارائه شده است. اثر پیش رو که مجلد اول از این مجموعه است، دربردارنده آیاتی با موضوعات اصول اعتقادی توحید، عدل، نبوت، امامت، معاد و قیامت است.





۶۸۱. الهیاری، محمد. حفظ موضوعی قرآن کریم: آیه‌های ماندگار جلد ۲: موضوعات اخلاقی، تربیتی. تهران: کتاب قدسیان، ۱۳۹۰، ۳۳۲ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: ترجمه‌ها، تفسیرها، علوم قرآنی، قرآن

چکیده: خواندن و مرور آیه‌های قرآن به تفکیک موضوع، در حفظ آنها تأثیر زیادی دارد. در این کتاب که مجلد دوم از یک مجموعه پنج جلدی است، آن دسته از آیات قرآن با موضوع اخلاقی و تربیت همراه با ترجمه و شرح و تفسیر هر آیه تدوین و دسته‌بندی شده است. کتاب با هدف ترویج فرهنگ قرآنی و بازخوانی آیه‌های پرکاربرد نگارش یافته است.



۶۸۲. الهیاری، محمد. حفظ موضوعی قرآن کریم: آیه‌های ماندگار جلد ۳: موضوعات اجتماعی، سیاسی، فقهی و اقتصادی. تهران: کتاب قدسیان، ۱۳۹۰، ۲۸۰ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: ترجمه‌ها، تفسیرها، علوم قرآنی، قرآن

چکیده: یکی از راه‌های حفظ آیه‌های قرآن، به کار بردن آنها در موقعیت‌های مناسب است. این اثر که مجلد سوم از یک مجموعه پنج جلدی است، آیه‌های پرکاربرد و مهم قرآن را که با محوریت موضوعات سیاسی و فقهی نازل شده‌اند، همراه با ترجمه، تفسیر و شأن نزول هر یک در بر دارد.



۶۸۳. الهیاری، محمد. حفظ موضوعی قرآن کریم: آیه‌های ماندگار جلد ۴: اعلام، گروه‌ها و طوایف. تهران: کتاب قدسیان، ۱۳۹۰، ۲۶۴ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: ترجمه‌ها، تفسیرها، علوم قرآنی، قرآن

چکیده: قرآن کریم دربردارنده معانی شگرفی در باب موضوعات مختلف است و بازخوانی هر آیه در رشد و اعتلای فرهنگ دینی افراد مؤثر خواهد بود. این کتاب که مجلد چهارم از مجموعه‌ای پنج جلدی است، آیاتی از قرآن با محوریت نام‌های خاص و طوایف را در بر دارد. ذیل هر آیه ترجمه، شرح و شأن نزول آن درج شده است.

۶۸۴. اللهیاری، محمد. حفظ موضوعی قرآن کریم: **آیه‌های ماندگار جلد ۵**: تاریخی، پدیده‌های طبیعت و حیوانات، گوناگون. تهران: کتاب قدسیان، ۱۳۹۰، ۲۷۲ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: ترجمه‌ها، تفسیرها، علوم قرآنی، قرآن

چکیده: قرآن کتاب تدبیر، اندیشیدن و عمل است. این اثر که مجلد پنجم از مجموعه حفظ موضوعی قرآن کریم است، آیه‌هایی از قرآن با موضوعات تاریخ و حیوانات و پدیده‌ها را در بر دارد. ذیل هر آیه ترجمه، تفسیر و شأن نزول آن نیز آمده است.



۶۸۵. شریفی، مهین. **آیین خطاب و گفتگو در قرآن**. تهران: خورشیدباران، ۱۳۹۰، ۲۷۸ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: گفت‌وگو، قرآن، تفسیر قرآن، تاریخ اسلام

چکیده: گفت‌وگو در قرآن گاه جایگزین نقل و روایت است و بیانی گویا و بلیغ از پیام‌ها و حقایق مهم و در خور توجه است. نگارنده در این جستار گفت‌وگوهای قرآنی را شرح کرده و شیوه هر گفت‌وگو و ساختار کلی جمله‌های قرآنی را بررسی کرده است. خطاب خدا با پیامبران، خطاب خدا با گروه‌های خاص و خطاب خدا با سایر مخلوقات از جمله موضوعات کتاب است.



۶۸۶. علی محمدی، علی. ایرانیان و قرآن: **ابوعبدالله زنجانی و تاریخ قرآن**. تهران: خانه کتاب، ۱۳۹۱، ۲۰۰ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: علوم قرآنی، قرآن، تاریخ اسلام

چکیده: کتاب حاضر به معرفی ابوعبدالله زنجانی که یکی از قرآن پژوهان و تاریخ نگاران فرهنگ اسلامی است اختصاص دارد. نگارنده در بخش نخست کتاب، زندگی‌نامه این شخصیت، سیر تعلم و قرآن‌ورزی وی و آثار و دستاوردهای دینی و قرآنی او را شرح داده و معرفی کرده است. در بخش دوم، ترجمه کتاب تاریخ قرآن همراه با جدول‌ها و پانویس‌های مرتبط آمده است.





۶۸۷. معارف، مجید/ شریعتی نیاسر، حامد. **ارتباط نهج البلاغه با قرآن.** تهران: بنیاد نهج البلاغه، ۱۳۹۳، ۳۷۲ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: بلاغت، قرآن، علوم قرآنی

چکیده: کتابی که پیش رو دارید در راستای معرفی مهم‌ترین جنبه‌های مشترک قرآن و نهج البلاغه تدوین شده است. علاوه بر بررسی جنبه‌های ادبی دو اثر، انواع استشهادات، تضمین‌ها، تلمیح‌ها و اقتباس‌های قرآنی نهج البلاغه تشریح و تبیین شده‌اند. این اثر مباحث مقایسه‌ای ساختاری و محتوایی را در بر دارد.



۶۸۸. بشارتی‌راد، حسن. **ایرانیان و قرآن: اسفرایینی و تفسیر تاج التراجیم.** تهران: خانه کتاب، ۱۳۹۰، ۱۸۸ ص، رقی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: تفسیرها، علوم قرآنی، قرآن

چکیده: ابوالمظفر عمادالدین شاهفور اسفرایینی، معاصر امام محمد غزالی و از اندیشمندان و ادیبان قرن پنجم هجری به شمار می‌رود. در این اثر علاوه بر شرح حال و آثار این ادیب، شیوه تفسیر و گرایش وی در تأویل آیات در کتاب "تاج التراجیم" بررسی و تشریح شده است. در ادامه، نمونه‌هایی از تفسیر قرآن به تفکیک موضوع در کتاب آمده است.



۶۸۹. عابدی میانجی، محمد. **امر به معروف و نهی از منکر در آینه قرآن کریم.** قم: معروف، ۱۳۹۲، ۳۶۸ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: تفسیر قرآن، امر به معروف و نهی از منکر، فضایل اخلاقی، اسلام

چکیده: قرآن کریم شرح رستگاری و فلاح بشریت را دعوت به خیر و اقامه دو فریضه بزرگ امر به معروف و نهی از منکر می‌داند. در این جستار آیاتی از قرآن که به حوزه مورد بحث مرتبطند گزارش شده و هر جمله با استفاده از کتب تفسیر و به ویژه با محوریت تفسیر نمونه و المیزان شرح و بررسی شده است.

۶۹۰. نجمی، الهام. **اهداف آفرینش از منظر قرآن** - با بهره‌گیری از تفاسیر مختلف شیعی.

قم: ندای ملکوت / یوسف زهرا (س)، ۱۳۸۹، ۲۳۰ ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیرها، علوم قرآنی، آفرینش

چکیده: آفرینش جهان دائماً از مرحله‌ای به مرحله‌ای و از هدفی به هدفی شریف‌تر پیش می‌رود، تا اینکه به هدفی برسد که بالاتر از آن نیست و آن رسیدن به کمال مطلق است. این کتاب با کنکاش در کتب تفسیر و عرفان اسلامی همچون تفسیر المیزان، تفسیر نمونه، تفسیر نور، جوامع الجامع سعی در شناخت و تبیین اهداف آفرینش از منظر قرآن کریم دارد.



۶۹۱. قنبریان، فاطمه. **این سرزمین قسم خوردمی**؛ سوره‌نوشت‌های سوره مبارکه بلد. تهران:

قرآن و اهل بیت نبوت (ع)، ۱۳۹۳، ۸۰ ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیرها، قرآن، علوم قرآنی، بلاغت

چکیده: سوره‌نوشت‌ها حاصل ترکیب ذوق و قریحه با تحقیق و ممارست در قرآن کریم‌اند. این اثر به شرح و تفسیر آیات سوره بلد اختصاص دارد. پس از ترسیم عمومی مراحل سوره‌نوشت در بخش اول کتاب، توضیحات آیات این سوره همراه با حاشیه‌هایی به زبان ساده برای درک بهتر مفاهیم مورد نظر نگارنده آمده است.



۶۹۲. طرف، محمد. **پدیدارشناسی قدر**؛ سبیری در سوره مبارکه‌ی قدر. تهران: آشنایی، ۱۳۹۳،

۱۴۴ ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: علوم قرآنی، قرآن، تفسیرها، ترجمه‌ها

چکیده: پدیدارشناسی ساختارهای تجربی و ضمیر خودآگاه انسان را مطالعه و چندچون معانی حاصل از تجربه ما را بررسی می‌کند. این کتاب حاوی مجموعه مقاله‌هایی در باب بررسی فلسفی سوره قدر است. تعریف رابطه انسان - خدا، کم و کیف صبرورت انسان، مکانیسم قدر و بیان هندسی و کمی قدر از جمله مقاله‌های کتاب است.





۶۹۳. رهبر، حبیب‌الله. **پرتوی از عظمت قرآن**. قم: ابوالحسنی، ۱۳۹۱، ۱۸۶ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: سوم و پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: قرآن، علوم قرآنی، تفسیرها، ترجمه‌ها

چکیده: اثری که پیش رو دارید، مباحثی دربارهٔ اعجاز قرآن، نقل‌گفتاری از این کتاب و بررسی موضوع تحریف است. هر موضوع با ارائهٔ مستندات به آیه‌ها و احادیث اسلامی شرح و بسط داده شده است. موضوعاتی چون جاودانگی تعالیم قرآن، ترغیب به قرائت، حفظ، تدبیر، تفسیر آیه‌های متشابه و پاسخ به برخی شبهات از دیگر مفاهیم کتاب است.



۶۹۴. صادقی، علیرضا. **پرسش‌ها و پاسخ‌های قرآنی برگرفته از آثار امام خمینی**

سلام الله علیه. مشهد: مؤسسه فرهنگی پیوند با امام (قدس سره)، ۱۳۹۳، ۳۰۲ ص، رقی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: علوم قرآنی، اسلام، تفسیر قرآن

چکیده: در مجموعهٔ پیش رو بخشی از دیدگاه‌های امام خمینی (ره) راجع به علوم قرآن و معارف آن گردآوری و با زبانی ساده و در قالب پرسش و پاسخ ارائه گردیده است. این کتاب مشتمل بر دو بخش علوم قرآنی و معارف قرآنی است. در بخش اول مفاهیمی چون اعجاز، تحریف‌ناپذیری، نزول، فهم و تفسیر قرآن بررسی شده و در بخش دوم، مفاهیمی چون توحید، نبوت، امامت و معاد تشریح شده است.



۶۹۵. کمالی، حمید. **پرسش‌های قرآنی؛ پاسخ‌های مطهری**. قم: خادم‌الرضا (ع)، ۱۳۹۱،

۲۱۲ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: سوم و پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: پرسش‌ها، پاسخ‌ها، قرآن، تفسیرها، علوم قرآنی

چکیده: قرآن کریم از دیرباز مورد تدبیر علما و اندیشمندان اسلامی قرار گرفته و هر کسی به ظرفیت خود از این کتاب برداشت کرده است. استاد مطهری علاوه بر پانزده جلد مجموعهٔ آشنایی با قرآن که حاصل درس‌های تفسیر ایشان است، در جای جای آثار خود متناسب با موضوع آیات این کتاب بهره برده است. مجموعهٔ پیش رو گلچینی از مباحث تفسیری و قرآنی وی است که به‌صورت پرسش و پاسخ گردآوری شده است.

۶۹۶. قاسمی، صالح. سلسله مباحث پرسمان آزاد: **پرسمان قرآنی**: ۴۷ پرسش و پاسخ با موضوع قرآن کریم. تهران: کتاب ابرار / مؤسسه فرهنگی هنری سیب سرخ نیکان، ۱۳۹۳، ۲۶۲ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: قرآن، پرسش‌ها، پاسخ‌ها، تاریخ اسلام



چکیده: عرصهٔ تهاجم و تقابل افکار و اعتقادات از ابتدای خلقت وجود داشته است و وظیفهٔ خطیر فضلا و نخبگان این است که در جهت رفع شبهات و تشکیک‌ها تلاش کنند. این اثر در بردارندهٔ پرسش‌های متداول در باب قرآن و آیات الهی است و نگارنده پس از طرح سؤال‌ها در صد پاسخ‌گویی به آنها با تکیه بر استدلال‌های عقلانی و شواهد دینی و تاریخی برآمده است.

۶۹۷. رجبعلی، کاظم. **پرواز در ابعاد هستی**؛ سوره‌نوشته‌های سوره مبارکه ملک. تهران: قرآن و اهل بیت نبوت (ع) ۱۳۹۳، ۱۰۴ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: تفسیرها، قرآن، علوم قرآنی، بلاغت



چکیده: اثر پیش رو حاوی درس‌نکته‌هایی در باب سورهٔ ملک است که بر اساس تفحص و تحقیق در معانی آیات و طرحی تمثیلی و داستانی از آیه‌ها تدوین و تنظیم شده است. نگارنده سعی داشته حقایق از این سوره را به بیانی ادبی و به شکلی روان به رشتهٔ تحریر درآورد.

۶۹۸. خیاط، علی. **تجلی قرآن در نیایش معصومان علیهم‌السلام**. مشهد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی، ۱۳۹۲، ۳۸۴ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: اسلام، قرآن، دعاها



چکیده: نیایش‌های مأثور منبعی غنی برای شناخت تعالیم عرفانی و توحیدی اسلام و ذخایر فرهنگی این حوزهٔ فکری است. کتاب حاضر به تفصیل جلوه‌های قرآن در نیایش‌ها معصومان (ع) را تبیین کرده و تأثیرپذیری مستقیم دعاها را از قرآن را بررسی کرده است.



۶۹۹. قاری تبریزی مشهدی، مصطفی. **تحفة القراء در علم تجوید و رسم الخط قرآن.**

مقدمه و تصحیح: محمد حسن فوادیان. تهران: آژنگ، ۱۳۹۰، ۲۵۴ ص، رقی

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: تجوید، قرآن، علوم قرآنی، تلاوت قرآن

چکیده: تجوید به معنای زیباتر کردن و نیکو گردانیدن چیزی است و برخی آن را مترادف تحسین دانسته‌اند. این کتاب حاوی موضوعات مهمی در باب علوم تجوید و رسم الخط قرآنی است که علاوه بر جامعیت و شیوایی قلم، به اختصار نویسی و پرهیز از دشوار گرایی متحلی است. رسم الخط و کیفیت وقف آن، حروف مقطوعه، کلمات موصوله و ... از جمله مباحث کتاب است.



۷۰۰. دلبری، سیدمحمد. **تحلیل دعوت حضرت ابراهیم علیه السلام در قرآن کریم؛ با**

رویکرد تربیتی. تهران: دانشگاه امام صادق (ع)، ۱۳۹۲، ۲۴۴ ص، رقی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: قرآن، علوم قرآنی، تفسیرها، پیامبران

چکیده: کتاب حاضر با رویکرد تربیتی و با هدف معرفی حضرت ابراهیم (ع) و شناخت اصول تربیتی و روش‌های معرفتی آن حضرت تدوین و نگارش یافته است. انواع پرسش و پاسخ، جدل، ایفای نقش و مشاهده از مهم‌ترین روش‌هایی است که درباره آنها بحث شده است.



۷۰۱. غزنوی، محمود/ غزنوی، منصوره. **تدبری در آیات قرآن کریم؛ بررسی نکاتی از قرآن**

به صورت سؤال و جواب. تبریز: دانش گستر حقیقت، ۱۳۹۳، ۱۴۴ ص، وزیری

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: قرآن، پرسش‌ها، پاسخ‌ها، علوم قرآنی، تفسیرها

چکیده: آیه‌های قرآنی حاوی مفاهیم ژرفی است که برای فهم آن نیاز به تفکر و کشف معانی آن است. در این کتاب گزیده‌هایی از آیه‌های قرآن که بیشتر سؤال و جواب‌ها درباره آنها بوده و بیش از همه نیاز به توضیح و تشریح دارند گردآوری شده و در قالب سؤال و جواب شرح و تفسیرهایی در باب محتوای هر آیه ارائه گردیده است.

۷۰۲. رجیبی فر، الهه. ایرانیان و قرآن: ترجمه تفسیر طبری. تهران: خانه کتاب، ۱۳۹۳، ۱۷۴

ص، رقی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیرها، علوم قرآنی، قرآن

چکیده: ترجمه تفسیر طبری یکی از نثرهای کهن زبان فارسی است که از روزگار سامانیان به یادگار مانده است. کتابی که پیش روی شماست، معرفی و ارزیابی ترجمه تفسیر طبری است که نگارنده آن را در سه فصل فراهم آورده است. در فصل نخست معنا و ویژگی‌های ترجمه و تفسیر بیان شده است و در بخش‌های دوم و سوم، جنبه‌های گوناگون اثر و نکته‌های ادبی آن بررسی شده است.



۷۰۳. باقریان موحد، سیدرضا. ترجمه و تفسیر عرفانی قرآن کریم؛ معروف به تفسیر

خواجه عبدالله انصاری (جلد ۱). قم: ارمان طوبی، ۱۳۹۲، ۲ ج، وزبری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیرها، علوم قرآنی، عرفان اسلامی

چکیده: تفسیر کشف‌الاسرار و عدة الأبرار گنجینه‌ای از لطایف معنوی و اسرار عرفانی است که بر اساس آیه‌های قرآن کریم و احادیث اسلامی تدوین شده و نگارش یافته است. کتاب حاضر برگزیده‌ای از این متن است که دربردارنده ترجمه و تفسیر عرفانی آیات ابتدای قرآن تا سوره حج است. این کتاب مجلد اول از یک مجموعه دو جلدی است.



۷۰۴. باقریان موحد، سیدرضا. ترجمه و تفسیر عرفانی قرآن کریم؛ معروف به تفسیر

خواجه عبدالله انصاری (جلد ۲). قم: ارمان طوبی، ۱۳۹۲، ۲ ج ص، وزبری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیرها، علوم قرآنی، عرفان اسلامی

چکیده: تفسیر کشف‌الاسرار و عدة الأبرار از زیباترین متون فارسی است که در قالب نثری آهنگین و موزون نگارش یافته است. اثر پیش رو که برگزیده‌ای از متن تفسیری ذکرشده است، حاوی ترجمه و تفسیر آیات سوره مؤمنون تا انتهای قرآن است. جلد حاضر مجلد دوم از یک مجموعه دو جلدی است.



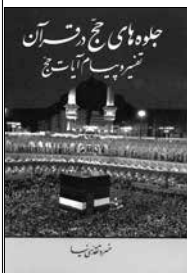


۷۰۵. مرتضایی، عزت‌الله. ایرانیان و قرآن: تفسیر قرآن و روشهای آن. تهران: خانه کتاب، ۱۳۹۰، ۲۷۲ ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: علوم قرآنی، تفسیرها، قرآن

چکیده: تفسیر از واژه "فسر" گرفته شده و به معنای کشف، روشن کردن و آشکار کردن است. در این کتاب موضوع تفسیر قرآن و شیوه‌های آن به نسل جوان قرآن‌پژوه معرفی شده است. فصل نخست به کلیات این حوزه اختصاص دارد که شامل واژه‌شناسی تفسیر در لغت و در اصطلاح، پیشینه و اهمیت این موضوع است و فصل‌های بعد به معرفی انواع تفسیر اختصاص دارد.



۷۰۶. تقدسی‌نیا، خسرو. جلوه‌های حج در قرآن؛ تفسیر و پیام آیات حج. تهران: مبین اندیشه، ۱۳۹۰، ۳۶۸ ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیرها، علوم قرآنی، قرآن، ترجمه‌ها

چکیده: اثر حاضر که بر اساس معتبرترین و اصیل‌ترین منابع شیعه تدوین شده است، تفسیر و پیام آیه‌های حج را در شش بخش بررسی و تشریح می‌کند. در این نوشتار سعی شده نکات و موضوعات پربار متناسب با زمان از زبان قرآن و روایت‌های اسلامی برای آشنا کردن عموم مردم با مناسک اسلامی شرح داده شود.



۷۰۷. ابراهیمی، محمدحسین. حفظ قرآن: اولویت‌های حفظ برخی از سوره‌ها و آیات قرآن. قم: تأمین، ۱۳۹۲، ۲۷۸ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: حافظان قرآن، علوم قرآنی، ترجمه‌ها، گزیده‌ها

چکیده: افراد کم‌حافظه یا مسن نمی‌توانند همه قرآن را حفظ کنند، اما توانایی حفظ برخی از سوره‌ها یا آیات را دارند. در این کتاب آیه‌ها و سوره‌هایی که حفظ آنها برای مبلغان دینی و معلمان قرآن دارای اولویت است، شناسایی شده و به ترتیب همراه با ترجمه هر سوره تدوین شده است.

۷۰۸. براتی، زینب. **خطاب‌های عتاب‌گونه قرآن به پیامبر (ص)**. تهران: خورشیدباران،

۱۳۹۰، ۱۷۲ ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: قرآن، خطاب‌ها، تاریخ اسلام، حضرت محمد (ص)

چکیده: خطاب‌های قرآنی با توجه به موقعیت‌های زمانی و فضای حاکم بر محیط، خصوصیات و حالات مخاطب و میزان اهمیت مطلبی که بر مخاطب القا می‌شود، از نظر لحن و آهنگ متفاوت می‌نمایند. نوشتار حاضر در صدد است تمام خطاب‌های عتاب‌گونه و هشدارهای الهی را که مستقیماً به پیامبر (ص) در قرآن آمده بررسی کند و فواید و حکمت آنها را بیان دارد.



۷۰۹. قربانی، محمد مهدی. **خطاب‌های قرآنی**. قم: ائمه، ۹۲، ۶۰ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: تفسیرها، ترجمه‌ها، قرآن

چکیده: یکی از روش‌های قرآن در بیان مطالب و تفهیم بهتر آن، مخاطب قرار دادن افراد و گروه‌های خاص یا همه مردم است. کتاب حاضر تلاشی برای درک بهتر و آسان‌تر خطاب‌های قرآنی است. خطاب به فرد خاص، خطاب پیامبر به پیامبر دیگر، خطاب پدر به پسر، خطاب فرد به گروه و ... از جمله مباحث کتاب است.



۷۱۰. مکارم شیرازی، ناصر. **داستان یاران**. تهیه و تنظیم: ابوالقاسم علیان‌نژادی دامغانی. قم:

امام علی‌بن‌ابی‌طالب (ع)، ۱۳۹۰، ۳۴۴ ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیرها، سخنرانی‌ها، قرآن، علوم قرآنی

چکیده: کتاب پیش رو حاصل جلسات تفسیر قرآن در ماه مبارک رمضان سال‌های ۱۴۳۰ و ۱۴۳۱ ه. ق است که توسط آیت‌الله مکارم شیرازی ایراد شده است. این مباحث حاوی شرح و بسط‌هایی در باب اصحاب کهف، اصحاب الأخدود، اصحاب الجنة، اصحاب الفیل، اصحاب السبت، اصحاب السفینة و ... است.





۷۱۱. عثمانی، شیلان. **دانشنامه حکمت‌های امام علی (رضی‌الله‌عنه) و معادل‌یابی آن به فارسی**. شیلان عثمانی. تهران: احسان، ۱۳۹۳، ۳۶۶ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: دایرةالمعارف‌ها، حکمت‌ها، شیعیان

چکیده: نگارنده این اثر با درک اهمیت و اعتبار حکمت‌های گرانقدر امام علی (ع) و فهم نیاز مردم معاصر به بهره‌گرفتن از این سرچشمه‌های تعقل، ترجمه‌ای از معارف نهج‌البلاغه را با اشاره‌هایی به متون فارسی و فاخر ادبیات ایرانی در این مقال گنجانده است. حکمت‌ها و جمله‌های قصار امام علی (ع) در هر بخش با موضوعیت یک یا دو کلمه خاص دسته‌بندی شده است.



۷۱۲. لطفی، اسماعیل. **دایرةالمعارف موضوعی قرآن مجید**. تهران: ارونند، ۱۳۹۰، ۴۳۲ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: قرآن، علوم قرآنی، دایرةالمعارف‌ها، تفسیرها

چکیده: کتاب پیش رو کنکاشی در حوزه معانی قرآن و چگونگی استفاده از آیه‌ها و پندهای قرآنی در جنبه‌های گوناگون زندگی است. در فصل‌های ابتدای کتاب مبانی نظری دین اسلام و قرآن به صورت فشرده تبیین شده و در ادامه، نکته‌ها و ظرافت‌های تربیتی و اجتماعی آیه‌ها در دسته‌های موضوعی به تفکیک تشریح شده است.



۷۱۳. ذبیحی، معصومه / آشوری، سمیه. **درخت حسنات را در یابیم؛ گستره حسنات در زندگی دنیوی و اخروی انسان از نگاه قرآن**. قم: ندای ملکوت، ۱۳۹۳، ۱۳۶ ص، رقمی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: تفسیرها، علوم قرآنی، قرآن، فضایل اخلاقی

چکیده: کتاب حاضر پژوهشی با رویکرد توصیفی - کاربردی در حوزه علوم قرآنی و اخلاق اسلامی است و با هدف آشنایی با گستره مفهومی حسنه در قرآن و تبیین منشأ حسنات نگارش یافته است. حسنات در حوزه عمل و افعال و نعمات و اکرام الهی از جمله مباحث کتاب است.

۷۱۴. وکیلی، محمدحسن / صادقی، شیخ‌علیرضا. **درس‌نامه امام‌شناسی قرآنی (جلد اول)**؛ طرحی نو در تبیین مقام امامت براساس نگرشی عقلی به جهان‌شناسی و انسان‌شناسی قرآن. مشهد: مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام، ۱۳۹۳، ۳۰۴ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: علوم قرآنی، تفسیرها، امامت، شیعیان



چکیده: آنچه در پیش رو دارید، کوششی در راستای شناخت اصول جهان‌بینی قرآنی و انسان‌شناسی و امام‌شناسی است. این مجموعه یک دوره جهان‌بینی را با تمرکز بر مباحث امامت که ستون فقرات و پراهمیت‌ترین بخش معارف است، با تبیینی نو بررسی می‌کند. ذیل هر مبحث شواهدی از آیات قرآن همراه با ترجمه و تفسیر آمده است.

۷۱۵. وزارت آموزش و پرورش معاونت پرورشی و فرهنگی اداره کل قرآن و عترت و نماز، نور باران: **درس‌نامه حفظ موضوعی قرآن کریم «پایه اول متوسطه»**. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۹۶ ص، پالتویی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: علوم قرآنی، قرآن، ترجمه‌ها، تفسیرها



چکیده: حفظ قرآن کریم از جایگاه مهمی در انس، فراگیری و عمل به معارف انسان‌ساز قرآن برخوردار است و می‌تواند راهگشای مناسبی برای ارتقای معرفت دینی باشد. کتاب پیش رو مجموعه‌ای از آیه‌های قرآن است که بر اساس موضوع و محتوا دسته‌بندی شده‌اند و موضوعات کتاب در دو بخش با دو عنوان نبوت در قرآن و اخلاق‌های خوب اجتماعی سامان‌دهی شده‌اند.

۷۱۶. وزارت آموزش و پرورش معاونت پرورشی و فرهنگی اداره کل قرآن و عترت و نماز، نور باران: **درس‌نامه حفظ موضوعی قرآن کریم «پایه پیش‌دانشگاهی»**. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۸۰ ص، پالتویی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: ترجمه‌ها، تفسیرها، علوم قرآنی، قرآن



چکیده: شیوه حفظ موضوعی آیه‌های قرآن روشی مناسب برای انس بیشتر با این کتاب است. اثر پیش رو حاوی آیه‌های مهم و پرکاربرد قرآن در موضوع تولی و تبری، تقوا و خداترسی، ایمان و خداآوری است. در هر بخش بعد از متن عربی آیه، ترجمه فارسی آن و شرح و تفسیری مختصر برای هر آیه درج شده است.



۷۱۷. وزارت آموزش و پرورش معاونت پرورشی و فرهنگی اداره کل قرآن و عترت و نماز، نور باران: **درسنامه حفظ موضوعی قرآن کریم «پایه سوم متوسطه»**. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۱۰۴ ص، پالتویی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: ترجمه ها، تفسیرها، علوم قرآنی، قرآن

چکیده: مهم ترین سیاست شیطان در گمراه کردن انسان ها این است که به تدریج و مخفیانه در آنها نفوذ می کند و آنها را گام به گام تا سقوط نهایی فرو کشاند. اثر حاضر مجموعه ای از آیه های پر کاربرد و مهم قرآن است که به تفکیک موضوع در این کتاب جمع آوری شده است. معاد در قرآن، انسان شناسی، دشمن شناسی، احکام و قوانین اقتصاد و احکام سیاسی موضوعاتی اند که آیات مربوط به آنها همراه با شرح در کتاب آمده است.



۷۱۸. وزارت آموزش و پرورش معاونت پرورشی و فرهنگی اداره کل قرآن و عترت و نماز، نور باران: **درسنامه حفظ موضوعی قرآن کریم پایه دوم متوسطه**. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۱۰۴ ص، پالتویی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: ترجمه ها، تفسیرها، علوم قرآنی، قرآن

چکیده: مهم ترین هدف مبعوث شدن پیامبران رشد اخلاقی انسان ها و رسیدن آنها به کمال واقعی و رشد درونی است. در این کتاب آیه هایی از قرآن برای حفظ و به خاطر سپاری درج شده است. هر آیه به تفکیک موضوع در سنجشی جداگانه همراه با ترجمه و تفسیرهایی به زبان ساده درج گردیده است. امامت، اهمیت اخلاق و خودسازی، عوامل و موانع موفقیت در رشد اخلاقی، عفاف و حجاب از جمله موضوعات این آیه ها است.



۷۱۹. حسین زاده، رحیمه. **دسترسی آسان به موضوعات قرآن (جلد اول)**. تهران: اسوه، ۱۳۹۳، ۶۳۲ ص، رقیعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: قرآن، تفسیرها، کشف آیات

چکیده: آگاهی و اعتماد نسبت به پدیده ها و رویدادها همواره می تواند مهر تأییدی بر اطمینان و اعتماد بشر نسبت به امور باشد. در این اثر موضوعات مطرح شده در قرآن جمع آوری شده و به تفکیک همراه با شرح و بسط هایی تنظیم یافته است. هر آیه دارای مفاهیمی بسیار عمیق است و با انتخاب موضوعات این مجموعه می توان به مفاهیم و موضوعات بیشتری از آیات الهی دست یافت. این اثر مجلد اول از یک مجموعه دوجلدی است.

۷۲۰. حسین‌زاده، رحیمه. **دسترسی آسان به موضوعات قرآن (جلد دوم)**. تهران: اسوه،

۱۳۹۳، ۷۰۰ ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: قرآن، تفسیرها، کشف آیات



چکیده: قرآن کریم با کرامت وافر و بی‌دریغ خود هر آنچه هشدار، آگاهی و راهنمایی است در اختیار همگان قرار داده و این وظیفه هر انسان در جستجوی کمال است که این معانی را درک کند. کتاب حاضر در بردارنده همه عنوان‌ها و موضوع‌هایی است که در باب آنها در قرآن بحث شده و اطلاعاتی ارائه گردیده است. در این مجموعه گاهی موضوعات کلی به موضوعات فرعی نیز تقسیم شده است. این اثر مجلد دوم از یک مجموعه دوجلدی است.

۷۲۱. سبحانی، جعفر. **زالال عترت در بیکرانه قرآن**; ویژگی‌ها و حقوق اهل بیت (ع). جواد

سالمی. مشهد: مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام، ۱۳۹۲، ۱۶۲ ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیر، قرآن، علوم قرآنی، شیعیان



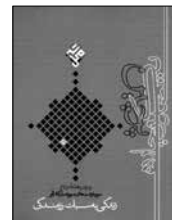
چکیده: موضوع کتابی که پیش رو دارید، بررسی ویژگی‌ها، حقوق و وظایف ما درباره قرآن و عترت است. در این اثر شبهات مربوط به بحث عترت بررسی گردیده و سعی شده پاسخ‌های شفاف و دقیق با بهره‌گیری از آیات قرآن به این شبهات داده شود.

۷۲۲. رجبعلی، کاظم. **زندگی به سبک رزمندگی**; سوره‌نوشتهای سوره مبارکه فجر. تهران:

قرآن و اهل‌بیت نبوت (ع) ۱۳۹۳، ۹۶ ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیرها، قرآن، علوم قرآنی، بلاغت



چکیده: تفکر در قرآن به معنای فعال کردن فهم به واسطه خوب دیدن و خوب شنیدن است. اثر حاضر حاوی درس‌نکته‌هایی تفسیری بر آیات سوره فجر بوده و هر فصل از کتاب بیانگر موضوعی محوری از آیات سوره است. عموماً سعی شده چیدمان کتاب بر مبنای محور اصلی هر آیه باشد و این محورها به هم متصل و مرتبط‌اند.



۷۲۳. جبعلی، کاظم. **زندگی به سبک زیارت**؛ سوره‌نوشته‌های سوره مبارکه حجرات. تهران: قرآن و اهل بیت نبوت (ع)، ۱۳۹۳، ۸۰ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: تفسیرها، قرآن، علوم قرآنی، بلاغت

چکیده: اثر حاضر یادداشت‌ها و سوره‌نوشته‌هایی بر آیات سوره حجرات است. تفسیرها و توضیحات بر محور روح کلی این سوره که به آداب برادری میان مؤمنان اشاره دارد و نیز با توجه به آداب و سبک زندگی پیامبر اسلام نگاشته شده است.



۷۲۴. علی‌خواجه، ابو‌خالدشعیب. **زیبایی‌شناسی قصص قرآن کریم**. تهران: احسان، ۱۳۹۳، ۱۴۰ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: تفسیرها، علوم قرآنی، داستان‌ها

چکیده: قصه یکی از کهن‌ترین جلوه‌های هنر در زندگی بشر است و گرایش به آن در نهاد آدمی به ودیعه نهاده شده است. این پژوهش به بررسی ماهیت داستان‌های قرآنی، ویژگی‌های ادبی آنها، تحلیل عناصر و دیگر نکته‌های قصص قرآنی اختصاص دارد. در بخش دیگری از کتاب به شرح مفهوم اسرانیلیات و نفوذ آن در کتب تفسیر اشاره شده است.



۷۲۵. اصلانی، محمدرضا. **ستوده در آسمان‌ها و زمین**. تهران: کتاب ابرار، ۱۳۹۳، ۲۹۶ ص، رقعی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: زندگی‌نامه، حضرت محمد (ص)، پیامبر اسلام، تاریخ اسلام

چکیده: کتاب حاضر به سرگذشت حضرت محمد (ص) پیامبر اسلام اختصاص دارد که در سه بخش با عنوان‌های «ولادت تا بعثت»، «بعثت تا هجرت» و «هجرت تا وفات» بیان شده است. در این سه بخش ابعاد تربیتی، فرهنگی، سبک زندگی، تاریخچه سیاسی و اجتماعی، مشکلات دعوت به یکتاپرستی، جنگ، حوادث مهم زندگی، مخالفان و موافقان، و وفات پیامبر (ص) به طور مفصل برای آشنایی مخاطب با شخصیت پیامبر(ص) و ابعاد زندگی ایشان بازگو شده است.

۷۲۶. کوشا، محمدعلی. ایرانیان و قرآن: **سورآبادی و تفسیرش**. تهران: خانه کتاب، ۱۳۹۲،

۱۳۸ ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیرها، علوم قرآنی، قرآن

چکیده: در میان نگاه‌های تفسیری، اثر پرپه‌های مفسر پارسی‌نگار قرن پنجم، ابوبکر عتیق بن محمد، معروف به سورآبادی، با عنوان تفسیر سورآبادی از ویژگی‌های زبانی و مفاهیم خاص خود برخوردار است. کتابی که پیش رو دارید، علاوه بر شرح حال مختصری از این ادیب و قرآن‌پژوه، ظرافت‌ها و نکته‌سنجی‌های وی در اثرش را بررسی و تشریح کرده است.



۷۲۷. صلواتی، عبدالله. **علامه طباطبایی و تفسیرالمیزان**. تهران: خانه کتاب، ۱۳۹۰، ۱۵۰

ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیرها، علوم قرآنی، قرآن

چکیده: در تفسیر المیزان، آیات بر پایه سیاق واحد یا به دلیل در بر داشتن یکی از اهداف سوره، به بخش‌هایی تقسیم می‌شوند. نگارنده در این کتاب بعد از معرفی علامه طباطبایی و ارائه مختصری از زندگی‌نامه وی، انواع شیوه‌های تفسیر قرآن را شرح داده و هر یک را نقد کرده است. در ادامه، نمونه‌هایی از تفسیر آیه‌های قرآن از تفسیر المیزان گردآوری و ارائه شده است.



۷۲۸. دولتی، کریم. ایرانیان و قرآن: **علوم قرآنی**. تهران: خانه کتاب، ۱۳۹۱، ۲۳۸ ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیرها، ترجمه‌ها، قرآن، برگزیده‌ها

چکیده: آنچه در این مقال خواهید یافت، تعریف "علوم قرآنی"، پیشینه و زیرشاخه‌های مهم آن، معرفی تعدادی از مهم‌ترین انواع آن و آشنایی با تعدادی از آثار برجسته و مهم اندیشمندان ایران‌زمین به‌ویژه در سده اخیر است.





۷۲۹. مینوچهر، گوهرتاج، ایرانیان و قرآن: غزالی و جواهرالقرآن. تهران: خانه کتاب، ۱۳۹۲، ۱۵۶ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: تفسیرها، علوم قرآنی، قرآن

چکیده: غزالی در همه آثارش بر نقش محوری قرآن در اندیشه خود تأکید کرده است و لذا نوع تفکر او در این کتاب به خواننده در شناخت اندیشه غزالی کمک می‌کند. این کتاب دربردارنده بررسی و شرحی بر جواهرالقرآن با موضوع تفسیر آیه‌های الهی است. در آغاز کتاب برای کسانی که با غزالی آشنا نیستند، خلاصه‌ای درباره زندگی و برخی از اندیشه‌ها و آثار وی به اختصار آمده است.



۷۳۰. حبیبی، مهدی. **فرجام فرخنده:** پژوهشی در اصالت خاتمیت. تهران: گوی، ۱۳۹۲، ۲۴۸ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: نظام‌های دینی، مهدویت، بابت، بهابیت

چکیده: باور به خاتمیت و مهدویت راه را برای پذیرش هر گونه ادعای نبوت جدید می‌بندد. کتابی که پیش روی شماست، نمونه‌ای از گفتمان خاتمیت را در بر دارد که به بررسی اصالت این مفهوم در میان باورهای اسلامی اختصاص دارد. محتوای کتاب می‌تواند درآمدی بر سنجش راستی ادعای رهبران بابت و بهابیت باشد.



۷۳۱. وجدانی کیا، پیمان. **فرمانده مشرقی (عین الشمس).** تهران: آشنایی، ۱۳۹۳، ۵۶ ص، رقعی
مخاطب: معلم، دانش آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها
کلمات کلیدی: مهدویت، ترجمه‌ها، قرآن، احادیث، برگزیده‌ها

چکیده: کتاب پیش رو دربردارنده مباحثی در باب مهدویت و ظهور منجی بشریت است. نگارنده ضمن تشریح حکمت و دلیل خلقت انسان، علل وجودی ادیان الهی در میان مردم را تشریح کرده و در ادامه، نشانه‌های ظهور امام عصر را با توجه به احادیث و اقوال ائمه اطهار (ع) بیان کرده است.

۷۳۲. زمانی، حسین. **قرآن خودمونی**؛ دعا‌های قرآنی. تهران: احسان، ۱۳۹۳، ۸۴ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: ادعیه، قرآن، علوم قرآنی



چکیده: کتاب پیش رو مجموعه‌ای از دعاهاست که در قرآن آمده است. این دعاها به زبان ساده ترجمه شده و بازنویسی گردیده‌اند. هدف کتاب تأمل در کنار خوانش این آیات و توجه به مفهوم آنها بوده است.

۷۳۳. کوششی، سیدحسین/ طاهرآبادی، میثم. **قرآن عهدنامه خدا**. قم: ندای ملکوت، ۱۳۹۱، ۱۰۰ ص، جیبی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: احادیث، قرآن، تفسیرها



چکیده: بدیهی است که عهدنامه برای عمل است و سراسر قرآن بر این حقیقت تأکید دارد که به دستور قرآن عمل کنید. بر این اساس، فراگیری قرآن و شناخت آن در صورتی ارزشمند است که به عمل بینجامد. این جستار حاوی درس‌نکته‌هایی در باب اهمیت و ارزش قرآن، جایگاه دستورات قرآنی در زندگی مسلمانان و توصیه‌هایی در زمینه نکته‌های اخلاقی این کتاب آسمانی است. هر بخش با استناد به حدیثی از معصومان (ع) یا آیات قرآن مستند شده است.

۷۳۴. کوشا، محمدعلی. **قرآن کریم ترجمه تحت‌اللفظی مولانا محمود حسن (شیخ‌الهند)**. تهران: احسان، ۱۳۹۳، ۶۱۲ ص، رحلی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: قرآن، ترجمه‌ها، علوم قرآنی



چکیده: اثر حاضر متن کلام‌الله مجید به همراه ترجمه تحت‌اللفظی آیات آن است. ترجمه هر کلمه قرآن در زیر آن گنجانده شده و مترجم در ارائه معانی کلمه به کلمه آیات خود را مقید به رعایت ضوابط دستوری زبان مقصد نکرده است. برای سهولت در خواندن، هر یک از کلمه‌های کتاب با چهار رنگ متفاوت چاپ شده است.



۷۳۵. هنزایی زاده، فاطمه. **قطره قطره**. تهران: عزیزستان، ۱۳۹۲، ۸۴ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم و پیش دانشگاهی کلیه رشته ها

کلمات کلیدی: قرآن، برگزیده‌ها، ترجمه‌ها، احادیث

چکیده: قرآن هم معیار سنجش حق و باطل است و هم عرصه تفکر محسوب می‌شود. اثر پیش رو دربردارنده مجموعه عبارتهایی از آیات قرآن، روایات اسلامی و احادیث ائمه اطهار است. این عبارتهای نوعی برداشت تدبیری‌اند که گاهی از مفهوم و گاهی از منطق آیه یا سوره نکته‌هایی قابل استفاده را بازگو می‌کنند.



۷۳۶. نخواستی، مهدی. **کارگاه آموزشی نگرشی دیگر به قرآن**. مشهد: مؤسسه مطالعات

راهبردی علوم و معارف اسلام، ۱۳۹۲، ۷۴ ص، رحلی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: قرآن، اسلام، کتاب‌های آسمانی، فعالیت‌های فرهنگی

چکیده: موضوع قرآن مجید و نظام معارف و آموزه‌های آسمانی آن، یک موضوعی مستقل از زندگی نیست، بلکه سیستمی روحی، فکری و رفتاری با آثار و اهداف مشخص است. اثری که پیش رو دارید، مجموعه دست‌ورالعمل‌هایی برای شناخت بهتر قرآن است که طی جلسه‌های کارگاهی همراه با بیان مسئله، بحث‌های مرتبط و نتیجه‌گیری‌ها تعریف و تدوین شده است.



۷۳۷. معاونت تحقیق مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلامی. **کارگاه آموزشی نگرشی**

دیگر به قرآن به زبان ساده. مشهد: مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام، ۱۳۹۳،

۵۰ ص، رحلی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: قرآن، اسلام، کتاب‌های آسمانی، فعالیت‌های فرهنگی

چکیده: برای درک حقیقت قرآن باید سیستمی بودن و تأثیر ژرف آن در کیفیت زندگی را با روش آموزش کارگاهی به‌دست آورد. کتاب حاضر حاوی سلسله مباحث کارگاهی در باب شناخت مفاهیم قرآن و عمل به آنها است که در شش مرحله نظام یافته و در هر مرحله موضوعی جداگانه همراه با طرح مسئله و ایده‌هایی برای بحث ارائه می‌دهد.

۷۳۸. ناصحیان، علی‌اصغر. **کاوشی نو در جمع قرآن**. مشهد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی، ۱۳۹۰، ۱۰۰ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: قرآن، تاریخ اسلام، احادیث

چکیده: جمع قرآن در اصطلاح احادیث و علوم قرآنی به معنای تدوین، تألیف و گردآوری آیه‌های سوره‌های قرآن کریم است. نگارنده این کتاب با غور و تفحص در منابع تاریخی و کتب معتبر رویدادهای صدر اسلام، روند تدوین و جمع‌آوری قرآن و انتظام آن به شکل امروزی را شرح و تبیین کرده است.



۷۳۹. موسوی رابطی، سیدعبدان. **گام به گام حفظ قرآن** شامل؛ آیات مشابه و موارد وقف و ابتدا به همراه علامت‌گذاری برخی از آیات مشابه در یک صفحه جلد اول سوره‌های بقره و آل عمران. تهران: کتاب قدسیان، ۱۳۹۳، ۲۷۶ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: حفظ قرآن، علوم قرآنی، حافظان قرآن

چکیده: در این کتاب آیات قرآن کریم به صورت تفکیک‌شده برای حفظ گام‌به‌گام سوره‌ها تدوین شده است. بعد از هر بخش، نکته‌هایی که در حفظ و خواندن آیه‌ها باید به خاطر سپرد و فراموش نکرد، بازگو و یادآوری شده است. کتاب حاوی نکته‌هایی درباره آیات مشابه و موارد وقف، به همراه علامت‌گذاری برخی آیه‌ها در یک صفحه است.



۷۴۰. عبدالله‌زاده، سیدمحمد. **گفتار معصومین علیهم‌السلام**؛ درس اخلاق آیه‌الله‌العظمی مکارم شیرازی. قم: امام علی بن ابی‌طالب (ع)، ۱۳۹۰، ۲۳۲ ص، وزیری
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: دعاها، احادیث، تفسیرها

چکیده: کتاب حاضر مجموعه‌ای از گفتار چهارده معصوم (ع) است که دستورات الهی و فضائل دینی را بازگو می‌کند. این کتاب جلد سوم از این مجموعه است که بر اساس درس‌گفتارهای اخلاق آیت‌الله مکارم شیرازی تنظیم و تدوین شده است.





۷۴۱. حاجی ابوالحسنی، عبدالحسین. **گلبرگ عفاف (پژوهشی قرآنی در حجاب)**. قم:

ابوالحسنی، ۱۳۹۰، ۱۶۰ ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: پوشش زنان، علوم قرآنی، تفسیرها

چکیده: حجاب واژه‌ای است که در ادبیات معاصر بر سر زبان‌ها رایج شده و این عنوان پیشینه تاریخی و فقهی ندارد و غرض از آن همان پوشش اسلامی است (تفسیر نمونه). کتاب حاضر به تشریح و تدقیق مفهوم حجاب در آرای دینی و باورهای اسلامی اختصاص دارد. در فصل‌های متعدد، مفهوم پوشش در قرآن و سنت و نیز فلسفه تأکید بر آن بررسی شده است.



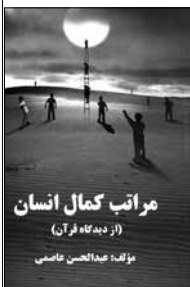
۷۴۲. رهبری، مسعود. **محمدتقی شریعتی و تفسیر نوین**. تهران: خانه

کتاب، ۱۳۹۱، ۱۲۶ ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیرها، علوم قرآنی، قرآن

چکیده: محمدتقی شریعتی در نیمه نخست دهه پنجاه شمسی با خلق "تفسیر نوین" رویکردی جدید در باب تفسیر قرآن را معرفی کرد و نمونه‌هایی از برداشت‌های نو و ابتکاری از آیات کلام‌الله را به یادگار گذاشت. این کتاب به معرفی زندگی‌نامه و سیر قرآن‌پژوهی این شخصیت، و بررسی مختصری بر تفسیر وی اختصاص دارد.



۷۴۳. عاصمی، عبدالحسین. **مراتب کمال انسان (از دیدگاه قرآن)**. قم: طلایه نور، ۱۳۹۳،

۲۵۸ ص، وزیری

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: اسلام، معاد، دوزخ، برزخ

چکیده: اثر حاضر کوششی است به منظور آشنایی با مراتب کمال انسانی از دیدگاه کلام شریف قرآن در دو عالم الهی (خلق و امر). در گام اول چگونگی خلقت انسان و حقیقت انسان از دیدگاه قرآنی تشریح شده است. در ادامه، سیر تکامل انسان (مادی و معنوی) حیات دنیوی و معنای آن و عبور از مرگ تشریح شده است. سپس حیات برزخی و دنیای پس از آن نیز تبیین و تشریح شده است.

۷۴۴. مکارم شیرازی، ناصر. **مفاهیم تحریف‌شده.** گردآوری و تحقیق: مهدی دربانی. قم: امام علی بن ابی طالب (ع)، ۱۳۹۲، ۱۳۵ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: اخلاق اسلامی، سخنرانی‌ها، فضایل اخلاقی



چکیده: گذر زمان و حوادث مختلف سبب تغییر بسیاری از مفاهیم و تعاریف می‌شود و عقاید هر دین و آیین نیز از این قاعده مستثنا نخواهد بود. اثر پیش رو مجموعه درس‌گفتارهای آیت‌الله مکارم شیرازی در باب مفاهیم تحریف‌شده دین است که از قالب سخنرانی به نوشتار درآمده است. صبر و شکیبایی، زهد و توکل، قضا و قدر، عزاداری، امر به معروف و نهی از منکر، توحید و شرک از جمله مباحث کتاب است.

۷۴۵. غلامی شیرینی، طاهره / کمپانی زارع، مهدی. ایرانیان و قرآن: **ملاحسین کاشفی و جواهر التفسیر.** تهران: خانه کتاب، ۱۳۹۲، ۱۸۰ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: تفسیرها، علوم قرآنی، قرآن



چکیده: ملاحسین کاشفی را در میان دانشمندان طراز اول تاریخ تمدن و فرهنگ اسلامی به شمار نیاورده‌اند، اما نبوغ وی موجب شد مکتوباتش طی پنج قرن اخیر از پرمخاطب‌ترین آثار در جهان اسلام باشد. در این اثر، نگارنده پس از بیان اطلاعاتی در باب زندگی و آثار ملاحسین واعظ، دربارهٔ "تفسیر کاشفی" تفحص کرده و ابعاد و ویژگی‌های آن را به اختصار بررسی کرده است.

۷۴۶. شفاعی، زهرا. ایرانیان و قرآن: **نخجوانی و تفسیر الفواتح الإلهیه.** تهران: خانه کتاب، ۱۳۹۱، ۱۳۲ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: تفسیرها، علوم قرآنی، قرآن



چکیده: نعمه الله بن محمود نخجوانی، معروف به شیخ علوان و بابا نعمه الله، صوفی و مفسر حنفی و از علما و مشایخ قرن نهم و دهم هجری است. در این اثر، شرح حال و آثار این صوفی با توجه به اوضاع سیاسی و اجتماعی نخجوان در عصر مورد بحث، معرفی و بازگو شده است. در ادامه، روش او در تفسیر الفواتح همراه با ارائه نمونه‌هایی شرح داده شده است.



۷۴۷. بابائی لواسانی، طاهره. **نکات و دقایق تفسیری قرآن (جلد ۳)**. تهران: پیام کتاب، ۱۳۹۲، ۷۹۲ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: تفسیرها، قرآن، علوم قرآنی

چکیده: کتاب پیش رو حاوی نکته‌ها و دقیقه‌های تفسیری قرآن کریم است. مجلد پیش رو که جلد سوم از یک مجموعه سه‌جلدی است، به آیات و سوره‌های جزء بیست و یکم تا سی‌ام قرآن کریم اختصاص دارد. درباره هر سوره محتوای کلی و شرح مفهومی آیه‌ها با زبان ساده آمده است.



۷۴۸. کامرانیان، عباسعلی. **نکته‌های قرآنی درباره اعتدال و میانه‌روی**. قم: نور قرآن و اهل‌بیت (ع)، ۱۳۹۳، ۸۰ ص، رقمی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: علوم قرآنی، ترجمه‌ها، تفسیرها

چکیده: میانه‌روی در امور زندگی و دوری جستن از افراط و تفریط یک ضرورت حیاتی و تکلیف شرافت‌آفرین است. در این کتاب راهکارهای قرآنی برای ایجاد اعتدال در جنبه‌های مهم زندگی از میان آیات الهی این کتاب استنباط شده و با ترجمه و تفسیر بازگو گردیده است.



۷۴۹. کامرانیان، عباسعلی. **نکته‌های قرآنی درباره خواب و رؤیا**. قم: نور قرآن و اهل‌بیت (ع)، ۱۳۹۳، ۸۰ ص، رقمی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: اسلام، قرآن، علوم قرآنی، خواب

چکیده: خواب و رؤیا انواع و اقسام مختلفی دارند، اما رؤیاهای صادق و خواب‌های درست، حاوی نکته‌های ارزنده‌ای‌اند که می‌تواند در زندگی فردی و جمعی بشر تعیین‌کننده و راهگشا باشد. نمونه‌ای از این آیات در کتاب حاضر جمع‌آوری و تدوین شده است تا با توجه به تفاسیر قرآن و سخنان ائمه معصوم (ع) بتوان دید تازه‌ای به رؤیا و عالم خواب پیدا کرد.

۷۵۰. کامرانیان، عباسعلی. **نکته‌های قرآنی درباره خیرین نیکوکار**. قم: نور قرآن و اهل بیت (ع)، ۱۳۹۳، ۸۰ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: فضایل اخلاقی، قرآن، اسلام، علوم قرآنی

چکیده: احسان و نیکوکاری فضیلت مهمی است که علاوه بر انسان‌ها، برای همه موجودات قابل درک است. در این اثر، اهمیت و آثار نیکی و محبت به دیگران با توجه به آیه‌های قرآن تشریح و تبیین شده است. هر آیه به تناسب موضوع در فصلی جداگانه همراه با ترجمه و تفسیر آن آمده است.



۷۵۱. کامرانیان، عباسعلی. **نکته‌های قرآنی درباره راه‌های برون رفت از مشکلات**. قم: نور قرآن و اهل بیت (ع)، ۱۳۹۳، ۶۸ ص، رقعی
مخاطب: کارشناس، معلم
کلمات کلیدی: علوم قرآنی، تفسیرها، ترجمه‌ها، برگزیده‌ها

چکیده: یکی از بزرگ‌ترین دغدغه‌های انسان در همه دوران حیات او بر روی زمین چگونگی برخورد با مشکلات زندگی است. در کتاب حاضر بر اساس آیه‌های قرآن مجید راه‌حل‌های متعددی برای مشکلات مختلف ارائه شده است. در هر بخش از کتاب علاوه بر تعریف هر مشکل، راه حل برون‌رفت از آن با اشاره به آیات قرآن ذکر شده است.



۷۵۲. کامرانیان، عباسعلی. **نکته‌های قرآنی در باره عروس و داماد**. قم: نور قرآن و اهل بیت (ع)، ۱۳۹۳، ۸۰ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: ازدواج، اسلام، قرآن

چکیده: این کتاب حاوی نکته‌های اخلاقی در باب انتخاب همسر و شناخت وظایف همسری است که با نگاه و توجه به داستان دیدار حضرت موسی (ع) با دختران حضرت شعیب (ع) تدوین و نگارش یافته است. بعد از هر آیه، تفسیر و توضیح مربوط به آن و نکته‌های قابل توجه توضیح داده شده است.





۷۵۳. کامرانیان، عباسعلی. **نکته‌های قرآنی درباره فضایل برتر.** قم: نور قرآن و اهل بیت (ع)، ۱۳۹۳، ۸۸ ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فضایل اخلاقی، اخلاق اسلامی، علوم قرآنی، تفسیرها

چکیده: واژه فضل دارای معانی متعددی است، اما وقتی سخن از فضل و فضایل انسانی به میان می‌آید، منظور برتری‌های انسان است. نگارنده در این کتاب به صورت مختصر و مفید، برترین فضایل اخلاقی که با تفکر در قرآن می‌توان آنها را بدست آورد را معرفی کرده و برای هر مبحث، آیه مربوط به آن را درج کرده است.



۷۵۴. شایسته‌نژاد، علی اکبر. **ایرانیان و قرآن: واحدی نیشابوری و اسباب النزول.** تهران: خانه کتاب، ۱۳۹۱، ۱۴۴ ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیرها، علوم قرآنی، قرآن

چکیده: ابوالحسن علی بن احمد واحدی یکی از علمای بزرگ قرن پنجم نیشابور است که در علوم حدیث، فقه، ادب و شعر مهارتی چشمگیر داشت و متکلمی توانمند بود. اثری که پیش رو دارید، به کلیاتی مانند معرفی این شخصیت و کتاب او بررسی نظرهای اندیشمندان در باب جایگاه و سبب نزول آیات و سهم آن در فهم قرآن اختصاص دارد.



۷۵۵. کامرانیان، عباسعلی. **وارد بهشتم شوید!** قم: نور قرآن و اهل بیت (ع)، ۱۳۹۳، ۸۰ ص، رقعی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: قرآن، علوم قرآنی، تفسیرها، ترجمه‌ها

چکیده: هنگامی که با اراده چیزی خلق شود، کوچکی و بزرگی آن برای خالق آن تفاوتی ندارد. اثر پیش رو حاوی درس‌نکته‌هایی درباره مفهوم بهشت در قرآن کریم است. هر یک از آیات مهم با تفکیک موضوع و همراه با شرح و ترجمه‌های هر آیه در این کتاب گردآوری و بازگو شده است.

۷۵۶. محمد داوود، محمد. **واژه‌نامه تفاوت معنایی کلمات قرآن کریم** (به منظور نشان دادن ویژگی‌ها و تفاوت میان الفاظی که از نظر معنا به هم نزدیک‌اند). عبدالجبار غواصی. تهران: احسان، ۱۳۹۳، ۲۵۸ ص، وزیری
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: معنی‌شناسی، علوم قرآنی، واژگان



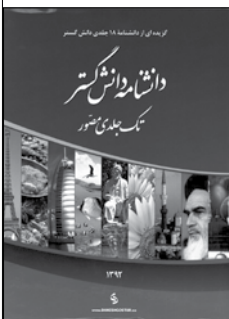
چکیده: اهتمام به بررسی تفاوت معنایی کلمه‌ها در زبان عربی ریشه در گذشته دارد و امروزه نیز مبحثی در علوم جدید است که سهم بسزایی در موشکافی‌های واژگانی که از نظر معنا به هم نزدیک‌اند دارد. این واژه‌نامه حاوی بررسی تفاوت معنایی آن دسته از کلمات قرآنی است که از نظر معنا به هم نزدیک‌اند و از نظر شیوه و روش تصریف با یکدیگر شباهت‌ها و تفاوت‌هایی دارند.

۷۵۷. برازش، علیرضا. **همه به جهنم می‌روند، حتی ...!** - بازخوانی داغ‌ترین آیه قرآن. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۹۶ ص، رقعی
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: تفسیرها، علوم قرآنی، دوزخ



چکیده: این پژوهش به بررسی یکی از بحث‌برانگیزترین آیه‌های قرآن درباره جهنم و امر حتمی ورود به آن است. نگارنده با مراجعه به ترجمه‌های متعدد و معتبر حاضر و کتب تفسیر سعی در تحلیل و بررسی این آیه داشته است. در بخش‌های کتاب مفاهیم مرتبط با خلود، جهنم، انتقام یا تطهیر ذکر شده است.

مرجع



۷۵۸. فانی، کامران / سادات، محمدعلی. **دانشنامه دانش گستر (تک جلدی مصور)**. تهران: دانش گستر روز، ۱۳۹۳، ۱۲۲۶ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین، مدیر، مشاور
پایه تحصیلی: اول و دوم ریاضی و تجربی
کلمات کلیدی: دانش نامه‌ها، اطلاعات عمومی، دایرةالمعارف‌ها

چکیده: دانش‌نامه‌ها از لوازم ضروری برای توسعه فرهنگ اجتماعات و از ارکان رشد و پیشرفت دانایی در سراسر جهان محسوب می‌شوند. در اثر حاضر مجموعه‌ای از ضروری‌ترین و روزآمدترین اطلاعات عمومی در همه رشته‌های دانش و معارف بشری در سراسر جهان از گذشته‌های دور تا اکنون به‌صورت مدخل‌های بسیار کوتاه و فشرده گردآوری شده است.



۷۵۹. چارلبرت، مارتین. کتاب مرجع: **دانشنامه‌ی دنیای دانش (ج ۱)**. فؤاد والی ... [و دیگران]. تهران: پیام آزادی، ۱۳۹۳، ۴۲۸ ص، رحلی
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول و دوم تجربی
کلمات کلیدی: دایرةالمعارف‌ها، زیست‌شناسی، جانورشناسی

چکیده: امروزه به دلیل گسترش روزافزون فناوری و دانش‌های بشری و نیز کمبود فرصت مطالعه، گرایش و نیاز به دانش‌نامه‌ها در میان اقشار گوناگون رو به افزایش است. مجموعه حاضر با زبان و متن ساده و در قالب تصاویر، مطالب گوناگون علمی را به صورت طبقه‌بندی شده در اختیار علاقه‌مندان قرار می‌دهد. این کتاب که دربردارنده اطلاعات دسته اول در شاخه‌های مختلف جانورشناسی است، برای اغلب گروه‌های سنی مناسب بوده، دارای واژه‌نامه‌ای در پایان کتاب است. این اثر جلد اول از یک مجموعه دو جلدی است.

۷۶۰. چارلبرت، مارتین. کتاب مرجع: **دانشنامه‌ی دنیای دانش (ج ۲)**. فواد والی ... [و دیگران]. تهران: پیام آزادی، ۱۳۹۳، ۹۵۶ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم ریاضی و تجربی
کلمات کلیدی: دایرةالمعارف‌ها، تکنولوژی، فیزیک، نجوم، آناتومی انسان



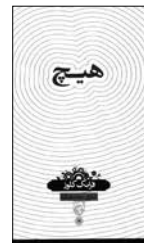
چکیده: دانش‌نامه‌ها علاوه بر گستردگی و جامعیت اطلاعات، ساختاری خلاصه‌گونه و مخاطب‌پسند دارند. کتاب حاضر با هدف آشنایی مخاطبان عمومی با موضوعات علمی در شاخه‌های ستاره‌شناسی، زیست‌شناسی بدن انسان، علوم کاربردی و ... تدوین شده است. زبان اثر ساده و بیان آن متناسب با همه گروه‌های سنی است. هر بخش دربردارنده تصاویری رنگی است که بنا به موضوع از بخشی دیگر تفکیک شده است. کتاب پیش رو جلد دوم از یک مجموعه دوجلدی است.

۷۶۱. ذوالفقاری، علی. مرجع ۱: **دایرةالمعارف نجوم (فضا و کهکشان)**. تهران: گوهر اندیشه، ۱۳۹۲، ۴۱۶ ص، رحلی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: کیهان‌شناسی، ستاره‌شناسی، دانش‌نامه‌ها، ادبیات نوجوانان



چکیده: از نخستین باری که بشر اولیه با دیدن ماه و ستارگان و خورشید دچار تعجب شد، تاریخچه علم نجوم آغاز گردید. دایرةالمعارف حاضر مجموعه‌ای از اطلاعات تخصصی در باب ستاره‌شناسی، کیهان‌شناسی، اخترفیزیک و دیگر عرصه‌های مرتبط است. در هر بخش کتاب، علاوه بر تاریخچه و سیر تحولات و کشفیات مربوط به نجوم، شکل‌های گرافیکی و طبیعی از فضا آمده است که به فهم بهتر مطالب کمک می‌کند.

۷۶۲. کلوز، فرانک. دانش‌نامه: **هیچ**. شادی حامدی آزاد. تهران: بصیرت، ۱۳۹۲، ۲۰۰ ص، پالتویی
مخاطب: معلم، دانشجو، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
کلمات کلیدی: اختر فیزیک، کیهان‌شناسی، فلسفه



چکیده: اگر همه ماده عالم را حذف کنیم، چه می‌ماند؟ آیا فضای خالی یا هیچ ممکن است وجود داشته باشد؟ مخاطب این کتاب با تاریخچه‌ای روشن‌گرانه درباره خال آشنا می‌شود. نگارنده در مباحث گوناگون کتاب اندیشه‌های فیلسوفان باستان و خرافات فرهنگی و یافته‌های پژوهش‌های نوین و علمی امروزی را می‌کاود و کشفیات را بازگو می‌کند.

مهارت‌های زندگی



۷۶۳. چگینی، وحید. از وابستگی تارستگاری یا تمریناتی برای سعادت‌مندی. مشهد: ضریح آفتاب، ۱۳۹۳، ۶۹ ص، رفعی
مخاطب: دانش‌آموز، مشاور
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: خودشناسی، خودآگاهی، فضایل اخلاقی

چکیده: روند مطالعه و شناخت خویش‌ستن و در نهایت خودسازی، ایجاب می‌کند که به دقت و وسواس بیشتری اشیای محل زندگی خود را ببینیم و بررسی کنیم. در این کتاب جدول‌هایی تدارک دیده شده که بر اساس آن می‌توانیم میزان دل‌بستگی به هر عنصر مادی در زندگی خود را بسنجیم و بر اساس نتایج آن نسبت به ایجاد تعادل در رفتارها و وابستگی‌هایمان تلاش کنیم.



۷۶۴. طاهرآبادی، میثم. سبک زندگی: ازدواج. قم: ندای ملکوت، ۱۳۹۲، ۴۸ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: ازدواج، وقایع حیات، احوال شخصیه، اسلام

چکیده: داشتن همراه و مونس از سرآغاز خلقت و آفرینش برای انسان همچون موهبتی بوده تا در کنار او به آرامش برسد. در این اثر موضوعاتی از قبیل جایگاه و اهمیت سنت ازدواج، آثار و اهداف آن و موانع و عواملی که باعث به تأخیر افتادن ازدواج می‌شود بررسی شده است.

۷۶۵. طاهرآبادی، میثم/ احمدی، علیرضا. سبک زندگی: **اشتغال و کارآفرینی.** قم: ندای ملکوت، ۱۳۹۲، ۸۴ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: اقتصاد اسلامی، کسب‌کار، نظام‌های اقتصادی



چکیده: اقتصاد یکی از مقوله‌های اصلی هر جامعه است که متناسب با فرهنگ و آیین موجود در آن شکل می‌گیرد و کارکرد مشخصی دارد. در این کتاب مجموعه باورها و سفارش‌های دینی در باب کار و تلاش، اخلاق تجارت، کارآفرینی و صداقت در معامله، اشتغال و اهمیت آن در اسلام با ذکر شواهدی از متون اسلامی بازگو شده است.

۷۶۶. درخشی، علی. مجموعه بیمه برای همه: **الفبای موتور سیکلت‌سواری به زبان ساده.** تهران: بیمه مرکزی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: آموزش بیمه، لطیفه و طنز، ادبیات کودکان و نوجوانان



چکیده: کتاب حاضر، جلد دوم از «مجموعه بیمه برای همه»، دربردارنده لطیفه، هجو، طنز و تصویرهای کاریکاتوری درباره موتورسواری، قوانین و نکات ایمنی موتورسواری، خطرات، نقایص فنی موتور و بیمه موتور و وسایل نقلیه است. این مجموعه با هدف آشنا کردن مخاطب با حقوق بیمه‌ای، خدمات بیمه‌ای، توسعه فرهنگ بیمه و آموزش نکات ایمنی تهیه شده است.

۷۶۷. خلیلی‌پویا، حسن. **پاک‌سازی فکر، جسم و روان.** تهران: اطلاع، ۱۳۹۲، ۱۸۰ ص، رقی
مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: اسلام، بهداشت، تغذیه



چکیده: صرف پرداختن به سلامت جسم بدون در نظر گرفتن نقش عقل و روان، باعث انحراف پاک‌سازی یا عدم پاک‌سازی کامل یا حتی ازدیاد بیماری و مسمومیت می‌گردد. موضوع این کتاب معرفی و شناخت عوامل مؤثر در پاک‌سازی جامع و راه‌حل‌های آن با تأکید بر متون مذهبی و قرآن کریم است. موارد ذکر شده در کتاب بر پایه دانش و علوم تجربی است و در موارد لزوم به آیات قرآن نیز ارجاع داده شده است.

۷۶۸. خسروشاهی، حوری. **جنبش آهستگی بشقاب ما سیاره ما**. تهران: راز بارش، ۱۳۹۳.

۷۲ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آهستگی، زندگی، سلامت، غذا



چکیده: غذا به عنوان مفهومی فرهنگی ابزاری مطلوب برای تجربه و پیشبرد آموزش خلاق است. جنبش غذای آهسته حرکتی بین المللی است که در سال ۱۹۸۶ به عنوان جایگزین fast food بنیان گذاری شده است. این اثر در راستای این برنامه و با هدف افزایش آگاهی دانش‌آموزان درباره خوراکی‌ها، میوه‌ها، سبزی‌ها، تقویت حافظه، برانگیختن کنجکاوی، خلاقیت و گرایش به غذای خوب و پاک نگارش یافته است.

۷۶۹. کامل چهرمی، ایمان / کمپانی‌والا، زهرا. **چالش هوش سطح بسیار سخت (جلد چهارم)**.

تهران: شورآفرین، ۱۳۹۳، ۱۳۴ ص، رقعی

مخاطب: معلم، والدین، مشاور، کارشناس

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، هوش، روان‌شناسی تقویت فرایندهای ذهنی



چکیده: اثر پیش رو از چهارگانه معماهای هوش برای افراد باهوش است. سوال‌های این کتاب با چهار ستاره مشخص شده‌اند و افراد نابغه برای سنجش هوش خود می‌توانند به آنها پاسخ دهند. در این اثر سعی شده با شکل‌های رنگی و موضوعات متنوع و جذاب، در وهله نخست همراه با بالا بردن جنبه‌های سرگرم‌کننده آن، شکل فانتزی به معماها داده شود. دقت و تمرکز، هوش و خلاقیت، هوش منطقی و حل مسئله سه جنبه اصلی معماهاست.

۷۷۰. کریستین، کارول ... [ودیگران]. **چتر نجات شما چه رنگی است؟؛ برنامه‌ریزی شغلی**

برای جوانان و نوجوانان. اسماعیل مردانی گیوی. تهران: فرا، ۱۳۹۳، ۲۵۶ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: نوجوان و جوان، راهنمای شغلی، هدف‌گذاری شغلی، آینده شغلی، جست‌وجوی مؤثر شغل



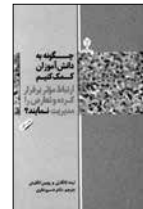
چکیده: آموزش چگونگی شناخت و کشف استعدادها و برنامه‌ریزی شغلی، از آموزش‌های ضروری برای جوانان و نوجوانان است که شاید کمتر در درس‌ها و نظام آموزش رسمی کشور به آن پرداخته شده باشد. این کتاب به عنوان راهنمای گام به گامی برای نوجوانان و جوانان، آنان را قادر می‌سازد ابتدا خود را بشناسند، اهداف زندگی خود را تعیین کنند و سپس بر اساس برنامه، کارراهه شغلی خود را تدوین و اجرا کنند.

۷۷۱. روج، استیو. چگونه از فرزندانمان در مقابل خطرات اینترنت و تلفن همراه محافظت کنید. مریم مشایخ، تهران: پنجره، ۱۳۹۲، ۱۰۴ ص، رقیی
مخاطب: معلم، والدین، مشاور، کارشناس
کلمات کلیدی: آموزش والدین، فناوری ارتباطات، آسیب‌شناسی



چکیده: گسترش اینترنت و رسانه‌های تصویری و صوتی و تلفن همراه لحظه به لحظه بسیاری از خانواده‌ها را در ارتباط با فرزندان با مشکلات جدی روبه‌رو کرده است. در اثر پیش رو آسیب‌های بالقوه فضاهای مجازی و فناوری‌های الکترونیکی و رفتارهای آسیب‌زا که امنیت روانی اشخاص را به هم می‌زند و تهدیدهای روانی برای آنها ایجاد می‌کند معرفی و بررسی شده است.

۷۷۲. لانگارتی، لینته / انگلیش، روبین. چگونه به دانش‌آموزان کمک کنیم ارتباط مؤثر برقرار کرده و تعارض را مدیریت نمایند؟ خسرو نظری. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۸۸ ص، رقیی
مخاطب: معلم، والدین، مشاور، کارشناس
کلمات کلیدی: روان‌شناسی کودکان و نوجوانان، ارتباطات اجتماعی، آموزش معلمان



چکیده: در هر موقعیت اجتماعی زمینه‌ای برای تعارض وجود دارد و کودکان نیازمند فراگیری مهارت‌های مدیریت تعارض‌اند. این کتاب به موضوع مبانی ارتباط مؤثر و مهارت‌های ضروری برای شکل‌دادن و توسعه ارتباطات پایدار اختصاص دارد. مطالب کتاب به معلمان روش‌هایی را می‌آموزد تا با توجه به فرهنگ انصاف، احترام و مشارکت، کودکان را در بهبود ارتباطات گروهی و بین‌فردی یاری رسانند.

۷۷۳. آلن، جن ... [و دیگران]. چگونه به دانش‌آموزان کمک کنیم انعطاف پذیر باشند. خسرو نظری. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۹۲ ص، رقیی
مخاطب: معلم، والدین، مشاور، کارشناس
کلمات کلیدی: روان‌شناسی کودکان و نوجوانان، سازگاری، آموزش معلمان



چکیده: هر گاه کودکان متکی به اعتقادات، مهارت‌ها و سیستم‌های حمایتی درونی و مثبت باشند، می‌توانند به توسعه اعتماد به نفس که از مبانی انعطاف‌پذیری است، دست‌یابند. اثر پیش رو ضمن تعریف مفهوم سازگاری و عزت نفس، راهبردهایی را به معلمان و اولیا ارائه می‌کند تا از طریق فهم رفتارهای کودکان، استراتژی‌های مدیریت کلاس را فراگیرند.



۷۷۴. بهشتی‌پور، محسن. **چگونه همسر خوبی باشیم؟**. تهران: نگارش شرق، ۱۳۹۳، ۱۲۰

ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: سوم و پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش خانواده، ازدواج، روان‌شناسی

چکیده: کسانی در روابط صمیمانه خود موفق‌اند که از مهارت‌های ویژه‌ای چون گوش کردن، توجه و ابراز محبت، کنترل خشم و پرهیز از پیش‌داوری بهره‌مند باشند. در این کتاب راهکارها و مهارت‌های ویژه برای داشتن ارتباط سالم با همسران به صورت خلاصه تشریح شده است. در خلال فصل‌ها داستان‌های بسیار کوتاهی برای درک بهتر مفاهیم درج شده است.



۷۷۵. هورن، سام. **چه عاملی مانع موفقیت شماست؟** = Whats holding you back

نوشین ریشه‌ری. تهران: نگارینه، ۱۳۹۲، ۳۹۸ ص، رقی

مخاطب: معلم، والدین، مشاور، کارشناس

کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی، روان‌شناسی اجتماعی، خودآگاهی

چکیده: آنچه اطمینان و دلگرمی نامیده می‌شود، با مقام، ثروت یا موقعیت‌های دیگر به‌دست نمی‌آید، بلکه مهارتی است که حاصل خودسازی و عدم توجه به گذشته و آینده است. کتاب پیش رو حاوی توصیه‌ها و راهکارهای روان‌شناختی برای کسب شهامت در رفتار، اعتمادبه‌نفس و قدرت و بی‌توجهی به عوامل بازدارنده در مسیر زندگی است. مطالب کتاب در قالب تکلیف‌های عملی در سی روز تدوین شده و در هر روز نقشه عملی برای پیاده‌سازی موفقیت در موقعیت‌های گوناگون گنجانده شده است.



۷۷۶. طاهرآبادی، میثم. **سبک زندگی: خانواده**. قم: ندای ملکوت، ۱۳۹۳، ۶۰ ص، خشتی

مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: آموزش خانواده، اسلام، قرآن

چکیده: در این نوشتار سعی شده است مطالبی درباره اهمیت و جایگاه خانواده، حقوق همسران، تربیت دینی و قرآنی خانواده، عوامل استحکام خانواده و نقش و جایگاه اقوام و نزدیکان در تحکیم بنیان خانواده از منابع متعدد اسلامی و دینی گردآوری و ارائه شود.

۷۷۷. کریمی، عبدالعظیم. **خوش بختی، چه چیز نیست؟ (چگونه خوشبخت نشویم!)**.

تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۲، ۲۱۶ ص، رقعی

مخاطب: معلم، مشاور

کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی، کلمات قصار، اندرزنامه‌ها



چکیده: امیدواری، اعتمادبه‌نفس، صمیمیت و خودشکوفایی ناشی از مواجهه موفق و بالنده با بحران‌ها، ناکامی‌ها، تردیدها و تعارضات زندگی است. اثر پیش رو حاوی درس نکته‌هایی در باب تعریف خوشبختی است که در فصل‌های مختلف و ذیل عناوینی که مانعی برای درک نیک‌بختی است درج شده است. مطالب کتاب با بهره‌گیری از دستورات دینی و سخنان حکیمانۀ عرفا و دانشمندان ایرانی تدوین شده است.

۷۷۸. ویلسون، گری. **رازهای موفقیت پسران**. مینا سلیمی. تهران: پنجره، ۱۳۹۲، ۱۶۰ ص، رقعی

مخاطب: معلم، والدین، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

کلمات کلیدی: آموزش والدین، روان‌شناسی کودکان و نوجوانان، کامیابی



چکیده: یکی از راه‌های مؤثر در ایجاد حس همدلی در پسران این است که به احساسات و عواطف آنها علاقه بیشتری نشان دهیم تا رفتارشان. مطالب فصل‌های گوناگون کتاب به شرح و معرفی و شناسایی مهم‌ترین موانع کامیاب نبودن پسران اختصاص دارد. در خلال مباحث، راهکارهای کنترل و از میان برداشتن این موانع با بهره‌گیری از رویکردهای نوین روان‌شناسی نیز تشریح شده است.

۷۷۹. صالح پور، معصومه (منیژه). **راه روشن - در مسیر آرامش خانواده، رشد و تعالی فرزندان**.

رشت: دهسرا، ۱۳۹۳، ۲۵۶ ص، وزیری

مخاطب: معلم، مشاور

کلمات کلیدی: آموزش والدین، روان‌شناسی نوجوانان، آموزش خانواده



چکیده: به نظر متخصصان بزرگ تعلیم و تربیت عوامل محیطی در سرنوشت انسان بسیار تعیین‌کننده‌اند و حتی قادرند بعضی از آثار ژنتیکی را نیز تغییر دهند. در این نوشتار توصیه‌های روان‌شناختی و کاربردی برای تحکیم روابط میان والدین و فرزندان و توصیه‌هایی برای کنترل هیجانات منفی و کشمکش‌های درون خانواده ارائه شده است.



۷۸۰. ایران نژاد، محمدرضا. **روشن بهتر زیستن گام به گام**. تهران: سوره سبز، ۱۳۹۲، ۱۴۴ ص، رقعی

مخاطب: معلم، والدین، مشاور، کارشناس
کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی، جملات قصار

چکیده: یادآوری نکته‌ها و سخن‌های برگزیده که حاوی درسی مفید برای زندگی‌اند، می‌تواند راهگشای لحظه‌های سخت زندگی باشد. کتاب پیش رو مجموعه‌ای از فرازها و گفتارهایی است که در فیلم‌ها، سریال‌ها و نمایش‌های تلویزیونی از زبان شخصیت‌های داستانی گفته شده است. محتوای جمله‌ها علاوه بر بار عاطفی، نکته‌ها و درس‌های زندگی را به خواننده ارائه می‌کند.



۷۸۱. می، رولو. **شجاعت خلاقیت**. حسین کیانی. تهران: دانژه، ۱۳۹۲، ۱۵۸ ص، وزیری

مخاطب: معلم، والدین، مشاور، کارشناس
کلمات کلیدی: آفرینندگی، روان‌شناسی هنر، روان‌کاوی، نظریه‌ها

چکیده: شجاعت فضیلت یا ارزشی در میان دیگر ارزش‌ها نیست، بلکه اساس و زیربنای همه فضیلت‌ها است و به بیانی، پیام ضروری هستی است. کتاب پیش رو دربردارنده درس گفتارهایی درباره مفهوم شجاعت، ماهیت خلاقیت و ارتباط این دو مفهوم با آفرینش هنری و ضمیر هنرمند است. مباحث کتاب با محور روان‌شناسی وجودگرا و آرای فیلسوفان و روان‌کاوان این حوزه تدوین شده است.



۷۸۲. جمشیدی، نازنین. **مجموعه بیمه برای همه: شخص شخیص ثالث بزرگ (بیمه شخص ثالث با تکیه بر خودروهای سنگین)**. تهران: بیمه مرکزی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، خشتی

مخاطب: دانش‌آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها
کلمات کلیدی: شخص ثالث، طنز مصور، بیمه خودروهای سنگین، فرهنگ بیمه

چکیده: این جلد از مجموعه «بیمه برای همه»، دربردارنده تصویرهای کاریکاتوری و طنزگونه درباره بیمه شخص ثالث با محوریت خودروهای سنگین است. این مجموعه با هدف آشنا کردن مخاطب با انواع بیمه، حقوق و مزایای دارندگان بیمه شخص ثالث و ترویج فرهنگ استفاده بهینه از بیمه‌نامه‌ها تهیه شده است.

۷۸۲. نوریس، ریک. **شوق هستی** - روش‌هایی برای ایجاد تغییر مثبت در زندگی. پریچر هیرادفر. تهران: صورتگر، ۱۳۹۳، ۱۶۸ ص، رقعی
مخاطب: معلم، والدین
کلمات کلیدی: مثبت‌نگری، مهارت‌های زندگی، خودآگاهی، خودسازی



چکیده: کتاب حاضر حاوی توصیه‌ها و راهبردهای یاری‌دهنده و راهنمایی‌های آسان و کاربردی برای درک مشکلات زندگی و شناخت راه‌حل‌های کلیدی با تکیه بر توانایی‌های درونی است. راهکارهای کتاب به مخاطب فرصت افزایش اعتمادبه‌نفس و بازیابی تندرستی و روحیه‌ی متعالی را می‌بخشد.

۷۸۴. طاهرآبادی، میثم / احمدی، علیرضا. **سبک زندگی: کمک به بیمار.** قم: ندای ملکوت، ۱۳۹۲، ۶۰ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: پرستاری و مراقبت، اسلام و راه و رسم زندگی



چکیده: از جمله سفارش‌های مکرر در آموزه‌های دینی، توصیه و سفارش به همیاری و کمک به یکدیگر است. نوشتار پیش رو مجموعه توصیه‌های دینی درباره‌ی حکمت عیادت از بیمار، کمک به بیماران و ارزش این عمل، آداب عیادت و جایگاه ارزشمند پرستاری از بیمار را در بر دارد. هر مبحث با شاهی از آیات قرآن یا احادیث اسلامی همراه شده است.

۷۸۵. روایی، علی. **سبک زندگی: کودکان یتیم.** قم: ندای ملکوت، ۱۳۹۲، ۴۸ ص، خشتی
مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: محرومان جامعه، یتیمان، مددجویان، اسلام



چکیده: در همه ادیان به اهمیت محبت به کودکان بی‌سرپرست سفارش شده و به ضرورت تعهد در برابر آنها، حفظ حقوقشان و اظهار لطف به آنها تأکید شده است. در این کتاب بهترین روش برای رفتار و گفتار با کودکان بی‌سرپرست بر اساس باورهای اسلامی بازگو شده است.



۷۸۶. لایقی، غلامرضا. **لبه پیروزی.** الیاس کرمی. تهران: اطلاع، ۱۳۹۳، ۴۸ ص، بیاضی
مخاطب: معلم، مشاور
کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی، کامیابی، برگزیده‌ها

چکیده: هر کدام از ما مسیر خویش را در زندگی انتخاب می‌کنیم و برای موفقیت و درک بهتر رفتارهایمان، باید آماده باشیم در هر مرحله از خود بپرسیم در کدام نقطه قرار داریم. این اثر گزیده‌ای از مطالب چاپ شده با موضوعات مختلف است که از روزنامه‌ها و مجله‌های علمی دنیا انتخاب شده و عرضه گردیده است. این گزیده‌ها درباره روش‌های موفقیت در زندگی و کار است.



۷۸۷. طاهرآبادی، میثم. **مشارکت اجتماعی.** قم: ندای ملکوت، ۱۳۹۲، ۴۸ ص، خشتی
مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها
کلمات کلیدی: تعامل اجتماعی، قرآن، اخلاق اسلامی

چکیده: تعاون برای حق و مبارزه با باطل و همکاری نکردن در امور لغو و بیهوده از دستورهایی است که مکرر و صریح در قرآن به آن تأکید شده است. نوشتار پیش رو حاوی مجموعه توضیحاتی در باب مفهوم تعاون و مشارکت در اجتماع اسلامی، پایبندی به عهد و پیمان و اهمیت آن و احکام و قواعد اخلاقی رقابت و تعاون است.



۷۸۸. سلحشور، ماندانا. **مهارت‌های درس خواندن.** تهران: فرا روان، ۱۳۹۳، ۱۶۴ ص، رقیعی
مخاطب: دانش آموز، معلم، والدین
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها
کلمات کلیدی: روان‌شناسی، برنامه‌ریزی درسی، مطالعه

چکیده: مهارت درس خواندن به ما کمک می‌کند تا انگیزه موفقیت و پیشرفت را در خود تقویت کنیم. در این جستار نکته‌های اساسی و قابل توجه برای مطالعه و به‌خاطر سپاری مفاهیم درسی با زبان ساده معرفی شده است. روش‌های یادگیری، انواع سبک‌های مطالعه، راهکارهای تقویت حافظه و شناخت عادت‌های مطالعه از مطالب کتاب است.

۷۸۹. شاهسواری، زهرا/ عزیززاده لداری، مهدی. **مهارت‌های زندگی**. تهران: راشدین، ۱۳۹۳،

۱۶۸ ص، وزیری

مخاطب: دانش‌آموز، معلم، والدین

پایه تحصیلی: سوم و پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: اخلاق اجتماعی، روان‌شناسی، خودآگاهی

چکیده: برای زندگی بهتر لازم است توانایی‌هایی در وجود انسان پرورش یابد که شخص را برای روبه‌رو شدن با مسائل زندگی، افزایش توانایی‌های روانی، اجتماعی و بهداشتی آماده کند. در این اثر، پس از تعریف مفهوم مورد نظر، اجزای خودآگاهی و روش‌های رشد آن و تمرین‌های عملی برای تقویت مهارت‌های زندگی بیان شده است.



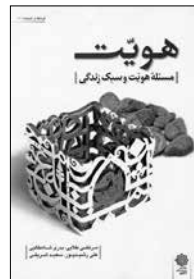
۷۹۰. طلایی، مرتضی ... [و دیگران]. فرهنگ و اندیشه: **هویت** (مسئله هویت و سبک زندگی). تهران:

دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۹۳، ۲۱۰ ص، وزیری

مخاطب: معلم، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، کارشناس

کلمات کلیدی: پژوهش‌های فرهنگی، هویت‌شناسی، انسان‌شناسی، جامعه‌شناسی

چکیده: مسئله هویت امروز به مفهومی پرمناقشه در گفتمان علوم انسانی، به‌ویژه در حوزه‌های فرهنگ، سیاست و اجتماع تبدیل شده است. در بخش‌های گوناگون این کتاب مسئله هویت به عنوان یکی از مهم‌ترین عرصه‌های فرهنگ در جامعه در مقابل گزاره‌های مطرح شده مورد واکاوی قرار می‌گیرد تا چالش‌های موجود در این حوزه را مشخص و ارزیابی کند.



نمایش نامه



۷۹۱. افشاری اصل، ایرج. **برف و بهمن**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۴۰ ص، رقی
مخاطب: دانش آموز، معلم
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: نمایش نامه، مبارزه سیاسی، انقلاب اسلامی ایران، مبارزه سیاسی

چکیده: این نمایش نامه درباره زندگی و مبارزات گروهی از دانشجویان قبل از انقلاب است. کیومرث، رضا، سینا و محسن دانشجویانی هستند که برای مبارزه علیه شاه، وارد تشکیلات مبارزاتی می‌شوند. کیومرث، رعنا و محسن توسط ساواک دستگیر می‌شوند. زندگی و شخصیت این چهار نفر طی جریان‌هایی دچار تحول می‌شود و آن‌ها از هم جدا می‌شوند. تا اینکه انقلاب ۱۳۵۷ رخ می‌دهد و همگی آن‌ها در موقعیت جدیدی به هم می‌رسند و ماجراهای جدیدی رخ می‌دهد.



۷۹۲. احمدیان، سکینه. نمایش‌نامه برای نوجوانان: **پادشاه و کنیزک**. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۵۲ ص، رقی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: نمایش نامه، ادبیات نوجوانان، بازنویسی مثنوی معنوی

چکیده: این نمایش نامه با هدف آشنا کردن دانش آموزان نوجوان ایرانی با ادبیات زبان فارسی و ارائه تصویری از زندگی همراه با معنویت و معرفت به نگارش درآمده است. نمایش نامه «پادشاه و کنیزک» حکایت قصه عشق ظاهری کنیزکی به جوان زیبارو و زرگری است که با گذشت زمان و طی اتفاقاتی به خاموشی می‌گراید و کنیزک متوجه عشق واقعی سلطان به خود می‌شود.

۷۹۳. احمدیان، سکینه. نمایشنامه برای نوجوانان: **پیر چنگی**. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۴۰

ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: نمایش‌نامه، ادبیات نوجوانان، بازنویسی مثنوی معنوی



چکیده: کتاب حاضر، با نام «پیر چنگی»، در قالب نمایش‌نامه‌ای در سه پرده و در سطح دانش‌آموزان دبیرستانی و حاصل یکی از داستان‌های مثنوی مولوی (دفتر اول) است. این نمایش‌نامه با هدف ارائه تصویری از زندگی همراه با معنویت و معرفت و آشنا کردن نوجوانان ایرانی با ادبیات زبان فارسی به نگارش در آمده است. نمایش‌نامه «پیر چنگی» ماجرای نوازنده‌ای پیر است که مدت‌ها برای مردم می‌نوازد، اما سرانجام ...

۷۹۴. خسروی، محسن. **تو را چشم در راهم**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۲۴ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌ها، نمایش‌نامه، دفاع مقدس



چکیده: کتاب حاضر، از مجموعه «روایت دیگر» به صورت نمایش‌نامه با موضوع جنگ تحمیلی (۱۳۵۹-۱۳۶۷) است. در خلاصه نمایش‌نامه آمده: «سهراب» پسر جوانی است که عاشق نقالی درویشی می‌شود. با اصرار سهراب، درویش او را به شاگردی قبول می‌کند. مدتی سهراب به همراه درویش نقالی می‌کند. اما به جبهه می‌رود و از نزدیک شاهد نخل‌های سوخته، خرمشهر خونین، آوارگان، بی‌حرمتی یعنی‌ها و ... می‌شود. سهراب گاهی به نزد داریوش آمده و از روزهای جنگ و اوضاع و احوال جبهه‌ها نقالی می‌کند. بعد از مدتی، سهراب به همراه رزمندگان دیگر ...

۷۹۵. کیانیان، داوود. **چهل نمایش‌نامه برای کودکان و نوجوانان جلد ۱**. تهران: داوود

کیانیان، ۱۳۹۳، ۷۶۴ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: نمایش‌نامه، ادبیات نمایشی کودکان و نوجوانان، آموزش هنر



چکیده: جلد اول از مجموعه «چهل نمایش‌نامه برای کودکان و نوجوانان» در برگزیده بخشی از نمایش‌نامه‌های مؤلف است که برای مخاطب کودک و نوجوان پدید آمده است. این کتاب آثار مؤلف را در حوزه نمایش‌نامه کودک و نوجوان در سال‌های ۱۳۴۹ تا ۱۳۸۹ در برمی‌گیرد. «مادر جان، سلام»، «پرنده و فیل»، «خروسک پشیمان»، «چاله و چاه»، «روزنامه نمایشی»، «خرس آوازخوان»، «بچه‌ها کمک» و «گوسفند سگ‌نما» عنوان برخی از این نمایش‌نامه‌ها هستند.



۷۹۶. کیانیان، داوود. **حج بزرگترین نمایش جهان یک تحقیق و پنج نمایشنامه**. تهران:

سوره مهر، ۱۳۹۲، ۲۴۰ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: فلسفه حج، ادبیات کودکان و نوجوانان، عبادت، مراسم دینی

چکیده: در کتاب حاضر ابعاد عبادی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، فلسفی و عرفانی حج تحلیل و تفسیر شده است. کتاب حاوی تحقیقی با عنوان «حج، نمایش ناب الهی» و پنج نمایشنامه با این عنوان هاست: «شیطون بد»، «بزرگ‌ترین نمایش جهان»، «کشف بهشت»، «احرام‌های سرخ»، «حج، سفر رستگاری». این نمایشنامه‌ها برای گروه سنی خردسال، نوجوان و بزرگسال، و برای آشنا کردن آن‌ها با عبادت حج و فلسفه آن نوشته شده‌اند.



۷۹۷. احمدیان، سکینه. **حکمت گمشده‌ی مؤمن است**. تهران:

منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۶۴ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: نمایشنامه، ادبیات نوجوانان، بازنویسی مثنوی معنوی

چکیده: «حکمت گمشده‌ی مؤمن است» نمایشنامه‌ای است حاصل بازنویسی مثنوی مولوی (دفتر دوم) با این نام‌هاست: «حکایت چهار هندو که با یار خود جنگ می‌کرد، قصد کردن غزان به کشتن یک مردی تا آن دگری بترسد، کرامات ابراهیم ادهم قدس الله سره بر لب دریا، جستن آن درخت که هر که میوه آن درخت خورد، نمیرد و ... است». این نمایشنامه با هدف آشنا کردن دانش‌آموزان نوجوان ایرانی و ارائه تصویری از زندگی همراه با معرفت و معنویت تهیه شده است.



۷۹۸. احمدیان، سکینه. **خار در گل، خار در دل**. تهران: منادی تربیت،

۱۳۹۳، ۳۶ ص، رقعی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: نمایشنامه، داستان مثنوی، بازنویسی ادبیات کهن

چکیده: کتاب حاضر، با نام «خار در گل خار در دل» حاوی نمایشنامه بازنویسی شده‌ای از مثنوی مولوی (دفتر دوم) در سطح دانش‌آموزان دبیرستانی است. در این نمایشنامه صاحب‌خانه‌ای جلوی در خانه خود بوته خاری می‌کارد. بوته خار رشد می‌کند و موجب آسیب به رهگذران می‌شود. مردم شکایت نزد حاکم می‌برند. حاکم به همراه دو جوان به نام‌های رضا و حسین نزد صاحب‌خانه می‌آید و مراددهای آنان موجب تحولات عظیم در زندگی صاحب‌خانه می‌شود. کتاب حاضر با هدف آشنا کردن نوجوانان با ادبیات فارسی و ارائه تصویری از زندگی همراه با معرفت و معنویت تهیه شده است.

۷۹۹. آذرنگ، حمیدرضا. **خنکای ختم خاطره**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۵۶ ص، رقی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، نمایش‌نامه، داستان‌های دفاع مقدس، خاطرات شهیدان

چکیده: «خنکای ختم خاطره» از مجموعه «روایت دیگر»، دربردارنده نمایش‌نامه‌ای درباره جنگ است. در این نمایش‌نامه، یوسف رزمنده‌ای است که جسدش در سال‌های بعد از پایان جنگ از زیر خروارها خاک پیدا می‌شود. معجزه‌ای رخ می‌دهد و قلب او به کار می‌افتد. مردانی که او را پیدا می‌کنند، به جست‌وجوی هویت او و خانواده‌اش می‌پردازند. و با صحنه‌ها و ماجراهای باور نکردنی مواجه می‌شوند.



۸۰۰. دامرودی، محمدرضا. **رؤیایا می‌آیند**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۵۶ ص، رقی

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فیلم‌نامه، جنگ تحمیلی، خاطرات جانبازان

چکیده: این کتاب از مجموعه «روایت دیگر»، به فیلم‌نامه در زمینه جنگ تحمیلی اختصاص دارد. دکتر معصومه فیروزی بعد از سال‌ها تحقیق و آزمایش موفق به ابداع شیوه جدیدی برای درمان ضایعات نخاعی بیماران نخاعی می‌شود. او به اتفاق دکتر هوشنگ صابری، جراح مغز و اعصاب، به دنبال داوطلبی معلول می‌گردند تا این عمل را که برای اولین بار در دنیا صورت می‌گیرد و ریسک بالایی دارد، روی او انجام دهند.



۸۰۱. یوسفی، محمدرضا. **سازده و پهلوان**. تهران: کانون پرورش

فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۵۲ ص، خستی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: داستان‌ها، نمایش‌نامه، پهلوانان

چکیده: در خلاصه نمایش‌نامه آمده: در شهری، پهلوان سهراب، محبوب همه مردم است. پهلوان سهراب یاری‌رسان همه مردم شهر و حیوانات شهر است. شاهزاده علیا، مردی متکبر و پرغرور است. از دیدن محبوبیت پهلوان سهراب دچار حسادت می‌شود. او ترتیب یک مسابقه کشتی را می‌دهد. در این مسابقه، اگر سهراب برنده شود تاج و تخت از آن او خواهد شد و اگر ...





۸۰۲. احمدیان، سکینه. نمایشنامه برای نوجوانان: **شفای با عطر گل محمدی**. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۸۰ ص، رقعی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها
کلمات کلیدی: نمایش نامه، ادبیات نوجوانان

چکیده: این نمایش نامه حاصل بازنویسی چند داستان از «مثنوی مولوی» (دفتر دوم) با این عنوان هاست: رفتن مصطفی (ص) به عبادت صحابی و بیان فایده عبادت، وحی کردن خداوند به حضرت موسی (ع). هدف از آن آشنا کردن نوجوانان ایرانی با ادبیات زبان فارسی و ارائه تصویری از زندگی توأم با معرفت و معنویت است.



۸۰۳. احمدیان، سکینه. نمایشنامه برای نوجوانان: **طوطی و بازرگان**. تهران: منادی تربیت، ۱۳۹۳، ۸۰ ص، رقعی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: نمایش نامه، ادبیات نوجوانان، بازنویسی مثنوی معنوی

چکیده: این نمایش نامه در سطح دانش آموزان دبیرستانی، با هدف آشنا کردن نوجوانان ایرانی با ادبیات زبان فارسی و ارائه تصویری از زندگی همراه با معنویت و معرفت تهیه شده است. در این نمایش نامه بازرگانی یک طوطی سخن گو دارد. هنگام سفر به هندوستان طوطی از بازرگان می خواهد که وصف حال او را برای دوستانش در گلستان بازگو کند. یکی از دوستان طوطی با اجرای مرگ ساختگی، نحوه آزادی از قفس را به طوطی بازرگان می آموزد و طوطی با اجرای آن خود را آزاد می کند.



۸۰۴. بصیری، مریم. **عطر حضور و طوبای محبت**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۲، ۵۶ ص، رقعی
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: فیلم نامه، ادبیات جنگ، دفاع مقدس

چکیده: عطر حضور، حضور ماه محرم در عرصه یادگارهای دفاع مقدس است. این مجموعه شامل دو فیلم نامه عطر حضور و طوبای محبت است که قهرمان های آن بیشتر از میان نوجوانان است، نوجوانانی که با وجود اندک بضاعت خود فرهنگ عاشورا را پاس می دارند. شور محسن برای برپایی مجلس امام حسین (ع) با ساده دلی و پاکی طوبی همراه می شود تا ...

۸۰۵. رضانی، مهدی. **قلم در پابوس حرم**. قزوین: سایه گستر، ۱۳۹۲، ۱۵۶ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: نمایش نامه مذهبی

چکیده: کتاب حاضر در بردارنده مجموعه نمایش نامه‌های برگزیده هفتمین «جشنواره سراسری نمایش نامه‌نویسی» با موضوع «فرهنگ رضوی» در سال ۱۳۹۱ است. در این نمایش نامه‌ها تصویری جذاب از شخصیت والای امام رضا (ع) معجزات ایشان و عشق نویسندگان به ائمه اطهار (ع) و امام رضا (ع) ارائه شده است.



۸۰۶. جلیلی، لیلا. **منبرو**. تهران: امیرکبیر، ۱۳۹۱، ۲۴ ص، رقعی

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: جنگ تحمیلی، نمایش نامه، خاطرات جنگ‌زدگان

چکیده: در این نمایش نامه «منبرو» و پدرش در جنگ، جزو آوارگانی هستند که در تهران در یک مجتمع مسکونی مهاجران جنگی سکونت داده شده‌اند. پدر بی کار و معلول است و مادر خانواده در جنگ کشته شده است. منبرو که دختر جوانی است، برای تأمین مخارج زندگی کاری پیدا می‌کند؛ اما درگیر شایعاتی می‌شود که مردم مجتمع برایش می‌سازند.



۸۰۷. خنجری، نسرین. **نمایشنامه نوجوان امروز: مهمان جامانده**. تهران: کانون پرورش فکری

کودکان و نوجوانان، ۱۳۹۲، ۳۲ ص، خشتی

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلیه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌ها، نمایش نامه، طنز

چکیده: در خلاصه نمایش نامه آمده: پیرزنی، به تنهایی در کلبه‌ای زندگی می‌کرد. کلاغ، گنجشک، الاغ، گاو، مرغ، سگ و گربه چند میهمان هر روز او بودند. در روزی بارانی، همه میهمان‌ها به جز گربه به خانه پیرزن می‌روند. نیامدن گربه دیگر میهمان‌ها را نگران می‌کند. با فرض کشته شدن گربه، تمامی میهمان‌ها شروع به افشای بدرفتاری و احساس واقعی خود نسبت به گربه می‌کنند و ...





۸۰۸. یسنا، یاسر. **هورامه**. تهران: امیر کبیر، ۱۳۹۲، ۹۶ ص، رقی

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم و سوم کلبه رشته‌ها

کلمات کلیدی: داستان‌ها، فیلم‌نامه، جنگ تحمیلی

چکیده: در مرز ایران و عراق، نیروهای ایرانی در حال ورود به آبراه‌های جزیره مجنون‌اند. خمپاره‌ای سرگردان یکی از قایق‌ها را سرنگون می‌کند و از سرنشینان فقط دو نفر جان به‌درمی‌برند، اما وسط میدان جنگ گرفتار می‌شوند. «هورامه» قصه گم‌گشتگی وحید و منصوره در آبراه‌های مرگ‌بار هور العظیم است. این داستان رویدادهای زمان جنگ در جزیره مجنون را به تصویر می‌کشد.

نمایه‌ها

عنوان کتاب
پدیدآورندگان
پایه تحصیلی
موضوع
مخاطب
کلمات کلیدی
نام ناشر
درهمکرد نام ناشر و عنوان کتاب
نام و نشانی ناشران

عنوان کتاب

آموزش روان‌خوانی قرآن کریم پیشرفته ویژه قرآن‌آموزان دوره دبیرستان، طلاب و دانشجویان ۶۷۶	آداب سلوک قرآنی؛ تجلی در جلوه‌گردن انوار الهی (جلد اول و دوم) ۶۷۰
آموزش روش‌های تدبیر در قرآن، جلد اول؛ مقدمات تدبیر در قرآن ۶۷۷	آداب سلوک قرآنی؛ تجلی در جلوه‌گر شدن انوار الهی (جلد سوم و چهارم) ۶۷۱
آموزش روش‌های تدبیر در قرآن، جلد دوم؛ روش‌های تفکر در قرآن ۶۷۸	آداب سلوک قرآنی؛ تجلی در آراستن دل به صفات حمیده ۶۷۲
آموزش عملی مهارت‌های تحصیلی ۵۷۵	آداب سلوک قرآنی؛ تجلی آداب و منازل توبه ۶۷۳
آموزش کاربردی نگارش مقالات علمی ۵۵۶	آداب سلوک قرآنی؛ تزکی در تزکیه نفس از صفات ذمیمه ۶۷۴
آموزش مؤثر در کلاس درس؛ راهبردهای پژوهش محور برای افزایش موفقیت دانش‌آموزان ۵۷۶	آداب معاشرت در اسلام ۲۷۸
آموزش موضوعات جنسی ۳۱۶	آذرخش غیرت؛ گزیده حمله‌حیدری ملابمانعلی کرمانی (راجی) ۴۸۹
آموزش و تمرین زبان انگلیسی آسان ۱ ۴۱۹	آرامش بعد از طوفان؛ براساس زندگی شهید علی صیاد شیرازی ۰۵۹
آموزش و تمرین زبان انگلیسی آسان ۱ (قدرت کلمات) ۴۲۰	آزمون سرخ معرفی و گزیده شعر ولایی؛ محمدعلی مجاهدی - یوسفعلی میر شکاک - خسرو احتشامی ۴۹۰
آموزش و تمرین زبان انگلیسی آسان ۲ ۴۲۱	آزمون عصر غیبت (مبانی ولایت مطلقه فقیه به همراه پاسخ به شبهات و بررسی برکات ولایت فقیه در انقلاب اسلامی) ۲۷۹
آموزش و تمرین زبان انگلیسی آسان ۳ ۴۲۲	آزمون‌های استعداد، شخصیت و انگیزش؛ شخصیت و استعداد‌های خود را تحلیل کنید و انتخاب رشته تحصیلی و برنامه‌ریزی شغلی داشته باشید ۳۱۵
آموزش و تمرین زبان انگلیسی آسان ۴ ۴۲۳	آزمون‌های روان‌شناختی دینداری ۲۸۰
آن دیگری ۰۶۲	آستان نیاز «پیرامون دعا و نیایش» ۰۶۰
آن سفیدی ۰۶۳	آشنایی با رفتار موجی - ذره‌ای نور ۶۴۱
آوای آرامش ۰۶۴	آشنایی با کلمات مشکل (متشابه و استثنائی) قرآن کریم ۶۷۵
آیت‌الله جوادی آملی و تفسیر تسنیم ۶۷۹	آفتاب کائنات معرفی و گزیده شعر ولایی؛ سید حسن غزنوی - حکیم خاقانی شروانی - حکیم نظامی گنجوی ۴۹۱
آیه‌های ماندگار جلد ۱؛ موضوعات اعتقادی ۶۸۰	آقای هنشاو عزیز ۰۶۱
آیه‌های ماندگار جلد ۲؛ موضوعات اخلاقی، تربیتی ۶۸۱	
آیه‌های ماندگار جلد ۳؛ موضوعات اجتماعی، سیاسی، فقهی و اقتصادی ۶۸۲	
آیه‌های ماندگار جلد ۴؛ اعلام، گروه‌ها و طوایف ۶۸۳	
آیه‌های ماندگار جلد ۵؛ تاریخی، پدیده‌های طبیعت و حیوانات،	

<p>۲۰ گفتار ۲۸۳</p> <p>امر به معروف و نهی از منکر؛ در آینه قرآن کریم ۶۸۹</p> <p>امیر حسین فردی ۰۶۸</p> <p>امیر علیشیر نوایی ۰۰۵</p> <p>اندیشه ناب - بررسی تطبیقی گزاره‌های اصلی تفکر انتقادی از نگاه صاحب‌نظران آن حوزه با دیدگاه امام علی علیه‌السلام ۲۸۴</p> <p>انفاق و بخشش ۲۸۵</p> <p>انگلیسی ۱ - اول متوسطه ۴۲۴</p> <p>انگلیسی ۲ - دوم متوسطه ۴۲۵</p> <p>انگلیسی ۳ - سوم متوسطه ۴۲۶</p> <p>انگورهای هزار مسجد ۰۶۹</p> <p>انگیزش و اعتماد به نفس (با تأکید بر جنبه‌های مدیریتی) ۵۸۰</p> <p>اودلاجان (عودلاجان) ۰۰۶</p> <p>اولین درسنامه جامع زبان انگلیسی تخصصی ۴۲۷</p> <p>اولین روزهای مقاومت ۰۷۰</p> <p>اهداف آفرینش از منظر قرآن - با بهره‌گیری از تفاسیر مختلف شیعی ۶۹۰</p> <p>ایدئولوژی و برنامه‌ی درسی ۵۸۱</p> <p>ایران از اسلام تا آل بویه ۰۰۷</p> <p>ایران در عصر افشاریه ۰۰۸</p> <p>ایران در عصر تیموریه ۰۰۹</p> <p>ایران در عصر زندیه ۰۱۰</p> <p>ایران در عصر غزنویان و سلجوقیان ۰۱۱</p> <p>ایران در عصر مغولان و ایلخانان ۰۱۲</p> <p>ایرج افشار ۰۱۳</p> <p>این سرزمین قسم‌خوردنی؛ سوره‌نوشته‌های سوره مبارکه بلد ۶۹۱</p> <p>با آموزگار اخلاق؛ گزیده بوستان سعدی شیرازی ۴۹۶</p> <p>با پاهای خودتان راه بروید (راهنمای اجرا، نمره‌گذاری و تفسیر شاخص تیپ‌نمای مایرز بریزگر به همراه ابزارها و نرم‌افزار) ۳۱۹</p> <p>بابایار ۰۷۱</p> <p>بادبادک‌ها ۰۷۲</p> <p>با دست چپ؛ دهلاویه ۰۷۳</p> <p>باد ملایم؛ براساس زندگی شهید کلاهدوز ۰۷۴</p> <p>باران که بیارد و چند داستان دیگر ۰۷۵</p> <p>بازار تبریز در دوره قاجار ۵۵۹</p> <p>بازی بازی با دم شیر ۳۹۷</p> <p>بازیگران و بازیچه‌ها ۰۱۴</p> <p>باغ آرایه‌ها ۳۶۸</p>	<p>گونگون ۶۸۴</p> <p>آیین بهائی و آرمان‌های ادیان؛ دو مناظره مکتوب ۲۸۱</p> <p>آیین پاسداری «پیرامون وحدت، بسیج، دشمن‌شناسی» ۰۶۵</p> <p>آیین تندباد؛ تلخیص و بازنویسی اقبال‌نامه نظامی گنجوی ۰۶۶</p> <p>آیین خطاب و گفتگو در قرآن ۶۸۵</p> <p>ابن یادگاری؛ گزیده‌ای از آثار اعضای مراکز آفرینش‌های ادبی ... ۴۹۲</p> <p>ابن حسام خوسفی ۰۰۲</p> <p>ابوحنیفه دینوری ۰۰۳</p> <p>ابوعبدالله زنجانی و تاریخ قرآن ۶۸۶</p> <p>اثبات بدون کلام؛ تمرینات بیشتر برای تفکر شهودی ۳۵۵</p> <p>احترام به والدین ۲۸۲</p> <p>اختر فیزیک ۶۴۲</p> <p>اختلال وسواس - اجباری و اختلالات مرتبط با آن ۳۱۷</p> <p>ادبیات اختصاصی ۳۶۵</p> <p>ادبیات جامع کنکور ۳۶۶</p> <p>ادبیات کنکور مصور خط به خطی ۳۶۷</p> <p>ارتباط نهج‌البلاغه با قرآن ۶۸۷</p> <p>از آزادی تا یقین؛ شرح ابیات دیوان صائب تبریزی ۴۹۳</p> <p>از دیار روشنی معرفی و گزیده شعر ولایی؛ سیدرضا مؤید - محمدجواد غفورزاده - غلامرضا شکوهی ۴۹۴</p> <p>از رؤیا تا واقعیت؛ زندگی و مبارزات مارتین لوتر کینگ ۰۰۴</p> <p>از وابستگی تا رستگاری یا تمریناتی برای سعادت‌مندی ۷۹۰</p> <p>ازدواج ۷۶۳</p> <p>اسفراینی و تفسیر تاج‌التراجم ۶۸۸</p> <p>اسلام و مسلمانان در هالیوود ۵۵۷</p> <p>اشتباه می‌کنید! من زنده‌ام ۰۶۷</p> <p>اشتغال و کارآفرینی ۷۶۵</p> <p>اصول عمومی تدریس و پرسشگری ۵۷۷</p> <p>اضطراب ریاضی و راهکارهای مقابله با آن ۳۵۶</p> <p>اطلس پایه گیاه‌شناسی ۴۵۲</p> <p>اعتماد و عزت نفس (راهکارهای عملی رشد شخصیت) ۳۱۹</p> <p>اقدام‌پژوهی؛ پژوهشی در جهت بهبود و اصلاح عمل (راهنمای عملی) ۵۷۹</p> <p>الفبای عشق ۴۹۵</p> <p>الفبای موتور سیکلت‌سواری به زبان ساده ۷۶۶</p> <p>الگوها و فنون نیازسنجی در بهسازی منابع انسانی ۵۷۹</p> <p>المیادهای شیمی ایران مرحله دوم ۱۳۹۳-۱۳۸۴ ۵۴۹</p> <p>امام باقی(عج)؛ تحلیل و تبیین زندگانی حضرت مهدی (عج) در</p>
--	---

<p>خداشناسی ۲۸۷</p> <p>پرسمان قرآنی؛ ۴۷ پرسش و پاسخ با موضوع قرآن کریم ۶۹۶</p> <p>پرواز به سوی بی‌نهایت ۰۸۹</p> <p>پرواز در ابعاد هستی؛ سوره‌نوشت‌های سوره مبارکه ملک ۶۹۷</p> <p>پرورش یادگیری مستقل - راهبردهای کاربردی در مشاوره تحصیلی برای افزایش موفقیت دانش‌آموز ۵۸۶</p> <p>پژواک کوهستان ۰۹۰</p> <p>پژوهش، تدریس، معلم پژوهنده ۵۸۷</p> <p>پسر اردی‌بهشت، مجموعه شعر ۵۰۱</p> <p>پسرانم برای انقلاب ۰۹۱</p> <p>پشت تو قایم شدن ۵۰۲</p> <p>پله چندم نردبانی؟ ۰۹۲</p> <p>پلیس و آموزش و پرورش (رویکرد تعاملی برای ارتقای فرهنگ ترافیک) ۵۸۸</p> <p>پنج راهکار و عوامل استراتژیک ارتقای کارایی کارکنان و افزایش بهره‌وری و تحول در سازمان ۵۸۹</p> <p>پنج گنج ادبیات جامع (واژگان و املا مفاهیم و قرابت‌های معنایی ...) ۳۷۲</p> <p>پهلوانی ۰۱۶</p> <p>پیاده‌سازی استراتژی ۵۹۰</p> <p>پیر جنگی ۷۹۳</p> <p>پیش‌بینی، مشاهده، توضیح (جلد اول - فیزیک) ۶۴۴</p> <p>پیش‌مرگ؛ براساس زندگی آریوبرزن ۰۹۳</p> <p>تابستان و غاز سفید ۰۹۴</p> <p>تاریخ ستاره‌شناسی ۰۱۷</p> <p>تاریخچهٔ زمان ۰۱۸</p> <p>تبسم‌های جبهه ۰۹۵</p> <p>تجارت اجتماعی ۵۵۹</p> <p>تجلی‌به روایت همسر شهید ۰۹۶</p> <p>تجلی قرآن در نیایش معصومان علیهم‌السلام ۶۹۸</p> <p>تحفة القراء در علم تجوید و رسم‌الخط قرآن ۶۹۹</p> <p>تحقیق مبنایی؛ راهنمای عملی ۵۶۱</p> <p>تحلیل دعوت حضرت ابراهیم علیه‌السلام در قرآن کریم؛ با رویکرد تربیتی ۷۰۰</p> <p>تحول شعر کلاسیک (شعرنو) از نظر قالب، محتوا، موضوع ۳۷۳</p> <p>تدبری در آیات قرآن کریم؛ بررسی نکاتی از قرآن به صورت سؤال و جواب ۷۰۱</p> <p>تدریس پژوهش‌محور؛ ساختارسازی‌های پژوهش‌محور ۱</p> <p>براساس مدل E5 چرخه یادگیری ۵۹۱</p>	<p>باغ حقیقت؛ گزیده حدیقه‌الحقیقه حکیم سنایی ۴۹۸</p> <p>باغ خدا؛ گزیده‌های از آثار اعضای مراکز آفرینش‌های ادبی ۴۹۹</p> <p>بچه‌های کشتی رافائل ۰۷۶</p> <p>بدیع‌الزمان همدانی ۰۱۵</p> <p>براورنگ سخن؛ گزیده هفت اورنگ عبدالرحمن جامی ۵۰۰</p> <p>برای آخرین بار؛ براساس زندگی شهید ردانی‌پور ۰۷۷</p> <p>بردیا و ملکه سرزمین عاج ۰۷۸</p> <p>بررسی مقایسه‌ای صور خیال در اشعار مختومقلی فراغی و حافظ شیراز ۳۶۹</p> <p>برف ۰۷۹</p> <p>برف و بهمن ۷۹۱</p> <p>برنامه‌ریزی استراتژیک در آموزش و پرورش ۵۸۲</p> <p>برنامه‌ریزی درسی در عصر پست مدرن ۵۸۳</p> <p>بسته آموزشی، برنامه درسی و یادگیری اثربخش ۵۸۴</p> <p>بغض ابر ۰۸۰</p> <p>بلاغت (بدیع و بیان) ۳۷۰</p> <p>بنیان‌های مدنیت و فرهنگ در شاهنامه فردوسی ۳۷۱</p> <p>بوی غریب باروت؛ مریوان ۰۸۱</p> <p>به خاطر فیزیک (از انتهای رنگین کمان تا لبه زمان سیری در شگفتی‌های فیزیک) ۶۴۳</p> <p>به یاد معلم ۲۸۶</p> <p>بهتر از شکلات مجانی ۰۸۲</p> <p>بی‌خانمان ۰۸۳</p> <p>بیش از چند نفر ۰۸۴</p> <p>پادشاه زیر درخت نارنج؛ براساس زندگی داریوش ۰۸۵</p> <p>پادشاه و کنیزک ۷۹۲</p> <p>پاره‌های ماه زندگی‌نامه بانوان شهید ۰۸۶</p> <p>پاک‌سازی فکر، جسم و روان ۷۶۷</p> <p>پدر و مادر در گذر زمان ۰۸۷</p> <p>پدیدارشناسی قدر؛ سیری در سوره‌ی مبارکه قدر ۶۹۲</p> <p>پرطلا ۰۸۸</p> <p>پرتوی از عظمت قرآن ۶۹۳</p> <p>پرسش و پاسخ‌های مشاوره‌ای در زمینه نوجوانی، جوانی، ازدواج، مهارت‌های زندگی، تربیت دینی، تربیت فرزندان و تکنیک‌های آرام‌سازی و ضد استرس ۵۸۵</p> <p>پرسش‌ها و پاسخ‌های قرآنی برگرفته از آثار امام خمینی سلام الله علیه ۶۹۴</p> <p>پرسش‌های قرآنی، پاسخ‌های مطهری ۶۹۵</p> <p>پرسمان توحیدی - ۳۶ پرسش و پاسخ با موضوع توحید و</p>
--	--

و نوجوانان ۷۷۰
 چتربازی در امواج؛ با اقتباس از زندگی‌نامه شهید جواد شاعری ۱۰۴
 چشم‌انداز پرورشی مدرسه ۵۹۳
 چشم‌های من و مجنون؛ براساس زندگی شهید مهدی باکری ۱۰۶
 چطور خلی بدخط بنویسیم. ۱۰۷
 چگونه آموزش را طراحی کنیم؟ طراحی آموزشی و یادگیری ۵۹۴
 چگونه از فرزندانمان در مقابل خطرات اینترنت و تلفن همراه محافظت کنیم. ۷۷۱
 چگونه به دانش‌آموزان کمک کنیم ارتباط مؤثر برقرار کرده و تعارض را مدیریت نمایند؟ ۷۷۲
 چگونه به دانش‌آموزان کمک کنیم انعطاف‌پذیر باشند. ۷۷۳
 چگونه فرزندانمان را در ریاضی موفق کنیم ۳۵۷
 چگونه همسر خوبی باشیم؟ ۷۷۴
 چگونه هوشمندسازی را در مدارس ایران تقویت کنیم: (کاربرد هوشمندسازی در مدارس) ۵۹۵
 چنگیز مغول ۰۲۰
 چوپان کوچک ۱۰۸
 چه عاملی مانع موفقیت شماست؟ What's holding you back? ۷۷۵
 چه کنم‌های شاعران از آغاز تا امروز ۵۰۴
 چهل نمایشنامه برای کودکان و نوجوانان جلد ۱ ۷۹۵
 حاشیه‌نویسی بر متن؛ مروری بر بیست داستان کوتاه دفاع مقدس ۱۰۹
 حافظ ۳۷۵
 حافظ عاشق؛ عشق از نگاه لسان‌الغیب ۵۰۵
 حج بزرگترین نمایش جهان یک تحقیق و پنج نمایشنامه ۷۹۶
 حرف‌های زمینی برای بچه‌های زمینی ۵۰۶
 حرف‌های را بلند بگو؛ گیلان‌غرب ۱۱۰
 حزب‌الله؛ سیاست و مذهب ۵۶۲
 حسینه دل معرفی و گزیده شعر ولایی؛ حبیب چایچیان - غلام‌رضا سازگار - علی انسانی ۵۰۷
 حشرکنان ۰۲۱
 حضرت عیسی (ع) در قرآن و انجیل‌ها ۲۸۸
 حفظ قرآن؛ اولویت‌های حفظ برخی از سوره‌ها و آیات قرآن ۷۰۷
 حکایت‌نی؛ تلخیص و بازنویسی داستان‌های مثنوی معنوی (دفتر اول) ۱۱۱
 حکایت‌نی؛ تلخیص و بازنویسی داستان‌های مثنوی معنوی (دفتر پنجم) ۱۱۲
 حکایت‌نی؛ تلخیص و بازنویسی داستان‌های مثنوی معنوی (دفتر

ترجمان شکوه معرفی و گزیده شعر ولایی؛ علی موسوی گرماردی - طاهره صفارزاده ۵۰۳
 ترجمه تفسیر طبری ۷۰۲
 ترجمه و تفسیر عرفانی قرآن کریم؛ معروف به تفسیر خواجه عبدالله انصاری (جلد ۱) ۷۰۳
 ترجمه و تفسیر عرفانی قرآن کریم؛ معروف به تفسیر خواجه عبدالله انصاری (جلد ۲) ۷۰۴
 تصویرنامه زیست‌کنکور (سال دوم، سوم، چهارم دبیرستان) ۴۵۳
 تفسیر قرآن و روش‌های آن ۷۰۵
 تقویت حافظه FOR DUMMIES ۳۲۰
 تو را چشم در راهم ۷۹۴
 توسعه مطالعات پژوهشی معلمان (کاربردی کردن پژوهش) در آموزش و پرورش ۵۹۲
 تولدی دوباره ۰۹۷
 تهاجم فرهنگی و استراتژی جنگ نرم (با تأکید بر رهنمودهای مقام معظم رهبری) ۵۶۱
 تیمور گورکان ۰۱۹
 جامع ادبیات کنکور ۳۷۴
 جامع فیزیک پایه جلد ۱ ۶۴۵
 جامع فیزیک پایه جلد ۲ ۶۴۶
 جانبازان ۰۹۸
 جایزه ۰۹۹
 جایی برای عروسک‌ها نیست ۱۰۰
 جدول تناوبی عناصر ۲۰۱۲ - آشنایی با تمام عناصر، تاریخچه و کاربردهای آن‌ها، خواص شیمیایی و فیزیکی عناصر ۵۵۰
 جزوه طلایی زیست‌شناسی پایه (سال دوم و سوم) ۴۵۴
 جزوه طلایی زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی ۴۵۵
 جزیره آتش؛ آبادان ۱۰۱
 جست‌وجوی درون ۳۲۱
 جلوه اسلام پیرامون اسلام، انقلاب و اهل‌بیت (علیهم‌السلام) ۱۰۲
 جلوه‌های حج در قرآن؛ تفسیر و پیام آیات حج ۷۰۶
 جمع‌بندی طلایی انسان و جانوران ۴۵۶
 جمع‌بندی طلایی زمین‌شناسی ۴۴۹
 جمع‌بندی گیاهی (سال دوم و سوم و شارش انرژی سال چهارم) ۴۵۷
 جنبش آهستگی بشقاب ما سیاره ما ۷۶۸
 جیب عجیب ۱۰۳
 چالش هوش سطح بسیار سخت (جلد چهارم) ۷۶۹
 چتر تابستان ۱۰۵
 چتر نجات شما چه رنگی است؟ برنامه‌ریزی شغلی برای جوانان

داستان‌واره شیطان و رازهای هزارساله ۱۳۰	چهارم) ۱۱۳
داستان‌ها و افسانه‌های تاریخی و مذهبی برای کودکان و نوجوانان ۳۷۶	حکایت‌نی؛ تلخیص و بازنویسی داستان‌های مثنوی معنوی (دقتر دوم) ۱۱۴
داستان‌های ارواح ۱۲۶	حکایت‌نی؛ تلخیص و بازنویسی داستان‌های مثنوی معنوی (دقتر سوم) ۱۱۵
داستان‌های پلیسی ۱۲۷	حکمت گمشده مؤمن است ۷۹۷
داستان‌های شاهنامه ۱۲۸	حکمت‌های فاطمی (شرح چهل سخن از حضرت فاطمه علیهاالسلام) ۲۸۹
داستان‌های وحشتناک ۱۲۹	حمدالله مستوفی ۰۲۲
دانستنیها ۴۵۸	حواس‌پرتهی (ارزیابی، آسیب‌شناسی و درمان) ۳۰۰ پاسخ به پرسش‌هایی رایج و ۱۰۰ نکته ۳۳۲
دانش‌آموز شهید میترا (زینب) کمایی ۱۳۱	حیات‌بالنده در نهج‌البلاغه (تحلیل همبستگی یادکرد مرگ و بالندگی زندگی) ۲۹۰
دانشنامه بدن انسان ۴۵۹	خار در گل، خار در دل ۷۹۸
دانشنامه حکمت‌های امام علی (رضی‌الله‌عنه) و معادل‌یابی آن به فارسی ۷۱۱	خاطراتی از شهید رجایی؛ حدیث جاودانگی ۱۱۶
دانشنامه دانش‌گستر (تک‌جلدی مصور) ۷۵۸	خاطره‌های خاکی؛ دل‌نوشته‌هایی برای جبهه و جنگ ۱۱۷
دانشنامه دنیای دانش (ج۱) ۷۵۹	خانواده ۷۷۶
دانشنامه دنیای دانش (ج۲) ۷۶۰	خدا!! اجازه؛ تمنای دل‌های پاک ۱۱۸
دایره - چگونه یک آرزوی ساده می‌تواند زندگی شما را تغییر دهد؟ ۳۲۵	خدا در اندیشه انسان ۲۹۱
دایرةالمعارف موضوعی قرآن مجید ۷۱۲	خدا در زندگی انسان ۲۹۲
دائرةالمعارف نجوم (فضا و کهکشان) ۷۶۱	خط قرمز ۱۱۹
دختری پشت خط ۱۳۲	خطاب‌های عتاب‌گونه قرآن به پیامبر (ص) ۷۰۸
در این خانه برای همیشه ماندم ۱۳۳	خطابه‌های قرآنی ۷۰۹
در پرده‌های راز؛ تلخیص و بازنویسی اسرارنامه عطار نیشابوری ۱۳۴	خنکای ختم خاطره ۷۹۹
در جریان انقلاب فرانسه؛ دفتر خاطرات لوییز مدره‌اک ۱۳۵	خواب گمشده مراد ۱۲۰
در جستجوی نان ۳۷۷	خواب‌های دنباله‌دار ۱۲۱
در ستایش دانایی (گفتگو با ۲۲ تن از برجسته‌ترین دانشمندان معاصر جهان) ۶۴۷	خواجه نصیرالدین طوسی جلد ۱ ۰۲۳
درآمدی بر درس پژوهی ۵۹۷	خواجه نصیرالدین طوسی جلد ۲ ۰۲۴
درآمدی بر کتاب مقدس و الهیات مسیحی ۲۹۳	خواهران آفتاب ۱۲۲
درخت حسنات را در باییم؛ گستره حسنات در زندگی دنیوی و اخروی انسان از نگاه قرآن ۷۱۳	خودت را بکش بالا ۱۲۳
دردسر ۱۳۶	خودت را دست‌کم نگیر (راهنمای کودکان و نوجوانان برای توانایی شخصی و عزت نفس) ۳۳۳
دردنامه سالک فکرت؛ تلخیص و بازنویسی مصیبت‌نامه عطار نیشابوری ۱۳۷	خوراک مغز برای مصرف یک سال ۵۹۶
درها هم زبان دارند ۵۰۸	خوش‌بختی، چه چیز نیست؟ (چگونه خوشبخت نشویم!) ۷۷۷
درس پژوهی ۵۹۸	خیال‌یاف ۱۲۴
درس‌نامه امام‌شناسی قرآنی (جلد اول)؛ طرحی نو در تبیین مقام امامت براساس نگرشی عقلی به جهان‌شناسی و انسان‌شناسی قرآن ۷۱۴	داروهای اعصاب و روان و مواد مؤثر بر روان «ویژه روانشناسان» ۳۳۴
	داستان‌دستان ۱۲۵
	داستان یاران ۷۱۰

- رسولان آشنا؛ توصیه به فرهنگیان و دانش‌آموزان ۱۵۳
 رشد اعتقادی دانش‌آموزان (رویکرد دینی در رشد اخلاقی -
 اعتقادی) ۲۹۶
 رشیدالدین فضل‌الله ۰۲۶
 رقص مرگ برگ‌ها ۵۱۳
 روان‌شناسی ۳۲۷
 روان‌شناسی انتظار ۲۹۷
 روان‌شناسی اهمال‌کاری (تعلل‌ورزی) ۳۲۸
 روان‌شناسی رشد در گستره زندگی ۳۲۹
 روان‌شناسی رشد و یادگیری ۳۳۰
 روان‌شناسی زن ۳۳۱
 روان‌شناسی سیاسی (وضعیت‌ها، اشخاص و قضایا) ۳۳۲
 روانشناسی موفقیت ۳۳۳
 روان‌شناسی نظامی (کاربرد بالینی و عملیاتی) ۳۳۴
 روایت شب دوم ۱۵۴
 روایت شب نخست ۱۵۵
 روایت شب واپسین ۱۵۶
 روباه و کدخدا ۱۵۷
 روز تاریک ۱۵۸
 روز نهنگ ۱۵۹
 روزگار گرشاسب؛ گزیده گرشاسب‌نامه حکیم اسدی طوسی ۰۲۷
 روزنه‌ای به سوی پژوهش (ویژه نوپژوهان) ۵۶۳
 روش بهترزیستن گام‌به‌گام ۷۸۰
 روش پژوهش مقدماتی ۵۶۴
 روش‌شناسی تدریس محتوا ۶۰۳
 روش‌های ترکیبیات ۲ ۳۵۸
 روش‌های رویارویی با استرس‌های نوجوانان ۳۳۵
 روش‌های کمی تحقیق در برنامه ریزی آموزشی ۶۰۴
 روی نیک‌بختی؛ گزیده مثنوی جام‌جم اوحدی مراغه‌ای ۵۱۴
 رؤیایا می‌آیند ۸۰۰
 رویدادهای مهم جهان در سده ۲۰ ۰۲۸
 رویکرد ایران و عربستان در قبال فلسطین ۵۶۵
 ره‌آورد (انواع ادبی) ۳۷۹
 ریاضیات جامع دبیرستان ۳۵۹
 زبان انگلیسی (۲) سال دوم دبیرستان کلیه رشته‌ها ۴۲۹
 زبان انگلیسی (۳) سال سوم دبیرستان کلیه رشته‌ها ۴۳۰
 زلال عترت در بیکرانه قرآن؛ ویژگی‌ها و حقوق اهل بیت (ع) ۷۲۱
 زمخشری ۰۲۹
 زمین‌شناسی سال چهارم دبیرستان (دو منظوره: امتحان
 درنامه حفظ موضوعی قرآن کریم «پایه اول متوسطه» ۷۱۵
 درنامه حفظ موضوعی قرآن کریم «پایه پیش‌دانشگاهی» ۷۱۶
 درنامه حفظ موضوعی قرآن کریم «پایه دوم متوسطه» ۷۱۸
 درنامه حفظ موضوعی قرآن کریم «پایه سوم متوسطه» ۷۱۷
 درس‌هایی از زیارت جامعه کبیره ۲۹۴
 درصیه؛ شهید علی شرفخانلو به روایت مادر ۱۳۸
 درمان شناختی رفتاری اعتیاد ۳۲۶
 دریانوردی با دوچرخه ۱۳۹
 دسترسی آسان به موضوعات قرآن (جلد اول) ۷۱۹
 دسترسی آسان به موضوعات قرآن (جلد دوم) ۷۲۰
 دست‌نوشته نیم‌سوخته؛ براساس زندگی شاه عباس صفوی ۱۴۰
 دستور زبان انگلیسی ۱۰۱ (English Grammar 101) ۴۲۸
 دسیسه ۱۴۱
 دفتر خاطرات کلتویاترا دختر نیل ۱۴۳
 دفترنویس امیر؛ براساس زندگی امیرکبیر ۱۴۲
 دلتنگی‌های یک آپارتمان ۵۰۹
 دلم می‌خواست ۱۴۴
 دو قدم تا ماه روایتی از زندگی و شهادت معلم و سردار شهید
 علی‌رضا حاجی‌بابایی ۱۴۶
 دوزخیان جاوید؛ پژوهشی تاریخی در باره قاتلان شهدای نهضت
 امام حسین (ع) ۲۹۵
 دوست محمد گواشانی ۰۲۵
 دوشنبه‌های دوست‌داستانی ۱۴۵
 دهکده زرد ۱۴۷
 دیوان انتظام سروده محمدرضا قطبی ۵۱۰
 دیوان باباطاهر عریان ۵۱۱
 دیوان هاتف اصفهانی ۵۱۲
 راز سیرن‌ها ۱۴۸
 رازنقاشی‌های مانی ۱۴۹
 رازهای موفقیت پسران ۷۷۸
 راه روشن - در مسیر آرامش خانواده، رشد و تعالی فرزندان ۷۷۹
 راهبری برنامه درسی ۵۹۹
 راهکارهای آسان برای برقراری ارتباط با نوجوانان ۶۰۰
 راهنمای شیوه‌های نقد ادبی مجموعه ادبیات کودک ۳۷۸
 راهنمای عملی اقدام پژوهی (مبانی نظری و عملی) ۶۰۱
 راهنمای عملی تحلیل محتوا ۶۰۲
 رسم بردباری «پیرامون صبر و بردباری و حلالیت طلبیدن» ۱۵۰
 رسم پایداری «پیرامون جبهه و جهاد و حفظ کیان اسلامی» ۱۵۱
 رسم دوستی؛ پیرامون سخنانی با جوانان، مسئولین و ملت ۱۵۲

سفیداندیش سیاه: زندگی و مبارزات نلسون ماندلا ۰۳۲	تشریحی و کنکوری) ۴۵۰
سلول بنیادین داستان ۳۸۰	زمینه‌ها و علل قیام بردگان زنگی «در عصر عباسیان ۳۷۰ -
سنایی ۳۸۱	۲۵۵ هجری» ۰۳۰
سورآبادی و تفسیرش ۷۲۶	زمینه‌های روان‌شناختی نماز (شیوه‌های جذب به نماز با تأکید بر
سوسک طلایی پرواز کن ۱۶۶	مکتب اسلام و اصول روانشناسی) ۲۹۸
سوگ فرامرز: گزیده بهمن‌نامه ایران‌شاه ۵۱۹	زندگی به سبک رزمندگی؛ سوره‌نوشت‌های سوره مبارکه فجر ۷۲۲
سه تفنگدار ۱۶۷	زندگی به سبک زیارت؛ سوره‌نوشت‌های سوره مبارکه حجرات ۷۲۳
سه داستان کوتاه ۱۶۸	زندگی چیست؟ ۵۱۵
سه قصه ۱۶۹	زیبایی‌شناسی قصص قرآن کریم ۷۲۴
سهراب و سیاوش؛ دو دل‌آور جاویدان ۱۷۰	زیر چرخ کود؛ بیت‌هایی در وصف و ستایش آزادگی (۱) ۵۱۶
سیاستگذاری در آموزش و پرورش ۶۰۵	زیر شاخه درخت به ۵۱۷
سیبویه ۰۳۳	زیست پیش‌دانشگاهی (سال چهارم) در یک نگاه ۴۶۰
سید ابوالحسن اصفهانی ۰۳۴	زیست جامع میکرو (جلد اول) ۴۶۱
سیدبرهان‌الدین، مرشد مولانا ۳۰۰	زیست گیاهی ۴۶۲
سید بغداد؛ قصه جیمی سرباز آمریکایی که به راز عاشورا پی	زیست و آزمایشگاه (۱) و (۲) در یک نگاه ۴۶۳
می‌برد ۱۷۱	زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی ۱ ۴۶۴
سید حیدر آملی ۰۳۵	زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی ۲ ۴۶۵
سیری در قضیده صحراویه علامه حسن‌زاده آملی ۳۸۲	زیست‌شناسی تصویری؛ آموزش و نکته‌ها ۴۶۶
شازده و پهلوان ۸۰۱	زیست‌شناسی کرامت - پیش‌دانشگاهی (۲) ۴۶۷
شاه ایران آرام؛ براساس زندگی عباس‌میرزا ۱۷۲	زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۲) ۴۶۸
شاهزاده و گدا ۱۷۳	زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۱ (سال دوم) ۴۶۹
شجاعت خلّاقیت ۷۸۱	زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۲ (سال سوم متوسطه رشته تجربی) ۴۷۰
شخص شخص ثالث بزرگ (بیمه شخص ثالث با تکیه بر	ژنتیک آسان ۴۷۱
خودروهای سنگین) ۷۸۲	ژنتیک به زبان آدمیزاد ۴۷۲
شراب سرخ؛ مجموعه اشعار عاشورایی ۵۲۰	ژنتیک کنکور در یک نگاه ۴۷۳
شرح پریشانی؛ گزیده مثنوی‌های وحشی بافقی ۵۲۱	ساخت مان؛ دو کوهه ۱۶۰
شرح فارسی مفردات قصاید علویات سبع ابن‌ابی‌الحدید معتزلی	سادیسیم اسرائیلی؛ تبیین ریشه‌ها و بررسی ابعاد بین‌المللی
۳۸۳	جنايات صهيونست‌ها در غزه ۰۳۱
شرف‌الدین عاملی ۰۳۶	سال‌هاست که دیگر باران نمی‌بارد ۱۶۱
شعر علوی ۲؛ گنجینه شعر و ادب ۵۲۲	ستاری به روایت همسر شهید ۱۶۲
شعر قرآنی؛ گنجینه شعر و ادب ۵۲۳	ستوده در آسمان‌ها و زمین ۷۲۵
شفا با عطر گل محمدی ۸۰۲	سرچشمه‌های نور (فرازهایی از زندگانی امام صادق علیه‌السلام)
شکوه دوران؛ براساس زندگی شهید عباس دوران ۱۷۵	۲۹۹
شکارچی کوسه‌کر ۱۷۴	سرودهای دل؛ مجموعه شعر ۵۱۸
شکوه ساسانیان ۱۷۶	سعدی ۱۸۱
شوق هستی - روش‌هایی برای ایجاد تغییر مثبت در زندگی ۷۸۳	سفر در آینه؛ صد حکایت از منطق‌الطیر عطار نیشابوری ۱۶۵
شهید سید داوود سالاری به روایت مادر ۱۷۷	سفرنامه مرغان عشق؛ تلخیص و بازنویسی منطق‌الطیر عطار
شیخ کلینی ۰۳۷	نیشابوری ۱۶۳
شیربان ۲ ۱۷۸	سفرهای گالیور ۱۶۴

علوم قرآنی ۷۲۸	شیربان ۳ ۱۷۹
علی بن عباس اهوازی ۰۴۵	شیرین تر از عسل؛ داستان‌هایی برگرفته از حکایت‌های کلیله و دمنه ۱۸۰
عمیق بخارایی ۰۴۶	شیرین تر از عسل؛ داستان‌هایی برگرفته از حکایت‌های گلستان سعدی ۱۸۱
عمو غلام ۱۹۰	شیطونک سرزمین اعداد ۱۸۲
غارنشینان ۱۹۱	صحنی از آینه معرفی و گزیده شعر ولایی؛ مشفق کاشانی - سیمین دخت وحیدی - محمود شاهرخی ۵۲۴
غزالی و جواهرالقرآن ۷۲۹	صدرالدین دشتکی شیرازی ۰۳۸
غزه این سو و آن سوی مرز ۰۴۷	صفات‌العاشقین (اثر مولانا هلالی جنتابی استرآبادی) ۵۲۵
غننامه بی‌قراری؛ تلخیص و بازنویسی لیلی و مجنون نظامی ۱۹۲	صفر مرزی ۱۸۳
فانوس (امید و اکنون زیستی در آثار مولانا) ۳۳۶	صید و صیاد ۱۸۴
فانوس شکسته بستان ۱۹۳	ضرورت و قلمرو دین ۳۰۱
فرار از قطب ۱۹۴	طیب عشق؛ روایتی از زندگی دانشمند برجسته جهان اسلام استاد فرزانه دکتر فریدون عزیزی ۱۸۵
فرجام فرخنده؛ پژوهشی در اصالت خاتمیت ۷۳۰	طیبیان نبرد بهداشت و درمان نیروی زمینی در آیین فرماندهان ۰۳۹
فرزند تبعیض، پدر آزادی؛ زندگی و مبارزات مهاتما گاندی ۱۹۵	طراحی سازمان - راهنمای عمل مدیران ۶۰۶
فرزندان امام حسین علیه‌السلام ۳۰۶	طلسم سیاه‌دل ۱۸۶
فرگشت (تکامل) و ژنتیک ۳۷۴	طوطی و بازگان ۸۰۳
فرمانده مشرقی (عین‌الشمس) ۷۳۱	عاشق تو ۳۰۲
فرنیان ایران؛ براساس زندگی سورنا ۱۹۶	عالم برزخ (وقایع سفر مرگ و عالم قبر) ۳۰۳
فرهاد و شیرین ۵۲۶	عبدالرزاق سمرقندی ۰۴۰
فرهنگ توصیفی علوم طبیعی در شاهنامه فردوسی (پزشکی، جانورشناسی، کانی‌شناسی، گیاه‌شناسی، موسیقی و نجوم) ۵۲۷	عربی جامع چهارم دبیرستان (پیش‌دانشگاهی) ۵۵۴
فصل آهو و کبوتر ۵۲۸	عربی جامع سوم دبیرستان (براساس کتاب درسی برای رشته‌های: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک) ۵۵۵
فضل بن حاتم نیریزی ۰۴۸	عسلی ۱۸۸
فقط یک چاپ ۱۹۷	عصر بی‌شکوه - بررسی تاریخ قاجار از آغاز تا انقراض ۰۴۱
فقیه عاشق؛ عشق از نگاه امام خمینی (ره) ۵۲۹	عطاملک جوینی ۰۴۲
فکر می‌کنی مطالعه بلدی؟! ۶۰۷	عطر حضور و طوبای محبت ۸۰۴
فهمیده‌های مدرسه؛ ۶۴ فراز ادبی و داستانی برای کوچک‌ترین شهید دانش‌آموز ۳۲ استان ۱۹۸	عطر شهادت «پیرامون شهید و شهادت» ۱۸۸
فیزیک (۱) سال اول دبیرستان ۶۴۸	عطشان؛ فکة ۱۸۹
فیزیک (۲) سال دوم دبیرستان ۶۴۹	عقل یازدهم در تعلیم و تربیت (اندیشه‌های نابغه‌ی تشیع‌خواه نصیرالدین طوسی در تعلیم و تربیت) ۳۰۴
فیزیک (۲) و آزمایشگاه دوم متوسطه رشته‌های علوم ریاضی - علوم تجربی ۶۵۰	عکس یادگاری با فرعون (یادداشت‌ها و برداشت‌های سفر مصر) ۰۴۳
فیزیک ۱ ۶۵۱	علامه حلی ۰۴۴
فیزیک ۱؛ پیش‌دانشگاهی (پرسش‌های چهارگزینه‌ای) ۶۵۲	علامه طباطبایی و تفسیرالمیزان ۷۲۷
فیزیک ۲ - کتاب کار ۶۵۳	علم، دین و فلسفه ۳۰۵
فیزیک پیش‌دانشگاهی ۲ ۶۵۴	
فیزیک دانشگاهی سبزو زیمانسکی (جلد اول - مکانیک) ۶۵۵	
فیزیک دانشگاهی سبزو زیمانسکی (جلد دوم - شاره‌ها و گرما) ۶۵۶	
قبل از سپیدی ۱۹۹	

کاربرگ زبان فارسی ۱ ۳۹۵	قدرت درون ۳۳۷
کاربرگ زبان فارسی ۱ (اول دبیرستان) ۳۹۶	قرآن خودمونی؛ دعا‌های قرآنی ۷۳۲
کاربرگ زبان فارسی ۲ ۳۹۷	قرآن عهدنامه خدا ۷۳۳
کاربرگ زبان فارسی ۲ (دوم ریاضی و تجربی) ۳۹۸	قرآن کریم ترجمه تحت‌اللفظی مولانا محمود حسن (شیخ‌الهند)
کاربرگ زبان فارسی ۳ ۳۹۹	۷۳۴
کاربرگ زبان فارسی ۳ (سوم علوم انسانی) ۴۰۰	قرارداد سفارش خلق اثر نوشتاری ۵۶۶
کاربرگ زیست‌شناسی (و آزمایشگاه) ۲ ۴۷۵	قرن بیستم تاریخ جهان از ۱۹۰۱ تا ۲۰۰۰ ۰۴۹
کاربرگ زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۱ (دوم تجربی) ۴۷۶	قرون وسطی (پیدایش، زوال و عصر نوزایی) ۰۵۰
کاربرگ علوم زیستی و بهداشت ۴۷۷	قصه‌های تو؛ دهلران ۲۰۰
کاربرگ علوم زیستی و بهداشت (اول دبیرستان) ۴۷۸	قصه‌ی شاه و درویش از؛ مولانا هلالی جغتایی استرآبادی ۵۳۰
کاربرگ فلسفه (سوم علوم انسانی) ۶۳۷	قصه‌گویی در کلاس درس ۳۸۴
کاربرگ فیزیک ۱ (اول دبیرستان) ۶۵۷	قصه‌ها، افسانه‌ها و سرودهای مردم و سرزمین کانادا ۲۰۱
کاربرگ فیزیک ۲ ۶۵۸	قصه‌های آسیه‌آباد ۲۰۲
کاربرگ فیزیک ۲ (دوم ریاضی و تجربی) ۶۵۹	قصه‌های برگزیده از چهارده معصوم (ع) ۲۰۳
کاربرگ فیزیک ۳ ۶۶۰	قصه‌های پریان کتاب زیتونی ۲۰۴
کاربرگ منطق (سوم علوم انسانی) ۶۳۸	قصه‌های شیخ عطار ۲۰۵
کاربرگ هندسه ۱ ۳۶۲	قصه‌های مثنوی مولوی ۲۰۶
کارکردهای اجرایی در کودکان و نوجوانان راهنمای سنجش و مداخله ۳۳۸	قطب‌الدین شیرازی ۰۵۱
کارگاه آموزشی نگرشی دیگر به قرآن ۷۳۶	قطران شاعر گمنام تبریز ۳۸۵
کارگاه آموزشی نگرشی دیگر به قرآن به زبان ساده ۷۳۷	قطره قطره ۷۳۵
کاوشی نو در جمع قرآن ۷۳۸	قطره‌های در بحر ۲۰۷
کافی‌ها و سنگ‌ها ۴۵۱	قلقلک ۲۰۸
کتاب آخر ادبیات فارسی ۴۰۱	قلم در پاپوس حرم ۸۰۵
کتاب احمدی روشن ۲۰۹	قهوه‌خانه و قهوه‌خانه‌نشینی در ایران ۵۶۷
کتاب جامع زبان انگلیسی اول متوسطه ۴۳۴	کاربرگ آرایه‌های ادبی (سوم علوم انسانی) ۳۸۶
کتاب جامع زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی ۴۳۵	کاربرگ ادبیات فارسی ۱ ۳۸۷
کتاب جامع زبان انگلیسی دوم متوسطه ۴۳۶	کاربرگ ادبیات فارسی ۱ (اول دبیرستان) ۳۸۸
کتاب جامع زبان انگلیسی سوم متوسطه ۴۳۷	کاربرگ ادبیات فارسی ۲ ۳۸۹
کتاب روزهای مرده ۲۱۰	کاربرگ ادبیات فارسی ۲ (دوم ریاضی و تجربی) ۳۹۰
کتاب غلامرضا رضایی ۲۱۱	کاربرگ ادبیات فارسی ۳ ۳۹۱
کتاب غلام‌علی رجبی ۲۱۲	کاربرگ ادبیات فارسی ۳ (سوم علوم انسانی) ۳۹۲
کتاب کار جبر و احتمال مقطع سوم دبیرستان ۳۶۳	کاربرگ اقتصاد (دوم علوم انسانی) ۰۰۱
کتاب کار زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۱ سال دوم علوم تجربی ۴۸۰	کاربرگ انگلیسی ۱ ۴۳۱
کتاب کار زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۲ سال سوم علوم تجربی ۴۸۱	کاربرگ انگلیسی ۲ ۴۳۲
کتاب کار فیزیک (۳) سوم تجربی ۶۶۱	کاربرگ انگلیسی ۳ ۴۳۳
کتاب کار فیزیک (۳) سوم ریاضی ۶۶۲	کاربرگ تاریخ ادبیات ایران و جهان ۱ (دوم علوم انسانی) ۳۹۳
کتاب کار و تمرین ادبیات فارسی ۱ ۴۰۲	کاربرگ تاریخ ادبیات ایران و جهان ۲ (سوم علوم انسانی) ۳۹۴
کتاب کار و تمرین ادبیات فارسی ۲ ۴۰۳	کاربرگ ریاضیات ۱ ۳۶۰
	کاربرگ ریاضیات ۲ ۳۶۱

همراه علامت‌گذاری برخی از آیات مشابه در یک صفحه جلد
 اول سوره‌های بقره و آل عمران ۷۳۹
 گام منطقی ۲ (ویرایش جدید) ۶۳۹
 گاهی برنده می‌شوید، گاهی یاد می‌گیرید ۳۴۰
 گردان شهادت ۲۱۹
 گردشگری ادبی؛ حیدر بابا دوباره سلام (گام اول در معرفی
 ظرفیت جهانی گردشگری ادبی استان آذربایجان شرقی) ۴۱۳
 گزارش درس پژوهی ۶۰۹
 گذشته، حال، آینده نظریه‌های شخصیت ۳۴۱
 گرامر زبان انگلیسی (English Grammar) ۴۴۰
 گزیده اشعار امیر معزی نیشابوری ۵۳۱
 گزیده اشعار سیف فرغانی ۵۳۲
 گزیده اشعار ظهیر فاریابی ۵۳۳
 گزیده اشعار قانای شیرازی؛ شامل قصیده، غزل، قطعه، رباعی،
 مسمط، ترکیب و ترجیع به انضمام اشعار محمدحسن سامانی
 فرزند قانای ۵۳۴
 گزیده اشعار کلیم کاشانی ۵۳۵
 گزیده اشعار نظیری نیشابوری ۵۳۶
 گزیده دیوان اشعار انوری ۵۳۷
 گزیده دیوان اشعار شهریار ۵۳۸
 گزیده سروده‌های پروین اعتصامی و رهی معیری ۵۳۹
 گزیده غزلیات بیدل دهلوی ۵۴۰
 گزیده منظومه ویس و رامین ۵۴۱
 گفتار معصومین علیهم‌السلام؛ درس اخلاق آیة‌الله‌العظمی
 مکارم شیرازی ۷۴۰
 گفت‌وگو با امام علی (ع) ۳۰۷
 گل باغ آشنایی؛ گزیده لمعات فخرالدین عراقی ۵۴۲
 گلبرگ عفاف (پژوهشی قرآنی در حجاب) ۷۴۱
 گمشده شهرزاد ۲۲۰
 گنج‌راز؛ تلخیص و بازنویسی مخزن‌الاسرار نظامی گنجوی ۲۲۱
 گوژپشت نتردام ۲۲۲
 گوهر ۲۲۳
 گوهر محیط؛ مجموعه مقالات مرحوم محیط طباطبائی در نقد
 کتابشناسی ازلیان و بهائیان ۳۰۸
 گوهر ولایت؛ اثبات منزلت اهل بیت و عصمت و طهارت علیهم
 السلام از متون تاریخی برادران اهل سنت ۳۰۹
 گیس دراز و ریش دراز ۲۲۴
 لابی اسرائیل و سیاست خارجی آمریکا - قدرت لابی
 صهیونیستی در آمریکا ۵۶۸

کتاب کار و تمرین ادبیات فارسی ۳ ۴۰۴
 کتاب کار و تمرین انگلیسی ۱ ۴۳۸
 کتاب کار و تمرین انگلیسی ۳ ۴۳۹
 کتاب کار و تمرین زبان فارسی ۲ ۴۰۵
 کتاب کار و تمرین زبان فارسی ۳ ۴۰۶
 کتاب کار و تمرین زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۱ ۴۸۲
 کتاب کار و تمرین زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۲ ۴۸۳
 کتاب کار و تمرین شیمی ۱ ۵۵۱
 کتاب کار و تمرین شیمی ۲ ۵۵۲
 کتاب کار و تمرین شیمی ۳ ۵۵۳
 کتاب کار و تمرین علوم زیستی و بهداشت ۴۸۴
 کتاب کار و تمرین فیزیک ۲ ۶۶۳
 کتاب کار و تمرین فیزیک ۳ ۶۶۴
 کتاب کامل زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی ۴۸۵
 کتاب معلم ادبیات فارسی ۱ ۴۰۷
 کتاب معلم ادبیات فارسی ۲ ۴۰۸
 کتاب معلم ادبیات فارسی ۳ ۴۰۹
 کتاب معلم زبان فارسی ۱ ۴۱۰
 کتاب معلم زبان فارسی ۲ ۴۱۱
 کتاب معلم زبان فارسی ۳ ۴۱۲
 کتاب معلم زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۲ ۴۸۶
 کتاب معلم علوم زیستی و بهداشت ۴۸۷
 کتاب معلم فیزیک ۲ ۶۶۵
 کتاب معلم فیزیک ۳ ۶۶۶
 کتاب و کتابخانه در تمدن اسلامی (با رویکردی به کتابخانه‌های
 ایران) ۶۰۸
 کشتی سیراف ۲۱۳
 کفش‌هایت را به من بسپار و چند داستان دیگر ۲۱۷
 کلاسی از جنس واقعه؛ درس‌هایی که از استاد غلامحسین
 شکوهی آموخته‌ام ۲۱۴
 کلبه عمو ژو ۲۱۵
 کلمات بیداری؛ پیرامون نماز و روزه، احکام اسلامی، حدیث
 نفس، تقوا و حجاب ۲۱۶
 کمک به بیمار ۷۸۴
 کوچه‌های باران خرمشهر ۲۱۸
 کودکان ۷۸۵
 کوزه‌ای از آب بحر (بازخوانی درس‌های مثنوی برای زندگی
 امروز) ۳۳۹
 گام به گام حفظ قرآن شامل؛ آیات مشابه و موارد وقف و ابتدا به

مرخصی اجباری ۲۳۵	لیخند بدون دلیل ۳۴۲
مردی با نقاب آهنین ۲۳۶	لیخند پشت پنجره ۲۲۵
مزرعه حیوانات animal farm ۲۳۷	لبه پیروزی ۷۸۶
مسئله‌های پیکارجوی فیزیک ۶۶۸	لطفا عاشق بمانید! (تحلیل روانشناختی از عشق) ۳۴۳
مسأله مشروعیت؛ پژوهشی در باره ساختار رهبری و نظام	ماجرای شریلوک هلمز جلد (۱) ۲۲۶
مشروعیت در آیین بهائی ۳۱۱	ماجرای شریلوک هلمز جلد (۲) ۲۲۷
مسعود سعد سلمان ۰۵۳	ماجرای ظفرخان شخص ثالث ۲۲۸
مشارکت اجتماعی ۷۸۷	ماه پیشونی (مثل‌های فولکلوریک چهارمحال و بختیاری) ۲۲۹
مشاورهٔ مدرسه (دیدگاه‌ها و کاربردهای حرفه‌ای) ۶۱۸	ماهی گیر و غول خمره و یک داستان دیگر ۲۳۰
مشاوره و برنامه‌ریزی بدون اضافه‌کاری ۶۱۹	میانی ادبیات کودک و نوجوان ۴۱۴
مشاهیر دوره صفوی ۰۵۴	میانی ترکیبیات ۳۶۴
معادن مینوتار ۲۳۸	میانی رفتاری مدیریت استراتژیک ۵۶۹
معرفی رشته‌های تحصیلی دانشگاهی (گروه علوم انسانی) ۶۲۰	میانی سازمان و مدیریت آموزشی ۶۱۰
معرفی رشته‌های تحصیلی دانشگاهی (گروه علوم تجربی) ۶۲۱	میانی فیزیک جلد اول (مکانیک و گرما، شاره‌ها و نوسان) ۶۶۷
معرفی رشته‌های تحصیلی دانشگاهی (گروه علوم ریاضی و	میانی نظری محیط‌های یادگیری ۶۱۱
فنی) ۶۲۲	میانی نوروفیدبک ۳۴۴
معلم شهید اکرم عسکریان کرمانی ۲۳۹	مثبت من ۳۴۵
معلم شهید زهرا قضایی ۲۴۰	مجلس اهل ادب؛ بیت‌هایی در وصف و ستایش ادب و فروتنی ۴۱۵
معلم شهید صدیقه عبدالعظیمی ۲۴۱	مجموعه اشعار صدای محبت ۵۴۳
معلمی برای تمام فصول و ویژگی‌های معلم موفق (با تأکید بر	مجموعه افسانه‌های ایرانی ۲۳۱
ارتباطات انسانی) ۶۲۳	مجنون رفیقی هروی ۰۵۲
معنویت درمانی و رویکرد روان‌شناسی مثبت‌نگر ۳۴۶	محللاتی به روایت همسر شهید ۲۳۲
مفاهیم تحریف‌شده ۷۴۴	محمد صلی الله علیه و آله پیام‌آور صلح و آزادی (جلد اول) ۲۳۳
ملاحسین کاشفی و جواهرالتفسیر ۷۴۵	محمد صلی‌الله علیه و آله پیام‌آور صلح و آزادی (جلد دوم) ۲۳۴
ملاحسن فیض کاشانی ۰۵۵	محمدتقی شریعتی و تفسیر نوین ۷۴۲
ملک نبی؛ شوش ۲۴۲	مدرسه‌ی بانشاط ۶۱۲
منیرو ۸۰۶	مدعیان انتظار، دشمنان ظهور؛ مهدی علیه‌السلام به یقین
موازنه معاش در اسلام ۳۱۲	خواهد آمد من و تو در هنگامه قیام کدام سو خواهیم بود؟ ۳۱۰
موشک‌ها و یک کاشی؛ دزفول ۲۴۳	مدیران موفق درمدارس ۶۱۳
مهاجر ۲۴۴	مدیریت استراتژیک ۵۷۰
مهارت‌های درس خواندن ۷۸۸	مدیریت استراتژیک رسانه (از تئوری تا عمل) ۵۷۱
مهارت‌های زندگی ۷۸۹	مدیریت استراتژیک سیستم‌های اطلاعاتی - نگرش یکپارچه
مهارت‌های مشاوره و روان‌درمانی وجودی ۳۴۷	(ویرایش دوم) ۵۷۲
مهربان‌تر از نسیم؛ ۹۹ قصه از زندگی امام خمینی (س) ۲۴۵	مدیریت دانش در عمل (سیستم‌ها و فرآیندها) ۵۷۳
مهمان جامانده ۸۰۷	مدیریت دانش سازمانی ۶۱۴
میر سیدعلی همدانی ۰۵۶	مدیریت مبتنی بر تفکر شطرنجی ۶۱۵
میراث قصر شیرین ۲۴۶	مدیریت و رهبری در سازمان‌های آموزشی ۶۱۶
میرزای نایینی ۰۵۷	مراتب کمال انسان (از دیدگاه قرآن) ۷۴۳
می‌هران؛ مهران ۲۴۷	مراحل اجرای تحقیق علمی ۶۱۷

وارد بهشتم شوید! ۷۵۵	میهمانی ۲۴۸
واژه‌نامه تفاوت معنایی کلمات قرآن کریم (به منظور نشان دادن ویژگی‌ها و تفاوت میان الفاظی که از نظر معنا به هم نزدیک‌اند) ۷۵۶	ناپیدا؛ براساس زندگی زنده‌یاد احمد متوسلیان ۲۴۹
واقعیت‌های جهان امروزی (پیشرفت یا عقب‌رفتگی) ۴۸۹	ناتوی فرهنگی؛ شیوه مقابله با ابزارهای ناتوی فرهنگی ۶۲۴
ورزقان‌نامه ۵۷۴	نام فیلم زندگی‌ات چیست؟ ۲۵۰
ولایت فقیه؛ پیرامون ولایت فقیه، صفات رهبری و روحانیت ۲۵۸	نامه‌های ناشناس؛ براساس زندگی شهید حسین خرازی ۲۵۱
ویلیام گلسر ۳۵۱	نجوای سحری؛ مجموعه اشعار مذهبی و اخلاقی ۵۴۴
هانس یورگن آیزنک ۶۳۱	نجیب‌زاده کوچک ۲۵۲
هدیه در اسلام ۳۱۳	نخجوانی و تفسیرالفتاح الإلهیة ۷۴۶
هزار توی زندگی و چند داستان دیگر ۲۵۹	نخستین دایرةالمعارف مهندسی ژنتیک و DNA ۴۸۸
هزار دست دعا معرفی و گزیده شعر ولایی؛ قادر طهماسبی - محمدرضا سهرابی‌نژاد - حسین اسرافیلی ۵۴۷	نخل‌های بی‌سر ۲۵۳
هزار سال داستان‌های طنزآمیز ادب فارسی (از فردوسی طوسی تا ملاحیب‌الله کاشانی) ۲۶۰	نردبانی رو به آسمان ۲۵۴
هزارویک‌شب ۱ ۲۶۱	نشانی و چند داستان دیگر ۲۵۵
هزارویک‌شب ۲ ۲۶۲	نظامی گنجوی ۰۵۸
هزارویک‌شب ۳ ۲۶۳	نظریه انتخاب در کلاس درس؛ به دانش‌آموزان آن‌چه نیاز دارند، بدهید آن‌چه می‌خواهید دریافت کنید ۶۲۵
هستی‌های گمشده؛ فلسفه‌ی ایرانی، دین یا ندین، مسأله اینست ۶۴۰	نظریه ذهن و لوب فرونتال ۳۴۸
هفت ۲۶۴	نظریه‌های تأثیرگذار در علم نجوم ۶۶۹
هفت خان رستم ۲۶۵	نظریه‌های روان‌شناسی اجتماعی ۳۴۹
هفت دختر، هفت پسر ۲۶۶	نقش دل ۲۵۶
هفت راهبرد موفق برای بهبود ۶۳۲	نقش مشارکت و شوراهای نظام آموزشی و تربیتی مدارس ۶۲۷
هفت گنبد؛ تلخیص و بازنویسی هفت پیکر نظامی ۲۶۷	نقشه ذهنی و سازمان دهنده‌های گرافیکی ۶۲۷
همت بلند؛ براساس زندگی شهید ابراهیم همت ۲۶۸	نقل و نبات ۵۴۵
همراه من؛ برنامه‌ریزی هفتگی کنکور ۶۳۳	نکات و دقایق تفسیری قرآن (جلد ۳) ۷۴۷
هم‌سفر آتش و برف ۲۶۹	نکته‌های قرآنی در باره اعتدال و میانه‌روی ۷۴۸
همه به جهنم می‌روند، حتی ...! - بازخوانی داغ‌ترین آیه قرآن ۷۵۷	نکته‌های قرآنی درباره خواب و رؤیا ۷۴۹
همه جای ایران سرای من است ۴۱۸	نکته‌های قرآنی درباره خیرین نیکوکار ۷۵۰
همه را دوست بداریم ۳۱۴	نکته‌های قرآنی درباره راه‌های برون رفت از مشکلات ۷۵۱
هنر درمانی کودکان ۳۵۲	نکته‌های قرآنی در باره عروس و داماد ۷۵۲
هنگامه تغزل معرفی و گزیده شعر ولایی؛ حمید سبزواری - نصرالله مردانی - احد ده‌بزرگی ۵۴۸	نکته‌های قرآنی درباره فضایل برتر ۷۵۳
هنوز هم صدایش توی گوشم هست؛ براساس زندگی شهید احمد کاظمی ۲۷۰	نگاران ضمیر امثال و حکم غزلیات شمس ۴۱۶
هورامه ۸۰۸	نگارش مقاله علمی به شیوه عملی (برای کلیه رشته‌های علوم انسانی و علوم پایه و فنی و مهندسی در تمامی مقاطع) ۶۲۸
هوش هیجانی (قابلیت‌های فردی) ۶۳۴	نگاهی نو به برنامه‌ریزی آموزشی و درسی در هزاره سوم ۶۲۹
هویت (مسئله هویت و سبک زندگی) ۷۹۰	نگرشی به مدیریت اسلامی ۶۳۰
هیچ ۷۶۲	نوشتار درمانی (کتاب راهنمای نوشتن در مشاوره و روان‌درمانی) ۳۵۰
	نویسندگی ۴۱۷
	نیازی شبستری و مثنوی شمع و پروانه ۵۴۶
	و فریدون چنین مردی بود؛ براساس زندگی فریدون ۲۵۷
	واحدی نیشابوری و اسباب‌النزول ۷۵۴

<p>۵۴۷ روش برای مدیریت برتر ۶۳۶</p> <p>۶ قصه از اسکاروایدل برای بچه‌ها ۲۷۷</p> <p>۴۴۲ Cloze Tests</p> <p>NLP برای معلمان (چگونه به کمک nlp آموزش مؤثری داشته باشیم) ۳۵۴</p> <p>۴۴۳ Picture stories 1 (Learn English Through)</p> <p>۴۴۴ Picture stories 2 (Learn English Through)</p> <p>۴۴۵ Pro 1 (Promoting/ Reading/ Objectives)</p> <p>۴۴۶ Pro 2 (Promoting/ Reading/ Objectives)</p> <p>۴۴۷ Reading With Fun 1 (75 English Anecdotes)</p> <p>۴۴۸ Reading With Fun 2 (55 English Anecdotes)</p>	<p>هیچ کس جرئتش راندارد ۲۷۱</p> <p>یادداشت‌های ناتمام؛ روزنوشت‌های طلبه شهید مهدی خاتمی ۲۷۲</p> <p>یادگیری جادویی لغت ۴۴۱</p> <p>بخ در بهشت صورتی ۲۷۳</p> <p>یک لیلی و دو مجنون؛ طلائیة ۲۷۴</p> <p>یکصد پرسش و پاسخ در باره اضطراب ۳۵۳</p> <p>۱۳ حکایت شیرین از طهران ۲۷۵</p> <p>۳۶۰ آزمون تقویت هوش (ادراک، منطق، حساب، زبان) کتابی جامع برای تقویت I.Q همراه با برنامه کوتاه‌مدت و بلندمدت ۶۳۵</p> <p>۵۲۸؛ بازروایی خاطرات بمباران شیمیایی بیمارستان صحرایی ۲۷۶</p>
---	---

پدید آورندگان (مولف و مترجم)

۵۸۱، مایکل دبلیو	۶۰۴، نادیا
اتوود، مارگارت ۲۰۱	آدامز، مارتین ۳۴۷
احسانی، مجید ۰۵۴	آدینه، مریم ۱۲۲
احمدپناهی، محمد ۰۲۰، ۰۱۹	آذنگ، حمیدرضا ۷۹۹
احمدنیا، علی ۳۶۷	آذنگی، داوود ۳۴۴
احمدی رضایی، حسین ۶۳۶	آذرنوش، مینا ۶۱۱
احمدی، احمد ۶۶۶، ۶۶۵، ۶۶۰، ۶۵۸	آذریزدی، مهدی ۲۰۶، ۲۰۵، ۲۰۳
احمدی، احمدرضا ۱۳۳	آرونی، شکوه ۳۲۲
احمدی، خدابخش ۳۳۴	آرین، آرمان ۱۵۶، ۱۵۵، ۱۵۴
احمدی، سجاد ۴۵۳	آزوپاردی، جلیس ۶۳۵
احمدی، علیرضا ۷۸۴، ۷۶۵	آشوری، سمیه ۷۱۳
احمدی، مهدی ۶۷۹	آصف‌پور، آصف ۲۵۶
احمدیان، سکینه ۸۰۳، ۸۰۲، ۷۹۸، ۷۹۷، ۷۹۳، ۷۹۲	آقا احمدی، صغری ۳۴۴
احمی، آرزو ۲۱۰	آقاغفار، علی ۰۷۵
احیایی، ملیحه ۳۷۱	آقایی قهرمانلو، مه‌ری ۲۵۰، ۱۴۴، ۱۱۸، ۰۹۲، ۰۸۷
اختیاری، حامد ۶۳۳، ۴۷۲، ۴۶۹	آلن یو، ادگار ۱۲۶
اخوت، احمدرضا ۶۷۸، ۶۷۷	آلن سی، مک لین ۰۰۴
اخوی، سیدمحمدسادات ۵۴۵، ۵۱۶، ۵۰۲، ۴۹۷، ۴۱۵	آلن، جن ۷۸۳
اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۰۹	ابراهیمی، حبیب‌الله ۳۰۷
اردبیلی، شهرزاد ۶۶۴	ابراهیمی، حسین ۲۶۶، ۲۲۰
ارغوانی فرد، مصطفی ۶۶۲	ابراهیمی، سعید ۴۴۴
اروجی، محمدرضا ۴۲۵	ابراهیمی، علی اکبر ۳۳۸
ارول، جورج ۳۳۷	ابراهیمی، محمدحسین ۷۰۷
اروین، جانتان سی ۶۲۵	ابوالحسنی، راضیه ۰۷۳
استاری، سمیرا ۵۲۷	ابوالحسنی، طاهره ۱۰۶

انصاریان، معصومه ۳۷۸	استورتکا، آبرت ۵۵۰
انصاری‌مهر، مسعود ۶۱۵	اسدالهی، اصغر ۶۶۱
انگلیش، روبین ۷۷۲	اسکات، والتر ۱۲۹
انوری، حسن ۳۷۵، ۳۷۰	اسلاتری، پاتریک ۵۸۳
انیسی، فریبا ۳۳۹	اسماجا، بریژیت ۲۱۵
اونق، عبدالرحمان ۱۰۸	اسماعیلی، رضا ۴۰۱، ۳۷۲
ایپچیان مقدم، عباس ۶۲۶	اسماعیلیان، پیمان ۲۳۸، ۱۴۸
ایران‌نژاد، محمدرضا ۷۸۰	اسمیت، فرانک ۰۴۷
ایزدی، صمد ۵۸۳	اصلانی، محمدرضا ۷۲۵
ایزدی، علی ۵۱۰	اعتمادی، امید ۴۴۲
ای‌فریدمن، راجر ۶۵۶، ۶۵۵	اعرابی، سیدمحمد ۵۶۰، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۹۰
ای‌کربز، رابرت ۵۵۰	اعضای مراکز آفرینش‌های ادبی ۴۹۲، ۴۹۹
بَرت، جیم ۳۱۵	افشار، اسدالله ۰۳۱، ۲۸۳
بابائی‌لوانسانی، طاهره ۷۴۷	افشاری اصل، ایرج ۷۹۱
باباجانی، علی ۱۱۷	افشاری، مهران ۳۲۷
بازقندی، ابراهیم ۶۵۱	افشری، افسر ۲۱۵
باقری، بابک ۴۲۶	افقه، سوسن ۶۳۱
باقری، علی ۵۰۴	اکبرزاده، مهدی ۳۱۹
باقریان‌موحد، سیدرضا ۷۰۳، ۷۰۴	اکبری‌گندمانی، مهرداد ۰۶۶
بانسی، عبدالله ۵۶۰	اکو، اومبرتو ۱۶۹
باون، مایکل ۶۴۴	اللهیاری، محمد ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴
بای، علی ۳۱۵	الوندی، حسین ۴۷۵، ۴۷۷، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۵، ۴۸۶
بایرامی، محمدرضا ۲۴۵	الهیان فیروز، محمد ۵۱۸
براتی، زینب ۷۰۸	امامی، غلامرضا ۱۶۹
براری، عباس ۳۶۶	امجدیان، کیوان ۲۴۱
بrazش، علیرضا ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۱۰، ۳۱۴، ۵۰۵، ۵۲۹، ۷۵۷	ام‌هالول، ادوارد ۳۲۲
بزرگری خانقاه، محمد ۶۳۳	امیدمهر، آزاده ۳۹۶
بزرویی، محمدحسین ۴۴۵، ۴۴۶	امیدی، سعیده ۵۶۹
برقی، سید حمیدرضا ۴۹۰، ۵۰۳، ۵۲۴، ۵۴۸	امیدی، فاطمه ۰۶۰، ۰۶۵، ۱۰۲، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳
برنت، فرانسیس‌هاجسن ۲۵۲	۱۸۸، ۲۱۶، ۲۵۸
برومایلی، فیلیپ ۵۶۹	امیرخانی، اعظم ۵۷۵
برهان شهرضایی، پروین ۲۷۳	امیری، سمیه ۵۸۵
بشارتی‌راد، حسن ۶۸۸	امیری، مجید ۳۰۴
بصیری، مریم ۸۰۴	امیریان‌زاده، لیلا ۵۵۵
بلوکباشی، علی ۵۶۷	امین‌بابربیع، محمد ۰۰۴، ۰۰۳۲، ۱۹۵
بنی‌سی، پریناز ۶۲۹	امینی، جمال ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲
بنی‌عامریان، اقبال ۵۱۳	امینی، سودابه ۵۰۱، ۵۲۸
بولتون، ژیلی ۳۵۰	انتظاریان، شهلا ۲۳۶، ۲۲۲
بهرروزکیا، کمال ۰۵۰	انزنسبرگر، هانس‌ماگنوس ۱۸۲
بهشتی‌پور، محسن ۷۷۴	انصاری فرد، بهناز ۶۱۳

جاناسن، دیوید ۶۱۱	بی آرزن، جان ۳۲۰
جانسون، کنت ۶۴۱	بیابانکی، سعید ۵۴۷
جباری، محمد ۴۷۱	بیدی، فاطمه ۲۹۸، ۲۹۷
جزینی، محمدجواد ۰۶۳	بیرامی، منصور ۲۸۰
جعفری قنواتی، محمد ۲۶۰	بیرکس، ملانی ۵۶۰
جعفری، لیلا ۱۵۸	بیکر، جوآن ۶۶۹
جعفری، محمدرضا ۵۴۴	پاشایی، حمید ۳۲۰
جعفری، محمدعلی ۰۰۷۷، ۱۶۰، ۱۷۵، ۲۴۲	پانجو، مرضیا ۶۳۲
جکسون، بردلی ۳۶۴	پرایس، آلیسون ۳۳۳
جلالی، مجید ۱۸۰، ۱۸۱	پرایس، دیوید ۳۳۳
جلینی، لیلا ۱۸۳، ۸۰۶	پرویزیان، منیر ۰۸۱
جمشیدی، نازنین ۷۸۲	پسندیده، مهدی ۴۳۴، ۴۳۶، ۴۳۷
جمشیدی‌ها، حمیده ۱۸۲	پم مونوز، رایان ۱۲۴
جنیدی، فاریا ۳۴۵	پناک، دانیل ۱۹۴
جوشی، آنات ان ۶۰۳	پناهی‌رودسری، مهدی ۶۱۹
جی‌راتی، جان ۳۲۲	پورتنقی مرند، فریبا ۳۳۷
چاپمن آتول، خلیبر ۳۵۳	پورشافعی، هادی ۶۳۰
چارلبرت، مارتین ۷۵۹، ۷۶۰	پورشخ، رضا ۵۹۴
چاووشی زاهد، جلال ۱۶۶	پورعلی کویخی، زهرا ۵۸۰
چدی، درک ۳۴۹	پورقربان، زهرا ۱۱۹
چگینی، وحید ۷۶۳	پولادزاده، مرجان ۶۳۷، ۶۳۸
چلاجور، محمد ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷	تاجفر، امیرهوشنگ ۵۷۳
چیت‌چیان، هانی ۴۶۹	تاجیک، احمدرضا ۰۳۹
چیکی وولف، لوئیس‌ای ۵۸۶	تحویلی نائینی، آزاده ۲۰۰
حاجی ابوالحسنی، عبدالحسین ۷۴۱	تدین، نجمه ۲۷۰
حاجی‌سیدحسینی فرد، سیدمسعود ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۸، ۴۳۹	تصدیقی، فروغ ۶۱۰
حامدی‌آزاد، شادی ۰۱۸، ۷۶۲	تصدیقی، محمدعلی ۶۱۰
حبیبی، حامد ۲۳۰	تقدسی‌نیا، خسرو ۷۰۶
حبیبی، مجتبی ۱۲۱	تقی‌زاده‌مطلق، سیدمحمد ۵۷۰
حبیبی، مهدی ۷۳۰	تکمیل‌همایون، ناصر ۰۰۶
حدادی، مسعود ۴۷۹	تواین، مارک ۱۷۳
حسنى هنزایی، وحید ۱۴۲	تورو، دمیتیری ۳۶۴
حسین‌زاده، رحیمه ۷۱۹، ۷۲۰	توکلی، امین ۲۲۶، ۲۲۷
حسینی وردنجانی، هاشم ۵۶۶	توکلی، زهرا ۱۹۲
حسینی، خالد ۰۹۰	توکلی، زهیر ۱۳۴، ۱۳۷، ۲۲۱، ۲۶۷
حسینی، زهرا ۴۷۱	تویسرکانی، مهرداد ۱۷۸، ۱۷۹
حسینی، سیدمجید ۵۵۲	ثابت‌نژاد، جواد ۴۸۷، ۶۳۵
حسینی، مریم ۳۸۱	جابری، علیرضا ۴۲۷
حسینی، معصومه ۰۸۰	جام برسنگ، طاهر ۱۰۳
حقیقت، رضا ۲۸۱	جامپولسکی، لی ۳۴۲

- حقیقت‌ثابت، حسین ۵۷۲
 حقیقی، کریم‌محمود ۶۷۰ ۶۷۱ ۶۷۲ ۶۷۳ ۶۷۴
 حقیقی، مریم ۱۲۸
 حمیدی، اشرف ۲۸۴
 حمیدی، محمد ۴۶۲
 حیدری، مصطفی ۱۹۳
 حیدری، یعقوب ۱۳۹
 خاطری، منا ۶۲۵
 خاکپور، عباس ۶۱۴
 خالو، رضا ۶۴۵ ۶۴۶ ۶۵۱
 خانزادیان، سرو ۱۹۱
 خداپرست، علی اکبر ۲۰۴
 خدری خان‌آبادی، عبدالرضا ۶۳۰
 خرم‌دل، کاظم ۳۱۷
 خسروانی، زهره ۱۲۵
 خسروشاهی، حوری ۷۶۸
 خسروی، سارا ۱۷۲
 خسروی، محسن ۷۹۴
 خلیلی، زهره ۳۴۹
 خلیلی‌بروجنی، روح‌الله ۶۴۱ ۶۴۴
 خلیلی‌پویا، حسن ۷۶۷
 خلینا، مرتضی ۵۴۹
 خنجری، نسرین ۸۰۷
 خوش‌بین خوش‌نظر، محمدرضا ۶۴۷ ۶۴۷
 خوشخو، میلاد ۶۴۸ ۶۴۹
 خوگر، نیکو ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۹
 خیابانی اصل، ناصر ۳۹۶، ۶۱۲
 خیاط، علی ۶۹۸
 دادفر، آزاده ۳۳۷
 دامرودی، محمدرضا ۸۰۰
 دانائی‌فر، حسن ۵۶۴
 دانشگر، بهزاد ۲۵۷
 دانشور جلیل، فاطمه ۲۳۵
 دانشور فضلی، داود ۴۵۱
 داودآبادی، حمید ۰۹۵
 داوسون، پگ ۳۳۸
 دبیرسیاقی، سیدمنوچهر ۴۸۸
 دربانی، مهدی ۷۴۴
 درخشنی، علی ۷۶۶
 دگنان - ونس، کالین ۰۳۲
 دلبری، سیدمحمد ۷۰۰
 دموس، جان. ام ۳۴۴
 دولتی، کریم ۷۲۸
 دوما، الکساندر ۱۶۶
 دوپل، آرتور کائن ۲۲۶، ۲۲۷
 دی، لورا ۳۲۵
 دیده‌بان، محمدحسین ۵۵۶
 دیلی، تسا ۳۵۲
 دین، سری‌بی ۵۷۶
 دیوید، فرد آر ۵۷۰
 دیویس، آلیسون ۳۸۴
 دیویس، تامارا ۶۱۸
 دی‌یانگ، هیو ۶۵۵ ۶۵۶
 ذبیحی، معصومه ۷۱۳
 ذوالفقاری، علی ۷۶۱
 ذهبی، محمدرضا ۶۵۴
 رئیس‌دانا، منصوره ۴۷۶
 رابرتس، جان موریس ۰۴۹
 راجی کاشانی، سهیلا ۱۳۲
 راجی کاشانی، مریم ۴۹۳
 راهواره، حمید ۴۶۶
 ربانی گلپایگانی، علی ۳۰۱
 ربیعی، مهدی ۳۱۷
 رجایی، فرزانه ۴۵۰
 رجبعلی، کاظم ۶۹۷ ۷۲۲، ۷۲۳
 رجیبی متین، زهرا ۰۹۱
 رجیبی‌فر، الهه ۷۰۲
 رحمانیان، مهدیه ۳۴۴
 رحمی، ژاله ۲۹۶، ۶۱۲
 رزاق‌زاده، لعیا ۱۶۲
 رزاقی، رضا ۳۱۶
 رسول‌زاده، میکائیل ۴۱۳
 رسولی، فرحناز ۲۶۹
 رسولی، فریبا ۳۸۵
 رشید، محسن ۵۲۰
 رضازاده، حمیدرضا ۵۷۷
 رضایی، مسعود ۰۱۴
 رضوی ارانی، سید محسن ۲۴۶
 رضوی خراسانی، سیدحسین ۰۱۰
 رضوی، سیده‌آرام ۱۶۶

- رضوی، مریم ۳۲۵
 رضوی خراسانی، سیدحسین ۰۰۹
 رفیعی، حسن رضا ۵۸۸
 رمزی اولمن، جیمز ۱۶۸
 رضانی، اکرم ۸۰۵، ۳۹۳، ۳۹۲
 رنجبرزاده، اکبر ۲۹۸، ۲۹۷
 رنجی‌پور، علی ۲۲۸
 روانبخش، منیره ۵۵۵
 روایی، علی ۷۸۵
 روچ، استیو ۷۷۱
 روح‌الهی، مهدی ۶۴۰
 رهبر، حبیب‌الله ۶۹۳
 رهبر، منیره ۶۴۳
 رهبری، مسعود ۷۴۲
 ره‌پیک، حسن ۲۸۹
 ریشهری، نوشین ۷۷۵، ۳۲۳
 زارع پور، علی محمد ۵۸۹
 زارع، مریم ۳۵۳
 زارع، مهدی ۰۸۵
 زارع‌زاده، فرنیان ۱۹۶
 زال‌پور، ابوالقاسم ۶۵۷
 زالی، سمانه ۲۱۱
 زرکنده، بتول ۴۱۸
 زمانی، حسین ۳۳۲
 زندیان، سعیدا ۲۷۷
 زنگنه، حسین ۶۱۱
 زوزی جلالی، فیروز ۱۴۵
 زهراکار، کیانوش ۶۱۸
 زیلمر، اریک ای ۳۳۴
 ژولی، دومینیک ۱۳۵
 سادات، محمدعلی ۷۵۸
 سازمان مطالعات و انسان‌شناسی هومرو ۶۰۷
 سازماندهانیه ۳۳۶
 سالاریه، احمد ۳۰۹
 سالمی، جواد ۷۲۱
 سالمی، حمید ۵۱۵
 سالونکی، کاویتا ۶۰۳
 سانتراک، جان دبلیو ۳۲۹
 سبحانی، احمد ۴۱۲، ۴۰۹، ۴۰۶، ۴۰۴، ۳۹۹، ۳۹۱
 سبحانی، جعفر ۷۲۱
 سدویک، مارکوس ۳۱۰
 سرشار، محمدرضا ۳۷۶، ۳۸۰، ۴۱۴
 سرشور خراسانی، غلامعباس ۳۳۰
 سرگلزایی، محمدرضا ۳۳۹
 سعدغریب، امل ۵۶۲
 سعیدی، رضا ۴۳۰
 سلحشور، ماندانا ۳۳۵، ۷۸۸
 سلطانی، محمد ۵۷۹
 سلیمان‌زاده، ایمان ۶۵۰
 سلیمانی، سیده حمیرا ۴۵۲
 سلیمانی، شیرین ۱۶۷
 سلیمی، حشمت‌الله ۰۰۷
 سلیمی، حمیرا ۳۵۲
 سلیمی، مینا ۳۸۴، ۷۷۸
 سمائی‌نیا، فهیمه ۴۴۶، ۴۴۵
 سنجرانی، مسعود ۰۴۷
 سوئیفت، جان‌اتان ۱۶۷
 سهیلی‌راد، لیلا ۴۵۸
 سیدکابلی، سعیده ۰۴۷
 سینائیان، مهدی ۶۶۳، ۶۶۵
 سینیسکالکو، ماریا ترسا ۶۰۴
 شاه‌آبادی، حمیدرضا ۲۷۱
 شاهسواری، زهرا ۳۱۸، ۷۸۹
 شاهی، محمدرضا ۳۲۹
 شایسته‌نژاد، علی‌اکبر ۷۵۴
 شجاعی، مریم ۱۴۱
 شرافت، سیدمحمدجواد ۴۹۴، ۵۰۷
 شرفخانلو، حسین ۱۳۸
 شرفخانلو، علی ۰۶۷
 شریعتی نیاسر، حامد ۶۸۷
 شریعتی، محمد ۱۶۴
 شریعتی، مریم‌السادات ۵۸۷
 شریفی، شهلا ۲۶۵
 شریفی، مهین ۶۸۵
 شریفی‌درآمدی، پرویز ۳۲۹
 شعبان‌نژاد، افسانه ۵۱۷
 شعرباف‌زاده، عادل ۳۱۵
 شفافی، زهرا ۷۴۶
 شفیعا، ایمان ۱۰۰
 شفیعی، معصومه ۵۹۵، ۶۲۴

طلایی، مرتضی ۷۹۰	شکری، زهرا ۳۹۸، ۳۹۰
طلوع شمس، مهرانز ۶۶۴	شمسی، عبدالحسین ۳۱۵
طهماسبی فرحدل، نسترن ۳۷۳	شمسینی غیاث‌وند، حسن ۵۵۷
ظفری نژاد، عادل ۵۹۸	شواخی، علیرضا ۵۸۱
ظهیری، علی اکبر ۴۶۸	شهریاری، فرید ۶۵۲
ظهیری، نسترن ۱۳۶، ۰۰۹۹	شیبانی، معصومه ۳۳۲
عابدی شاهرودی، محمدرضا ۱۳۰	شیخ‌حسینی، امید ۴۶۱
عابدی میانجی، محمد ۶۸۹	شیخی، مژگان ۰۹۴
عابدی، احمد ۵۸۶، ۳۱۵	شیخی محمدی، محمدرضا ۱۷۱
عابدی، داریوش ۱۹۷	شیرازی، فرهاد ۳۱۲
عابدی، قدرت ۶۰۱، ۳۲۶	شیرافکن، علی ۳۲۸
عابدینی، عیسی ۶۲۸	شیشه‌گران، پرویز ۱۰۹
عاصمی، عبدالحسین ۷۴۳	صائمی، محمدمهدی ۳۰۸
عاقبتی، اسما ۳۵۳	صاحبی، علی ۳۵۱
عالی عباس آباد، یوسف ۳۷۰	صاحبی، مسلم ۲۹۹
۴۰۷، ۴۰۵، ۴۰۳، ۴۰۲، ۳۹۷، ۳۹۵، ۳۸۹، ۳۸۷	صادق‌نیا، محسن ۲۶۴، ۱۸۴، ۱۶۱، ۰۰۸۹
۴۰۸، ۴۱۰، ۴۱۱	صادقی، علیرضا ۶۹۴، ۷۱۴
عباس‌زاده، حسین ۲۲۵	صادقی، فریده ۶۳۴
عباس‌زاده، عبدالامیر ۳۵۵	صالح پور، معصومه ۷۷۹
عباس‌نژاد، امیرمحمد ۲۷۶	صالحی، حسین ۶۵۶، ۶۵۵
عباسی، زهرا ۱۰۱، ۲۴۷	صالحی‌امین، علیرضا ۵۸۰
عباسی آبخواره، علی ۶۲۸	صامتی، مرثا ۲۵۱، ۱۴۰
عباسیان، مریم ۶۴۴	صانعی، سیدحسن ۵۶۳
عبدالحسینی، سهیلا ۲۱۷	صبوری، حسین ۲۴۳
عبدالله‌زاده، سیدمحمد ۷۴۰	صحنه، یدالله ۲۰۷، ۳۶۹
عبدالمحمدی، علیرضا ۳۷۴	صفالو، سارا ۱۷۷
عبدالملکی، سعید ۳۳۲	صلواتی، عبدالله ۷۲۷
عبدی، ریحانه ۱۲۴	صمیمی، هیرداد ۳۶۳
عبدی، عباس ۱۷۴، ۱۵۹	ضرغام، انوشه ۵۷۶
عثمانی، شیلازن ۷۱۱	ضیاءتوحید، محمد ۲۸۸، ۲۹۳
عرب، هانیه ۰۹۷	ضیایی نجف‌آبادی، مریم ۱۸۵
عزیزی، شهلا ۳۴۲	ضیغی، محمدرضا ۰۶۹
عزیزی، ناصر ۳۶۸	طاهرآبادی، میثم ۷۸۷، ۲۸۲، ۲۸۵، ۷۳۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۷۶، ۷۸۴
عسکرزاده، محمدمهدی ۲۴۹، ۰۰۷۴	طاهری تنجانی، محمدتقی ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲
عسگری‌راد، حسن ۱۱۶	طایفه، محمود ۴۴۰، ۴۴۱
عسگری، شاداب ۰۲۱	طباطبائی‌نژاد، سیدجمال ۳۶۵
عسگری، مهناز ۱۴۳	طیسی، احترام ۴۴۲
عطائی، زینب ۱۸۹، ۰۰۹۳	طرف، محمد ۳۸۲، ۶۹۲
عظیم‌لو، فاطمه ۶۴۲	طغان، محمد ۱۷۱
عظیمی، احسان ۲۶۳، ۲۶۲، ۲۶۱	

فریدنی اسفنجانی، جعفر ۵۹۳	عظیمی فر، شیرین ۵۸۶
فریدونی، علی ۵۴۳	علفیان، پروانه ۳۸۶، ۴۰۰
فلاح، سپیده ۵۵۱	علوی، آیدا ۱۶۵
فلاحی نژاد، سرور ۴۵۹	علوی، علی ۵۲۲
فلچر، سوزان ۲۲۰	علی اکبری سامانی، وجیهه ۰۷۲
فلکی مقدم، مرتضی ۴۲۸	علی شاهرودی، فروغ ۱۲۳
فنونوی، علی ۶۶۸	علی کنی، ابراهیم ۰۴۹
فون پشکه، هانس پتر ۰۵۰	علیان نژاد دامغانی، ابوالقاسم ۲۷۸، ۲۸۶، ۷۱۰
فونکه، کورنلیا ۱۸۶	علیپور، علی رضا ۳۵۸
فهییمی، زهرا ۴۲۹	علی خواجه، ابوخلدشعب ۷۲۴
فیاضی، رضا ۲۰۲	علیرضایی، وحید ۱۷۶
فیضی، اکبر ۶۲۳	علیزاده لداری، مهدی ۳۱۸، ۷۸۹
فیلی، ایاد ۵۰۸	علی محمدی، علی ۶۸۶
قائدی، فاطمه ۲۱۸	علیمی، محمدرضا ۵۵۷
قادر، ریحانه ۵۶۵	عنبرستانی، سعید ۳۶۷
قاری تبریزی مشهدی، مصطفی ۶۹۹	عوض بخش، زهرا ۰۵۹، ۲۶۸
قاسم پورمقدم، حسین ۵۹۹، ۶۰۳	عوض زاده، پرستو ۱۷۳، ۲۵۲
قاسمی، سمیرا ۱۷۰	غزنوی، محمود ۷۰۱
قاسمی، سید فرید ۰۱۳	غزنوی، منصوره ۷۰۱
قاسمی، صالح ۲۷۹، ۲۸۷، ۶۹۶	غفاری، شبنم ۱۱۰
قاسمی، محمدعلی ۵۶۲	غفاری، محسن ۳۰۳
قاسمی، مریم ۰۶۲	غلامی مایانی، ابوالقاسم ۳۷۹، ۴۱۷
قاضی، مرتضی ۰۷۰، ۲۰۹	غلامی شیری، طاهره ۷۴۵
قربانی، خلیل ۵۴۶	غواصی، عبدالجبار ۷۵۶
قربانی، محمد مهدی ۷۰۹	غیور نجف آبادی، ریحانه ۴۲۰
قلیچلی، بهروز ۶۰۶	فؤادیان، محمد حسن ۶۹۹
قنبریان، فاطمه ۶۹۱	فاضلی بیابانکی، اکرم ۲۹۰
قندهاری، شقایق ۱۸۶	فانی، کامران ۷۵۸
قوجق، یوسف ۲۵۴	فاین، آن ۱۰۷
کاتنل، جان ۶۴۱	فتحی، کوروش ۰۱۱
کازرانی، فاطمه ۲۷۴	فراست، قاسمعلی ۲۵۳
کاظم زاده، جمیله ۲۲۳	فراهانی، شیرین ۶۵۹
کافمن، گرشن ۳۲۳	فربین، علی ۶۷۵
کامرانیان، عباسعلی ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۵	فرجاندنسب، امیرحسین ۶۶۹
کامل چهرمی، ایمان ۷۶۹	فرشته آذری، رقیه ۰۶۴
کرامت، علی ۴۶۷، ۴۸۰	فرضی پور، سودابه ۰۸۲
کریلایی، محمد ۶۱۷	فرمین، ماکسینس ۰۷۹
کردلو، منیره ۳۴۳	فروغ بخش، احمد ۰۰۸، ۰۱۲
کرمانی، میرجواد ۶۲۷	فرهادیان، پدram ۴۶۰، ۴۶۳، ۴۷۳
کرمی، ابوذر ۳۳۱	فریتاس، اف.سی ۱۹۵

گلچین، اشرف ۵۵۸	کریمی، الیاس ۷۸۶
گلدینگ، جولیا ۱۴۸، ۲۳۸	کریستی، آگاتا ۱۲۷
گلشنی، مهدی ۳۰۵	کریستین، کارول ۷۷۰
گلشیری، سیامک ۰۷۸	کریم‌پور آکردی، غلامرضا ۵۶۱
گله‌داری، حمید ۲۱۹	کریمی، راضیه ۰۹۶
گودینی، محمدعلی ۰۰۸، ۱۰۴، ۲۲۴	کریمی، زهره ۶۱۵
گولدستاین، وارن ۶۴۳	کریمی، عبدالعظیم ۷۷۷
لاجوردی، شیدا ۱۳۵	کریمی، محمد ۵۵۶
لامسنن، رابرت ۳۴۵	کلاته عربی، جواد ۰۸۴
لانگ، اندرو ۲۰۴	کلارک، استیو ۵۷۲
لانگارتی، لینته ۷۷۲	کلانتری، فاطمه ۴۷۸
لایقی، غلامرضا ۳۸۳، ۷۸۶	کلمن، ران ۶۳۶
لزدوستی، فاربا ۳۵۴	کلوز، فرانک ۷۶۲
لسانی، مهدی ۶۱۳	کلهر، مژگان ۰۶۱
لطفی، اسماعیل ۷۱۲	کلیبورن، آنا ۴۸۷
لند، سوزان ۶۱۱	کلی‌بری، بوری ۰۶۱
لوندرگرن، ماکس ۱۰۳	کمالی، حمید ۶۹۵
لوین، والتر ۶۴۳	کمانی‌زارع، مهدی ۷۴۵
ماشینچی عباسی، نعیمه ۳۴۸، ۳۴۱	کمانی‌والا، زهرا ۷۶۹
مالمیر، روح الله ۱۹۸	کندی، کری اچ ۳۳۴
مال، هکتور ۰۸۳	کوئردا، خوسپ ۴۵۲
متولی، سعید ۳۳۳	کوئیر، ریچارد ۳۳۸
متولی، علیرضا ۰۶۸	کوئیمسیدز، کریستوس ۳۲۶
مجاهدی، محمدعلی ۴۹۱	کوردر، زیزو ۱۷۸، ۱۷۹
مجدفر، مرتضی ۵۸۴	کوشا، محمدعلی ۷۳۴، ۷۲۶
محمدپناه، بهنام ۴۷۴	کوششی، سیدحسین ۷۳۳
محمد داوود، محمد ۷۵۶	کونگ، لوسی ۵۷۱
محمدخانی، شهرام ۳۲۶	کهلویی، زهرا ۶۱۸
محمدزاده، مرضیه ۲۹۵، ۳۰۶	کهن، باربارا ۲۶۶
محمدزمانی، جواد ۰۳۰، ۰۳۴، ۵۲۴، ۵۴۸	کهندل، منصور ۴۸۴
محمد نوری، مهشاد ۳۵۰	کیانی، حسین ۱۶۸، ۷۸۱
محمدی، داود ۵۷۹	کیانیا، داوود ۷۹۶، ۷۹۵
محمدی، رفیقه ۴۱۶	کیس، کارولین ۳۵۲
محمدی، کاظم ۳۰۰، ۴۹۵، ۵۲۳	کیوانی، مژگان ۲۲۹
محمدی‌نیک، اله‌نظر ۵۷۸، ۵۹۷	گراتزر، گئورگ ۵۹۶
محمود حقیقی، کریم ۶۷۰، ۶۷۳، ۶۷۳، ۶۷۴	گراف، لیزا ۱۰۵
مرادی، محمد ۶۵۶	گردلو، پیمان ۳۵۹
مرتضایی، عزت‌الله ۷۰۵	گرگوری، کریستینا ۱۴۳
مردانی، مهدی ۵۰۹	گروه محققین مؤسسه‌الباغ ۳۹۹
مردانی گیوی، اسماعیل ۷۷۰	گل محمدی، حسن ۲۰۱

مهری نژاد، سیدابوالقاسم ۳۲۴	مرزوقی، محمدرضا ۰۷۶
می، رولو ۷۸۱	مرسلی، مجتبی ۳۶۳
میرزا آقاتبار، علی اکبر ۳۷۷	مسافر، مهرداد ۳۶۴
میرشجاعی، نفیسه ۰۴۱	مسعودی ریحان، غلامحسین ۱۵۷
میرشکاک، یوسفعلی ۰۲۷، ۰۲۷، ۴۸۹، ۴۹۶، ۴۹۸، ۵۰۰، ۵۱۴، ۵۱۹، ۵۲۱، ۵۴۲	مسگرپور، بیتا ۴۵۲
میرشیمیر، جان جی ۵۶۸	مشایخ، مریم ۳۵۷، ۷۷۱
میرکیانی، محمد ۵۰۶	مشتاق، مهسار ۳۲۱، ۳۴۰
میرمهدی، سیدرضا ۳۴۶	مشقی، فاطمه ۱۴۹
میلز، جین ۵۶۰	مطر، احمد ۵۰۸
مینز، استفان ۰۹۹، ۱۳۶	مطلق، البیر ۴۵۹
مینوچهر، گوهرتاج ۷۲۹	مطهری، مرتضی ۲۹۱، ۲۹۲
نادری، عباس ۰۴۳	مظاهری، عبدالله ۰۳۰
نادری، ناهید ۶۰۵	مظفری مال امبری، پرویز ۶۰۷
ناصرحیان، علی اصغر ۷۳۸	مظلومی، فاروق ۱۴۷
ناصری، علی ۱۲۰	معارف، مجید ۶۸۷
ناظمی، پوریا ۰۱۷	معاونت تحقیق موسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلامی ۷۳۷
نامی، فرزاد ۶۵۳	معراجی پور، محبوبه ۱۲۲، ۱۳۱
نبوی، سیده محبوبه ۶۳۹	معصومی نژاد، سیداحمد ۲۱۲
نجفی، اصغر ۵۵۸	معظمی، ابراهیم ۱۴۶
نجفی، محمد ۶۱۶	معینی، حسین ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳
نجفی، مصطفی ۴۷۰	مقبلی، ناصر ۶۴۱
نجفی بازوکی، معصومه ۶۱۷	مقدم، فرهاد ۰۲۸
نجفی، الهام ۶۹۰	مقومی گیلوانی، فاطمه ۶۰۰
نخاوی، مهدی ۷۳۶	مک فیت، سین ۵۸۰
نصر، مهران ۵۶۸	مکارم شیرازی، ناصر ۲۸۶، ۲۷۸، ۷۱۰، ۷۴۴
نصیریان، صاعد ۴۷۲	مکسول، جان سی ۳۴۰
نظری، خسرو ۶۲۲، ۷۷۳، ۷۷۲	مکفادن، دینا ۲۲۲
نعمتی پیرعلی، دل آرا ۲۹۰	مک لنان، اندرو ۵۹۰
نعمتی مقدم، رضا ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷	منتظری، مهدیه ۱۸۷
نقشینه ارجمند، محسن ۵۹۶	منتظمی، رضا ۵۶۸
نقی زاده، عبدالحسین ۵۹۹	منجزی، فرمهر ۱۰۷
نلسن، راجر. ب ۳۵۵	منصوریبگی، ثریا ۱۹۹
نوروزیان، حسن علی ۰۹۸	منگ تان، چاد ۳۲۱
نوری، میخوش ۵۷۴	موسوی، سید علی ۳۱۳
نوریس، ریک ۷۸۳	موسوی، سیده فاطمه ۳۵۶
نوستلینگر، کریستینه ۱۶۵	موسوی رابطی، سیدعدنان ۶۷۶، ۷۳۹
نیستانی، محمدرضا ۲۱۴	موسیوند، خدیجه ۰۰۱
نیکبین، ناهید ۲۰۸	مولوی، ریحانه ۲۵۵
نیکروح متین، فرزانه ۲۷۵	مهاجرى، زهرا ۲۳۱

هاشمی احتساب، مریم ۰۷۹	نیکزاد، نیلوفر ۱۰۵
هاشمی نصرت‌آبادی، تورج ۳۴۱	نیک‌نژاد خسمخی، مریم ۵۵۹
هاشمی، اشکان ۴۶۵، ۴۶۴	واعظی، مظفرالدین ۶۰۴
هالیدی، دیوید ۶۶۷	والایی، علی اکبر ۲۱۳
هاوشکی، حسین ۴۴۳، ۴۴۴	والث، استیون‌ام ۵۶۸
هلفورد - استریونس، لئوفرانس ۰۱۸	والی، فؤاد ۷۵۹، ۷۶۰
همایونفر، سعید ۳۹۶	وان دورژن، امی ۳۴۷
همرنگ، وحید ۵۵۰	وایلد، اسکار ۲۷۷
هنرمند، میترا ۲۴۰، ۲۵۹	وایلز، جان ۵۹۹
هنزایی‌زاده، فاطمه ۷۳۵	وجدانی کیا، پیمان ۷۳۱
هوتون، دیوید پاتریک ۳۳۲	وجدانی، عبدالحسین ۱۹۰
هور، آلیور ۲۳۶	وزارت آموزش و پرورش، معاونت پرورشی و فرهنگی، اداره کل
هورن، سام ۷۷۵	قرآن و عترت و نماز ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸
هورنای، کارن ۳۳۱	وصالی، منصور ۶۴۲
هوشیار، بلال ۳۶۸	وکیلی، محمدحسن ۷۱۴
هومن، عباس ۶۰۲	ولایتی، علی ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳
هیثوم، جان ۶۴۴	ولایتی، علی اکبر ۰۰۲، ۰۰۳، ۰۰۵، ۰۱۵، ۰۱۶، ۰۲۲، ۰۲۳،
هیرادفر، پریچهر ۷۸۳	۰۲۴، ۰۲۶، ۰۲۹، ۰۳۳، ۰۳۴، ۰۳۵، ۰۳۶، ۰۳۷، ۰۳۸،
هیگویی کوهزادی، علیرضا ۳۸۸	۰۴۰، ۰۴۲، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶، ۰۴۸، ۰۵۱، ۰۵۲، ۰۵۳، ۰۵۵،
یثربی، سید یحیی ۲۳۳، ۲۳۴	۰۵۶، ۰۵۷، ۰۵۸، ۰۶۰
یزدانی، عبدالله ۵۵۵، ۵۵۴	ولئی محمدآبادی، قربان ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۶۳
یزدی، عباس ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳،	وهرآ، آروین ۳۵۷
۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱	ویلسون، گری ۷۷۸
یزدی‌نژاد، زهرا ۲۷۲	هادیان، مهدی ۳۱۱
یسنآ، یاسر ۸۰۱، ۸۰۸	هادیان، نویدا ۲۴۸
یوسفی، محمدرضا ۰۷۱	هادی‌نیا، ابوالفضل ۴۴۷، ۴۴۸
یوسفزاده، ایمان ۳۴۷	هاروی، وبرجینیا اسمیت ۵۸۶
یوسفزاده، حبیب ۰۸۳	هاسکین، میخائیل ۰۱۷

<p>دوم، سوم و پیش دانشگاهی تجربی ۴۶۳، ۴۵۷، ۴۵۳، ۴۵۲</p>	<p>پیش دانشگاهی تجربی ۴۸۴، ۴۶۷، ۴۶۶، ۴۶۵، ۴۶۴، ۴۶۲، ۴۶۱، ۴۶۰، ۴۵۵ ۶۲۱، ۴۸۷</p>
<p>دوم، سوم و پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها ۷۳۵، ۵۰۴، ۴۸۸، ۳۷۸، ۳۶۶</p>	<p>پیش دانشگاهی ریاضی ۶۵۴، ۶۲۲</p>
<p>سوم انسانی ۳۹۴، ۳۹۲، ۳۶۸</p>	<p>پیش دانشگاهی ریاضی و تجربی ۶۶۸، ۶۶۷، ۶۵۲، ۴۵۰</p>
<p>سوم تجربی ۶۶۱، ۴۸۲، ۴۸۰، ۴۷۵، ۴۷۳، ۴۷۲</p>	<p>پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها ۴۳۵، ۴۲۸، ۴۰۱، ۳۷۹، ۳۷۷، ۳۷۴، ۳۷۲، ۳۶۷، ۱۶۱، ۰۰۶۴ ۷۱۶، ۵۵۴، ۴۴۲</p>
<p>سوم ریاضی ۶۶۲، ۳۶۳</p>	<p>دوم کلیه رشته‌ها ۷۱۸، ۴۴۴، ۴۳۶، ۴۳۳، ۴۲۹، ۴۲۵، ۴۲۱، ۴۰۵، ۴۰۳، ۳۹۷، ۲۸۹</p>
<p>سوم ریاضی و تجربی ۶۶۴، ۶۶۰، ۵۵۵</p>	<p>دوم انسانی ۳۹۳، ۰۰۱</p>
<p>سوم کلیه رشته‌ها ۴۳۳، ۴۳۰، ۴۲۷، ۴۲۶، ۴۲۲، ۴۰۶، ۴۰۴، ۳۹۹، ۳۹۱، ۳۸۵ ۷۱۷، ۶۱۹، ۴۳۹، ۴۳۷</p>	<p>دوم تجربی ۴۸۱، ۴۷۹، ۴۷۶، ۴۶۹</p>
<p>سوم و پیش دانشگاهی انسانی ۶۳۹، ۶۳۸، ۶۳۷، ۴۰۰، ۳۸۶، ۳۶۹</p>	<p>دوم ریاضی و تجربی ۶۶۳، ۶۵۹، ۶۵۸، ۶۵۳، ۶۴۹، ۳۹۸، ۳۹۰، ۳۶۲</p>
<p>سوم و پیش دانشگاهی تجربی ۴۸۸، ۴۷۴، ۴۷۱، ۴۷۰، ۴۶۸، ۴۵۱</p>	<p>دوم و سوم تجربی ۴۵۶، ۴۵۴</p>
<p>سوم و پیش دانشگاهی تجربی و ریاضی ۶۴۶، ۵۵۰، ۴۴۹، ۳۵۹</p>	<p>دوم و سوم ریاضی و تجربی ۶۴۲، ۵۴۹</p>
<p>سوم و پیش دانشگاهی کلیه رشته‌ها ۷۸۹، ۷۷۴، ۶۹۵، ۶۹۳، ۴۴۱، ۴۳۳، ۱۱۶</p>	<p>دوم، سوم و پیش دانشگاهی ریاضی و تجربی ۶۴۵، ۶۴۳</p>

موضوع

علوم تربیتی ۵۷۵ تا ۶۳۶	زبان‌های خارجی ۴۱۹ تا ۴۴۸	اقتصاد ۰۰۱
فلسفه و منطق ۶۴۰ تا ۶۳۷	زمین‌شناسی ۴۴۹ تا ۴۵۱	تاریخ ۰۰۲ تا ۰۵۸
فیزیک ۶۴۱ تا ۶۶۹	زیست‌شناسی ۴۵۲ تا ۴۸۸	داستان ۰۵۹ تا ۲۷۷
قرآن ۶۷۰ تا ۷۵۷	شعر ۴۸۹ تا ۵۴۸	دینی ۳۱۴ تا ۳۷۸
کتاب‌های مرجع ۷۵۸ تا ۷۶۲	شیمی ۵۴۹ تا ۵۵۳	روان‌شناسی ۳۱۵ تا ۳۵۴
مهارت‌های زندگی ۷۶۳ تا ۷۹۰	عربی ۵۵۴ تا ۵۵۵	ریاضی ۳۵۵ تا ۳۶۴
نمایش‌نامه ۷۹۱ تا ۸۰۸	علوم اجتماعی ۵۵۶ تا ۵۷۴	زبان و ادبیات فارسی ۳۶۵ تا ۴۱۸

مخاطب

دانش آموز

۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶

۰۰۱، ۰۰۲، ۰۰۳، ۰۰۴، ۰۰۵، ۰۰۶، ۰۰۷، ۰۰۸، ۰۰۹، ۰۱۰، ۰۱۱، ۰۱۲، ۰۱۳، ۰۱۵، ۰۱۶، ۰۱۹، ۰۲۰، ۰۲۲، ۰۲۳، ۰۲۴، ۰۲۵، ۰۲۶، ۰۲۷، ۰۲۹، ۰۳۲، ۰۳۳، ۰۳۴، ۰۳۵، ۰۳۶، ۰۳۷، ۰۳۸، ۰۴۰، ۰۴۱، ۰۴۲، ۰۴۳، ۰۴۴، ۰۴۵، ۰۴۶، ۰۴۷، ۰۴۸، ۰۵۰، ۰۵۱، ۰۵۲، ۰۵۳، ۰۵۵، ۰۵۶، ۰۵۷، ۰۵۸، ۰۵۹، ۰۶۰، ۰۶۱، ۰۶۲، ۰۶۳، ۰۶۴، ۰۶۵، ۰۶۶، ۰۶۷، ۰۶۸، ۰۶۹، ۰۷۰، ۰۷۱، ۰۷۲، ۰۷۳، ۰۷۴، ۰۷۵، ۰۷۶، ۰۷۷، ۰۷۸، ۰۷۹، ۰۸۰، ۰۸۱، ۰۸۲، ۰۸۳، ۰۸۴، ۰۸۵، ۰۸۶، ۰۸۷، ۰۸۸، ۰۸۹، ۰۹۰، ۰۹۱، ۰۹۲، ۰۹۳، ۰۹۴، ۰۹۵، ۰۹۶، ۰۹۷، ۰۹۸، ۰۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷

۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰،
 ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷، ۷۵۸، ۷۵۹،
 ۷۶۰، ۷۶۱، ۷۶۲، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱،
 ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰،
 ۷۸۱، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰،
 ۷۹۱، ۷۹۴، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۶.

والدین

۰۰۹۲، ۱۱۸، ۱۴۴، ۲۰۳، ۲۸۲، ۲۸۵، ۳۱۳، ۳۱۶، ۳۲۳،
 ۳۲۵، ۳۳۵، ۳۳۸، ۳۷۵، ۳۷۸، ۳۸۱، ۳۹۳، ۵۸۸، ۵۹۶،
 ۶۰۰، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۷، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۷، ۶۳۸،
 ۷۵۸، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۹، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵،
 ۷۷۶، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹

۵۷۷، ۵۷۸، ۵۸۰، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۹۰،
 ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹،
 ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸،
 ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱،
 ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۳۰، ۶۳۱،
 ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱،
 ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۷، ۶۵۵، ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸،
 ۶۶۹، ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۹،
 ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸،
 ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷،
 ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶،
 ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۹،
 ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹،
 ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۴، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۱

کلمات کلیدی

۶۲۳	آسیب‌های اجتماعی ۶۰۰، ۴۸۸، ۳۲۶	آبادان ۱۰۱
آموزش و پرورش ۲۱۴	آفرینش ۶۹۰	آپارتمان‌ها ۵۰۹
آموزش والدین ۷۷۱، ۶۲۶، ۶۰۰، ۳۵۲	آفرینندگی ۷۸۱، ۶۳۷، ۳۵۰	آثار ادبی ۴۹۲
۷۷۹، ۷۷۸	آموزش ۳۲۰	آداب و رسوم ۳۱۳
آموزش هنر ۷۹۵	آموزش اخلاق ۳۰۴	آدم و حوا ۱۳۰
آموزه‌های دینی ۱۳۲	آموزش بیمه ۷۶۶، ۲۲۸	آرامش روانی ۲۸۰
آناتومی انسان ۷۶۰	آموزش تاریخ ۱۴۳، ۱۳۵	آرامگاه شاعران ۴۱۳
آناتومی گیاهان ۴۵۲	آموزش خانواده ۷۷۴، ۵۸۵، ۳۱۲، ۲۸۲	آزمایشگاه ۶۴۴
آهستگی ۷۶۸	۷۷۹، ۷۷۶	آزمون‌ها ۰۰۱، ۳۱۵، ۳۳۷، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۵، ۳۶۷، ۳۶۷، ۳۷۴، ۳۸۶
آینده شغلی ۷۷۰	آموزش دینی ۲۰۳	۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳
آینده‌نگری ۳۲۵	آموزش رایانه‌ای ۵۹۵	۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۲۴
آیین پهلوانی ۰۱۶	آموزش ریاضی ۳۵۹	۴۲۵، ۴۲۶، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۸، ۴۳۹
آیین جوانمردی ۰۱۶	آموزش عالی ۶۱۶	۴۴۲، ۴۴۷، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۶
ابراهیم همت ۲۶۸	آموزش فیزیک ۶۴۱، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۵۲	۴۵۷، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۶
ابن حسام ۰۰۲	آموزش مذهبی ۵۰۲، ۳۸۲	۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۲، ۴۷۵
ابوالحسن اصفهانی ۰۳۴	آموزش معارف اسلامی ۰۰۷۵، ۰۰۸۰	۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲
ابوالقاسم فردوسی ۱۲۵	۲۵۹، ۲۵۵، ۲۲۳، ۲۱۷	۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵
ابوالقاسم معزی ۵۳۱	آموزش معلمان ۶۰۰، ۵۹۸، ۵۸۷، ۳۵۴	۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰
ابوحنیفه دینوری ۰۰۳	۶۱۲، ۶۱۸، ۶۲۶، ۶۳۲، ۷۷۳، ۷۷۳	۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۵، ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷، ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۶۰، ۷۶۱، ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰
ابومنصور قطران ۳۸۵	آموزش مهارت‌های زندگی ۰۰۸۲، ۰۰۶۴	۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۳، ۸۰۴، ۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۰۹، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶، ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۰، ۸۲۱، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۲۴، ۸۲۵، ۸۲۶، ۸۲۷، ۸۲۸، ۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰، ۸۴۱، ۸۴۲، ۸۴۳، ۸۴۴، ۸۴۵، ۸۴۶، ۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹، ۸۵۰، ۸۵۱، ۸۵۲، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۸۵۶، ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۵۹، ۸۶۰، ۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۴، ۸۶۵، ۸۶۶، ۸۶۷، ۸۶۸، ۸۶۹، ۸۷۰، ۸۷۱، ۸۷۲، ۸۷۳، ۸۷۴، ۸۷۵، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۸۷۹، ۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴، ۸۸۵، ۸۸۶، ۸۸۷، ۸۸۸، ۸۸۹، ۸۹۰، ۸۹۱، ۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۵، ۸۹۶، ۸۹۷، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰
اجتماع ۵۵۸	۲۵۶، ۲۵۲، ۲۳۱، ۲۰۵	۹۰۱، ۹۰۲، ۹۰۳، ۹۰۴، ۹۰۵، ۹۰۶، ۹۰۷، ۹۰۸، ۹۰۹، ۹۱۰، ۹۱۱، ۹۱۲، ۹۱۳، ۹۱۴، ۹۱۵، ۹۱۶، ۹۱۷، ۹۱۸، ۹۱۹، ۹۲۰، ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۵، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۲۹، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳، ۹۳۴، ۹۳۵، ۹۳۶، ۹۳۷، ۹۳۸، ۹۳۹، ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴، ۹۴۵، ۹۴۶، ۹۴۷، ۹۴۸، ۹۴۹، ۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲، ۹۵۳، ۹۵۴، ۹۵۵، ۹۵۶، ۹۵۷، ۹۵۸، ۹۵۹، ۹۶۰، ۹۶۱، ۹۶۲، ۹۶۳، ۹۶۴، ۹۶۵، ۹۶۶، ۹۶۷، ۹۶۸، ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۷۱، ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶، ۹۷۷، ۹۷۸، ۹۷۹، ۹۸۰، ۹۸۱، ۹۸۲، ۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴، ۹۹۵، ۹۹۶، ۹۹۷، ۹۹۸، ۹۹۹، ۱۰۰۰
احادیث ۷۳۱، ۳۰۹، ۲۸۹، ۲۸۶، ۲۷۸	آموزش نگارش ۴۱۷	۹۹۹، ۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴، ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۷، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۲۹، ۱۰۳۰، ۱۰۳۱، ۱۰۳۲، ۱۰۳۳، ۱۰۳۴، ۱۰۳۵، ۱۰۳۶، ۱۰۳۷، ۱۰۳۸، ۱۰۳۹، ۱۰۴۰، ۱۰۴۱، ۱۰۴۲، ۱۰۴۳، ۱۰۴۴، ۱۰۴۵، ۱۰۴۶، ۱۰۴۷، ۱۰۴۸، ۱۰۴۹، ۱۰۵۰، ۱۰۵۱، ۱۰۵۲، ۱۰۵۳، ۱۰۵۴، ۱۰۵۵، ۱۰۵۶، ۱۰۵۷، ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۰، ۱۰۶۱، ۱۰۶۲، ۱۰۶۳، ۱۰۶۴، ۱۰۶۵، ۱۰۶۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۸، ۱۰۶۹، ۱۰۷۰، ۱۰۷۱، ۱۰۷۲، ۱۰۷۳، ۱۰۷۴، ۱۰۷۵، ۱۰۷۶، ۱۰۷۷، ۱۰۷۸، ۱۰۷۹، ۱۰۸۰، ۱۰۸۱، ۱۰۸۲، ۱۰۸۳، ۱۰۸۴، ۱۰۸۵، ۱۰۸۶، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹، ۱۰۹۰، ۱۰۹۱، ۱۰۹۲، ۱۰۹۳، ۱۰۹۴، ۱۰۹۵، ۱۰۹۶، ۱۰۹۷، ۱۰۹۸، ۱۰۹۹، ۱۱۰۰
۷۴۰، ۷۳۸، ۷۳۵، ۷۳۳	آموزش نیروی انسانی ۵۹۷، ۵۹۲، ۵۷۸	۱۱۰۱، ۱۱۰۲، ۱۱۰۳، ۱۱۰۴، ۱۱۰۵، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸، ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۱۲، ۱۱۱۳، ۱۱۱۴، ۱۱۱۵، ۱۱۱۶، ۱۱۱۷، ۱۱۱۸، ۱۱۱۹، ۱۱۲۰، ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۲۳، ۱۱۲۴، ۱۱۲۵، ۱۱۲۶، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸، ۱۱۲۹، ۱۱۳۰، ۱۱۳۱، ۱۱۳۲، ۱۱۳۳، ۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶، ۱۱۳۷، ۱۱۳۸، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰، ۱۱۴۱، ۱۱۴۲، ۱۱۴۳، ۱۱۴۴، ۱۱۴۵، ۱۱۴۶، ۱۱۴۷، ۱۱۴۸، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۲، ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹، ۱۱۶۰، ۱۱۶۱، ۱۱۶۲، ۱۱۶۳، ۱۱۶۴، ۱۱۶۵، ۱۱۶۶، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸، ۱۱۶۹، ۱۱۷۰، ۱۱۷۱، ۱۱۷۲، ۱۱۷۳، ۱۱۷۴، ۱۱۷۵، ۱۱۷۶، ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵، ۱۱۸۶، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸، ۱۱۸۹، ۱۱۹۰، ۱۱۹۱، ۱۱۹۲، ۱۱۹۳، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰
احمد متوسلیان ۲۴۹		۱۲۰۱، ۱۲۰۲، ۱۲۰۳، ۱۲۰۴، ۱۲۰۵، ۱۲۰۶، ۱۲۰۷، ۱۲۰۸، ۱۲۰۹، ۱۲۱۰، ۱۲۱۱، ۱۲۱۲، ۱۲۱۳، ۱۲۱۴، ۱۲۱۵، ۱۲۱۶، ۱۲۱۷، ۱۲۱۸، ۱۲۱۹، ۱۲۲۰، ۱۲۲۱، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱۲۲۴، ۱۲۲۵، ۱۲۲۶، ۱۲۲۷، ۱۲۲۸، ۱۲۲۹، ۱۲۳۰، ۱۲۳۱، ۱۲۳۲، ۱۲۳۳، ۱۲۳۴، ۱۲۳۵، ۱۲۳۶، ۱۲۳۷، ۱۲۳۸، ۱۲۳۹، ۱۲۴۰، ۱۲۴۱، ۱۲۴۲، ۱۲۴۳، ۱۲۴۴، ۱۲۴۵، ۱۲۴۶، ۱۲۴۷، ۱۲۴۸، ۱۲۴۹، ۱۲۵۰، ۱۲۵۱، ۱۲۵۲، ۱۲۵۳، ۱۲۵۴، ۱۲۵۵، ۱۲۵۶، ۱۲۵۷، ۱۲۵۸، ۱۲۵۹، ۱۲۶۰، ۱۲۶۱، ۱۲۶۲، ۱۲۶۳، ۱۲۶۴، ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷، ۱۲۶۸، ۱۲۶۹، ۱۲۷۰، ۱۲۷۱، ۱۲۷۲، ۱۲۷۳، ۱۲۷۴، ۱۲۷۵، ۱۲۷۶، ۱۲۷۷، ۱۲۷۸، ۱۲۷۹، ۱۲۸۰، ۱۲۸۱، ۱۲۸۲، ۱۲۸۳، ۱۲۸۴، ۱۲۸۵، ۱۲۸۶، ۱۲۸۷، ۱۲۸۸، ۱۲۸۹، ۱۲۹۰، ۱۲۹۱، ۱۲۹۲، ۱۲۹۳، ۱۲۹۴، ۱۲۹۵، ۱۲۹۶، ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۲۹۹، ۱۳۰۰

اطلس‌ها ۴۵۲	ادبیات نمایشی کودکان و نوجوانان ۷۹۵	احمد مطر ۵۰۸
اعتماد به نفس ۵۸۰، ۳۲۱	ادبیات نوجوانان ۰۰۷، ۰۵۰، ۰۶۱، ۰۶۳	احوال شخصیه ۷۶۴
افسانه‌های ایرانی ۰۰۷۸، ۳۳۱	۰۰۷۱، ۰۰۷۵، ۰۰۷۶، ۰۰۸۰، ۰۰۸۲، ۰۰۸۳	اختریفیزیک ۷۶۲
افسانه‌های پریان ۲۰۴	۰۰۹۹، ۰۱۰۳، ۰۱۰۷، ۰۱۲۰، ۰۱۲۷، ۰۱۲۸، ۰۱۲۹	اختلال نقص توجه ۳۲۲
افسانه‌های کهن ۳۳۰	۰۱۳۰، ۰۱۳۲، ۰۱۳۴، ۰۱۳۵، ۰۱۳۶، ۰۱۳۸، ۰۱۳۹	اختلال‌ها ۳۳۸
افسانه‌های کانادایی ۲۰۱	۰۱۴۱، ۰۱۴۳، ۰۱۴۸، ۰۱۵۸، ۰۱۶۴، ۰۱۶۶، ۰۱۶۷	اختلال‌های اضطرابی ۳۱۷، ۳۵۳
اقتصاد اسلامی ۷۶۵	۰۱۶۹، ۰۱۷۱، ۰۱۷۳، ۰۱۷۶، ۰۱۷۷، ۰۱۷۹، ۰۱۸۶	اخلاق اجتماعی ۷۸۹
اقتیانوس و دریا ۱۳۹	۰۲۱۰، ۰۲۰۶، ۰۲۰۵، ۰۲۰۳، ۰۲۰۲، ۰۱۹۸، ۰۱۹۱	اخلاق اسلامی ۲۸۵، ۳۰۷، ۳۱۳، ۳۱۴
الگوریتم‌ها ۳۶۴	۰۲۱۵، ۰۲۱۷، ۰۲۲۱، ۰۲۲۲، ۰۲۲۳، ۰۲۲۵، ۰۲۲۶	۷۴۴، ۷۸۷
المپیاد ۵۴۹، ۶۶۸	۰۲۳۷، ۰۲۳۸، ۰۲۴۴، ۰۲۴۵، ۰۲۴۸، ۰۲۵۵	ادبیات ارضی ۱۹۱
الهیات ۲۹۱، ۲۹۲	۰۲۵۶، ۰۲۶۲، ۰۲۶۳، ۰۲۶۴، ۰۲۶۷، ۰۲۶۹	ادبیات اعتراض ۵۰۳
امام علی (ع) ۲۸۴	۰۵۰۶، ۰۵۱۲، ۰۵۲۵، ۰۵۲۶، ۰۵۳۱، ۰۵۳۴، ۰۵۳۶	ادبیات بین‌المللی ۰۰۸۳، ۰۰۹۹، ۰۱۰۵، ۰۱۲۴
امامان ۲۸۹	۰۵۴۱، ۰۵۴۳، ۰۵۷۵، ۰۷۶۱، ۰۷۹۲، ۰۷۹۳، ۰۷۹۷	۰۱۳۶، ۰۱۶۴، ۰۱۶۶، ۰۱۶۷، ۰۱۶۹، ۰۱۸۶، ۰۲۱۰
امامت ۲۸۳، ۲۹۹، ۷۱۴	۰۸۰۲، ۰۸۰۳	۰۲۲۶، ۰۲۲۷، ۰۲۲۷، ۰۲۵۲، ۴۱۸
امر به معروف و نهی از منکر ۶۸۹	ادبیات نوجوانان و جوانان ۰۰۶۰، ۰۰۶۵	ادبیات تعلیمی ۵۱۶، ۴۱۵
امواج ۶۴۱	۰۱۰۲، ۰۱۵۱، ۰۱۵۲، ۰۱۵۳، ۰۱۸۸، ۰۲۱۶، ۲۵۸	ادبیات جنگ ۰۰۴، ۰۰۹۴، ۰۱۸۳، ۰۲۷۳
امیرعلیشیر نوایی ۰۰۵	ادعیه ۷۳۲	۸۰۴
امیرحسین فردی ۰۶۸	ادیان جدید ۰۱۴، ۲۸۱	ادبیات جهان ۰۱۲۶، ۰۱۲۹، ۰۲۰۱، ۵۰۸
امیرکبیر ۱۴۲	ارتباطات اجتماعی ۷۷۲	ادبیات داستانی ۰۰۶۱، ۰۱۰۷، ۰۲۱۵، ۰۲۷۶
انتخاب رشته ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲	ارتباطات بین‌فردی ۳۱۶	۳۸۰
انتظار ۳۱۰	ارزشیابی ۵۸۱، ۶۰۲	ادبیات دینی ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۴، ۵۰۷
انتقال اطلاعات ۶۰۷	ارزشیابی آموزشی ۵۹۱، ۶۰۹	۵۲۴
اندرزنامه‌ها ۷۷۷	ارسال ۵۵۶	ادبیات ژاین ۰۷۹
اندرولانگ ۲۰۴	ازدواج ۷۷۴، ۷۶۴، ۷۵۲	ادبیات عرب ۰۳۳، ۳۸۳
اندیشه ۲۸۴، ۳۰۵	اساطیر ایرانی ۲۵۷	ادبیات عرفانی ۱۶۵
اندیشه‌های سیاسی ۵۶۸	اسدی طوسی ۰۲۷	ادبیات فارسی ۰۰۳۶، ۰۰۶۶، ۰۰۹۷، ۱۳۷
انرژی ۶۵۵	اسرارنامه ۱۳۴	۱۴۵، ۱۴۷، ۱۴۹، ۱۶۱، ۱۶۳، ۱۶۸، ۱۹۰
انسان ۳۲۸، ۳۴۱، ۳۴۹	اسلام ۲۷۹، ۲۸۲، ۲۸۶، ۲۸۷، ۳۰۲	۱۹۲، ۱۹۳، ۲۲۰، ۲۶۰، ۲۶۶، ۲۶۶، ۳۳۶، ۳۷۱
انسان‌شناسی ۷۹۰	۰۳۰۳، ۰۵۵۷، ۰۶۳۰، ۰۶۸۹، ۰۶۹۴، ۰۶۹۸، ۰۷۳۶	۰۳۷۳، ۰۳۷۵، ۰۳۷۷، ۰۳۷۹، ۰۳۸۵، ۰۴۱۳، ۰۴۱۵
انسانیت ۱۶۶	۰۷۳۷، ۰۷۴۳، ۰۷۴۹، ۰۷۵۰، ۰۷۵۲، ۰۷۶۴، ۰۷۶۷	۰۴۸۹، ۰۴۹۰، ۰۴۹۱، ۰۴۹۴، ۰۴۹۷، ۰۴۹۸، ۰۵۰۰
اتفاق ۲۸۵	۰۷۷۶، ۷۸۵	۰۵۰۵، ۰۵۰۷، ۰۵۱۳، ۰۵۱۶، ۰۵۱۷، ۰۵۱۹
انقلاب اسلامی ایران ۶۳۹، ۶۳۴، ۷۹۱	اسلام و راه و رسم زندگی ۷۸۴	۰۵۲۱، ۰۵۲۴، ۰۵۲۷، ۰۵۲۹، ۰۵۳۰، ۰۵۳۲، ۰۵۳۵
انقلاب فرانسه ۱۳۵	اسناد و مدارک ۲۷۵	۰۵۳۷، ۰۵۳۸، ۰۵۴۳، ۰۵۴۴، ۰۵۴۶
انقلاب مشروطه ۰۰۴۱، ۰۰۵۷	اشباح و جادوگران ۲۱۰	ادبیات کودکان ۰۱۲۳، ۰۱۹۴، ۰۲۰۴، ۰۲۳۰
انقلاب‌ها ۰۲۸	اشتراک ۵۷۳	۳۷۷
انگلیسی ۴۴۱	اشرف‌الدین ۴۹۱	ادبیات کودکان و نوجوانان ۰۰۱۲، ۰۰۸۸
انواع ادبی ۳۷۸	اشکاتیان ۱۹۶	۰۱۰۰، ۰۱۰۵، ۰۱۲۴، ۰۱۲۶، ۰۱۵۴، ۰۱۵۵، ۰۱۵۶
انواع شخصیت ۳۱۹	اضطراب ۳۳۵	۰۱۵۷، ۰۱۷۰، ۰۱۸۰، ۰۱۸۱، ۰۱۸۲، ۰۲۰۱، ۰۲۲۴
اوحدی مراغی اصفهانی ۵۱۴	اضطراب عملکردی ۳۵۶	۰۲۲۸، ۰۲۲۹، ۰۲۳۱، ۰۲۶۱، ۰۴۱۴، ۰۶۶۶، ۷۹۶
اوضاع اجتماعی ۰۰۰۸، ۰۰۰۹، ۰۰۱۰، ۰۰۱۱	اطلاعات عمومی ۴۵۸، ۷۵۸	ادبیات معاصر ۱۱۷

۲۹۵، ۳۰۶، ۳۱۰، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۹۶، ۷۰۸، ۷۳۸، ۷۲۵	بیدل دهلوی ۵۴۰	ایثار و مقاومت ۱۸۹
تاریخ ایران ۰۰۵، ۰۰۹، ۰۲۰، ۰۲۲، ۰۲۳، ۰۲۴، ۰۲۶، ۰۳۵، ۰۴۶، ۰۵۱، ۰۵۷، ۰۵۸، ۰۹۳، ۱۴۰، ۱۷۲، ۱۷۶، ۲۵۷، ۲۶۸	بیش‌فعالی ۳۳۸	ایران ۵۶۱، ۵۳۹، ۱۴۲، ۱۳۱، ۰۴۲
تاریخ برای کودکان و نوجوانان ۱۱۶	بیمارستان صحرایی ۲۷۶	ایلیخانیان ۰۲۶
تاریخ برای نوجوانان ۱۹۵	بیمه خودروه‌های سنگین ۷۸۲	ایمنی حمل و نقل ۵۸۸
تاریخ تمدن اسلام و ایران ۰۰۳	بین‌المللی ۰۴۹	اینترنت ۵۵۹
تاریخ تمدن ایران ۰۴۵	پاسخ‌ها ۴۰۹، ۴۰۸، ۴۰۷، ۳۰۷، ۲۸۷، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۲۸، ۴۵۱، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۷۰، ۴۸۵، ۴۸۶، ۵۵۵، ۶۴۶، ۶۵۱، ۶۵۴	باباطاهر عریان همدانی ۵۱۱
تاریخ تهران ۲۷۵	پدافند غیرعامل ۶۲۴	باییت ۷۳۰
تاریخ سیاسی ۰۲۸	پرستاری و مراقبت ۷۸۴	بازماندگان ۰۹۱
تاریخ سیاسی ایران ۱۱۶	پرشن‌نامه ۲۸۰	بازنویسی ادبیات کهن ۷۹۸
تاریخ سفویه ۰۵۵	پرشن‌ها ۳۰۷، ۲۸۷، ۳۲۷، ۳۶۶، ۳۷۴، ۳۸۸، ۳۹۰، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۴۰۴، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۸، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۶، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۵، ۵۷۷، ۶۳۹، ۶۵۰، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۷، ۶۵۹، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۵	بازنویسی داستان ۱۱۳
تاریخ معاصر عراق ۱۷۱	پرشن‌ها ۳۰۷، ۲۸۷، ۳۲۷، ۳۶۶، ۳۷۴، ۳۸۸، ۳۹۰، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۴۰۴، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۸، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۶، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۵، ۵۷۷، ۶۳۹، ۶۵۰، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۷، ۶۵۹، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۵	بازنویسی شاهنامه فردوسی ۱۲۸، ۱۷۰
تاریخ هندوستان ۱۹۵	پروین اعتصامی ۵۳۹	بازنویسی مثنوی معنوی ۱۱۲، ۱۱۵، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۳، ۸۰۳
تاریخ‌نویسان ایران ۰۴۰، ۰۰۳، ۳۴۰	پژشکان ایرانی ۱۸۵، ۰۴۵	بازی‌ها ۵۹۶
تجربه ۳۴۰	پژوهش عملی ۶۰۱	باستان‌شناسی ۰۴۳
تجویذ ۶۹۹، ۶۷۵	پژوهش عملیاتی ۵۶۰	بدیع ۳۷۰
تحقیق ۶۱۷، ۵۶۴	پژوهش‌ها ۶۰۴، ۶۳۴	بدیع‌الزمان همدانی ۰۱۵
تحلیل مثل و حکمت ۴۱۶	پژوهش‌های آموزش و پرورش ۵۷۸، ۵۹۷	برزخ ۷۴۳
تحلیل محتوا ۶۰۳	پژوهش‌های آموزشی ۵۷۶	برگزیده‌ها ۶۷۶، ۷۲۸، ۷۳۱، ۷۳۵، ۷۵۱، ۷۸۶
تحول ۶۰۵	پژوهش‌های استراتژی ۵۹۰	برنامه‌درسی ۵۸۴
تحول شعر ۳۷۳	پژوهش‌های فرهنگی ۷۹۰، ۵۶۹	برنامه‌ریزی ۵۷۱، ۶۱۰، ۶۱۵، ۶۲۵
تخیل ۱۳۳	پوشش زنان ۷۴۱	برنامه‌ریزی آموزشی ۵۸۱، ۵۷۵، ۵۶۹
ترافیک ۵۸۸	پهلوانان ۸۰۱	۵۸۲، ۵۸۳، ۶۰۲، ۶۰۴، ۶۱۳
تربیت استاد ۵۹۲	پهلوانان ایرانی ۰۱۶	برنامه‌ریزی اجتماعی ۵۷۹
تربیت معلم ۶۲۳، ۵۹۲	پیامبران ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶، ۲۸۸، ۷۰۰	برنامه‌ریزی تحصیلی ۶۱۸
ترجمه‌ها ۱۶۸، ۶۲۳، ۶۷۴، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۹۳، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۹، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۲۸، ۷۳۱، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۸، ۷۴۸، ۷۵۱، ۷۵۵	پیشادایان ۲۵۷	برنامه‌ریزی درسی ۵۹۹، ۶۲۰، ۶۲۱
ترجیع بند ۵۰۴	تاریخ ۰۰۴، ۰۰۶، ۰۰۷، ۰۱۰، ۰۱۲، ۰۱۷، ۰۱۸، ۰۲۱، ۰۳۱، ۰۳۲، ۰۴۱، ۰۴۲، ۰۴۳، ۰۴۷، ۰۵۰، ۰۵۴، ۲۸۸، ۲۹۵، ۳۴۹	۶۲۲، ۶۲۹، ۶۳۳، ۷۸۸
ترکیبات عشق ۴۹۵	تاریخ ۶۰۸، ۵۶۷، ۵۵۸	برنامه‌ریزی راهبردی ۵۷۰، ۵۷۲، ۶۱۴، ۶۳۶
ترمودینامیک ۶۶۸، ۶۵۶	تاریخ ادبیات ۳۰۰	برنامه‌های فرهنگی ۲۹۶، ۵۹۳، ۶۱۲
تست ۴۶۸، ۴۲۷، ۳۶۶	تاریخ اسلام ۰۳۰، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۸۳	بسته آموزشی ۵۸۴
		بلاغت ۳۸۳، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۸۷، ۶۹۱، ۶۹۷، ۷۲۲، ۷۲۳
		بهائیت ۰۱۴، ۲۸۱، ۳۰۸، ۳۱۱، ۷۳۰
		بهداشت ۷۶۷
		بهره‌وری ۳۱۲، ۵۷۹، ۵۸۹
		بهشت ۴۹۹
		بیان ۳۶۸، ۳۷۰
		بیان احساس ۵۱۷

جهانی شدن ۳۰۵	۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰، ۶۶۱، ۶۶۲	تصحیح نسخه ۰۱۳
جهانی‌سازی ۶۰۵	۶۶۷	تصوف و عرفان ۳۳۶
چنگیزخان ۰۲۰	توارث ۴۷۱، ۴۸۷	تعامل اجتماعی ۷۸۷
چیستان ۵۹۶	توزیع ۵۷۳	تعریف ۳۷۹، ۳۰۱
حاتم نیریزی ۰۴۸	توسعه آموزش و پرورش ۵۸۲	تعلیمات دینی ۲۹۶
حافظ ۳۷۵، ۳۶۹	توسعه مدیریت ۶۱۴، ۶۳۶	تعلیمات مدنی ۵۶۹
حافظان قرآن ۷۰۷، ۷۳۹	تهاجم فرهنگی ۶۲۴	تغذیه ۷۶۷
حج ۲۰۷	تهران پژوهی ۰۰۶	تفسیر قرآن ۶۸۵، ۶۸۹، ۶۹۴
حقیقه‌الحدیقه ۳۸۱	تیمورگورکانی ۰۱۹	تفسیرها ۲۸۶، ۲۹۰، ۲۹۳، ۲۹۴، ۶۷۲
حرکت ۶۵۵	تیموریان ۰۰۵، ۰۱۹، ۰۴۰	۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۱، ۶۸۰
حسن‌زاده آملی ۳۸۲	جامجم ۵۱۴	۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۸، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲
حسین خرازی ۲۵۱	جامعه ۳۴۹	۶۹۳، ۶۹۵، ۶۹۷، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳
حضرت محمد (ص) ۷۰۸، ۷۲۵	جامعه‌شناسی ۳۳۲، ۳۴۰، ۷۹۰	۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳
حفظ قرآن ۷۳۹	جانوران دریایی ۱۳۹	۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰
حقوق قراردادهای ۵۶۶	جانورشناسی ۷۵۹	۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸
حقوق مؤلفان و مصنفان ۵۶۶	جبر ۳۵۵	۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۳، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۵، ۷۴۶
حقوق معنوی ۵۶۶	جبهه ۱۹۷	۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۱، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۷
حکمت متعالیه ۳۰۴	جدول‌ها ۳۵۵، ۵۵۰	تفکر ۲۸۴
حکمت‌ها ۷۱۱	جریان سیال ذهن ۱۵۹	تفکر انتقادی ۲۸۴
حکومت ۰۰۷، ۰۰۸، ۰۰۹، ۰۱۱	جست‌وجوی مؤثر شغل ۷۷۰	تقطیع ۵۰۴
حکایت ۱۶۵	جغرافیای طبیعی ۵۷۴	تقویت حافظه ۶۰۷
حماسه و حماسه‌سرایی ۰۱۶	جنگ ۰۴۷، ۱۰۰، ۱۰۴، ۱۰۶، ۱۰۹، ۱۹۷	تقویم ۰۱۸
حمله آمریکا به عراق ۱۷۱	۲۵۴، ۲۴۳	تقی ۱۴۲
خاطرات ۲۰۷، ۰۷۰	جنگ تحمیلی ۰۲۱، ۰۵۹، ۰۶۰، ۰۶۲	تکامل ۴۷۴
خاطرات جانبازان ۰۹۸، ۸۰۰	۰۶۵، ۰۶۷، ۰۷۰، ۰۷۳، ۰۷۴، ۰۷۷، ۰۸۱	تکنولوژی ۷۶۰
خاطرات جنگ‌زدگان ۸۰۶	۰۸۶، ۰۸۹، ۰۹۴، ۰۹۵، ۰۹۶، ۰۹۸، ۱۰۱	تکنولوژی آموزشی ۶۱۱، ۶۰۳، ۵۹۴
خاطرات دفاع مقدس ۱۵۸	۱۰۲، ۱۰۴، ۱۰۶، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۹	۵۸۴
خاطرات رزمندگان ۱۶۰	۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۸، ۱۳۸، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳	تلاوت قرآن ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۹۹
خاطرات شهیدان ۰۵۹، ۰۶۷، ۰۷۷	۱۵۸، ۱۶۰، ۱۶۲، ۱۶۵، ۱۷۵، ۱۷۷، ۱۸۳، ۱۸۴	تمثیل ۴۱۶
۰۱۰۶، ۰۱۳۱، ۰۱۳۸، ۰۱۷۵، ۰۱۷۷، ۰۲۱۱، ۰۲۱۲	۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۳، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰	تمدن ۳۷۱
۰۳۹۹، ۰۳۴۹، ۰۲۵۱، ۰۲۶۸، ۷۹۹	۲۰۸، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۶، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۳۲	تمرین‌ها ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۳۵، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۶
خاطرات معلمان ۲۱۴	۲۳۵، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۹	۳۶۵، ۳۶۷، ۳۷۲، ۳۷۴، ۳۸۸، ۳۹۰، ۳۹۶
خاطره‌نویسی ۲۰۲	۲۵۱، ۲۵۳، ۲۵۸، ۲۶۴، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰	۳۹۷، ۳۹۸، ۴۰۱، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۳۴، ۴۳۵
خاقانی ۴۹۱	۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۴، ۲۷۶، ۲۷۹، ۸۰۰، ۸۰۶	۴۳۶، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷
خالد حسینی ۰۹۰	۸۰۸	۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۱، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۷، ۴۶۰
خاورمیانه ۰۳۱، ۵۶۲، ۵۶۵، ۵۶۸	جنگ جهانی دوم ۱۶۶	۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۶، ۴۶۷
خداشناسی ۲۸۷، ۳۰۲	جنگ روانی ۳۳۴	۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰
خردده‌فرهنگ‌ها ۵۵۹	جنگ شیمیایی ۲۷۶	۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱
خطاب‌ها ۷۰۸	جنگ نرم ۵۵۷	۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷
خلاقیت ۴۹۲	جهان‌بینی ۳۰۱	۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۱، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷

۴۲۹، ۴۲۳، ۴۲۲، ۴۲۱، ۴۲۰، ۴۱۹، ۴۱۲	داستان نوجوانان ۲۱۳	خلبانان هوانیروز ۰۸۹
۴۴۹، ۴۴۰، ۴۳۹، ۴۳۸، ۴۳۷، ۴۳۵، ۴۳۴	داستان واقعی ۰۶۲، ۰۸۹، ۰۱۱۹، ۱۲۱	خواب ۷۴۹
۴۶۱، ۴۵۷، ۴۵۶، ۴۵۵، ۴۵۳، ۴۵۱، ۴۵۰	۲۳۵، ۲۱۹، ۱۹۹، ۱۸۴، ۱۷۱	خواست خدا ۲۰۳
۴۸۲، ۴۸۱، ۴۸۰، ۴۷۲، ۴۶۹، ۴۶۸، ۴۶۲	داستان نویسی ۴۱۴، ۳۷۶	خواندن ۴۴۷
۵۵۴، ۵۵۳، ۵۵۲، ۵۵۱، ۴۸۶، ۴۸۵، ۴۸۳	داستان‌ها ۰۷۶، ۰۷۴، ۰۶۸، ۰۶۶، ۰۳۶، ۰۰۹	خودآگاهی ۷۸۳، ۷۷۵، ۷۶۳، ۳۴۲، ۳۳۳
۶۶۴، ۶۶۳، ۶۵۳، ۶۴۹، ۶۴۸	۰۸۲، ۰۸۴، ۰۹۴، ۰۹۵، ۰۱۰۹، ۱۲۰، ۱۳۳	۷۸۹
درس‌نامه ۳۶۵، ۴۰۱، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶	۱۴۹، ۱۶۱، ۱۶۸، ۱۸۳، ۱۹۰، ۱۹۳، ۱۹۴	خودسازی ۷۸۳، ۳۴۲
۶۴۵، ۶۳۹، ۵۵۵، ۴۵۵، ۴۵۴، ۴۳۶، ۴۳۰	۲۵۳، ۲۴۶، ۲۳۴، ۲۳۳، ۲۱۸، ۲۰۸	خودشناسی ۷۶۳، ۳۴۶، ۳۳۹
۶۶۷، ۶۵۰	۴۹۹، ۴۹۸، ۴۱۵، ۳۴۳، ۲۷۲، ۲۷۰، ۲۶۰	خوشبختی ۳۲۱
درک مطلب ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۴، ۴۴۳	۸۰۸، ۸۰۷، ۸۰۱، ۷۹۴، ۷۲۴، ۵۱۶، ۵۰۰	خوش‌نویسان ایران ۰۵۲، ۰۲۵
درمان اختلال‌ها ۳۱۷	داستان‌های بلند ۰۶۱، ۱۰۷، ۲۱۵، ۲۲۰	داروها ۳۲۴
درمان اضطراب ۳۵۳	۲۶۶	داروین ۴۷۴
درمان اعتیاد ۳۲۶	داستان‌های تاریخی ۰۸۵، ۲۲۰، ۲۶۶	داربوش هخامنشی اول ۰۸۵
درمان فراموشی ۳۳۰	داستان‌های تخیلی ۱۲۴، ۱۴۹، ۱۹۴	داستان آموزشی ۳۳۰
دروس عمومی ۴۳۰	۲۰۴	داستان اجتماعی ۱۴۱، ۱۴۱، ۱۴۷
دریانوردی ۱۳۹	داستان‌های حماسی ۱۷۰، ۲۶۵، ۴۸۹	۱۷۳، ۲۰۲، ۲۱۷، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۵۵
دستور ۴۴۰، ۴۳۷، ۴۳۵، ۴۳۴، ۴۲۸	۵۲۱، ۵۱۹	داستان اخلاقی ۲۴۴
دستور زبان ۴۱۰	داستان‌های دفاع مقدس ۰۵۹، ۰۷۳	داستان ایرانی ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴
دعا و مناجات ۵۰۲	۰۷۷، ۰۸۱، ۰۹۱، ۱۰۱، ۱۰۴، ۱۰۶، ۱۱۰	۱۱۵
دعاها ۱۱۸، ۲۷۸، ۲۹۴، ۳۰۹، ۶۷۷	۲۴۲، ۲۳۲، ۲۰۰، ۱۸۹، ۱۷۵، ۱۶۲، ۱۶۰	داستان پلیسی ۱۲۷، ۲۲۶، ۲۲۷
۷۴۰، ۶۹۸، ۶۷۸	۱۴۷، ۲۷۴، ۲۶۴، ۲۵۱، ۲۴۷	داستان تاریخی ۰۹۳، ۱۳۵، ۱۴۰
دفاع مقدس ۱۱۷، ۰۶۳، ۲۲۵، ۲۴۳	داستان‌های شاهنامه ۱۲۵	۱۴۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۷۲، ۱۷۶، ۱۹۶
۸۰۴، ۷۹۴، ۲۷۳	داستان‌های عرفانی ۱۳۷، ۱۶۳، ۱۹۲	۳۳۶
دفتر خاطرات ۰۶۹	داستان‌های فارسی ۱۰۸، ۱۷۴، ۲۱۳	داستان تاریخی دینی ۳۷۶
دگرگونی ۰۴۹	۲۷۱، ۲۵۴	داستان تخیلی ۰۷۸، ۱۲۳، ۱۴۸، ۱۷۸
دل‌کننده ۱۱۰	داستان‌های کوتاه ۰۸۶، ۱۲۲، ۲۴۰	۱۷۹، ۱۸۲، ۲۳۸، ۲۷۷
دل‌نوشته ۱۱۷، ۰۹۷	۳۴۱	داستان ترسناک ۱۲۶، ۱۲۹
دوبیتی ۵۱۵	داستان‌های منظوم ۰۲۷، ۱۱۱، ۱۱۴	داستان دوزیانه ۳۳۷
دوزخ ۷۵۷، ۷۴۳	۵۴۲، ۵۱۴، ۴۹۶، ۲۶۷، ۲۲۱، ۱۳۴،	داستان سوئدی ۱۰۳
دوست‌محمد گواشانی ۰۲۵	داستان‌های هزار و یک شب ۲۳۰	داستان علمی-تخیلی ۱۶۹
دوستی ۱۶۶	دانشگاه‌ها ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲	داستان فارسی و انگلیسی ۱۰۰
دولت ۶۰۵	دانشمندان ۰۲۲، ۰۲۳، ۰۳۴، ۰۳۵، ۰۵۱	داستان کوتاه ۰۶۳، ۰۷۱، ۰۷۵، ۰۸۰
دهلاویه ۰۷۳	۶۴۷	۰۸۸، ۱۰۰، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۵۷
دهلران ۲۰۰	دانشمندان اسلامی ۰۲۹	۲۰۲، ۲۲۵، ۲۴۸، ۲۵۶، ۲۵۹، ۲۷۳، ۴۹۷
دین ۲۹۷، ۲۸۳، ۲۸۰	دانشنامه‌ها ۴۵۹، ۷۵۸، ۷۶۱، ۴۸۷	۵۰۲
دینامیک ۶۵۵	داوری ۵۵۶	داستان مثنوی ۷۹۸
دیوان انتظام ۵۱۰	دایرةالمعارف‌ها ۴۹۵، ۷۱۱، ۷۱۲	داستان مصور ۰۷۲، ۰۸۸، ۰۹۹، ۱۰۳
راه و رسم زندگی ۰۸۷، ۰۹۲، ۱۴۴	۷۶۰، ۷۵۹، ۷۵۸	۱۲۸، ۱۳۶، ۱۵۷، ۱۶۴، ۱۶۷، ۱۸۰
۵۰۶، ۲۵۰	درس ۳۲۷، ۳۶۳، ۳۶۷، ۴۰۲، ۴۰۳	۱۸۱، ۱۹۱، ۲۰۳، ۲۰۵، ۲۲۸، ۲۶۱، ۲۶۲
راهبردهای توسعه ۶۱۰، ۶۱۵	۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱	۲۷۵، ۲۶۳

زمخشری ۰۲۹	روان‌شناسی خانواده ۳۴۵	راهنمای آموزشی ۳۱۵، ۳۵۹، ۳۶۷
زمین‌شناسی ۵۷۴، ۴۵۱	روان‌شناسی دین ۲۹۷	۳۶۸، ۳۷۲، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱
زناشویی ۳۳۱، ۳۱۶	روان‌شناسی زنان ۳۳۱	۴۱۲، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۳۰
زندگی ۷۶۸، ۵۴۳، ۰۹۷	روان‌شناسی شخصیت ۳۱۸، ۳۱۵	۴۴۱، ۴۵۰، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۶۰، ۴۶۳، ۴۶۶
زندگی پس از مرگ ۳۰۳	روان‌شناسی کودکان ۳۳۸، ۳۲۲	۴۶۷، ۴۸۵، ۴۸۶، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۶۴، ۵۹۳
زندگی لویی چهاردهم ۲۳۶	روان‌شناسی کودکان و نوجوانان ۳۳۳	۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۶، ۶۲۸، ۶۴۶، ۶۵۴
زندگی نامه امام ۲۴۵	روان‌شناسی نظری ۷۷۸، ۷۷۳، ۷۷۲، ۳۵۷، ۳۵۲	راهنمای تحصیلی ۳۵۷
زندگی نامه زمندگان ۰۹۸	روان‌شناسی نوجوانان ۳۱۶، ۳۴۳، ۵۸۵	راهنمای شغلی ۷۷۰
زندگی نامه شهیدان ۱۰۴، ۰۹۶، ۰۹۱	روان‌شناسی هنر ۷۸۱	راهنمای مطالعه ۶۳۳
۲۶۹، ۲۶۴، ۳۳۲، ۱۶۲	روان‌شناسی یادگیری ۶۱۱	رباعی ۵۰۴
زندگی نامه ۰۲۰، ۰۱۹، ۰۱۵، ۰۰۵، ۰۰۳، ۰۰۲۴، ۰۰۳۳، ۰۰۳۷، ۰۰۳۸، ۰۰۴۴، ۰۰۴۵	روان‌شناسی کاوی ۷۸۱، ۳۵۱	رحمت الهی ۴۹۹
۰۰۶۸، ۰۰۵۷، ۰۰۵۶، ۰۰۵۵، ۰۰۵۲، ۰۰۴۸، ۰۰۴۶	روایات ۲۸۹	رسانه‌های گروهی ۵۵۷
۰۰۷۷، ۰۱۱۶، ۰۱۸۵، ۰۱۸۷، ۰۲۰۱، ۰۲۵۱، ۰۵۳۲	روایت فتح ۰۷۰، ۰۹۱، ۰۹۶، ۰۹۸، ۰۹۹، ۲۰۹	رستم ۲۶۵
۷۲۵، ۵۳۷	۲۱۱، ۲۱۲، ۲۳۲	رستم دستان ۱۲۵
زیارت‌نامه‌ها ۳۹۴	روح‌الله خمینی ۲۴۵	رفتار سازمانی ۶۱۰
زیست‌شناسی ۴۸۷، ۴۷۴، ۴۷۳، ۴۶۲	روخوانی ۶۷۵، ۶۷۶	رفتار فرهنگی ۵۶۹
۷۵۹	روش تحقیق ۵۶۳، ۶۰۴	رفتار درمانی ۳۳۶، ۳۴۲
زیست‌شناسی انسانی ۴۷۱، ۴۵۹	روش تدریس ۳۳۰، ۵۷۷، ۵۸۷، ۵۹۱	رفیع غفاری ۱۹۹
سازگاری ۷۷۳	روش‌شناسی ۶۳۰، ۶۰۹، ۶۰۳، ۵۹۸	رفیقی هروی ۰۵۲
سازمان انرژی اتمی ایران ۲۰۹	روش‌شناسی پژوهش ۵۹۷، ۵۷۸	رمان ۱۹۷، ۱۵۹
سازمان‌ها و نهادها ۶۱۶	روش‌ها و فنون آموزشی ۵۹۱، ۵۹۰	رمان ابدی ۰۷۹
سام ۱۲۵	روش‌های پژوهش ۵۶۰	رمان اجتماعی ۰۹۰
سیک‌های نگارش ۴۱۷	روش‌های یادگیری ۳۵۴، ۳۳۲، ۶۳۳	رمان ترسناک ۱۷۹
ستاره‌شناسی ۷۶۱	رویا ۱۳۳	رمان کودکان و نوجوانان ۲۵۲
ستاره‌ها ۶۶۹	رویدادها ۰۴۹	رمان نوجوانان ۰۷۸، ۰۹۰، ۱۰۸، ۱۷۴
سخنرانی‌ها ۷۴۴، ۷۱۰	رویکردهای یادگیری ۵۹۴	۱۷۸، ۲۳۶، ۲۵۴، ۲۶۹، ۲۷۱
سرداران ایران ۱۹۶، ۰۸۵، ۰۸۴	رهبر انقلاب ۲۴۵	رنسانس ۰۵۰
سرگذشت‌نامه‌ها ۰۰۲۲، ۰۱۳، ۰۰۴، ۰۱۲	رهبری ۳۱۱	روابط اجتماعی ۲۴۸
۰۰۴۲، ۰۰۳۹، ۰۰۳۶، ۰۰۳۵، ۰۰۳۲، ۰۰۲۴، ۰۰۲۳	رهی معیری ۵۳۹	روابط خارجی ۵۶۸، ۵۶۵
۰۰۵۱، ۰۰۵۴، ۰۰۵۸، ۰۰۷۴، ۰۰۸۶، ۰۰۹۵، ۰۱۰۹	ریاضیات ۱۸۲، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۸، ۳۶۴	روان‌درمانی ۳۴۴، ۳۴۷، ۳۵۰
۰۱۲۲، ۰۱۴۲، ۰۱۶۴، ۰۱۹۳، ۰۱۹۵، ۰۲۱۸، ۰۲۳۳	ریاضی‌دانان ۰۴۸	روان‌شناسی ۲۸۰، ۲۹۸، ۳۱۷، ۳۳۴
۰۲۳۴، ۰۲۴۰، ۰۲۴۱، ۰۲۴۳، ۰۲۵۳، ۰۲۷۲	زال ۲۶۵	۳۲۵، ۳۲۸، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۴۰
۰۲۸۸، ۰۲۹۵، ۰۳۰۰، ۰۳۰۶، ۰۳۰۶، ۰۳۱۳، ۰۳۳۳	زبان ۴۴۱، ۳۴۸	۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۶
سرگرمی ۶۲۵	زبان انگلیسی ۴۴۷	۵۸۶، ۷۷۴، ۷۸۸، ۷۸۹
سرگرمی‌های آموزشی ۵۹۶	زبان خارجی ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۹	روان‌شناسی اجتماعی ۷۷۵
سرمایه فرهنگی پایتخت ۲۷۵	زبان فارسی ۳۶۵، ۳۷۱، ۳۷۲	روان‌شناسی بالینی ۳۳۴، ۳۴۷، ۳۵۱
سعدی شیرازی ۴۹۶		روان‌شناسی تحولی ۳۲۹
سعید قهاری سعدی ۲۶۹		روان‌شناسی تقویت فرایندهای ذهنی ۶۳۵، ۷۶۹
سفرنامه‌ها ۲۰۷، ۰۴۳		روان‌شناسی جنایی ۶۳۱

سلامت ۷۶۸	۵۴۷، ۵۴۸	طلاق ۰۷۲
سنایی ۳۸۱	شعر نو ۳۷۳	طنز ۸۰۷، ۵۴۵، ۲۶۰
سورنا ۱۹۶	شعر نوجوان ۵۲۸، ۵۰۹، ۵۰۱	طنز مصور ۷۸۲
سومار ۲۷۶	شعر و ادب فارسی ۵۳۱، ۵۳۳، ۵۳۹	ظهیر فاریابی ۵۳۳
سیاست ۰۱۱، ۰۰۹، ۰۰۸	۵۴۰	عارفان ۵۱۱، ۳۰۰، ۰۵۶
سیاست توسعه ۶۳۶، ۶۱۴	شفای روح ۳۴۶	عاشورا ۵۲۰، ۲۹۵
سیاستمداران ۱۹۵، ۱۴۲، ۰۰۵	شکست ۳۴۰	عبادت ۷۹۶، ۳۰۲
سیبویه ۰۳۳	شکلها ۴۵۳، ۳۵۵	عباس دوران ۱۷۵
سیدعلی همدانی ۰۵۶	شمس ۴۱۶	عباس میرزا ۱۷۲
سیراف ۲۱۳	شناخت ۳۴۱، ۳۳۹، ۳۲۸، ۲۹۲، ۲۹۱	عباسیان ۰۳۰
سیستم عصبی ۳۴۴	۳۴۹	عبدالرزاق سمرقندی ۰۴۰
سیف فرغانی ۵۲۲	شناخت درمانی ۳۲۶، ۳۲۱	عبدالله نیازی شستری ۵۴۶
سیمرغ ۱۲۵	شوش ۳۴۲	عراقی ۵۴۲
سینما ۵۵۷	شهلا ۱۴۶	عرفان ۵۲۹، ۵۲۹، ۵۲۹، ۶۷۲
شاعران ۵۰۴، ۰۵۸	شهرنشین ۵۵۸	عرفان اسلامی ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۳، ۷۰۳
شاعران آذربایجان ۴۱۳	شهرها ۰۰۶	۷۰۴
شاعران ایرانی ۳۶۹	شهیدان ۰۰۶، ۰۰۶، ۰۰۶، ۰۰۸۹	عزت نفس ۳۳۳، ۳۱۸
شاعران زمان پیامبر ۵۲۳	۰۰۹۶، ۰۱۰۲، ۱۰۴، ۱۱۹، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۵۱	عشق ۳۳۳
شاعران معاصر ۵۴۷	۱۵۲، ۱۵۳، ۱۶۲، ۱۸۴، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۹۹	عصب‌شناسی ۳۴۴
شاه عباس اول صفوی ۱۴۰	۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۶، ۲۱۹، ۲۳۵	عطار نیشابوری ۲۰۵، ۱۶۵
شاهزاده و گدا ۱۷۳	۲۴۰، ۲۴۱، ۲۵۸	علامه حلی ۰۴۴
شاهنامه فردوسی ۲۶۵	شهیدان دانش آموز ۱۹۸	علمای ۰۳۷
شبکه‌های رایانه‌ای ۵۵۹	شهیدان زن ۲۳۹، ۱۳۱	علوم پایه ۶۶۰، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۶
شخص ثالث ۷۸۲	شیخ کلینی ۰۳۷	علوم تربیتی ۶۲۹، ۶۱۱، ۳۲۹
شرلوک هولمز ۲۲۷	شیعیان ۳۰۶، ۳۰۶، ۳۱۰، ۷۱۱، ۷۱۴	علوم سیاسی ۰۲۸، ۳۳۲، ۵۶۲
شعر ۴۹۹، ۴۹۵، ۴۹۲، ۴۱۸، ۳۸۵، ۳۷۹	۷۲۱	علوم طبیعی در شاهنامه فردوسی ۵۲۷
۵۱۰، ۵۱۳، ۵۱۳، ۵۲۳، ۵۳۰، ۵۳۲، ۵۳۷، ۵۳۸	شیمی ۵۵۰	علوم قرآنی ۲۹۰، ۳۰۹، ۳۱۴، ۶۷۰
۵۴۴، ۵۴۴	شیوه‌ها ۳۷۸	۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷
شعر ابوطالب ۵۳۵	صبر و بردباری ۱۵۰	۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴
شعر اجتماعی ۵۰۸	صدرالدین دشتکی شیرازی ۰۳۸	۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳
شعر سپید ۵۴۳، ۵۱۷، ۵۱۵	صفارزاده ۵۰۳	۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲
شعر عرب ۵۰۸، ۳۸۳	صفویه ۰۵۴	۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۷، ۷۱۰، ۷۱۲
شعر عرفانی ۲۲۱، ۱۳۴	صلوات ۵۴۵	۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۲۱
شعر فارسی ۰۰۲، ۰۲۷، ۰۳۶، ۰۵۳	صنایع ادبی ۳۷۰	۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۹، ۷۳۲
۰۰۶، ۰۱۳۷، ۱۶۳، ۱۹۰، ۱۹۲، ۳۸۱، ۴۱۵	صوت ۶۵۶	۷۳۴، ۷۳۹، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۶، ۷۴۷
۴۱۶، ۴۹۰، ۴۹۴، ۴۹۶، ۴۹۸، ۵۰۰، ۵۰۱	صور خیال ۳۶۹	۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۴، ۷۵۵
۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۷، ۵۰۹، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۴	صهیونیسیم ۵۶۸	۷۵۶، ۷۵۷
۵۱۶، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۱، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵	ضحاک ۲۵۷	
۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۴، ۵۳۶، ۵۴۱، ۵۴۳، ۶۷۴	طراحی سازمان ۶۰۶	علی شرفخانلو ۰۶۷
شعر مذهبی ۰۰۲، ۴۹۱، ۵۰۳، ۵۲۰	طلائیه ۲۷۴	علی بن عباس اهوازی ۰۴۵

کلیم کاشانی ۵۳۵	فیزیک‌دانان ۶۴۳	علی‌بن‌ابی‌طالب (ع) ۵۲۲
کمال‌الدین محمد وحشی بافقی ۵۲۶	فیلسوفان اسلامی ۰۵۵، ۰۳۸	علی‌صیاد شیرازی ۱۸۴، ۰۵۹
کنترل ۳۳۳	فیلم‌نامه ۸۰۰، ۸۰۴، ۸۰۸	عمر بن عثمان ۰۳۳
کنکور ۴۸۴، ۴۲۷	قائمی شیرازی ۵۳۴	عمیق بخارایی ۰۴۶
کودکان پرتحرک ۳۲۲	قاجاریان ۱۷۲	عناصر شیمیایی ۵۵۰
کهکشان ۶۶۹	قاجاریه ۱۴۲، ۰۴۱	عناصر طراحی سازمان ۶۰۶
کیهان‌شناسی ۰۱۷، ۰۱۷، ۶۴۲، ۶۶۹، ۷۶۱	قانون ۶۵۶	عهد جدید ۲۹۳
۷۶۲	قرآن ۲۷۸، ۲۸۲، ۲۸۶، ۵۲۳، ۶۷۵، ۶۷۷	عهد عتیق ۲۹۳
کلئوپاترا ۱۴۳	۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴	غذا ۷۶۸
گاهشماری ۰۱۸	۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳	غزل ۳۷۵، ۳۸۱، ۵۰۴، ۵۱۳، ۵۱۵، ۵۴۴
گردان شهادت ۲۱۹	۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱	غلامحسین شکوهی ۲۱۴
گردشگری ۴۱۳	۷۰۲، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۲	فخرالدین اسعد گرگانی ۵۴۱
گرشاسب ۰۲۷	۷۱۳، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰	فرهاد و شیرین ۵۲۶
گرم‌رودی ۵۰۳	۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹	فرهنگ ۳۷۷، ۵۶۷، ۵۹۰
گروه‌های امداد ۱۱۹	۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷	فرهنگ اسلامی ۱۱۸
گزارش‌های پژوهشی ۶۰۱	۷۳۸، ۷۴۲، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۹، ۷۵۰	فرهنگ بیمه ۷۸۲
گزیده اشعار ۵۳۹	۷۵۲، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۷۶، ۷۸۷	فرهنگ شهادت ۱۸۷
گزیده غزلیات ۵۴۰	قصه فولکلور ۲۲۹	فرهنگ و تمدن اسلام و ایران ۰۲۵
گزیده بوستان ۳۹۶	قصص قرآن ۱۳۰، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶	۰۵۳، ۰۵۶
گزیده‌ها ۵۰۶، ۷۰۷	قصه ۲۰۶	فرهنگ‌زادایی ۵۶۱
گفتگو ۶۸۵	قصه و قصه‌گویی ۳۸۴	فریدون ۲۵۷
گلستان سعدی ۱۸۱	قصه‌های مذهبی ۲۰۳	فریدون عزیزی ۱۸۵
گوزشت تتردام ۲۲۲	قضیده ۳۸۱، ۵۰۴، ۵۴۳، ۵۴۴	فضاهای فرهنگی ۵۵۸
گیاه‌شناسی ۴۵۷	قضیده صحراویه ۳۸۲	فضایل اخلاقی ۳۱۴، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۱
گیلان غرب ۱۱۰	قطب سُقری ۵۱۰	۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۴۴، ۳۵۰، ۳۵۳، ۳۶۳
لبنان ۵۶۲	قطعات ادبی ۵۰۲، ۴۹۷	فضایل اهل بیت ۵۰۳
لطیفه و طنز ۲۲۸، ۷۶۶	قیام‌های عصر امامت ۰۳۰	فضل‌الله همدانی ۰۲۶
لمعات ۵۴۲	کارکنان پزشکی ۰۳۹	فعالیت‌های فرهنگی ۷۳۶، ۷۳۷
مارک تواین ۱۷۳	کالبد شناسی ۴۵۹	فعالیت‌های فوق برنامه ۵۹۳
مبارزه سیاسی ۷۹۱، ۷۹۱	کامیابی ۳۲۵، ۳۳۳، ۵۸۰، ۷۷۸، ۷۸۶	فلسطین ۰۳۱، ۰۴۷، ۵۶۵
مبانی گرافها ۳۶۴	کتابخانه‌ها ۰۱۳، ۶۰۸	فلسفه اسلامی ۳۰۴
متفرقه ۴۵۸	کتابداری ۰۱۳، ۶۰۸	فلسفه حج ۷۹۶
مثل‌های چهارم‌حال و بختیاری ۲۲۹	کتاب‌های آسمانی ۷۳۶، ۷۳۷	فلسفه ۳۰۱، ۳۴۸، ۳۴۰، ۳۴۰، ۷۶۲
مثبت‌نگری ۷۸۳	کسب‌وکار ۷۶۵	فلسفه آموزش و پرورش ۵۸۳
مثنوی شاه و درویش ۵۳۰	کشش سطحی ۶۶۸	فناوری ۳۰۵، ۵۳۳
مثنوی معنوی ۱۱۱، ۱۱۳، ۱۱۴، ۲۰۶	کشف آیات ۷۱۹، ۷۲۰	فناوری ارتباطات ۷۷۱
۵۴۳	کلام ۶۷۷، ۶۷۸	فناوری و علوم تجربی ۳۲۴، ۴۷۱، ۴۸۷
مثنوی و غزل ۵۴۲	کلمات قصار ۰۶۴، ۰۸۷، ۰۹۲، ۱۴۴	فنون و ابزار پژوهش ۶۴۴
مجتهدان و علمای ایران ۰۳۴، ۰۴۴	۲۵۰، ۷۷۷، ۷۸۰	فیزیک ۶۴۹، ۷۶۰
مجرم‌درمانی ۶۳۱	کلیله و دمنه ۱۸۰	فیزیک ذرات ۶۴۱

مجموعه داستان ۲۲۴	مسعود سعد سلمان ۰۵۳	مواد و روش‌های آموزشی ۵۹۵
مجموعه داستان کوتاه ۱۴۵	مسیحیت ۲۸۸	موج ۶۵۶
مجموعه شعر ۵۴۸، ۵۴۷	مشاعره ۵۲۳، ۵۲۲	موفقیت تحصیلی ۶۱۹، ۵۷۶
مجموعه‌ها ۱۰۸، ۱۷۴	مشاوران آموزشی ۶۱۲، ۲۹۶	مولوی ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵
محروران جامعه ۷۸۵	مشاوره تحصیلی ۵۹۹، ۳۵۷، ۵۷۵	۴۹۵، ۴۱۶
محمد بن محمد انوری ۵۳۷	مشاوره و راهنمایی ۳۳۷، ۳۴۵، ۳۵۰	مهاتما گاندی ۱۹۵
محمدحسن سامانی ۵۳۴	مشکلات زندگی ۱۶۱	مهارت یادگیری ۳۳۰
محمدحسین شهریار ۵۳۸	مصاحبه‌ها ۶۴۷	مهارت‌های زندگی ۳۳۷، ۳۴۰، ۳۴۵
محمدحسین نظیری ۵۳۶	مصطفی احمدی روشن ۲۰۹	۳۸۴، ۵۸۵، ۷۷۵، ۷۷۷، ۷۸۰، ۷۸۳، ۷۸۶
محمدعلی رجایی ۱۱۶	مصطفی رذائی پور ۰۷۷	مهدویت ۲۸۳، ۲۹۷، ۳۱۰، ۳۱۰، ۳۳۱
محمدعلی گودینی ۲۲۴	مضامین مختلف ۵۲۸، ۵۰۱	مهدی باکری ۱۰۶
محیط زیست ۴۸۸	مضامین مذهبی ۵۴۴	مهران ۲۴۷
مختومقلی فراغی ۳۶۹	مطالعه ۵۸۶، ۶۰۷، ۶۱۹، ۶۲۷، ۷۸۸	میرزای نابینی ۰۵۷
مخزن‌الاسرار ۲۲۱	مطالعه و سرگرمی ۱۲۷، ۱۴۸، ۱۶۹	میلیاردر شدن ۰۹۹
مدارس هوشمند ۵۹۵	۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۲، ۲۲۹، ۲۳۸، ۲۷۷	نثر ۳۷۹، ۰۹۷
مدح اهل بیت ۵۳۸	معاد ۷۴۳	نجوم ۱۷، ۶۴۲، ۷۶۰
مددجویان ۷۸۵	معانی ۳۶۸	نحو ۰۳۳
مدل گالبرایت ۶۰۶	معنای زندگی ۱۲۳	نظام‌های اطلاعاتی ۵۷۰، ۵۷۲
مدل‌های سازمانی ۶۰۶	معنی‌شناسی ۷۵۶	نظام‌های اقتصادی ۷۶۵
مدیریت ۵۸۲، ۶۱۰، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۲۵، ۶۳۶	مغول و ایلخانان ۰۲۰	نظام‌های دینی ۷۳۰
مدیریت آموزش روان‌شناسی ۳۳۰	مغولان ۰۴۲	نظام‌های مذهبی ۰۱۴، ۳۰۸، ۳۱۱
مدیریت آموزش و پرورش ۶۱۳، ۶۱۹	مقالات ۴۸۸، ۵۸۱	نظامی ۲۲۱، ۲۶۷، ۴۹۱
مدیریت آموزشی ۵۸۳، ۶۱۶، ۶۲۹	مقاله‌های علمی ۶۲۸	نظریه‌ها ۲۷۹، ۳۲۹، ۵۶۰، ۵۷۱، ۶۳۴
مدیریت زمان ۶۳۳	مقامه ۰۱۵	۶۴۷، ۷۸۱
مدیریت سازمانی ۵۸۹	مکانیک ۶۵۵، ۶۵۶	نظریه‌های آموزش و پرورش ۵۸۱
مدیریت مدارس ۵۹۹، ۶۱۳، ۶۲۶	مکانیک سیالات ۶۶۸	نظریه‌های یادگیری ۵۷۶
مدیریت منابع انسانی ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۹	مکتب‌های روان‌شناختی ۳۴۷	نقد ادبی ۳۷۸، ۳۸۰
۶۱۸	مکتب شیراز ۰۳۸	نقد شعر ۰۴۶، ۳۶۹
مدیریت و برنامه‌ریزی ۵۹۰، ۵۹۴، ۶۳۰	مکر و حيله ۱۵۷	نقد و تفسیر ۳۸۲
مذهب ۲۹۳، ۲۹۸، ۳۰۱، ۳۷۷	ملامحسن فیض کاشانی ۰۵۵	نقدها ۰۱۴، ۲۸۱، ۲۹۳، ۳۰۸، ۳۱۱
مراسم دینی ۷۹۶	ملکه مصر ۱۴۳	نکته‌گویی‌ها ۰۶۴
مراقبت از خود ۱۰۵	ملی‌گرایی ۴۱۸	نگارش ۵۵۶، ۶۱۷
مراقبت‌های پزشکی ۳۳۴	منابع طبیعی ۵۷۴	نگارش علمی ۶۲۸
مرثیه عاشورا ۵۴۸	منابع مالی ۳۱۲	نمایش‌نامه مذهبی ۸۰۵
مربوان ۰۸۱	مناجات ۱۱۸	نمایش‌نامه ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵
مزرعه حیوانات ۲۲۷	مناظره‌ها ۲۸۱	۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۱، ۸۰۶، ۸۰۷
مسایل شهری ۵۸۸	منافقین ۱۳۱	نمودارها ۳۵۵
مستند ۰۴۷	منجمان ایران ۰۴۸	نمونه‌پژوهی ۵۷۰، ۵۷۲
مسحج ۰۱۵	منطق و فلسفه ۶۳۹	نمونه بسته‌های آموزشی ۵۸۴
	منطق الطیر ۱۶۵	نوآوری ۵۹۸

هفت‌پیکر ۲۶۷	۱۵۲، ۱۵۳، ۱۸۸، ۲۱۶، ۲۵۸	نوآوری کلاسداری ۵۸۴
هلالی خفتایی ۵۳۰، ۵۲۵	وقایع حیات ۲۹۰، ۳۰۳، ۷۶۴	نوجوانان ۲۹۸، ۴۵۲، ۸۰۲
هندسه ترکیباتی ۳۵۸	ولایت فقیه ۲۷۹	نوجوان و جوان ۷۷۰
هندسه ۳۵۵	ویژگی‌های دانش‌آموزان دختر ۰۹۲	نور ۶۴۱
هنر ۳۵۲	ویژگی‌های نوجوانان ۰۸۷، ۱۴۴، ۲۵۰	نور هندسی ۶۶۸
هنر و فرهنگ ۳۷۱	ویس و رامین ۵۴۱	نویسندگان عرب ۰۱۵
هوش ۶۳۷، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۷۶۹	ویکتورهوگو ۲۲۲	نویسندگی ۳۵۰
هوش هیجانی ۳۲۱	هاتف اصفهانی ۵۱۲	نهج‌البلاغه ۶۳۰
هویت ۶۴۰	هایکو ۰۷۹	نیروهای مسلح ۰۲۱، ۰۳۹، ۳۳۴
هویت‌شناسی ۷۹۰	هخامنشیان ۰۹۳	نیما یوشیج ۳۷۳
هیجان ۳۳۵	هدایا ۳۱۳	واژگان ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۷، ۴۴۲، ۷۵۶
یادگیری ۳۳۰، ۵۸۶	هدف‌گذاری شغلی ۷۷۰	واقعیت‌درمانی ۳۵۱
یتیمان ۷۸۵	هزار مسجد ۰۶۹	وسایل ارتباط جمعی ۵۷۱
یدالله صحنه ۲۰۷	هزار و یک شب ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳	وصیت شهدا ۱۵۰
یوسف حیدری ۱۲۱	هفت خان ۲۶۵	وصیت‌نامه‌ها ۰۶۰، ۰۶۵، ۱۰۲، ۱۵۱

نام ناشر

ابوالحسنی	آموخته	آبرنگ
۷۴۱، ۶۹۳	۶۱۶، ۶۱۰، ۶۰۵، ۵۷۵، ۲۱۴	۵۸۹
ابوعطا	آمه	آبشامه
۳۴۰، ۳۳۱	۵۵۹، ۴۷۴، ۳۴۵	۵۸۲
احسان	آمیسی	آبشن
۷۵۶، ۷۳۴، ۷۳۲، ۷۳۴، ۷۱۱	۶۰۹، ۵۹۲، ۵۹۱، ۱۰۰	۲۲۷، ۲۲۶، ۱۶۷، ۱۶۴
اختر	آواز	آتربسا
۵۹۳، ۴۱۳	۲۰۱	۳۷۷
ادیب مصطفوی	آوای کلار	آتی نگر
۵۹۷، ۵۷۸، ۵۴۳	۳۷۹	۵۵۶
ارمغان طوبی	آوای نور	آثار فکر
۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۷۰۳، ۷۰۴	۲۸۰، ۲۹۷، ۲۹۸، ۳۲۴، ۳۲۸، ۳۴۱، ۳۴۶	۶۱۴
آروند	آوگان	آخرین وصی
۷۱۲	۵۰۸	۶۳۹
آسوه	آوند دانش	آرمان برآنا
۷۲۰، ۷۱۹	۳۳۰	۲۴۱، ۲۴۰، ۲۳۹، ۱۳۱، ۱۲۲، ۰۸۶
آشتیاق نور	آیدین	آرمان رشد
۴۲۳، ۴۲۲، ۴۲۱، ۴۲۰، ۴۱۹	۴۱۶	۶۰۷، ۵۶۶، ۵۱۵، ۵۱۳
اطلاع	آئمه	آژنگ
۷۸۶، ۷۶۷، ۳۸۳، ۳۲۵، ۰۷۹	۷۰۹	۶۹۹، ۰۳۰
افق	آبر و باد	آشنایی
۱۰۳، ۰۸۳	۵۱۰	۷۳۱، ۶۹۲، ۳۸۲، ۲۵۶، ۱۵۷
الگو		آلتین
۶۵۱، ۶۴۶، ۶۴۵، ۴۶۵، ۴۶۴، ۳۷۴		۶۲۸، ۵۵۸

چشم‌انداز قطب	۳۳۹	امام علی بن ابی طالب (ع)	۲۷۸، ۲۸۶، ۷۱۰، ۷۴۰، ۷۴۴
۴۷۱	بهاردخت	امیرکبیر	۰۰۲، ۰۰۳، ۰۰۵، ۰۱۵، ۰۱۶، ۰۲۲، ۰۲۳، ۰۲۴
چکه	۳۸۵	بیان الحق	۰۳۴، ۰۳۳، ۰۲۹، ۰۲۷، ۰۲۶، ۰۲۵، ۰۲۴
۲۳۰، ۱۹۴، ۱۶۹، ۱۳۹	بهجت	۰۴۴، ۰۴۲، ۰۴۰، ۰۳۸، ۰۳۷، ۰۳۶، ۰۳۵	۰۴۵، ۰۴۴، ۰۴۳، ۰۴۲، ۰۴۱، ۰۴۰، ۰۳۹، ۰۳۸، ۰۳۷، ۰۳۶، ۰۳۵
خادم‌الرضا (ع)	۰۴۹	بیمه مرکزی جمهوری اسلامی ایران	۰۵۵، ۰۵۳، ۰۵۲، ۰۵۱، ۰۴۸، ۰۴۶، ۰۴۵
۶۹۵	بین المللی گاج	۰۷۳، ۰۶۶، ۰۶۳، ۰۵۹، ۰۵۸، ۰۵۷، ۰۵۶	۰۷۴، ۰۷۳، ۰۷۲، ۰۷۱، ۰۷۰، ۰۶۹، ۰۶۸، ۰۶۷، ۰۶۶، ۰۶۵
خانه تاریخ و تصویر ابریشمی	۳۱۲	۰۸۵، ۰۸۲، ۰۸۱، ۰۸۰، ۰۷۷، ۰۷۵، ۰۷۴	۰۹۳، ۰۹۲، ۰۹۱، ۰۹۰، ۰۸۹، ۰۸۸، ۰۸۷، ۰۸۶، ۰۸۵
۰۵۴	بین المللی گاج	۱۱۱، ۱۱۰، ۱۰۹، ۱۰۶، ۱۰۱، ۰۹۴، ۰۹۳	۱۱۲، ۱۱۱، ۱۱۰، ۱۰۹، ۱۰۸، ۱۰۷، ۱۰۶، ۱۰۵، ۱۰۴، ۱۰۳
خانه کتاب	۷۸۲، ۷۶۶، ۲۲۸	۱۳۴، ۱۳۲، ۱۳۰، ۱۱۵، ۱۱۴، ۱۱۳، ۱۱۲	۱۳۷، ۱۳۶، ۱۳۵، ۱۳۴، ۱۳۳، ۱۳۲، ۱۳۱، ۱۳۰، ۱۲۹، ۱۲۸
۶۸۶، ۶۷۹، ۳۸۱، ۳۷۵، ۱۴۵، ۰۱۴، ۰۱۳	پری ماه	۱۶۰، ۱۵۸، ۱۴۲، ۱۴۱، ۱۴۰، ۱۳۹، ۱۳۷	۱۶۳، ۱۶۲، ۱۶۱، ۱۶۰، ۱۵۹، ۱۵۸، ۱۵۷، ۱۵۶، ۱۵۵
۷۲۹، ۷۲۸، ۷۲۷، ۷۲۶، ۷۰۵، ۷۰۲، ۶۸۸	پنجره	۱۹۱، ۱۹۰، ۱۸۹، ۱۸۳، ۱۷۵، ۱۷۲، ۱۶۳	۱۹۲، ۱۹۱، ۱۹۰، ۱۸۹، ۱۸۸، ۱۸۷، ۱۸۶، ۱۸۵
۷۵۴، ۷۴۶، ۷۴۵، ۷۳۲	پیام آزادی	۲۰۵، ۲۰۳، ۲۰۲، ۲۰۰، ۱۹۶، ۱۹۳، ۱۹۲	۲۰۶، ۲۰۵، ۲۰۴، ۲۰۳، ۲۰۲، ۲۰۱، ۲۰۰، ۱۹۹، ۱۹۸
خرسندی	۷۷۸، ۷۷۱، ۳۵۷	۲۳۳، ۲۳۲، ۲۳۱، ۲۲۱، ۲۱۸، ۲۱۷، ۲۰۶	۲۳۴، ۲۳۳، ۲۳۲، ۲۳۱، ۲۳۰، ۲۲۹، ۲۲۸، ۲۲۷، ۲۲۶
۵۶۸، ۵۶۵، ۵۶۲، ۲۸۹، ۱۷۱	پیام کتاب	۲۶۸، ۲۶۷، ۲۵۹، ۲۵۷، ۲۵۵، ۲۵۳، ۲۵۱	۲۶۰، ۲۵۹، ۲۵۸، ۲۵۷، ۲۵۶، ۲۵۵، ۲۵۴، ۲۵۳
خط سفید	۷۶۰، ۷۵۹	۳۱۰، ۳۰۶، ۳۰۲، ۲۹۴، ۲۹۴، ۲۹۳، ۲۹۲	۳۱۴، ۳۱۳، ۳۱۲، ۳۱۱، ۳۱۰، ۳۰۹، ۳۰۸، ۳۰۷، ۳۰۶
۴۴۴، ۴۴۳، ۴۴۲، ۴۳۷، ۴۳۶، ۴۳۵، ۴۳۴	پیدایش	۴۹۶، ۴۹۴، ۴۹۱، ۴۹۰، ۴۸۹، ۴۱۵، ۳۱۴	۴۹۸، ۴۹۷، ۴۹۶، ۴۹۵، ۴۹۴، ۴۹۳، ۴۹۲، ۴۹۱
۴۴۸، ۴۴۷، ۴۴۶، ۴۴۵	۰۶۱، ۰۶۰، ۰۵۹، ۰۵۷، ۰۵۵، ۰۵۳، ۵۰۰	۵۱۶، ۵۱۴، ۵۰۷، ۵۰۵، ۵۰۳، ۵۰۰، ۴۹۸	۵۱۹، ۵۱۸، ۵۱۷، ۵۱۶، ۵۱۵، ۵۱۴، ۵۱۳، ۵۱۲، ۵۱۱
خورشیدباران	۲۶۶، ۲۲۰، ۲۱۵	۵۴۸، ۵۴۷، ۵۴۲، ۵۲۹، ۵۲۴، ۵۲۱، ۵۱۹	۵۲۱، ۵۲۰، ۵۱۹، ۵۱۸، ۵۱۷، ۵۱۶، ۵۱۵، ۵۱۴
۷۰۸، ۶۸۵، ۵۱۸، ۳۷۲	پیشروان	۸۰۴، ۸۰۰، ۷۹۹، ۷۹۴، ۷۹۱، ۷۵۷، ۶۰۸	۸۰۶، ۸۰۵، ۸۰۴، ۸۰۳، ۸۰۲، ۸۰۱، ۸۰۰، ۷۹۹
خیلی سبز	۶۵۳، ۳۶۶	۸۰۸، ۸۰۶	۸۰۸، ۸۰۷، ۸۰۶، ۸۰۵، ۸۰۴، ۸۰۳، ۸۰۲، ۸۰۱
داستان	۶۰۳، ۵۹۹، ۳۳۲	اندیشمند	۵۶۳
دائزه	۳۳۱، ۳۲۹، ۳۲۶، ۳۲۲، ۳۱۷، ۳۱۶	ایل آرمان	۲۰۷
۳۳۲، ۳۳۱، ۳۳۰، ۳۲۷، ۳۲۶، ۳۲۵، ۳۲۴	تاریخ	باد	۰۱۹، ۰۲۰، ۰۴۱، ۱۲۵، ۱۷۶، ۲۶۵
۷۸۱، ۶۳۱، ۳۵۳	تأمین	برد	۴۴۹، ۴۴۸، ۴۴۷، ۴۴۶، ۴۴۵، ۴۴۴، ۴۴۳
دانش نگار	۷۰۷	بزم قلم	۴۵۸
دانشگاه امام صادق (ع)	۴۲۷	بصیرت	۰۱۷، ۰۱۸، ۲۹۵، ۷۶۲
۷۰۰	تیمورزاده	بنیاد نهج البلاغه	۶۸۷
دانشگاه علوم اسلامی رضوی	۴۵۲	به نشر	۳۳۱، ۰۴۷
۷۳۸، ۶۹۸	جادوی قلم	بهار سبز	۲۸۴
دانشگاه علوم انتظامی امین و دفتر	۳۵۹		
تحقیقات کاربردی فرماندهی	۱۷۰		
۵۸۸	جهاد اندیشه		
دانش گستر حقیقت	۲۸۴		
۷۰۱			
دانش گستر روز			
۷۵۸			

۱۹۴	سازمان تبلیغات اسلامی	داوود کیانیان
صدرا	۲۹۹	۷۹۵
۲۹۲، ۲۹۱	سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم	درویش
صفار	انسانی دانشگاه‌ها (سمت)	۶۲۷، ۶۳۴
۶۰۶، ۵۶۴	۳۸۴	دریافت
صورتگر	سامان دانش	۶۵۴
۷۸۳	۲۲۹	دفتر پژوهش‌های فرهنگی
ضریح آفتاب	سایه	۰۰۶، ۵۶۰، ۵۶۷، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲
۷۶۳	۶۰۰	۷۹۰، ۵۹۰
طیب	سایه سخن	دفتر نشر معارف اسلامی
۴۵۲	۳۴۳	۳۰۹
طلوع دانش	سایه گستر	دنیای نو
۳۱۹	۸۰۵، ۶۳۶، ۵۹۴، ۵۵۷، ۵۵۰، ۴۸۸، ۳۳۳، ۱۸۵	۳۵۲
طلیعه نور	سبزان	دهسرا
۷۴۳	۶۶۹	۷۷۹
عزیزستان	سخن گستر	ذکر
۷۳۵	۳۷۱	۶۳۵، ۵۲۰، ۴۸۷، ۲۴۵، ۱۹۵، ۰۳۲، ۰۰۴
علوم ریاضی ره‌آورد (وابسته به	سرو یاسین	راز بارش
موسسه فرهنگی فاطمی)	۳۰۷	۷۶۸
۵۹۶، ۳۵۸	سفیر اردهال	راشدین
علوم و فنون پزشکی اهواز	۲۸۳، ۰۳۱	۷۸۹، ۳۱۸
۳۵۵	سوره سبز	رامان سخن
علی‌رضا صالحی امین	۰۲۱، ۰۳۹، ۰۶۲، ۰۸۹، ۱۱۹، ۱۲۱، ۱۶۱	۶۳۳، ۴۱۸، ۱۶۸
۵۸۰	۱۸۴، ۱۸۷، ۱۹۹، ۲۰۸، ۲۱۹، ۲۳۵، ۲۶۴	راه‌اندیشه
فاطمی	۷۸۰، ۲۷۶	۶۱۹
۶۶۸، ۶۴۳، ۶۴۲، ۵۴۹، ۳۷۰، ۳۶۴	سوره مهر	راه مشاور
فخرآذر	۷۹۶	۶۱۲، ۲۹۶
۵۷۴	سبزه	رقیه فرشته آذری
فرا	۲۷۵	۰۶۴
۷۷۰	سیمین	روایت فتح
فرا روان	۴۲۸	۰۶۷، ۰۷۰، ۰۸۴، ۰۹۱، ۰۹۶، ۰۹۸، ۱۳۸
۷۸۸، ۳۵۶، ۳۳۵	شایسته	۱۶۲، ۱۷۷، ۲۰۹، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۳۲، ۲۶۹
فرهنگ دانشجو	۶۳۴، ۶۲۷	ره‌آورد هنر
۵۳۱، ۵۳۰، ۵۲۷، ۵۲۶، ۵۲۵، ۵۱۲، ۵۱۱	شرکت انتشارات علمی و فرهنگی	۵۴۴
۵۳۸، ۵۳۷، ۵۳۶، ۵۳۵، ۵۳۴، ۵۳۳، ۵۳۲	۰۷۲	زعفران
۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱	شرکت چاپ و نشر بین‌الملل	۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶
قدیانی	۲۹۹	زعیم
۰۰۵۰، ۰۱۲، ۰۱۱، ۰۱۰، ۰۰۹، ۰۰۸، ۰۰۷	شورآفرین	۵۶۱
۰۲۳۶، ۲۲۲، ۱۸۲، ۱۷۹، ۱۷۸، ۱۷۳، ۱۴۸	۷۶۹	زهرا پور علی کویخی
۲۷۷، ۲۵۲، ۲۳۸	شهرقلم	۵۸۰

معصومه شفیعی	گوهر اندیشه	قرآن و اهل بیت نبوت علیهم السلام
۶۳۴، ۵۹۵	۷۶۱، ۴۵۹، ۲۶۳، ۲۶۲، ۲۶۱، ۱۲۸	۶۷۷، ۶۷۸، ۶۹۱، ۶۹۷، ۷۲۲، ۷۲۳
ملرد	گوی	قرار
۴۱۷	۲۸۱، ۳۰۸، ۳۱۱، ۷۳۰	۴۹۳
منادی تربیت	گویش نو	قو
۱۵۱، ۱۵۰، ۱۱۷، ۱۱۶، ۱۰۲، ۰۶۵، ۰۶۰	۲۳۷	۰۴۳
۱۵۲، ۱۵۳، ۱۶۵، ۱۸۸، ۱۹۸، ۲۱۶، ۲۵۸، ۵۰۶، ۵۴۵، ۶۳۲، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۷، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۷، ۷۹۸	ما و شما	کاتبان وحی
۸۰۳، ۸۰۲	۵۵۵	۶۷۵
منظومه خرد	مبتکران	کانون اندیشه جوان
۱۳۴، ۵۷۶، ۶۲۵	۳۸۸، ۳۹۰، ۳۹۶، ۳۹۸، ۴۷۶، ۴۷۸، ۴۸۴، ۶۰۲، ۶۵۲، ۶۵۷، ۶۵۹	۱۳۰، ۱۳۰، ۲۸۸، ۲۹۳، ۳۰۱، ۳۰۵، ۳۷۶، ۳۸۰، ۴۱۴
مؤسسه فرهنگی پیوند با امام (قدس سره)	مبین اندیشه	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۶۹۴	۷۰۶	۰۷۱، ۰۷۶، ۰۷۸، ۱۰۸، ۱۳۳، ۱۴۶، ۱۵۹، ۱۷۴، ۱۸۶، ۱۹۷، ۲۵۴، ۲۶۰، ۲۷۱، ۳۷۸، ۴۹۲، ۴۹۹، ۵۰۱، ۵۰۹، ۵۲۸، ۸۰۱، ۸۰۷
مؤسسه فرهنگی هنری سیب	مجداسلام	کانون فرهنگی آموزش
سرخ نیکان	محراب قلم	۴۶۰، ۴۶۳، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۷۳، ۴۷۹، ۴۸۰، ۶۶۱، ۶۶۲
۲۳۸، ۲۷۹، ۲۸۷، ۶۹۶	۱۳۵، ۱۴۳	۶۶۱، ۶۶۲
مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام	مدرسه	کتاب ابرار
۷۱۴، ۷۳۱، ۷۳۶، ۷۳۷	۰۶۸، ۲۱۳، ۶۴۱، ۶۴۴	۰۶۹، ۰۸۸، ۱۰۴، ۲۲۴، ۲۴۸، ۲۷۹، ۲۸۷، ۶۹۶، ۷۲۵
مهاجر	مدیر فلاح	کتابدار توس
۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۹	۳۵۴	۳۷۳
مهر بیکران	مرآت	کتاب قدسیان
۳۰۴	۰۰۱، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۹، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۷، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۷۵، ۴۷۷، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۵، ۴۸۶، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۸۴، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۵۸، ۶۶۰، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵	۶۷۶، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۷۳۹
مهر فائق	مرآت دانش	کوروش چاپ
۳۶۷	۶۶۶	۳۶۳، ۵۹۸، ۶۱۷
مهر و ماه نو	مرجع نوین آموزش	گردوی دانش
۳۲۷، ۳۶۵، ۳۷۲، ۴۰۱، ۴۵۱، ۴۵۳، ۴۶۲	۴۴۰، ۴۴۱	۶۲۶
۴۶۹، ۴۷۲، ۴۷۳	مركز طبع و نشر قرآن جمهوری اسلامی ایران	گرگان
۱۸۵، ۲۳۳، ۴۸۸، ۵۵۰، ۵۹۴	۳۳۰	۳۶۹
نیاتی	مركز انتشارات توسعه علوم	گل آذین
۵۴۶	۵۵۵	۱۸۰، ۱۸۱
نجم کبری	معروف	گل‌واژه
۳۰۰، ۴۹۵، ۵۲۲، ۵۲۳	۶۸۹	۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۷۰، ۶۵۰
نجوای دل		گلزار ادب
۸۷، ۰۹۲، ۱۱۸، ۱۴۴، ۲۵۰		۳۳۷
ندای ملکوت		گلستان مهر
۲۸۲، ۲۸۵، ۲۹۰، ۳۱۳، ۶۹۰، ۷۱۳، ۷۳۳		۳۰۹

ویرایش	نگارینه	۷۸۷، ۷۸۵، ۷۸۴، ۷۷۶، ۷۶۵، ۷۶۴
۶۱۸	۷۷۵، ۰-۹۰	نسل نو اندیش
وینا	نور قرآن و اهل بیت (ع)	۱۳۳
۵۷۳	۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۵	نسیما
همشهری	نوشته	۵۰۲، ۴۹۷
۶۷۸، ۶۷۷	۳۱۵، ۳۳۸، ۵۸۱، ۵۸۶، ۶۱۵، ۶۴۰	نشانه
همیمه	نیاز دانش	۵۱۷
۵۵۴، ۲۰۴	۶۴۷، ۶۶۷	نظری
یانار	وانیا	۰۹۷
۴۱۶	۵۷۷	نقش و نگار
یوسف زهرا (س)	ورای دانش	۱۴۷
۶۹۰	۶۰۱	نگار و نیما
نئوین	وفاجو	۵۰۴
۶۲۳، ۶۲۱، ۶۲۰	۳۶۸	نگارش شرق
		۷۷۴، ۵۸۷

درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب

آفتاب، ۱۳۱: دانش آموز شهید میترا (زینب) کمایی، ۲۳۹: معلم شهید اکرم عسکریان کرمانی، ۲۴۰: معلم شهید زهرا قضایی، ۲۴۱: معلم شهید صدیقه عبدالعظیمی

آرمان رشد

۵۱۳: رقص مرگ برگ‌ها، ۵۱۵: زندگی چیست؟، ۵۶۶: قرارداد سفارش خلق اثر نوشتاری، ۶۰۷: فکر می‌کنی مطالعه بلدی؟!

آژنگ

۰۳۰: زمین‌ها و علل قیام بردگان زنگی «در عصر عباسیان ۳۷۰- ۲۵۵ هجری»، ۶۹۹: تحفة‌القرآء در علم تجوید و رسم‌الخط قرآن

آشنایی

۱۵۷: روپاه و کدخدا، ۲۵۶: نقش دل، ۳۸۲: سبیری در قصیده صحراویه علامه حسن زاده آملی، ۶۹۲: پدیدارشناسی قدر؛ سبیری در سوره مبارکه‌ی قدر، ۷۳۱: فرمانده مشرقی (عین‌الشمس)

آلتین

۵۵۸: بازار تبریز در دوره قاجار، ۶۲۸: نگارش مقاله علمی به شیوه عملی (برای کلیه رشته‌های علوم انسانی و علوم پایه و فنی و مهندسی در تمامی مقاطع).

آموخته

۲۱۴: کلاسی از جنس واقعه؛ درس‌هایی که از استاد غلامحسین شکوهی آموخته‌ام، ۵۷۵: آموزش عملی مهارت‌های تحصیلی،

آبرنگ

۵۸۹: پنج راهکار و عوامل استراتژیک ارتقای کارایی کارکنان و افزایش بهره‌وری و تحول در سازمان

آبشامه

۵۸۲: برنامه‌ریزی استراتژیک در آموزش و پرورش

آبشن

۱۶۶: سه تفنگدار، ۱۶۷: سفرهای گالیور، ۲۲۶: ماجراهای شرلوک هلمز جلد (۱)، ۲۲۷: ماجراهای شرلوک هلمز جلد (۲)

آتریسا

۳۷۷: در جستجوی نان

آتی‌نگر

۵۵۶: آموزش کاربردی نگارش مقالات علمی

آثار فکر

۶۱۴: مدیریت دانش سازمانی

آخرین وصی

۶۳۹: گام منطقی ۲ (ویرایش جدید)

آرمان برآنا

۰۸۶: پاره‌های ماه؛ زندگینامه بانوان شهید، ۱۲۲: خواهران

۶۰۵: سیاست‌گذاری در آموزش و پرورش، ۶۱۰: مبانی سازمان و مدیریت آموزشی، ۶۱۶: مدیریت و رهبری در سازمان‌های آموزشی

آمه

۳۴۵: مثبت من، ۴۷۴: فرگشت (تکامل) و ژنتیک، ۵۵۹: تجارت اجتماعی

امیس

۱۰۰: جایی برای عروسک‌ها نیست، ۵۹۱: تدریس پژوهش محور؛ ساختارسازی‌های پژوهش محور ۱ براساس مدل E5 چرخه یادگیری، ۵۹۲: توسعه مطالعات پژوهشی معلمان (کاربردی کردن پژوهش) در آموزش و پرورش، ۶۰۹: گزارش درس پژوهی

آواز

۲۰۱: قصه‌ها، افسانه‌ها و سرودهای مردم و سرزمین کانادا

آوای کلار

۳۷۹: ره‌آورد (انواع ادبی)

آوای نور

۲۸۰: آزمون‌های روان‌شناختی دینداری، ۲۹۷: روان‌شناسی انتظار، ۲۹۸: زمینه‌های روان‌شناختی نماز (شیوه‌های جذب به نماز یا تأکید بر مکتب اسلام و اصول روانشناسی)، ۳۳۴: داروهای اعصاب و روان و مواد مؤثر بر روان «ویژه روانشناسان»، ۳۲۸: روان‌شناسی اهمال‌کاری (تعلل‌ورزی)، ۳۴۱: گذشته، حال، آینده نظریه‌های شخصیت، ۳۴۶: معنویت درمانی و رویکرد روان‌شناسی مثبت‌نگر، ۳۴۸: نظریه ذهن و لوب فرونتال، ۳۴۹: نظریه‌های روان‌شناسی اجتماعی، ۵۸۳: برنامه‌ریزی درسی در عصر پست مدرن، ۶۰۴: روش‌های کمی تحقیق در برنامه‌ریزی آموزشی، ۶۱۱: مبانی نظری محیط‌های یادگیری، ۶۱۳: مدیران موفق در مدارس، ۶۲۹: نگاهی نو به برنامه‌ریزی آموزشی و درسی در هزاره سوم، ۶۳۰: نگرشی به مدیریت اسلامی

آوگان

۵۰۸: درها هم زبان دارند

آوند دانش

۳۲۰: تقویت حافظه FOR DUMMIES

آیدین

۴۱۶: نگاران ضمیر امثال و حکم غزلیات شمس

آئمه

۷۰۹: خطاب‌های قرآنی

ابر و باد

۵۱۰: دیوان انتظام سروده محمدرضا قطبی

ابوالحسنی

۶۹۳: پرتوی از عظمت قرآن، ۷۴۱: گلبرگ عفاف (پژوهشی قرآنی در حجاب)

ابوعطا

۳۲۱: جست‌وجوی درون، ۳۴۰: گاهی برنده می‌شوید، گاهی یاد می‌گیرید

احسان

۷۱۱: دانشنامه حکمت‌های امام علی (رضی‌الله‌عنه) و معادل‌یابی آن به فارسی، ۷۲۴: زیبایی‌شناسی قصص قرآن کریم، ۷۳۲: قرآن خودمونی؛ دعاهای قرآنی، ۷۳۴: قرآن کریم ترجمه تحت‌اللفظی مولانا محمود حسن (شیخ‌الهند)، ۷۵۶: واژه‌نامه تفاوت معنایی کلمات قرآن کریم (به منظور نشان‌دادن ویژگی‌ها و تفاوت میان الفاظی که از نظر معنا به هم نزدیک‌اند).

اختر

۴۱۳: گردشگری ادبی؛ حیدر بابا دوباره سلام (گام اول در معرفی ظرفیت جهانی گردشگری ادبی استان آذربایجان شرقی)، ۵۹۳: چشم‌انداز پرورشی مدرسه

ادیب مصطفوی

۵۴۳: مجموعه اشعار صدای محبت، ۵۷۸: اقدام پژوهی - پژوهشی در جهت بهبود و اصلاح عمل (راهنمای عملی)، ۵۹۷: درآمدی بر درس پژوهی

ارمغان طوبی

۶۷۰: آداب سلوک قرآنی؛ تجلی در جلوه‌گردن انوار الهی (جلد اول و دوم)، ۶۷۱: آداب سلوک قرآنی؛ تجلی در جلوه‌گر شدن انوار الهی (جلد سوم و چهارم)، ۶۷۲: آداب سلوک قرآنی؛ تجلی در آراستن دل به صفات حمیده، ۶۷۳: آداب سلوک قرآنی؛ تخلی

آداب و منازل توبه، ۶۷۴: آداب سلوک قرآنی؛ تزکی در تزکیه نفس از صفات ذمیه، ۷۰۳: ترجمه و تفسیر عرفانی قرآن کریم؛ معروف به تفسیر خواجه عبدالله انصاری (جلد ۱)، ۷۰۴: ترجمه و تفسیر عرفانی قرآن کریم؛ معروف به تفسیر خواجه عبدالله انصاری (جلد ۲)

اروند

۷۱۲: دایرةالمعارف موضوعی قرآن مجید

اسوه

۷۱۹: دسترسی آسان به موضوعات قرآن (جلد اول)، ۷۲۰: دسترسی آسان به موضوعات قرآن (جلد دوم)

اشتقاق نور

۴۱۹: آموزش و تمرین زبان انگلیسی آسان ۱، ۴۲۰: آموزش و تمرین زبان انگلیسی آسان ۱ (قدرت کلمات)، ۴۲۱: آموزش و تمرین زبان انگلیسی آسان ۲، ۴۲۲: آموزش و تمرین زبان انگلیسی آسان ۳، ۴۲۳: آموزش و تمرین زبان انگلیسی آسان ۴

اطلاع

۰۷۹: برف، ۳۲۵: دایره - چگونه یک آرزوی ساده می تواند زندگی شما را تغییر دهد؟، ۳۸۳: شرح مفردات قصاید علویات سبح ابن ابی‌الحدید معتزلی، ۷۶۷: پاک سازی فکر، جسم و روان، ۷۸۶: لیه پیروزی

افق

۰۸۳: بی‌خانمان، ۱۰۳: جیب عجیب

الگو

۳۷۴: جامع ادبیات کنکور، ۴۶۴: زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی ۱، ۴۶۵: زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی ۲، ۴۶۵: جامع فیزیک پایه جلد ۱، ۴۶۶: جامع فیزیک پایه جلد ۲، ۶۵۱: فیزیک ۱

امام علی بن ابی‌طالب (ع)

۲۷۸: آداب معاشرت در اسلام، ۲۸۶: به یاد معلم، ۷۱۰: داستان یاران، ۷۴۰: گفتار معصومین علیهم‌السلام؛ درس اخلاق آیةالله‌العظمی مکارم شیرازی، ۷۴۴: مفاهیم تحریف‌شده

امیر کبیر

۰۰۲: ابن حسام خوسفی، ۰۰۳: ابوحنیفه دینوری، ۰۰۵: امیر

علیشیر نوایی، ۰۱۵: بدیع‌الزمان همدانی، ۰۱۶: پهلوانی، ۰۲۲: حمدالله مستوفی، ۰۲۳: خواجه نصیرالدین طوسی جلد ۱، ۰۳۴: خواجه نصیرالدین طوسی جلد ۲، ۰۳۵: دوست‌محمد گواشانی، ۰۲۶: رشیدالدین فضل‌الله، ۰۲۷: روزگار گرشاسب؛ گزیده گرشاسب‌نامه حکیم اسدی طوسی، ۰۲۹: زمخشری، ۰۳۳: سیبویه، ۰۳۴: سید ابوالحسن اصفهانی، ۰۳۵: سید حیدر آملی، ۰۳۶: شرف‌الدین عاملی، ۰۳۷: شیخ کلینی، ۰۳۸: صدرالدین دشتکی شیرازی، ۰۴۰: عبدالرزاق سمرقندی، ۰۴۲: عطاملک جوینی، ۰۴۴: علامه حلی، ۰۴۵: علی‌بن عباس اهوازی، ۰۴۶: عمیق بخارایی، ۰۴۸: فضل‌بن حاتم نیریزی، ۰۵۱: قطب‌الدین شیرازی، ۰۵۲: مخون رقیقی هروی، ۰۵۳: مسعود سعد سلمان، ۰۵۵: ملامحسن فیض کاشانی، ۰۵۶: میر سیدعلی همدانی، ۰۵۷: میرزای نایینی، ۰۵۸: نظامی گنجوی، ۰۵۹: آرامش بعد از طوفان؛ براساس زندگی شهید علی صیاد شیرازی، ۰۶۳: آن سفیدی، ۰۶۶: آیین تندباد؛ تلخیص و بازنویسی اقبال‌نامه نظامی گنجوی، ۰۷۳: با دست چپ؛ دهلاویه، ۰۷۴: باد ملاپ؛ براساس زندگی شهید کلاهدوز، ۰۷۵: باران که بیبارد و چند داستان دیگر، ۰۷۷: برای آخرین بار؛ براساس زندگی شهید ردانی‌پور، ۰۸۰: بغض ابر، ۰۸۱: بوی غریب باروت؛ مرویان، ۰۸۲: بهتر از شکلات مجانی، ۰۸۵: پادشاه زیر درخت نارنج؛ براساس زندگی داریوش، ۰۹۳: پیش‌مرگ؛ براساس زندگی آریوبرزن، ۰۹۴: تابستان و غاز سفید، ۱۰۱: جزیره آتش؛ آبادان، ۱۰۶: چشم‌های من و مجنون؛ براساس زندگی شهید مهدی باکری، ۱۰۹: حاشیه‌نویسی بر متن؛ مروری بر بیست داستان کوتاه دفاع مقدس، ۱۱۰: حرف‌هایت را بلند بگو؛ گیلان‌غرب، ۱۱۱: حکایت نی؛ تلخیص و بازنویسی داستان‌های مثنوی معنوی (دفتر اول)، ۱۱۲: حکایت نی؛ تلخیص و بازنویسی داستان‌های مثنوی معنوی (دفتر پنجم)، ۱۱۳: حکایت نی؛ تلخیص و بازنویسی داستان‌های مثنوی معنوی (دفتر چهارم)، ۱۱۴: حکایت نی؛ تلخیص و بازنویسی داستان‌های مثنوی معنوی (دفتر دوم)، ۱۱۵: حکایت نی؛ تلخیص و بازنویسی داستان‌های مثنوی معنوی (دفتر سوم)، ۱۲۰: خواب گمشده مراد، ۱۳۲: دختری پشت خط، ۱۳۴: در پرده‌های راز؛ تلخیص و بازنویسی اسرارنامه عطار نیشابوری، ۱۳۷: دردنامه سالک فکرت؛ تلخیص و بازنویسی مصیبت‌نامه عطار نیشابوری، ۱۳۹: دریانوردی با دو چرخه، ۱۴۰: دست‌نوشته نیم‌سوخته؛ براساس زندگی شاه عباس صفوی، ۱۴۱: دسیسه، ۱۴۲: دفترنویس امیر؛ براساس زندگی امیر کبیر، ۱۵۸: روز تاریک، ۱۶۰: ساخت مان؛ دو کوهه، ۱۶۳: سفرنامه مرغان عشق؛ تلخیص و بازنویسی منطق‌الطیر عطار نیشابوری، ۱۷۲: شاه ایران آرام؛ براساس

عشق از نگاه لسان‌الغیب، ۵۰۷: حسینه دل معرفی و گزیده شعر ولایی؛ حبیب چایچیان - غلامرضا سازگار - علی انسانی، ۵۱۴: روی نیک‌بختی؛ گزیده مثنوی جام‌جم اوحدی مراغه‌ای، ۵۱۶: زیر چرخ کبود؛ بیت‌هایی در وصف و ستایش آزادی (۱)، ۵۱۹: سوگ فرامرز؛ گزیده بهمن‌نامه ایران‌شاه، ۵۲۱: شرح پریشانی؛ گزیده مثنوی‌های وحشی بافقی، ۵۲۴: صحنی از آینه معرفی و گزیده شعر ولایی؛ مشفق کاشانی - سیمین‌دخت وحیدی - محمود شاه‌رخ، ۵۲۹: فقیه عاشق؛ عشق از نگاه امام خمینی (ره)، ۵۴۲: گل باغ‌آشنایی؛ گزیده لمعات فخرالدین عراقی، ۵۴۷: هزار دست دعا معرفی و گزیده شعر ولایی؛ قادر طهماسبی - محمدرضا سهرابی‌نژاد - حسین اسرافیلی، ۵۴۸: هنگامه تغزل معرفی و گزیده شعر ولایی؛ حمید سبزواری - نصرالله مردانی - احد ده‌بزرگی، ۵۰۸: کتاب و کتابخانه در تمدن اسلامی (با رویکردی به کتابخانه‌های ایران)، ۷۵۷: همه به جهنم می‌روند، حتی ...! - بازخوانی داغ‌ترین آیه قرآن، ۷۹۱: برف و بهمن، ۷۹۴: تو را چشم در راهم، ۷۹۹: خنکای ختم خاطره، ۸۰۰: رویاها می‌آیند، ۸۰۴: عطر حضور و طوبای محبت، ۸۰۶: منبرو، ۸۰۸: هورامه

اندیشمند

۵۶۳: روزنه‌ای به سوی پژوهش (ویژه نوپژوهان)

ایل آرمان

۲۰۷: قطرهای در بحر

باد

۱۹: تیمور گورکان، ۲۰: چنگیز مغول، ۴۱: عصر بی‌شکوه - بررسی تاریخ قاجار از آغاز تا انقراض، ۱۲۵: داستان دستان، ۱۷۶: شکوه ساسانیان، ۲۶۵: هفت خان رستم

برد

۴۴۹: جمع‌بندی طلایی زمین‌شناسی، ۴۵۰: زمین‌شناسی سال چهارم دبیرستان (دو منظوره: امتحان تشریحی و کنکور)، ۴۵۴: جزوه طلایی زیست‌شناسی پایه (سال دوم و سوم)، ۴۵۵: جزوه طلایی زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی، ۴۵۶: جمع‌بندی طلایی انسان و جانوران، ۴۵۷: جمع‌بندی گیاهی (سال دوم و سوم و شارش انرژی سال چهارم)

بزم قلم

۴۵۸: دانستنیها

زندگی عباس میرزا، ۱۷۵: شکوه دوران؛ براساس زندگی شهید عباس دوران، ۱۸۳: صفر مرزی، ۱۸۹: عطشان؛ فکه، ۱۹۰: عمو غلام، ۱۹۱: غارنشینان، ۱۹۲: غنمانه بی‌قراری؛ تلخیص و بازنویسی لیلی و مجنون نظامی، ۱۹۳: فانوس شکسته بستان، ۱۹۶: فرنیان ایران؛ براساس زندگی سورنا، ۲۰۰: قصه غصه‌های تو؛ دهلران، ۲۰۲: قصه‌های آسیه‌آباد، ۲۰۳: قصه‌های برگزیده از چهارده معصوم (ع)، ۲۰۵: قصه‌های شیخ عطار، ۲۰۶: قصه‌های مثنوی مولوی، ۲۱۷: کفش‌هایت را به من بسپار و چند داستان دیگر، ۲۱۸: کوچه‌های باران خرمشهر، ۲۲۱: گنج راز؛ تلخیص و بازنویسی مخزن‌الاسرار نظامی گنجوی، ۲۲۳: گوهر، ۲۲۵: لیخند پشت پنجره، ۲۳۳: محمد صلی‌الله علیه و آله پیام‌آور صلح و آزادی (جلد اول)، ۲۳۴: محمد صلی‌الله علیه و آله پیام‌آور صلح و آزادی (جلد دوم)، ۲۴۲: ملک نبی؛ شوش، ۲۴۳: موشک‌ها و یک کاشی؛ دزفول، ۲۴۴: مهاجر، ۲۴۶: میراث قصر شیرین، ۲۴۷: می‌هران؛ مهران، ۲۴۹: ناپیدا؛ براساس زندگی زنده‌یاد احمد متوسلیان، ۲۵۱: نامه‌های ناشناس؛ براساس زندگی شهید حسین خرازی، ۲۵۲: نخل‌های بی‌سر، ۲۵۵: نشانی و چند داستان دیگر، ۲۵۷: و فریدون چنین مردی بود؛ براساس زندگی فریدون، ۲۵۹: هزار توی زندگی و چند داستان دیگر، ۲۶۷: هفت گنبد؛ تلخیص و بازنویسی هفت پیکر نظامی، ۲۶۸: همت بلند؛ براساس زندگی شهید ابراهیم همت، ۲۷۰: هنوز هم صدایش توی گوشم هست؛ براساس زندگی شهید احمد کاظمی، ۲۷۳: یخ در بهشت صورتی، ۲۷۴: یک لیلی و دو مجنون؛ طلائی، ۲۹۴: درس‌هایی از زیارت جامعه کبیره، ۳۰۲: عاشق تو، ۳۰۶: فرزندان امام حسین علیه‌السلام، ۳۱۰: مدعیان انتظار، دشمنان ظهور؛ مهدی علیه‌السلام به یقین خواهد آمد من و تو در هنگامه قیام کدام، ۳۱۴: همه را دوست بداریم، ۴۱۵: مجلس اهل ادب؛ بیت‌هایی در وصف و ستایش ادب و فروتنی، ۴۸۹: آذرخش غیرت؛ گزیده حمله حیدری ملایمناعلی کرمانی (راجی)، ۴۹۰: آزمون سرخ معرفی و گزیده شعر ولایی؛ محمدعلی مجاهدی - یوسفعلی میرشکاک - خسرو احتشامی، ۴۹۱: آفتاب کائنات معرفی و گزیده شعر ولایی؛ سید حسن غزنوی - حکیم خاقانی شروانی - حکیم نظامی گنجوی، ۴۹۴: از دیار روشنی معرفی و گزیده شعر ولایی؛ سیدرضا مؤید - محمدجواد غفورزاده - غلامرضا شکوهی، ۴۹۶: با آموزگار اخلاق؛ گزیده بوستان سعدی شیرازی، ۴۹۸: باغ حقیقت؛ گزیده حدیقه‌الحقیقه حکیم سنایی، ۵۰۰: برآورنگ سخن؛ گزیده هفت اورنگ عبدالرحمن جامی، ۵۰۳: ترجمان شکوه معرفی و گزیده شعر ولایی؛ علی موسوی گرمارودی - طاهره صفارزاده، ۵۰۵: حافظ عاشق؛

بصیرت

۱۷: تاریخ ستاره‌شناسی، ۱۸: تاریخچهٔ زمان، ۲۹۵: دوزخیان جاوید، پژوهشی تاریخی در باره قاتلان شهدای نهضت امام حسین (ع)، ۷۶۲: هیچ

بنیاد نهج البلاغه

۶۸۷: ارتباط نهج البلاغه با قرآن

به نشر

۴۷: غزه این سو و آن سوی مرز، ۲۳۱: مجموعه افسانه‌های ایرانی

بهار سبز

۳۳۹: کوزه‌ای از آب بحر (بازخوانی درس‌های مثنوی برای زندگی امروز)

بهاردخت

۳۸۵: قطران شاعر گمنام تبریز

بهجت

۴۹: قرن بیستم تاریخ جهان از ۱۹۰۱ تا ۲۰۰۰

بیان الحق

۳۱۲: موازنه معاش در اسلام

بیمه مرکزی جمهوری اسلامی ایران

۲۲۸: ماجراهای ظفرخان شخص ثالث، ۷۶۶: الفبای موتور سیکلت‌سواری به زبان ساده، ۷۸۲: شخص شخص ثالث بزرگ (بیمه شخص ثالث با تکیه بر خودروهای سنگین)

بین المللی گاج

۴۶۱: زیست جامع میکرو (جلد اول)، ۴۶۸: زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۲)، ۶۴۸: فیزیک (۱) سال اول دبیرستان، ۶۴۹: فیزیک (۲) سال دوم دبیرستان

پری‌ماه

۵۷۹: الگوها و فنون نیازسنجی در بهسازی منابع انسانی

پنجره

۳۵۷: چگونه فرزندانمان را در ریاضی موفق کنیم، ۷۷۱: چگونه از فرزندانمان در مقابل خطرات اینترنت و تلفن همراه محافظت

کنید، ۷۷۸: رازهای موفقیت پسران

پیام آزادی

۷۵۹: دانشنامه‌ی دنیای دانش (ج ۱)، ۷۶۰: دانشنامه‌ی دنیای دانش (ج ۲)

پیام کتاب

۳۰۳: عالم برزخ (وقایع سفر مرگ و عالم قبر)، ۷۴۷: نکات و دقایق تفسیری قرآن (جلد ۳)

پیدایش

۰۶۱: آقای هنشاو عزیز، ۰۹۹: جایزه، ۱۰۵: چتر تابستان، ۱۰۷: چطور می‌توانیم بدختر بنویسیم، ۱۳۶: دردسر، ۱۶۵: سوسک طلایی پرواز کن، ۲۱۰: کتاب روزهای مرده، ۲۱۵: کلبه عمو ژو، ۲۲۰: گمشده شهرزاد، ۲۶۶: هفت دختر، هفت پسر

پیشروان

۴۸۴: کتاب کامل زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی، ۶۵۲: فیزیک ۱: پیش‌دانشگاهی (پرسش‌های چهارگزینه‌ای)، ۶۰۲: راهنمای عملی تحلیل محتوا

پیکنخنگان

۴۲۹: زبان انگلیسی (۲) سال دوم دبیرستان کلیه رشته‌ها، ۴۳۰: زبان انگلیسی (۳) سال سوم دبیرستان کلیه رشته‌ها

تاریخ

۰۲۸: رویدادهای مهم جهان در سده ۲۰

تأمین

۷۰۷: حفظ قرآن؛ اولویت‌های حفظ برخی از سوره‌ها و آیات قرآن

تخته سیاه

۴۲۷: اولین درسنامه جامع زبان انگلیسی تخصصی

تیمورزاده

۴۵۲: اطلس پایه گیاه‌شناسی

جادوی قلم

۳۵۹: ریاضیات جامع دبیرستان

کتاب جامع زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی، ۴۳۶: کتاب جامع زبان انگلیسی دوم متوسطه، ۴۳۷: کتاب جامع زبان انگلیسی سوم متوسطه، ۴۴۲: Cloze Tests. Picturestories 1 (Learn English Through). ۴۴۳. Picturestories 2 (Learn English Through). ۴۴۴. Pro 1 (Promoting/Reading/Objectives). ۴۴۵. Pro 2 (Promoting/Reading/Objectives). ۴۴۶. Reading With Fun 1 (75 English Anecdotes). ۴۴۷. Reading With Fun 2 (55 English Anecdotes). ۴۴۸

خورشیدباران

۲۷۲: یادداشت‌های ناتمام؛ روزنوشت‌های طلبه شهید مهدی خاتمی، ۵۱۸: سرودهای دل؛ مجموعه شعر، ۶۸۵: آیین خطاب و گفتگو در قرآن، ۷۰۸: خطاب‌های عتاب‌گونه قرآن به پیامبر (ص)

خیلی سبز

۳۶۶: ادبیات جامع کنکور، ۶۵۳: فیزیک ۲ - کتاب کار

داستان

۳۴۲: لیخند بدون دلیل، ۵۹۹: راهبری برنامه درسی، ۶۰۳: روش‌شناسی تدریس محتوا

دانه

۳۱۶: آموزش موضوعات جنسی، ۳۱۷: اختلال وسواس - اجباری و اختلالات مرتبط با آن، ۳۲۲: حواس‌پرستی (ارزیابی، آسیب‌شناسی و درمان)، ۳۰۰: پاسخ به پرسش‌هایی رایج و نکته، ۳۲۳: خود را دست کم نگیر (راهنمای کودکان و نوجوانان برای توانایی شخصی و عزت نفس)، ۳۲۶: درمان شناختی رفتاری اعتیاد، ۳۲۹: روان‌شناسی رشد در گستره زندگی، ۳۳۱: روان‌شناسی زن، ۳۳۲: روان‌شناسی سیاسی (وضعیت‌ها، اشخاص و قضایا)، ۳۳۴: روان‌شناسی نظامی (کاربرد بالینی و عملیاتی)، ۳۳۶: فانوس (امید و اکنون زیستی در آثار مولانا)، ۳۴۴: مبانی نوروفیدیک، ۳۴۷: مهارت‌های مشاوره و روان‌درمانی وجودی، ۳۵۰: نوشتار درمانی (کتاب راهنمای نوشتن در مشاوره و روان‌درمانی)، ۳۵۱: ویلیام گلسر، ۳۵۳: یکصد پرسش و پاسخ در باره اضطراب، ۳۶۱: هانس یورگن آیزنک، ۷۸۱: شجاعت خلایق

دانش نگار

۶۵۵: فیزیک دانشگاهی سیرز و زیمانسکی (جلد اول -

جهاد اندیشه

۲۸۴: اندیشه ناب - بررسی تطبیقی گزاره‌های اصلی تفکر انتقادی از نگاه صاحب‌نظران آن حوزه با دیدگاه امام علی (ع)

جویا

۱۷۰: سهراب و سیاوش؛ دو دلاور جاویدان

چشم‌انداز قطب

۴۷۱: ژنتیک آسان

چکه

۱۴۹: رازنقاشی‌های مانی، ۱۶۹: سه قصه، ۲۳۰: ماهی گیر و غول خمره و یک داستان دیگر، ۱۹۴: فرار از قطب

خادم‌الرضا (ع)

۶۹۵: پرسش‌های قرآنی، پاسخ‌های مطهری

خانه تاریخ و تصویر ابریشمی

۰۵۴: مشاهیر دوره صفوی

خانه کتاب

۰۱۳: ایرج افشار، ۰۱۴: بازیگران و بازیچه‌ها، ۱۴۵: دوشنبه‌های دوست‌داستانی، ۳۷۵: حافظ، ۳۸۱: سنایی، ۶۷۹: آیت‌الله جوادی آملی و تفسیر تسنیم، ۶۸۶: ابوعبدالله زنجانی و تاریخ قرآن، ۶۸۸: اسفراینی و تفسیر تاج‌التراجم، ۷۰۲: ترجمه تفسیر طبری، ۷۰۵: تفسیر قرآن و روش‌های آن، ۷۲۶: سوره‌آبادی و تفسیرش، ۷۲۷: علامه طباطبایی و تفسیرالمیزان، ۷۲۸: علوم قرآنی، ۷۲۹: غزالی و جواهرالقرآن، ۷۴۲: محمدتقی شریعتی و تفسیر نوین، ۷۴۵: ملاحسین کاشفی و جواهرالتفسیر، ۷۴۶: نخجوانی و تفسیرالفواتح الالهیه، ۷۵۴: واحدی نیشابوری و اسباب‌النزول

خرسندی

۱۷۱: سید بغدادی: قصه جیمی سرباز آمریکایی که به راز عاشورایی می‌برد، ۲۸۹: حکمت‌های فاطمی (شرح چهل سخن از حضرت فاطمه علیها‌السلام)، ۵۶۲: حزب‌الله؛ سیاست و مذهب، ۵۶۵: رویکرد ایران و عربستان در قبال فلسطین، ۵۶۸: لابی اسرائیل و سیاست خارجی آمریکا - قدرت لابی صهیونیستی در آمریکا

خط سفید

۴۳۴: کتاب جامع زبان انگلیسی اول متوسطه، ۴۳۵:

مکانیک)، ۶۵۶: فیزیک دانشگاهی سبزو زیمانسکی (جلد دوم - شماره‌ها و گرما)

دانشگاه امام صادق (ع)

۷۰۰: تحلیل دعوت حضرت ابراهیم علیه‌السلام در قرآن کریم؛ با رویکرد تربیتی

دانشگاه علوم اسلامی رضوی

۶۹۸: تجلی قرآن در نیایش معصومان علیهم‌السلام، ۷۳۸: کاوشی نو در جمع قرآن

دانشگاه علوم انتظامی امین و دفتر تحقیقات کاربردی

فرماندهی

۵۸۸: پلیس و آموزش و پرورش (رویکرد تعاملی برای ارتقای فرهنگ ترافیک)

دانش گستر حقیقت

۷۰۱: تدری در آیات قرآن کریم؛ بررسی نکاتی از قرآن به صورت سؤال و جواب

دانش گستر روز

۷۵۸: دانشنامه دانش گستر (تک‌جلدی مصور)

داوود کیانیان

۷۹۵: چهل نمایشنامه برای کودکان و نوجوانان جلد ۱

درویش

۶۳۴: هوش هیجانی (قابلیت‌های فردی)، ۶۲۷: نقشه ذهنی و سازمان دهنده‌های گرافیکی

دریافت

۶۵۴: فیزیک پیش دانشگاهی ۲

دفتر پژوهش‌های فرهنگی

۰۰۶: اودلاجان (عودلاجان)، ۵۶۰: تحقیق مبنایی؛ راهنمای عملی، ۵۶۷: قهوه‌خانه و قهوه‌خانه‌نشینی در ایران، ۵۶۹: مبانی رفتاری مدیریت استراتژیک، ۵۷۰: مدیریت استراتژیک، ۵۷۱: مدیریت استراتژیک رسانه (از تئوری تا عمل)، ۵۷۲: مدیریت استراتژیک سیستم‌های اطلاعاتی - نگرش یکپارچه (ویرایش دوم)، ۵۹۰: پیاده‌سازی استراتژی، ۷۹۰: هویت (مسئله هویت و سبک زندگی)

دفتر نشر معارف اسلامی

۳۰۹: گوهر ولایت؛ اثبات منزلت اهل بیت و عصمت و طهارت علیهم‌السلام از متون تاریخی برداران اهل سنت

دنیای نو

۳۵۲: هنر درمانی کودکان

دهسرا

۷۷۹: راه روشن - در مسیر آرامش خانواده، رشد و تعالی فرزندان

ذکر

۰۰۴: از رؤیا تا واقعیت؛ زندگی و مبارزات مارتین لوتر کینگ، ۰۳۲: سفیداندیش سیاه؛ زندگی و مبارزات نلسون ماندلا، ۱۹۵: فرزند تبعیض، پدر آزادی؛ زندگی و مبارزات مهاتما گاندی، ۲۴۵: مهریان‌تر از نسیم؛ ۹۹ قصه از زندگی امام خمینی (س)، ۴۸۷: نخستین دایرةالمعارف مهندسی ژنتیک و DNA، ۵۲۰: شراب سرخ؛ مجموعه اشعار عاشورایی، ۶۳۵: ۳۶۰ آزمون تقویت هوش (ادراک، منطق، حساب، زبان) کتابی جامع برای تقویت I.Q همراه با برنامه کوتاه‌مدت و بلندمدت

راز بارش

۷۶۸: جنبش آهستگی بشقاب ما سیاره ما

راشدین

۳۱۸: اعتماد و عزت نفس (راهکارهای عملی رشد شخصیت)، ۷۸۹: مهارت‌های زندگی

رامان سخن

۱۶۸: سه داستان کوتاه، ۴۱۸: همه جای ایران سرای من است، ۶۲۳: معلمی برای تمام فصول ویژگی‌های معلم موفق (با تأکید بر ارتباطات انسانی)

راه‌اندیشه

۶۱۹: مشاوره و برنامه‌ریزی بدون اضافه‌کاری

راه مشاور

۲۹۶: رشد اعتقادی دانش‌آموزان (رویکرد دینی در رشد اخلاقی - اعتقادی)، ۶۱۲: مدرسه‌ی بانشاط

رقیه فرشته آذری

۰۰۶۴: آوای آرامش

روایت فتح

۰۰۶۷: اشتباه می‌کنید! من زنده‌ام، ۰۰۷۰: اولین روزهای مقاومت، ۰۰۸۴: بیش از چند نفر، ۰۰۹۱: پسرانم برای انقلاب، ۰۰۹۶: تجلی به روایت همسر شهید، ۰۰۹۸: جانبازان، ۱۳۸: درضیه؛ شهید علی شرفخانلو به روایت مادر، ۱۶۲: ستاری به روایت همسر شهید، ۱۷۷: شهید سید داوود سالاری به روایت مادر، ۲۰۹: کتاب احمدی روشن، ۲۱۱: کتاب غلامرضا رضایی، ۲۱۲: کتاب غلام‌علی رجبی، ۲۳۲: محلاتی به روایت همسر شهید، ۲۶۹: هم‌سفر آتش و برف

ره‌آورد هنر

۵۴۴: نجوای سحری؛ مجموعه اشعار مذهبی و اخلاقی

زعفران

۱۵۴: روایت شب دوم، ۱۵۵: روایت شب نخست، ۱۵۶: روایت شب واپسین

زعیم

۵۶۱: تهاجم فرهنگی و استراتژی جنگ نرم (با تأکید بر رهنمودهای مقام معظم رهبری)

زهرا پورعلی کویخی

۵۸۰: انگیزش و اعتماد به نفس (با تأکید بر جنبه‌های مدیریتی)

سازمان تبلیغات اسلامی

۲۹۹: سرچشمه‌های نور (فرازهایی از زندگانی امام صادق علیه‌السلام)

سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)

۳۸۴: قصه‌گویی در کلاس درس

سامان دانش

۲۳۹: ماه پیشونی (متل‌های فولکلوریک چهارمحال و بختیاری)

سایه

۰۰۰: راهکارهای آسان برای برقراری ارتباط با نوجوانان

سایه سخن

۳۴۳: لطفا عاشق بمانید! (تحلیل روانشناختی از عشق)

سایه گستر

۱۸۵: طبیب عشق؛ روایتی از زندگی دانشمند برجسته جهان اسلام استاد فرزانه دکتر فریدون عزیزی، ۴۸۸: واقعیت‌های جهان امروزی (پیشرفت یا عقب‌رفتگی)، ۵۵۰: جدول تناوبی عناصر ۲۰۱۲ - آشنایی با تمام عناصر، تاریخچه و کاربردهای آن‌ها، خواص شیمیایی و فیزیکی عناصر، ۳۳۳: روانشناسی موفقیت، ۵۵۷: اسلام و مسلمانان در هالیوود، ۵۹۴: چگونه آموزش را طراحی کنیم؟ طراحی آموزشی و یادگیری، ۶۳۶: ۵۴۷ روش برای مدیریت برتر، ۸۰۵: قلم در پایوس حرم

سبزان

۶۶۹: نظریه‌های تأثیرگذار در علم نجوم

سخن گستر

۳۷۱: بنیان‌های مدنیت و فرهنگ در شاهنامه فردوسی

سرو یاسین

۳۰۷: گفت‌وگو با امام علی (ع)

سفیر اردهال

۰۰۳۱: سادیسیم اسرائیلی؛ تبیین ریشه‌ها و بررسی ابعاد بین‌المللی جنایات صهیونیست‌ها در غزه، ۲۸۳: امام باقی (عج)؛ تحلیل و تبیین زندگانی حضرت مهدی (عج) در ۲۰ گفتار

سوره سبز

۰۰۲۱: حصرشکنان، ۰۰۳۹: طبیبان نبرد بهداشت و درمان نیروی زمینی در آینه فرماندهان، ۰۰۶۲: آن دیگری، ۰۰۸۹: پرواز به سوی بی‌نهایت، ۱۱۹: خط قرمز، ۱۲۱: خواب‌های دنباله‌دار، ۱۶۱: سال‌هاست که دیگر باران نمی‌بارد، ۱۸۴: صید و صیاد، ۱۸۷: عسلی، ۱۹۹: قبل از سپیدی، ۲۰۸: قَلْقَلْک، ۲۱۹: گردان شهادت، ۲۳۵: مرخصی اجباری، ۲۶۴: هفت، ۲۷۶: ۵۲۸: بازروایی خاطرات بمباران شیمیایی بیمارستان صحرایی، ۷۸۰: روش بهترزیستن گام‌به‌گام

سوره مهر

۷۹۶: حج بزرگترین نمایش جهان یک تحقیق و پنج نمایشنامه

سیزده

۳۷۵: ۱۳ حکایت شیرین از طهران

سیهین

۴۲۸: دستور زبان انگلیسی ۱۰۱ (English Grammar ۱۰۱)

شایسته

۶۳۴: هوش هیجانی (قابلیت‌های فردی)، ۶۲۷: نقشه ذهنی و سازمان دهنده‌های گرافیکی

شرکت انتشارات علمی و فرهنگی

۰۰۷۲: یادادک‌ها

شرکت چاپ و نشر بین‌الملل

۲۹۹: سرچشمه‌های نور (فرازهایی از زندگانی امام صادق علیه‌السلام)

شورآفرین

۷۶۹: چالش هوش سطح بسیار سخت (جلد چهارم)

شهرقلم

۱۹۴: فرار از قطب

صدرا

۲۹۱: خدا در اندیشه انسان، ۲۹۲: خدا در زندگی انسان

صفار

۵۶۴: روش پژوهش مقدماتی، ۶۰۶: طراحی سازمان - راهنمای عمل مدیران

صورنگر

۷۸۳: شوق هستی - روش‌هایی برای ایجاد تغییر مثبت در زندگی

ضریح آفتاب

۷۶۳: از وابستگی تا رستگاری یا تمریناتی برای سعادت‌مندی

طیب

۴۵۲: اطلس پایه گیاه‌شناسی

طلوع دانش

۳۱۹: با پاهای خودتان راه بروید (راهنمای اجرا، نمره‌گذاری

و تفسیر شاخص تیپ‌نمای مایرز بریگز به همراه ابزارها و نرم‌افزارها)

طلیحه نور

۷۴۳: مراتب کمال انسان (از دیدگاه قرآن)

عزیزستان

۷۳۵: قطره قطره

علوم ریاضی ره‌آورد (وابسته به مؤسسه فرهنگی فاطمی)

۳۵۸: روش‌های ترکیبیات ۲، ۵۹۶: خوراک مغز برای مصرف یک سال

علوم و فنون پزشکی اهواز

۳۵۵: اثبات بدون کلام؛ تمرینات بیشتر برای تفکر شهودی

علی‌رضا صالحی امین

۵۸۰: انگیزش و اعتماد به نفس (با تأکید بر جنبه‌های مدیریتی)

فاطمی

۳۶۴: مبانی ترکیبیات، ۳۷۰: بلاغت (بدیع و بیان)، ۵۴۹: المبیادهای شیمی ایران مرحله دوم ۱۳۹۳ - ۱۳۸۴، ۶۴۲: اختر فیزیک، ۶۴۳: به خاطر فیزیک (از انتهای رنگین کمان تا لبه زمان سبیری در شگفتی‌های فیزیک)، ۶۶۸: مسئله‌های پیکارجوی فیزیک

فخرآذر

۵۷۴: ورزش‌زنان نامه

فرا

۷۷۰: چتر نجات شما چه رنگی است؟؛ برنامه‌ریزی شغلی برای جوانان و نوجوانان

فرا روان

۳۳۵: روش‌های رویارویی با استرس‌های نوجوانان، ۳۵۶: اضطراب ریاضی و راهکارهای مقابله با آن، ۷۸۸: مهارت‌های درس خواندن

فرهنگ دانشجو

۵۱۱: دیوان باباطاهر عریان، ۵۱۲: دیوان هاتف اصفهانی،

کانون اندیشه جوان

۱۳۰: داستان‌واره شیطان و رازهای هزارساله، ۲۸۸: حضرت عیسی (ع) در قرآن و انجیل‌ها، ۲۹۳: درآمدی بر کتاب مقدس و الهیات مسیحی، ۳۰۱: ضرورت و قلمرو دین، ۳۰۵: علم، دین و فلسفه، ۳۷۶: داستان‌ها و افسانه‌های تاریخی و مذهبی برای کودکان و نوجوانان، ۳۸۰: سلول بنیادین داستان، ۴۱۴: مبانی ادبیات کودک و نوجوان

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

۰۷۱: بابایار، ۰۷۶: بچه‌های کشتی رافائل، ۰۷۸: بردیا و ملکه سرزمین عاج، ۱۰۸: چوپان کوچک، ۱۳۳: در این خانه برای همیشه ماندم، ۱۴۶: دو قدم تا ماه روایتی از زندگی و شهادت معلم و سردار شهید علی‌رضا حاجی‌بابایی، ۱۵۹: روز نهنگ، ۱۷۴: شکارچی کوسه‌گر، ۱۸۶: طلسم سیاه‌دل، ۱۹۷: فقط یک چاپ، ۲۵۴: نردبانی رو به آسمان، ۲۶۰: هزار سال داستان‌های طنزآمیز ادب فارسی (از فردوسی طوسی تا ملاحیب‌الله کاشانی)، ۲۷۱: هیچ کس جرئتش راندارد، ۲۷۸: راهنمای شیوه‌های نقد ادبی مجموعه ادبیات کودک، ۴۹۲: ابر یادگاری؛ گزیده‌ای از آثار اعضای مراکز آفرینش‌های ادبی...، ۴۹۹: باغ خدا؛ گزیده‌ای از آثار اعضای مراکز آفرینش‌های ادبی، ۵۰۱: پسر ابدی‌بهشت، مجموعه شعر، ۵۰۹: دل‌تنگی‌های یک آپارتمان، ۵۲۸: فصل آهو و کبوتر، ۸۰۱: شازده و پهلوان، ۸۰۷: مهمان جاماند

کانون فرهنگی آموزش

۴۶۰: زیست پیش‌دانشگاهی (سال چهارم) در یک نگاه، ۴۶۳: زیست و آزمایشگاه (۱) و (۲) در یک نگاه، ۴۶۶: زیست‌شناسی تصویری: آموزش و نکته‌ها، ۴۶۷: زیست‌شناسی کرامت - پیش‌دانشگاهی (۲)، ۴۷۳: ژنتیک کنکور در یک نگاه، ۴۷۹: کتاب کار زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۱ سال دوم علوم تجربی، ۴۸۰: کتاب کار زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۲ سال سوم علوم تجربی، ۶۶۱: کتاب کار فیزیک (۳) سوم تجربی، ۶۶۲: کتاب کار فیزیک (۳) سوم ریاضی

کاتبان وحی

۶۷۵: آشنایی با کلمات مشکل (متشابه و استثنائی) قرآن کریم

کتاب ابرار

۰۶۴: انگورهای هزار مسجد، ۰۸۸: برطلا، ۱۰۴: چتر بازی در امواج؛ با اقتباس از زندگی‌نامه شهید جواد شاعری، ۲۲۴: گیس

۵۲۵: صفات العاشقین (اثر مولانا هلالی جغتایی استرآبادی)، ۵۲۶: فرهاد و شیرین، ۵۲۷: فرهنگ توصیفی علوم طبیعی در شاهنامه فردوسی (پزشکی، جانورشناسی، کانی‌شناسی، گیاه‌شناسی، موسیق، ۵۳۰: قصه‌ی شاه و درویش از؛ مولانا هلالی جغتایی استرآبادی، ۵۳۱: گزیده اشعار امیر معزی نیشابوری، ۵۳۲: گزیده اشعار سیف فرقانی، ۵۳۳: گزیده اشعار ظهیر فاریابی، ۵۳۴: گزیده اشعار قائمی شیرازی؛ شامل قصیده، غزل، قطعه، رباعی، مسمط، ترکیب و ترجیع به انضمام اشعار، ۵۳۵: گزیده اشعار کلیم کاشانی، ۵۳۶: گزیده اشعار نظیری نیشابوری، ۵۳۷: گزیده دیوان اشعار انوری، ۵۳۸: گزیده دیوان اشعار شهریار، ۵۳۹: گزیده سروده‌های پروین اعتصامی و رهی معیری، ۵۴۰: گزیده غزلیات بیدل دهلوی، ۵۴۱: گزیده منظومه ویس و رامین

قدیانی

۰۰۷: ایران از اسلام تا آل بویه، ۰۰۸: ایران در عصر افشاریه، ۰۰۹: ایران در عصر تیموریه، ۰۱۰: ایران در عصر زندیه، ۰۱۱: ایران در عصر غزنویان و سلجوقیان، ۰۱۲: ایران در عصر مغولان و ایلخانان، ۰۵۰: قرون وسطی (پیدایش، زوال و عصر نوزایی)، ۱۴۸: راز سیرین‌ها، ۱۷۳: شاهزاده و گدا، ۱۷۸: شیربان ۲، ۱۷۹: شیربان ۳، ۱۸۲: شیطونک سرزمین اعداد، ۲۲۲: گوژپشت نتردام، ۲۳۶: مردی با نقاب آهنین، ۲۳۸: معادن مینوتار، ۲۵۲: نجیب‌زاده کوچک، ۲۷۷: ۶ قصه از اسکارواید برای بچه‌ها

قرآن و اهل‌بیت نبوت (ع)

۶۷۷: آموزش روش‌های تدبر در قرآن، جلد اول؛ مقدمات تدبر در قرآن، ۶۷۸: آموزش روش‌های تدبر در قرآن، جلد دوم؛ روش‌های تفکر در قرآن، ۶۹۱: این سرزمین قسم‌خوردنی؛ سوره‌نوشت‌های سوره مبارکه بلد، ۶۹۷: پرواز در ابعاد هستی؛ سوره‌نوشت‌های سوره مبارکه ملک، ۷۲۲: زندگی به سبک زمندگی؛ سوره‌نوشت‌های سوره مبارکه فجر، ۷۲۳: زندگی به سبک زیارت؛ سوره‌نوشت‌های سوره مبارکه حجرات

قرار

۴۹۳: از آزادی تا یقین؛ شرح ابیات دیوان صائب تبریزی

قو

۰۴۳: عکس یادگاری با فرعون (یادداشت‌ها و برداشت‌های سفر مصر)

و آزمایشگاه ۲ (سال سوم متوسطه رشته تجربی)، ۶۵۰: فیزیک
(۲) و آزمایشگاه دوم متوسطه رشته‌های علوم ریاضی - علوم
تجربی

گلزار ادب

۳۳۷: قدرت درون

گلستان مهر

۳۰۹: گوهر ولایت؛ اثبات منزلت اهل بیت و عصمت و طهارت
علیهم السلام از متون تاریخی برداران اهل سنت

گوهر اندیشه

۱۲۸: داستان‌های شاهنامه، ۲۶۱: هزارویک‌شب ۱، ۲۶۲:
هزارویک‌شب ۲، ۲۶۳: هزارویک‌شب ۳، ۴۵۹: دانشنامه بدن
انسان، ۷۶۱: دایرةالمعارف نجوم (فضا و کهکشان)

گوی

۲۸۱: آیین بهائی و آرمان‌های ادیان؛ دو مناظره مکتوب، ۳۰۸:
گوهر محیط؛ مجموعه مقالات مرحوم محیط طباطبائی در نقد
کتابشناسی از لیلان و بهائیان، ۳۱۱: مسأله مشروعیت؛ پژوهشی
در باره ساختار رهبری و نظام مشروعیت در آیین بهائی، ۷۳۰:
فرجام فرخنده؛ پژوهشی در اصالت خاتمیت

گویش نو

۲۳۷: مزرعه حیوانات animal farm

ما و شما

۵۸۵: پرسش و پاسخ‌های مشاوره‌ای در زمینه نوجوانی، جوانی،
ازدواج، مهارت‌های زندگی، تربیت دینی، تربیت

مبتکران

۳۸۸: کاربرگ ادبیات فارسی ۱ (اول دبیرستان)، ۳۹۰: کاربرگ
ادبیات فارسی ۲ (دوم ریاضی و تجربی)، ۳۹۶: کاربرگ زبان
فارسی ۱ (اول دبیرستان)، ۳۹۸: کاربرگ زبان فارسی ۲ (دوم
ریاضی و تجربی)، ۴۷۶: کاربرگ زیست‌شناسی و آزمایشگاه
۱ (دوم تجربی)، ۴۷۸: کاربرگ علوم زیستی و بهداشت (اول
دبیرستان)، ۴۸۴: کتاب کامل زیست‌شناسی پیش‌دانشگاهی، ۶۰۲:
راهنمای عملی تحلیل محتوا، ۶۵۲: فیزیک ۱: پیش‌دانشگاهی
(پرسش‌های چهارگزینه‌ای)، ۶۵۷: کاربرگ فیزیک ۱ (اول
دبیرستان)، ۶۵۹: کاربرگ فیزیک ۲ (دوم ریاضی و تجربی)

دراز و ریش دراز، ۲۴۸: میهمانی، ۲۷۹: آزمون عصر غیبت (مبانی
ولایت مطلقه فقیه به همراه پاسخ به شبهات و بررسی برکات
ولایت فقیه ...)، ۲۸۷: پرسمان توحیدی - ۳۶ پرسش و پاسخ با
موضوع توحید و خدانشناسی، ۶۹۶: پرسمان قرآنی؛ ۴۷ پرسش و
پاسخ با موضوع قرآن کریم، ۷۲۵: ستوده در آسمان‌ها و زمین

کتابدار توس

۳۷۳: تحول شعر کلاسیک (شعرنو) از نظر قالب، محتوا، موضوع

کتاب قدسیان

۶۷۶: آموزش روان‌خوانی قرآن کریم پیشرفته ویژه قرآن‌آموزان
دوره دبیرستان، طلاب و دانشجویان، ۶۸۰: آیه‌های ماندگار جلد
۱: موضوعات اعتقادی، ۶۸۱: آیه‌های ماندگار جلد ۲: موضوعات
اخلاقی، تربیتی، ۶۸۲: آیه‌های ماندگار جلد ۳: موضوعات
اجتماعی، سیاسی، فقهی و اقتصادی، ۶۸۳: آیه‌های ماندگار
جلد ۴: اعلام، گروه‌ها و طوایف، ۶۸۴: آیه‌های ماندگار جلد
۵: تاریخی، پدیده‌های طبیعت و حیوانات، گوناگون، ۷۳۹: گام به
گام حفظ قرآن شامل: آیات مشابه و موارد وقف و ابتدا به همراه
علامت‌گذاری برخی از آیات

کوروش چاپ

۳۶۳: کتاب کار جبر و احتمال مقطع سوم دبیرستان، ۵۹۸: درس
پژوهی، ۶۱۷: مراحل اجرای تحقیق علمی

گردوی دانش

۶۲۶: نقش مشارکت و شوراهای نظام آموزشی و تربیتی
مدارس

گرگان

۳۶۹: بررسی مقایسه‌ای صور خیال در اشعار مختمقلی فراغی
و حافظ شیرازی

گل‌آذین

۱۸۰: شیرین‌تر از عسل؛ داستان‌هایی برگرفته از حکایت‌های
کلیله و دمنه، ۱۸۱: شیرین‌تر از عسل؛ داستان‌هایی برگرفته از
حکایت‌های گلستان سعدی

گل‌واژه

۴۲۴: انگلیسی ۱ - اول متوسطه، ۴۲۵: انگلیسی ۲ - دوم
متوسطه، ۴۲۶: انگلیسی ۳ - سوم متوسطه، ۴۷۰: زیست‌شناسی

مبین اندیشه

۷۰۶: جلوه‌های حج در قرآن؛ تفسیر و پیام آیات حج

مجدد اسلام

۰۹۵: تبسم‌های جبهه

محراب قلم

۱۳۵: در جریان انقلاب فرانسه؛ دفتر خاطرات لوییز مدره‌اک،
۱۴۳: دفتر خاطرات کلئوپاترا دختر نیل

مدرسه

۰۶۸: امیر حسین فردی، ۲۱۳: کشتی سیراف، ۶۴۱: آشنایی با
رفتار موجی - ذره‌ای نور، ۶۴۴: پیش‌بینی، مشاهده، توضیح (جلد
اول - فیزیک)

مدیر فلاح

۳۵۴: NLP برای معلمان (چگونه به کمک nlp آموزش
مؤثری داشته باشیم)

مرآت

۰۰۱: کاربرد اقتصاد (دوم علوم انسانی)، ۳۶۰: کاربرد
ریاضیات ۱، ۳۶۱: کاربرد ریاضیات ۲، ۳۶۲: کاربرد هندسه ۱،
۳۸۶: کاربرد آرایه‌های ادبی (سوم علوم انسانی)، ۳۸۷: کاربرد
ادبیات فارسی ۱، ۳۸۹: کاربرد ادبیات فارسی ۲، ۳۹۱: کاربرد
ادبیات فارسی ۳، ۳۹۲: کاربرد ادبیات فارسی ۳ (سوم علوم
انسانی)، ۳۹۳: کاربرد تاریخ ادبیات ایران و جهان ۱ (دوم علوم
انسانی)، ۳۹۴: کاربرد تاریخ ادبیات ایران و جهان ۲ (سوم علوم
انسانی)، ۳۹۵: کاربرد زبان فارسی ۱، ۳۹۷: کاربرد زبان
فارسی ۲، ۳۹۹: کاربرد زبان فارسی ۳، ۴۰۰: کاربرد زبان
فارسی ۳ (سوم علوم انسانی)، ۴۰۲: کتاب کار و تمرین ادبیات
فارسی ۱، ۴۰۳: کتاب کار و تمرین ادبیات فارسی ۲، ۴۰۴: کتاب
کار و تمرین ادبیات فارسی ۳، ۴۰۵: کتاب کار و تمرین زبان
فارسی ۱، ۴۰۶: کتاب کار و تمرین زبان فارسی ۳، ۴۰۷: کتاب
معلم ادبیات فارسی ۱، ۴۰۸: کتاب معلم ادبیات فارسی ۲، ۴۰۹:
کتاب معلم ادبیات فارسی ۳، ۴۱۰: کتاب معلم زبان فارسی ۱،
۴۱۱: کتاب معلم زبان فارسی ۲، ۴۱۲: کتاب معلم زبان فارسی
۳، ۴۳۱: کاربرد انگلیسی ۱، ۴۳۲: کاربرد انگلیسی ۲، ۴۳۳:
کاربرد انگلیسی ۳، ۴۳۸: کتاب کار و تمرین انگلیسی ۱، ۴۳۹:
کتاب کار و تمرین انگلیسی ۳، ۴۷۵: کاربرد زیست‌شناسی
(و آزمایشگاه) ۲، ۴۷۷: کاربرد علوم زیستی و بهداشت، ۴۸۱:

کتاب کار و تمرین زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۱، ۴۸۲: کتاب
کار و تمرین زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۲، ۴۸۳: کتاب کار و
تمرین علوم زیستی و بهداشت، ۴۸۵: کتاب معلم زیست‌شناسی
و آزمایشگاه ۲، ۴۸۶: کتاب معلم علوم زیستی و بهداشت، ۵۵۱:
کتاب کار و تمرین شیمی ۱، ۵۵۲: کتاب کار و تمرین شیمی
۲، ۵۵۳: کتاب کار و تمرین شیمی ۳، ۵۸۴: بسته آموزشی،
برنامه درسی و یادگیری اثربخش، ۶۳۷: کاربرد فلسفه (سوم
علوم انسانی)، ۶۳۸: کاربرد منطق (سوم علوم انسانی)، ۶۵۸:
کاربرد فیزیک ۱، ۶۶۰: کاربرد فیزیک ۳، ۶۶۳: کتاب کار و
تمرین فیزیک ۲، ۶۶۴: کتاب کار و تمرین فیزیک ۳، ۶۶۵:
کتاب معلم فیزیک ۲

مرآت دانش

۶۶۶: کتاب معلم فیزیک ۳

مرجع نوین آموزش

۴۴۰: گرامر زبان انگلیسی (English Grammar)، ۴۴۱:
یادگیری جادویی لغت

مرکز طبع و نشر قرآن جمهوری اسلامی ایران

۳۳۰: روان‌شناسی رشد و یادگیری

مرکز انتشارات توسعه علوم

۵۵۵: عربی جامع سوم دبیرستان (براساس کتاب درسی برای
رشته‌های: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک)

معروف

۶۸۹: امر به معروف و نهی از منکر در آینه قرآن کریم

معصومه شفیعی

۵۹۵: چگونه هوشمندسازی را در مدارس ایران تقویت کنیم:
(کاربرد هوشمندسازی در مدارس)، ۶۲۴: ناتوی فرهنگی؛ شیوه
مقایله با ابزارهای ناتوی فرهنگی

ملرد

۴۱۷: نویسندگی

منادی تربیت

۰۶۰: آستان نیاز «پیرامون دعا و نیایش»، ۰۶۵: آیین پاسداری
«پیرامون وحدت، بسیج، دشمن‌شناسی»، ۱۰۲: جلوه اسلام

انقلاب اسلامی)، ۲۸۷: پرسمان توحیدی - ۳۶ پرسش و پاسخ با موضوع توحید و خدشناسی، ۶۹۶: پرسمان قرآنی؛ ۴۷ پرسش و پاسخ با موضوع قرآن کریم

مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام

۷۱۴: درس‌نامه امام‌شناسی قرآنی (جلد اول)؛ طرحی نو در تبیین مقام امامت براساس نگرشی عقلی به جهان‌شناسی و انسان‌شناسی قرآن، ۷۲۱: زلال عتبرت در بیکرانه قرآن؛ ویژگی‌ها و حقوق اهل بیت (ع)، ۷۳۶: کارگاه آموزشی نگرشی دیگر به قرآن، ۷۳۷: کارگاه آموزشی نگرشی دیگر به قرآن به زبان ساده مهاجر

مهاجر

۱۲۶: داستان‌های ارواح، ۱۲۷: داستان‌های پلیسی، ۱۲۹: داستان‌های وحشتناک

مهر بیکران

۳۰۴: عقل یازدهم در تعلیم و تربیت (اندیشه‌های نابغه‌ی تشیع خواجه نصیرالدین طوسی در تعلیم و تربیت)

مهر فائق

۳۶۷: ادبیات کنکور مصور خط به خطی

مهر و ماه نو

۳۲۷: روان‌شناسی، ۳۶۵: ادبیات اختصاصی، ۳۷۲: پنج گنج ادبیات جامع (واژگان و املا مفاهیم و قرابت‌های معنایی...)، ۴۰۱: کتاب آخر ادبیات فارسی، ۴۵۱: کانی‌ها و سنگ‌ها، ۴۵۳: تصویرنامه زیست کنکور (سال دوم، سوم، چهارم دبیرستان)، ۴۶۲: زیست گیاهی، ۴۶۹: زیست‌شناسی و آزمایشگاه (سال دوم)، ۴۷۲: ژنتیک به زبان آدمیزاد، ۶۳۳: همراه من؛ برنامه‌ریزی هفتگی کنکور

مهرگان دانش

۱۸۵: طبیب عشق؛ روایتی از زندگی دانشمند برجسته جهان اسلام استاد فرزانه دکتر فریدون عزیزی، ۳۳۳: روانشناسی موفقیت، ۴۸۸: واقعیت‌های جهان امروزی (پیشرفت یا عقب‌رفتگی)، ۵۵۰: جدول تناوبی عناصر ۲۰۱۲ - آشنایی با تمام عناصر، تاریخچه و کاربردهای آن‌ها، خواص شیمیایی و فیزیکی عناصر، ۵۹۴: چگونه آموزش را طراحی کنیم؟ طراحی آموزشی و یادگیری

پیرامون اسلام، انقلاب و اهل‌بیت (علیهم‌السلام)، ۱۱۶: خاطراتی از شهید رجایی؛ حدیث جاودانگی، ۱۱۷: خاطره‌های خاکی؛ دل‌نوشته‌هایی برای جبهه و جنگ، ۱۵۰: رسم بردباری «پیرامون صبر و بردباری و حالیت طلبیدن»، ۱۵۱: رسم پایداری «پیرامون جبهه و جهاد و حفظ کیان اسلامی»، ۱۵۲: رسم دوستی؛ پیرامون سخنانی با جوانان، مسئولین و ملت، ۱۵۳: رسولان آشنا؛ توصیه به فرهنگیان و دانش‌آموزان، ۱۶۴: سفر در آینه؛ صد حکایت از منطق‌الطیر عطار نیشابوری، ۱۸۸: عطر شهادت «پیرامون شهید و شهادت»، ۱۹۸: فهمیده‌های مدرسه؛ ۶۴ فراز ادبی و داستانی برای کوچک‌ترین شهید دانش‌آموز ۳۲ استان، ۲۱۶: کلمات بیداری؛ پیرامون نماز و روزه، احکام اسلامی، حدیث نفس، تقوا و حجاب، ۲۵۸: ولایت فقیه؛ پیرامون ولایت فقیه، صفات رهبری و روحانیت، ۵۰۶: حرف‌های زمینی برای بجه‌های زمینی، ۵۴۵: نقل و نبات، ۶۳۲: هفت راهبرد موفق برای بهبود، ۷۱۵: درس‌نامه حفظ موضوعی قرآن کریم «پایه اول متوسطه»، ۷۱۶: درس‌نامه حفظ موضوعی قرآن کریم «پایه پیش‌دانشگاهی»، ۷۱۷: درس‌نامه حفظ موضوعی قرآن کریم پایه دوم متوسطه، ۷۱۸: درس‌نامه حفظ موضوعی قرآن کریم «پایه سوم متوسطه»، ۷۲۲: چگونه به دانش‌آموزان کمک کنیم ارتباط مؤثر برقرار کرده و تعارض را مدیریت نمایند؟، ۷۲۳: چگونه به دانش‌آموزان کمک کنیم انعطاف‌پذیر باشند، ۷۷۷: خوش‌بختی، چه چیز نیست؟ (چگونه خوشبخت نشویم!)، ۷۹۲: پادشاه و کنیزک، ۷۹۳: پیر جنگی، ۷۹۷: حکمت گمشده مؤمن است، ۷۹۸: خار در گل، خار در دل، ۸۰۲: شفا با عطر گل محمدی، ۸۰۳: طوطی و بازرگان

منظومه خرد

۱۲۴: خیال‌یاف، ۵۷۶: آموزش مؤثر در کلاس درس: راهبردهای پژوهش‌محور برای افزایش موفقیت دانش‌آموزان، ۶۲۵: نظریه انتخاب در کلاس درس: به دانش‌آموزان آن‌چه نیاز دارند، بدهید آن‌چه می‌خواهید دریافت کنی

مؤسسه فرهنگی پیوند با امام (قدس سره)

۶۹۴: پرسش‌ها و پاسخ‌های قرآنی برگرفته از آثار امام‌خمينی سلام الله علیه

مؤسسه فرهنگی هنری سبب سرخ نیکان

۲۴۸: میهمانی، ۲۷۹: آزمون عصر غیبت (مبانی ولایت مطلقه فقیه به همراه پاسخ به شبهات و بررسی برکات ولایت فقیه در

نیابتی

۵۴۶: نیازی شبستری و مثنوی شمع و پروانه

نجم کبری

۳۰۰: سیدبرهان‌الدین، مرشد مولانا، ۴۹۵: الفبای عشق، ۵۲۲: شعر علوی ۲؛ گنجینه شعر و ادب، ۵۲۳: شعر قرآنی؛ گنجینه شعر و ادب

نجوای دل

۰۸۷: پدر و مادر در گذر زمان، ۰۹۲: پله چندم نردبانی؟، ۱۱۸: خدا! اجازه؟؛ تمنای دل‌های پاک، ۱۴۴: دلم می‌خواست، ۲۵۰: نام فیلم زندگی‌ات چیست؟

ندای ملکوت

۲۸۲: احترام به والدین، ۲۸۵: انفاق و بخشش، ۳۹۰: حیات بالنده در نهج‌البلاغه (تحلیل همبستگی یاد کرد مرگ و بالندگی زندگی)، ۳۱۳: هدیه در اسلام، ۶۹۰: اهداف آفرینش از منظر قرآن - با بهره‌گیری از تفاسیر مختلف شیعی، ۷۱۳: درخت حسانت را دریابیم گستره حسانت در زندگی دنیوی و اخروی انسان از نگاه قرآن، ۷۳۳: قرآن عهدنامه خدا، ۷۶۴: ازدواج، ۷۶۵: اشتغال و کارآفرینی، ۷۷۶: خانواده، ۷۸۴: کمک به بیمار، ۷۸۵: کودکان یتیم، ۷۸۷: مشارکت اجتماعی

نسل نو اندیش

۱۲۳: خودت را بکش بالا

نسیما

۴۹۷: بازی بازی با دم شیر، ۵۰۲: پشت تو قایم شدن

نشانه

۵۱۷: زیر شاخه درخت به

نظری

۰۹۷: تولدی دوباره

نقش و نگار

۱۴۷: دهکده زرد

نگار و نیما

۵۰۴: چه کنه‌های شاعران از آغاز تا امروز

نگارش شرق

۵۸۷: پژوهش، تدریس، معلم پژوهنده، ۷۷۴: چگونه همسر خوبی باشیم؟

نگارینه

۰۹۰: پژواک کوهستان، ۷۷۵: چه عاملی مانع موفقیت شماست؟
=What's holding you back=

نور قرآن و اهل بیت علیهم السلام

۷۴۸: نکته‌های قرآنی درباره اعتدال و میانه‌روی، ۷۴۹: نکته‌های قرآنی درباره خواب و رؤیا، ۷۵۰: نکته‌های قرآنی درباره خیرین نیکوکار، ۷۵۱: نکته‌های قرآنی درباره راه‌های برون رفت از مشکلات، ۷۵۲: نکته‌های قرآنی در باره عروس و داماد، ۷۵۳: نکته‌های قرآنی درباره فضایل برتر، ۷۵۵: وارد بهشتم شوید!

نوشته

۳۱۵: آزمون‌های استعداد، شخصیت و انگیزش؛ شخصیت و استعداد‌های خود را تحلیل کنید و انتخاب رشته تحصیلی، ۳۳۸: کارکردهای اجرایی در کودکان و نوجوانان راهنمای سنجش و مداخله، ۵۸۱: ایدئولوژی و برنامه‌ی درسی، ۵۸۶: پرورش یادگیری مستقل - راهبردهای کاربردی در مشاوره تحصیلی برای افزایش موفقیت دانش آموز، ۶۱۵: مدیریت مبتنی بر تفکر شطرنجی، ۶۴۰: هستی‌های گمشده: فلسفه‌ی ایرانی، دیدن یا ندیدن، مسأله اینست

نیاز دانش

۶۴۷: در ستایش دانایی (گفت‌وگو با ۲۲ تن از برجسته‌ترین دانشمندان معاصر جهان)، ۶۶۷: مبانی فیزیک جلد اول (مکانیک و گرما شاره‌ها و نوسان)

و انبا

۵۷۷: اصول عمومی تدریس و پرسشگری

ورای دانش

۰۱: راهنمای عملی اقدام پژوهی (مبانی نظری و عملی)

وفاجو

۳۶۸: باغ آرایه‌ها

ویرایش

۶۱۸: مشاوره مدرسه (دیدگاه‌ها و کاربردهای حرفه‌ای)

وینا

۵۷۳: مدیریت دانش در عمل (سیستم‌ها و فرآیندها)

همشهری

۶۷۷: آموزش روش‌های تدبیر در قرآن، جلد اول؛ مقدمات تدبیر در قرآن، ۶۷۸: آموزش روش‌های تدبیر در قرآن، جلد دوم؛ روش‌های تفکر در قرآن

هیمه

۲۰۴: قصه‌های پریان کتاب زیتونی، ۵۵۴: عربی جامع چهارم دبیرستان (پیش‌دانشگاهی)

یانار

۴۱۶: نگاران ضمیر امثال و حکم غزلیات شمس

یوسف زهرا (س)

۶۹۰: اهداف آفرینش از منظر قرآن - با بهره‌گیری از تفاسیر مختلف شیعی

نُه‌وین

۶۲۰: معرفی رشته‌های تحصیلی دانشگاهی (گروه علوم انسانی)، ۶۲۱: معرفی رشته‌های تحصیلی دانشگاهی (گروه علوم تجربی)، ۶۲۲: معرفی رشته‌های تحصیلی دانشگاهی (گروه علوم ریاضی و فنی)

نام و نشانی ناشران

پ. ۹۹، ط. ۲ کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۵۵۷۷، تلفن: ۶۶۹۶۷۳۵۵
 ۶۶۴۸۰۸۸۲، ۰۹۱۲۲۰۰۴۵۵۷

آخرین وصی

قم: خ. بیستمتری طباطبایی (چهل درخت)، ک. چهار، پ. ۵،
 تلفن: ۰۹۱۲۷۵۰۲۶۸۹، ۰۲۵-۲۸۹۰۸۳۴۴

آرمان برائنا

تهران: خ. طالقانی، سه راه طالقانی، ک. نراقی، پ. ۲۴ کد
 پستی: ۱۵۶۱۹۳۴۸۱۱، تلفن: ۷۷۵۲۸۱۵۳، ۲۲۵۹۰۷۱۱،
 ۸۸۶۰۰۰۸۹، دورنگار: ۸۸۶۰۰۰۸۹

آرمان رشد

تهران: خ. انقلاب، بین خ. دانشگاه و ابویرحان، روبروی
 سینما سپیده، پ. ۱۱۸۲، ساختمان فروردین، واحد ۲۸ کد
 پستی: ۱۳۱۵۶۹۳۵۶۷، تلفن: ۰۱۳، ۶۶۴۸۶۰۱۱، ۶۶۴۸۶۰۱۱
 ۰۹۱۲۷۹۵۲۴۵

آژنگ

تهران: لواسان، بلوار امام خمینی، خ. خداوردی، ک. اشکان ۲،
 پ. ۶، واحد ۴ کد پستی: ۳۳۴۱۶۶۹۳۹۶، تلفن: ۲۶۵۴۹۶۵۵،
 ۲۶۵۴۹۶۵۳، ۰۹۱۲۶۱۳۷۲۲۶

آشنایی

تهران: خ. انقلاب، خ. وحید نظری، پ. ۱۲، واحد ۲ صندوق

آبرنگ

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، بین روانمهر و لباقی نژاد،
 پ. ۲۰۷ کدپستی: ۱۳۱۴۸۴۳۵۹۳، تلفن: ۶۶۴۰۷۵۷۵، دورنگار:
 ۶۶۴۱۹۸۰۰

آبشامه

شیراز: خ. تحویلی، ک. ۳، پ. ۳۴ کدپستی: ۷۱۶۳۶۵۷۴۱۵،
 تلفن: ۳۸۲۱۲۴۵۵-۰۷۱-۳۸۲۱۹۱۷۷، ۰۷۱-۳۸۲۱۹۱۷۷،
 ۰۹۱۲۹۱۷۳۷۰۹، ۰۷۱-۳۸۲۱۲۴۵۵، ۰۹۱۷۱۳۹۴۰۵۲

آبشن

تهران: م. انقلاب، خ. جمالزاده جنوبی، پ. ۱۴۴ کدپستی:
 ۱۳۱۳۸۲۴۵۴۶۳۶، تلفن: ۰۶۶۴۵۲۶۰۶، ۰۱۷-۶۶۴۵۲۶۰۶،
 ۰۹۱۲۱۷۵۸۰۱۷

آتریسا

قم: بلوار ۱۵ خرداد، ک. ۱۸، پ. ۱۷ کد پستی: ۳۷۱۴۸۶۳۱۱۵،
 تلفن: ۳۷۷۸۵۵۶۲-۰۲۵۳، ۰۹۱۲۶۶۵۹۳۴۶

آتی نگر

تهران: خ. جمالزاده جنوبی، پ. ۱۴۴، واحد ۲، ط. اول کدپستی:
 ۱۳۱۳۸۶۴۳۵۱، تلفن: ۶۶۵۶۵۳۳۶، ۶۶۵۶۵۳۳۸، ۶۶۵۶۵۳۳۷،
 ۰۹۳۵۱۷۱۷۱۷۳

آثار فکر

تهران: م. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهید وحید نظری،

پستی: ۱۵۸۱۵-۳۳۹۹، کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۵۹۱۷ تلفن:
۶۶۹۷۴۱۳۷ ۶۶۹۷۴۱۳۸ ۶۶۹۷۴۱۳۹
۰۹۱۲۳۷۰۹۲۸۴ تلفن: ۰۹۱۲۳۷۰۹۲۸۴
دورنگار: ۶۶۹۷۴۱۳۸

التین

تبریز: شهرک طالقانی، کوی صفا، پ. ۴ کدپستی: ۵۱۷۵۸-
۰۹۱۴۴۱۳۷۴۹۹ تلفن: ۰۳۴۷۵۶۱۸۳-۰۴۱، تلفن همراه: ۰۹۱۴۴۱۳۷۴۹۹

آموخته

اصفهان: خ. مشتاق دوم، خ. مهرآباد، کوی ۱۹، پ. ۴۶ کدپستی:
۸۱۵۸۹۳۸۱۳۱ ثابت: ۰۳۲۶۱۶۳۶۰، ۱۲۶۱۳۳۵۲-۰۳۲۶-۰۳۵۰
۰۹۱۳۴۰۱۰۴۰۰

آمه

تهران: م. فردوسی، خ. شهید عباس موسوی، پ. ۵۴، ط. ۲
، واحد ۴ کد پستی: ۰۱۵۸۱۶۴۳۶۳۶، تلفن: ۰۸۸۳۱۹۵۵۷-۸
۰۸۸۳۰۳۵۷۲

آمیس

اصفهان: خ. چهارباغ عباسی، نبش خ. آماگاه، مجتمع تجاری
چهارباغ، ط. اول، واحد ۵ کد پستی: ۸۱۴۴۹۱۵۳۱۸ تلفن:
۰۹۱۲۳۰۵۴۵۵۳-۰۳۱-۳۳۲۲۵۷۰۶-۰۳۱-۳۳۲۲۵۰۶۳

آواز

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، پ. ۳۰۰، ط. اول کد
پستی: ۱۳۱۴۶۶۵۵۳۵ تلفن: ۰۶۶۴۰۲۵۷۱-۶۶۴۰۲۵۷۱
۰۹۱۲۱۹۵۸۰۰۲

آوای کلار

تهران: خ. پاسداران، گلستان نهم، پ. ۱۰، واحد ۵ کد پستی:
۰۱۶۶۸۶۳۴۷۴۸ تلفن: ۰۲۲۵۸۹۲۳۴، ۰۲۲۵۵۲۷۱۸-
۰۹۳۳۴۰۹۲۲۶۳

آوای نور

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهید نظری
غربی، پ. ۹۹ کد پستی: ۱۳۱۴۶۷۵۶۱۹، تلفن: ۰۶۶۹۶۷۳۵۵
۰۹۱۲۱۰۸۳۳۱۱ ۶۶۴۸۰۸۸۲ ۶۶۹۶۷۳۵۶

آوگان

تهران: بلوار میرداماد، خ. سناء، ک. پیرزاده، پ. ۲۴ تلفن: ۲۲۹۰۷۳۱۱

آوند دانش

تهران: خ. پاسداران، خ. گل نبی، خ. ناطق نوری، ک.
طلائی، پ. ۴ کد پستی: ۱۹۴۷۷۳۴۴۱۱، تلفن: ۰۲۲۸۹۳۹۸۸
۰۲۲۵۵۶۵۰۰، ۰۲۲۸۷۱۵۲۲، ۰۲۲۸۷۱۵۲۳، ۰۴۱-۳۵۵۳۰۵۲۳

آیدین

تبریز: خ. شریعتی شمالی، نرسیده به سینما ۲۹ بهمن، جنب
کفش نیکو، ساختمان وجدان دوست، ط. زیرین کد پستی:
۵۱۳۳۶۳۸۱۴۶ تلفن: ۰۳۵۵۳۳۲۵۹-۰۴۱، ۰۴۱-۳۵۵۳۰۵۲۳
دورنگار: ۳۵۵۳۰۵۲۳

ائمه

قم: خ. ارم، پاساژ قدس، ط. آخر، پ. ۱۶۲ کد پستی: ۳۷۱۳۷۱۴۳۱۵
تلفن: ۰۹۱۲۳۵۳۰۲۶۴، ۰۳۷۷۴۷۲۳۴، ۰۳۷۷۳۷۱۸

ابر و باد

تهران: خ. رسالت، نرسیده به چهار راه سرسبز، م. ۵۵، ک. الهی،
پ. ۸، واحد ۳ کد پستی: ۱۶۴۸۷۸۷۴۱۵، تلفن: ۰۷۷۸۹۰۰۵۳
۰۹۱۲۲۰۳۴۸۸۹

ابوالحسنی

قم: خ. اراک، خ. علامه طباطبایی، ۱۲ متری چران، ک. ۱، پ. ۷
تلفن: ۰۹۱۲۲۵۱۱۸۵۴-۰۹۳۹۲۵۱۱۸۵، ۳۸۱۹۴۰۸

ابوعطا

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ساختمان ناشران، ط.
چهارم کد پستی: ۱۳۱۴۷۳۳۴۴۵، تلفن: ۰۴۰-۶۶۴۸۵۹۳۷
۰۹۱۲۱۳۸۰۴۷۹

احسان

تهران: خ. انقلاب، مجتمع فروزنده، شماره ۴۰۶ کد
پستی: ۱۱۴۹۶۱۵۱۶۵، تلفن: ۰۷۷۵۳۷۶۵۵، ۰۷۷۵۱۴۲۵۴
۰۹۱۲۱۷۸۱۱۵۹

اختر

تبریز: ابتدای خ. طالقانی، روبروی مصلی کدپستی: ۵۱۳۷۷۱۳۷۷۹
تلفن: ۰۳۵۵۵۵۳۰۴۱-۰۴۱-۳۵۵۵۵۱۳۷، ۰۹۱۴۱۱۶۶۸۹۷

ادیب مصطفوی

شیراز: خ. توحید، چاپخانه مصطفوی کد پستی: ۷۱۳۵۹۶۷۱۸۴

تلفن: ۰۷۱-۳۲۳۳۲۹۱۵-۳۲۳۳۰۱۹۶۸، ۰۷۱-۳۲۳۳۵۱۴۱۷-۳۲۳۳۰۷۳۴۰، ۰۷۱-۳۲۳۳۰۷۳۰۸۹-۰۹۱۱۳۰۷۳۰۸۹

ارمغان طوبی

قم: خ. شهید فاطمی (دور شهر)، جنب بانک سپه، پ. ۳۱۰ کدپستی: ۳۷۱۵۶۶۳۸۳، تلفن: ۰۲۵-۳۷۷۳۳۷۷۹-۰۲۵، تلفن همراه: ۰۷۹-۰۹۱۲۳۴۷۰۰۷۹، ۰۹۱۲۳۴۷۰۰۷۹-۰۹۱۲۳۴۷۰۰۷۹، دورنگار: ۰۲۵-۳۷۷۴۶۸۵۹

اروند

تهران: خ. ۱۲ فروردین، خ. لبافی نژاد، نرسیده به خ. اردیبهشت، پ. ۲۱۶، ط. اول کد پستی: ۱۳۱۴۹۴۳۹۸۱، تلفن: ۰۷-۶۶۴۸۵۵۰۷-۶۶۴۸۵۵۰۷، ۰۹۱۲۳۱۷۶۵۲۲-۶۶۴۰۹۷۹۱

اسوه

تهران: خ. انقلاب، ابتدای پل کالج، روبروی خ. خارک، پ. ۷۸۷، تلفن: ۰۹۱۲۳۳۳۳۰۶۸-۶۶۹۵۵۴۴۱

اشتیاق نور

تهران: بلوار کشاورز، خ. عبدالله زاده، ک. افشین، پ. ۷ کدپستی: ۸۸۹۸۳۰۵۵، ۸۸۹۸۳۰۵۱، تلفن: ۰۵۱-۸۸۹۸۳۰۵۵، ۸۸۹۸۳۰۵۶

اطلاع

تهران: خ. مطهری، نرسیده به خ. دکتر شریعتی، ک. آرمان، پ. ۱۶، واحد ۷ کدپستی: ۸۸۴۲۸۵۷۷-۱۵۶۵۶۵۷۶۱۸، تلفن: ۰۲۵-۸۸۴۲۸۵۷۷-۸۸۴۵۶۳۷۴، ۸۸۴۵۶۲۵۱، تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۳۰۲۷۴۳

افق

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهید نظری غربی، ک. جاوید ۱، پ. ۲ کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۵۳۵۱، تلفن: ۰۷-۶۶۴۱۳۳۶۷-۶۶۴۱۳۳۶۷، ۶۶۴۱۳۳۸۵

الگو

تهران: م. فاطمی، خ. بیستون، ک. دوم الف، پ. ۹ کدپستی: ۱۴۳۱۶۵۳۷۸۱، تلفن: ۰۳۰-۰۹۱۲۱۵۷۶۵۲۳-۸۸۹۹۳۰۳۰

امام علی بن ابی طالب (ع)

قم: خ. شهلا، ک. ۲۲، پ. ۱۵ کد پستی: ۳۷۱۵۶۱۶۷۸۳، تلفن: ۰۲۵-۳۷۷۴۶۸۵۹-۰۹۱۲۱۱۲۷۲۰-۲۷۸۳۲۰۰۹

امیر کبیر

تهران: خ. جمهوری، چهار راه مخبرالدوله کدپستی: ۳۳۱۱۲۱۱۸-۱۱۴۳۸۱۷۸۱۸، تلفن: ۰۹-۳۳۱۱۲۱۱۸

اندیشمند

تهران: خ. انقلاب، خ. روانمهر، بین خ. دانشگاه و خ. ابوریحان، پ. ۴۴، واحد ۲ کد پستی: ۱۳۱۵۶۵۳۶۱۴، تلفن: ۰۲۵-۶۶۹۵۲۶۱۷-۶۶۹۶۷۲۷۱، ۰۹۱۲۱۳۱۴۷۴۱-۶۶۹۶۷۲۷۱

ایل آرمان

گنبد کاووس: خ. خالد نبی، پ. ۱۰۷ کد پستی: ۴۹۷۱۹۷۷۶۴۶-۰۸۴-۳۳۳۴۰۰۸۴، تلفن: ۰۹۱۱۳۷۲۶۹۸۸-۳۳۳۴۰۰۸۴

باد

تهران: خ. انقلاب، بین خ. دانشگاه و ابوریحان، ساختمان فروردین، ط. ۱۰، واحد ۳۸ کد پستی: ۱۳۱۵۶۹۳۵۶۷، تلفن: ۰۹۱۲۳۳۳۳۰۶۸-۶۶۹۵۵۴۴۱

برد

تهران: خ. بهار شمالی، ک. شکیبا، پ. ۲۴، ط. ۲ کدپستی: ۰۹۱۲۱۰۳۴۶۷۶-۷۷۶۴۳۶۵۷-۷۷۵۳۶۰۱۰، تلفن: ۰۱۰-۱۵۶۴۶۶۴۸۱۱

بزم قلم

قم: نیروگاه، م. توحید، خ. ۲۰ متری سواران، خ. ۱۲ متری، خ. انصارالمهدی، پ. ۶۲ صندوق پستی: ۱۱۱۴-۳۷۱۷۵، کدپستی: ۳۷۱۷۸-۳۷۱۷۶، ۹۳۱۷۶، تلفن: ۰۲۵-۳۸۸۳۸۱۳۳، تلفن همراه: ۰۲۵-۳۸۸۳۸۱۳۳-۰۹۱۲۸۵۱۸۴۱۵، ۰۹۱۲۸۵۱۸۴۱۵-۰۹۱۲۸۵۴۱۰۹۷۳، دورنگار: ۰۲۵-۳۸۸۳۸۱۳۳

بصیرت

تهران: خ. انقلاب، ابتدای ابوریحان، پ. ۹۴ کدپستی: ۱۳۱۵۶۹۴۱۶۴، تلفن: ۰۵۵-۶۶۴۱۳۳۶۷-۶۶۴۱۳۳۸۵

بنیاد نهج البلاغه

تهران: کریم خان، خ. استاد نجات الهی، ک. الهی، پ. ۶ کدپستی: ۱۵۹۸۸۴۶۴۱۳، تلفن: ۰۹۸۶۲-۸۸۹۰۹۷۲۲، ۸۸۹۰۹۷۲۲-۰۵۱۹۰۳-۰۹۱۲۱۰۵۱۹۰۳

به نشر

مشهد: خ. سجاد، ابتدای خ. جانباز صندوق پستی: ۹۱۳۷۵-۰۵۱-۴۹۶۹، کدپستی: ۱۴۱۷۹۸۳۱۸۱، تلفن: ۰۵۱-۳۷۶۶۹۱۱۴

۰۹۱۲۸۳۵۷۱۳۵ همراه: تلفن همراه: ۰۶۶۹۱۱۵۱۹

خانه کتاب

تهران: خ. انقلاب، بین صبا و فلسطین جنوبی، مؤسسه خانه کتاب ایران صندوق پستی: ۳۱۳ - ۱۳۱۴۵، تلفن: ۰۶۶۴۱۴۹۵۰
۰۶۶۴۱۴۳۶۰ تلفن همراه: ۰۹۱۲۶۰۲۵۴۱۲

خرسندی

تهران: خ. انقلاب، خ. فخر رازی، خ. لبافی‌نژاد، نرسیده به خ. دانشگاه، پ. ۱۷۴، طبقه ۲ کدپستی: ۱۳۱۴۸۱۳۹۳۴، تلفن: ۰۶۶۹۷۱۰۳۴ - ۰۹۱۲۳۰۸۳۸۶۳ تلفن همراه:

خط سفید

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر، ک. شعله‌ور، پ. ۶ صندوق پستی: ۶۷۸ کدپستی: ۰۹۶۱۳۹۱۳۱۱۱، تلفن: ۰۴۴۲۲۰۸۳۵
۰۴۴۲۳۴۰۸۶، تلفن همراه: ۰۹۱۵۳۷۱۹۲۵۶ مرکز پخش: سبزوار: خ. بهار، نبش بهار ۲

خورشیدباران

تهران: خ. نواب، خ. دامپزشکی، بعد از تقاطع خوش، پ. ۲۳۶، ط. ۲، کدپستی: ۱۳۴۶۶۸۷۹۶۴، تلفن: ۰۶۶۸۷۲۶۸۶
۰۹۱۲۳۴۶۶۳۳۰ تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۴۶۶۳۳۰

خیلی سبز

تهران: م. انقلاب، خ. روانمهر، بین خ. فخر رازی و خ. دانشگاه، پ. ۷۱، واحد ۳ کد پستی: ۱۳۱۴۷۸۴۶۶۴، تلفن: ۰۶۶۹۷۴۰۲۶
۰۶۶۴۸۶۷۹۷ تلفن همراه: ۰۶۶۴۵۲۱۳

داستان

تهران: خ. شریعتی، خ. طالقانی، خ. مقدم، پ. ۸۱، ط. ۴ تلفن: ۰۷۶۶۰۲۰۵۴ تلفن همراه: ۰۹۱۲۴۲۱۴۵۸۹

دانژه

تهران: خ. مطهری، خ. سلیمان خاطر (امیرتابک سابق)، ک. اسلامی، تقاطع بانه، پ. ۴/۲ کد پستی: ۱۵۷۸۶۳۵۸۱۱، تلفن: ۰۶۶۴۷۶۳۸۹ - ۰۶۶۹۵۷۴۶۱ - ۰۶۶۹۷۶۳۷۵
تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۸۰۵۰۳۳

دانش نگار

تهران: خ. انقلاب، خ. منبری جاوید، خ. وحید نظری، پ. ۱۴۲،

۱۳۱۴۶۷۵۶۱۹، تلفن: ۰۳۳۰۰۳۰۰ ۰۶۶۴۰۰۳۰۰ ۰۶۶۴۸۱۳۳۶
تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۳۶۵۵۸۰

تیمورزاده

تهران: خ. کریم خان زنده، نبش میرزای شیرازی، شماره ۱۱۱، ط. سوم شرقی کد پستی: ۱۵۹۷۹۸۵۷۳۵، تلفن: ۸۸۸۰۹۰۹۰
۰۹۱۲۱۱۲۰۴۵۶ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۱۲۰۴۵۶

جادوی قلم

تهران: بلوار گلبرگ غربی، بین خ. ۱۶ متری دوم و چهارراه کرمان، پ. ۳۴۰، ط. ۴، واحد ۱۱ کد پستی: ۱۶۳۵۸۳۳۴۷۴، تلفن: ۰۷۷۰۳۰۸۶۷، ۰۷۷۰۳۰۸۵۵، ۰۷۷۰۳۰۸۹۵
تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۴۵۲۱۳۸

جویا

تهران: خ. تجریش، خ. دزاشیب، مقابل بانک صادرات، پ. ۹۰ کد پستی: ۱۹۳۵۶۱۶۴۱۱، تلفن: ۲۲۷۳۸۸۲۸، ۲۲۷۱۴۹۹۸
تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۷۹۱۵۷۰

جهاد اندیشه

تهران: خ. شریعتی، خ. آمل (شهید طاهریان)، بن بست نراقی، پ. ۸، واحد ۷ تلفن: ۰۷۷۵۲۰۹۱، تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۴۸۳۸۷۳

چشم انداز قطب

تربت حیدریه: م. مرکزی، پاساژ الزهراء، اینترنت کلاسیک تلفن: ۰۵۳۱۲۳۳۱۸۷۴
تلفن همراه: ۰۹۱۵۳۳۲۸۵۱۶

چکه

تهران: خ. شهید بهشتی، بعد از چهارراه سهروردی، خ. کاوسی فر، ک. نکيسا، پ. ۳، ط. همکف کد پستی: ۱۵۷۷۸۱۶۶۱۴، تلفن: ۰۸۵۴۷۲۹۹، ۸۸۵۴۷۲۹۹
تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۵۷۸۷۲

خادم الرضا (ع)

قم: خ. صفاییه، ک. شماره ۲۸، پ. ۲۸۴، کدپستی: ۳۷۱۵۶۳۶۸۷۶، تلفن: ۰۲۵-۳۷۶۱۶۵، ۰۲۵-۳۷۷۴۲۱۴۲، ۰۲۵-۳۷۷۳۹۰۹۹
تلفن همراه: ۰۹۱۲۲۵۱۳۶۸۹

خانه تاریخ و تصویر ایریشمی

تهران: م. انقلاب، خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، پاساژ کتاب فروردین، ط. ۱ کدپستی: ۱۳۱۴۷۴۳۱۱۴، تلفن: ۰۴۴۰۵۶۷۶۶

ط. ۳، کدپستی: ۱۳۱۴۶۸۳۱۷۴

دانشگاه امام صادق (ع)

تهران: بزرگراه شهید چمران، پل مدیریت، نبش فرهنگ، دانشگاه امام صادق (ع)، کدپستی: ۱۴۶۵۹۴۳۶۸۱، تلفن: ۸۸۰۹۴۹۱۵، ۸۸۳۷۰۱۴۲

دانشگاه علوم اسلامی رضوی

مشهد: حرم مطهر، دانشگاه علوم اسلامی رضوی کدپستی: ۹۱۳۴۸۴۳۳۳۳۳، تلفن: ۰۵۱-۳۲۲۵۷۰۸۹-۳۲۲۳۰۷۷۲-۰۵۱، تلفن همراه: ۰۹۱۵۳۲۲۶۱۹۵

دانشگاه علوم انتظامی امین و دفتر تحقیقات کاربردی فرماندهی

تهران: انتهای اتوبان شهید همت غرب، دانشگاه علوم انتظامی امین تلفن: ۴۸۹۳۱۲۹۳

دانش گستر حقیقت

تبریز: شهرک پرواز، فلکه پرواز، جنب سوپر تاب، یاسمن ۴، پ. ۳۹، طبقه ۱ کدپستی: ۵۱۶۷۷۶۳۳۳، تلفن: ۳۸۵۸۳۱۷-۰۴۱-۰۴۱، تلفن: ۰۹۱۴۴۱۳۲۹۴۰-۰۴۱-۳۸۵۴۵۶۸

دانش گستر روز

تهران: خ. ولنجک، نبش نوزدهم، پ. ۴۷، تلفن: ۲۲۴۳۳۹۹۱-۲

داوود کیانیان -

درویش

تبریز: چهارراه منصور، برج ابریشم، زیرزمین b، تلفن: ۳۵۵۴۴۷۶۷-۰۴۱-۳۵۵۶۱۶۹۹، تلفن همراه: ۰۹۱۴۷۷۷۴۶۶

دریافت

تهران: خ. جمالزاده شمالی، نرسیده به خ. فاطمی، انتهای ک. نادر، ساختمان نیلوفر، پ. ۲۹، واحد ۶ کدپستی: ۱۴۱۸۶۳۵۶۱، تلفن: ۶۶۴۹۲۱۸۹، ۶۶۴۱۲۷۸۵، ۶۶۵۶۹۵۵۰، تلفن همراه: ۰۹۱۲۷۰۹۳۰۳۵

دفتر پژوهش‌های فرهنگی

تهران: پل کریم‌خان زنده، خ. ایرانشهر شمالی، ک. باقر قصرالدشتی، پ. ۵ کدپستی: ۱۵۸۴۷۳۶۹۱۳، تلفن:

۸۸۲۱۳۶۴، ۸۸۳۱۵۲۳۷، ۸۸۳۱۵۲۳۷-۱، ۸۸۳۰۲۴۸۵، تلفن همراه: ۰۹۱۲۲۱۷۷۶۴۷

دفتر نشر معارف اسلامی

تهران: خ. فردوسی، کوی هنر، پ. ۱، تلفن: ۳۳۵۲۳۰۰۳، ۰۹۱۹۵۷۵۰۰۸۱

دنیای نو

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، پ. ۳۰۰، ط. همکف، سمت چپ کدپستی: ۱۳۱۴۶۶۵۵۳۵، تلفن: ۶۶۴۰۲۵۷۱، ۰۹۱۲۱۹۵۸۰۰۲، تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۹۵۸۰۰۲

دهسرا

رشت: خ. لاکانی، مجتمع کاسپین صندوق پستی: ۴۱۶۳۵-۳۳۳۵ کدپستی: ۴۱۵۷۶۳۳۵۷۵، تلفن: ۰۵۵-۳۳۳۴۰۰۱۳، ۰۹۱۱۳۳۶۰۹۰۲، تلفن همراه: ۰۹۱۱۳۳۶۰۹۰۲

ذکر

تهران: خ. انقلاب، خ. فلسطین جنوبی، خ. محتشم، شماره ۲۰، طبقه اول غربی تلفن: ۶۶۴۱۰۰۴۱-۶۶۴۶۸۲۶۳، صندوق پستی: ۱۶۱۶-۱۳۱۴۵

راز بارش

تهران: م. پاستور، خ. سلیمانیه، پ. ۴، واحد ۳، کد پستی: ۱۳۱۸۸۳۷۸۱، تلفن: ۶۶۹۰۲۱۱۱۶۶۹۰۸۱۹۳

راشدین

تهران: کارگر جنوبی، بعد از خ. وحید نظری، بن بست گشتاسب، پ. ۴، واحد ۶ تلفن: ۶۶۹۶۱۵۳۱

رامان سخن

تهران: خ. انقلاب، خ. ابوریحان، پ. ۹۲، کد پستی: ۱۳۱۵۶۹۴۱۶۴، تلفن: ۰۹۱۴۹۸۱۳۹۲۷، تلفن همراه: ۰۹۳۶۵۹۵۶۰۶۸

راه اندیشه

تهران: خ. آزادی، نبش خ. جمالزاده جنوبی، ک. جمشید، پ. ۷، صندوق پستی: ۴۸۳-۱۴۱۸۳، کد پستی: ۱۳۱۳۸۸۴۴۷۱، تلفن: ۶۶۴۲۱۵۴۲، ۶۶۴۲۱۵۴۹، ۸-۶۶۹۱۶۲۸۴، تلفن: ۶۶۹۲۴۵۱۷، ۶۶۴۲۱۵۴۹، تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۲۱۹۶۶۸

راه مشاور

مراغه: م. کوره خانه، روبروی فرمانداری، مجتمع مهر ۲، آموزشگاه مرات سنجش کدپستی: ۵۵۱۳۶۶۶۸۴ تلفن: ۰۴۱-۳۷۲۵۵۲۶۵ تلفن همراه: ۰۹۱۴۹۲۲۰۹۸۶

رقیه فرشته آذری

تهران: میدان آرژانتین، خ الوند، کوچه سی و سوم، پلاک ۸، واحد ۷ تلفن: ۸۸۸۴۴۷۴ تلفن همراه: ۰۹۱۲۶۷۵۱۱۳۱

روایت فتح

تهران: م. فردوسی، خ. سپهبد قرنی، خ. فلاح پور، پ. ۴، ط. ۳، کدپستی: ۱۵۹۹۹۳۵۱۱۱، تلفن: ۸۸۸۰۴۸۴۶، ۸۸۸۵۳۹۱۳ تلفن همراه: ۰۹۱۲۵۰۰۹۶۲۲

ره‌آورد هنر

شیراز: بازار انقلاب، سری اول، لاله دوم، پ. ۷۹ کدپستی: ۷۱۴۳۹۱۵۵۱۴ تلفن: ۰۷۱-۳۲۲۹۵۱۸

زعفران

تهران: خ. لواسانی، پ. ۲۱۵، ط. ۵، واحد کدپستی: ۲۲۷۵۳۴۰۴، ۲۲۷۱۹۸۵۰، تلفن: ۱۹۳۶۶۱۴۶۸۶، ۲۲۷۱۹۸۵۲ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۴۷۱۸۴۹

زعیم

تهران: م. انقلاب، ک. شهید جنتی، بن بست فرسار، مجتمع علمی فرهنگی سیدالشهدا (ع)، کدپستی: ۱۴۱۸۹۴۳۱۱۳، تلفن: ۶۶۳۶۸۲۵۴، ۶۶۳۰۰۶۰، ۶۶۹۲۰۰۸۰ تلفن همراه: ۰۹۳۶۳۸۲۳۴۴۹

زهرا پورعلی کویخی

رشت: کمربندی خرمشهر، بعد از پمپ بنزین گیل یار، ابتدای کد حافظ، شرکت تعاونی و تولیدی قیام رشت تلفن: ۳۳۸۳۶۶۰-۰۱۳، ۳۳۸۳۷۱۴۱-۰۱۳، تلفن همراه: ۰۹۱۱۳۳۸۳۷۸۶

سازمان تبلیغات اسلامی

تهران: م استقلال، سعدی جنوبی، پ. ۲، ط. ۳، تلفن: ۳۳۹۲۲۹۵۹

سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)

تهران: بزرگراه جلال آل احمد، غرب پل یادگار امام، سازمان

مطالعه (سمت) کد پستی: ۱۴۶۳۶۴۵۸۵۱، تلفن: ۰۴۲۴۶۲۶۰، ۴۴۲۴۶۱۲۱

سامان دانش

تهران: ضلع شمال غربی پل سید خندان، نبش شریعتی، ساختمان ۱۰۰۰، واحد ۶ تلفن: ۲۲۸۶۲۷۰۱، تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۸۲۸۶۵۱

سایه

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهدای ژاندارمری، مقابل اداره پست، پ. ۱۲۲ کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۴۵۳۱، تلفن: ۰۹۱۲۱۱۳۰۶۷۱، ۶۶۹۵۶۷۰۸، ۶۶۹۵۶۷۰۷ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۱۳۰۶۷۱

سایه سخن

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ک. بهشت آیین، پ. ۱۹، ط. همکف کد پستی: ۱۳۱۴۹۹۴۷۱۱، تلفن: ۶۶۴۹۶۴۱۰، ۶۶۹۶۲۴۵۶ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۱۴۱۲۵۴

سایه گستر

قزوین: چهارراه نادری، مقابل بیمارستان بوعلی، جنب داروخانه قانون، پ. ۳۱۰ کد پستی: ۳۴۱۳۶۷۳۶۹۹، تلفن: ۳۳۲۳۵۳۰۵، ۳۳۲۳۸۰۳۳ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۸۱۶۸۰۳

سبزان

تهران: م. فردوسی، خ. شهید عباس موسوی، پ. ۵۴، ط. دوم، واحد ۴ کدپستی: ۱۵۸۱۶۴۳۶۳۶، تلفن: ۸۸۳۱۹۵۵۷، ۸۸۳۱۹۵۵۸ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۸۱۶۸۰۳

سخن گستر

مشهد: خ. ابن سینا، مقابل ابن سینای ۱۲، پ. ۱۹۱، کد پستی: ۹۱۸۳۷۷۴۴۹۹، تلفن: ۳۸۴۳۹۹۵۵ - ۰۵۱، ۳۸۴۳۹۵۳۷ - ۰۵۱، ۳۸۴۵۸۱۰۷ - ۰۵۱، تلفن همراه: ۰۹۳۳۹۰۹۵۰۱۴

سرو یاسین

تهران: شهرک ولیعصر، خ. حیدری، خ. بهرامی، جنب بانک ملی، پ. ۲۰، ط. اول کد پستی: ۱۳۷۳۸۶۴۸۹، تلفن: ۶۶۲۹۹۸۳۴، ۶۶۳۲۴۴۷۰

سفیر اردهال

تهران: خ. سمیه، بعد از خ. مفتح، مقابل بانک ملی، پ.

۱۱۸، واحد ۴ کدپستی: ۱۵۸۱۸۷۴۷۱۵، تلفن: ۸۸۳۱۹۳۴۲، ۸۸۳۱۳۸۹۸، ۸۸۳۱۳۸۹۸

سوره سبز

تهران: خ. ولیعصر، نرسیده به تقاطع بهشتی، خ. عبادی، پ. ۱۵، واحد ۶ کد پستی: ۸۱۰۴۴۳۰-۲، تلفن: ۱۵۹۶۹۸۳۱۳۳، تلفن: ۸۱۰۴۴۳۰، تلفن همراه: ۰۹۱۲۵۱۳۱۲۶۸

سوره مهر

تهران: خ. حافظ، خ. رشت، پ. ۲۳ کد پستی: ۱۵۳۱۸/۱۱۴۴، تلفن: ۰۱-۶۶۴۷۷۰۰۴-۶۶۴۶۰۹۹۳، ۶۶۴۶۰۹۹۳، ۶۶۴۶۹۹۵۱

سبزه

تهران: کوی نصر (گیشا)، خ. سی و یکم (مرادی)، پ. ۴۷، زنگ اول، تلفن: ۸۸۲۴۵۸۰۵، ۰۱۶-۹۱۲۳۳۷۸۰

سیمین

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، خ. لبافی‌نژاد غربی، بن‌بست دوم جنوبی، پ. ۲۹۰ کد پستی: ۳۱۳۹۱۴۵۱۸، تلفن: ۰۹۱۲۱۷۱۸۱۵۶، ۶۶۴۳۳۷۳۳، تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۷۱۸۱۵۶

شایسته

تبریز: خ. امام، مقابل مصلی، پ. ۹۱ کد پستی: ۵۱۳۳۸۶۶۴۷، تلفن: ۰۴۱-۳۵۵۶۵۴۰۵، ۰۴۱-۳۵۵۶۳۳۸۲، تلفن همراه: ۰۹۱۴۱۱۴۸۹۳۳

شرکت انتشارات علمی و فرهنگی

تهران: خ. افریقا، ضلع جنوبی چهار راه جهان کودک، ک. کمان، شماره ۲۵، ط. هفتم کدپستی: ۱۵۱۸۷۳۶۳۱۳، ص پ: ۷۰-۸۸۷۴۵۶۹

شرکت چاپ و نشر بین الملل

تهران: م. استقلال، سعدی جنوبی، پ. ۲، ط. ۳، تلفن: ۳۳۱۱۸۶۰۲، ۳۳۹۲۹۶۸۰

سورآفرین

تهران: خ. افشاری، ک. ندا، مجتمع ساحل، بلوک C، واحد ۱۱۲، تلفن: ۸۸۴۳۰۴۹۹، ۸۸۴۳۰۴۹۹، ۰۹۱۲۶۷۸۸۴۴۳، تلفن همراه: ۰۹۱۷۱۷۱۸۲۵

شهر قلم

تهران: خ. وزرا، خ. سی و دوم، پ. ۱، ط. هفت، واحد ۷۰۴ کد پستی: ۱۵۱۶۷۱۴۷۷۷، تلفن: ۷۷۱۸۱۵۴۷، ۶-۷۷۱۸۱۵۴۵، ۷۷۱۸۱۵۴۷، ۸۸۸۱۳۹۲، تلفن همراه: ۰۹۱۲۴۰۷۴۰۷۳

صدرا

تهران: خ. ناصرخسرو، مقابل دارالفنون، ک. دکتر مسعود، پ. ۷ کد پستی: ۱۱۱۵۶۱۴۴۶۵، تلفن: ۳۳۹۱۵۱۳۰، ۳۳۹۱۹۷۹۶، ۳۳۱۱۹۷۹۶، ۶۶۴۶۱۰۸۶

صفا

تهران: خ. وزرا، خ. سی و دوم، پ. ۱، ط. هفت، واحد ۷۰۴ کد پستی: ۱۵۱۶۷۱۴۷۷۷، تلفن: ۷۷۱۸۱۵۴۵، ۶-۷۷۱۸۱۵۴۷، ۷۷۱۸۱۵۴۷، ۸۸۸۱۳۹۲، تلفن همراه: ۰۹۱۲۴۰۷۴۰۷۳

صور تگر

تهران: سعادت‌آباد، سرو غربی، انتهای خ. صدف، خ. داود حسینی، ک. بهاران، بهار چهار شرقی، پ. ۱، ط. همکف، ساختمان یاس کد پستی: ۱۹۹۸۷۳۴۱۵، تلفن: ۲۲۰۹۶۹۴۹، ۲۲۰۹۶۹۴۹، تلفن همراه: ۰۹۱۹۲۱۲۳۲۱۳

ضریح آفتاب

مشهد: خ. امام خمینی هشت، جنب اداره کل آموزش و پرورش، کدپستی: ۹۱۳۳۷۱۴۱۶۵، تلفن: ۰۵۱-۳۲۲۸۰۱۶۶، ۰۵۱-۳۲۲۸۰۱۶۶، ۰۵۱-۳۲۲۱۲۳۲۴

طیب

تهران: بلوار کشاورز، خ. شانزده آذر، پ. ۶۸ کدپستی: ۱۴۱۷۹۹۴۶۷۱، تلفن: ۸۳۳۸۳، ۸۸۹۵۱۱۱۲

طلوع دانش

تهران: م. شهید، خ. پیروزی، روبروی ایستگاه مترو شیخ‌الرئیس، ک. رستمی، پ. ۱ کدپستی: ۱۷۱۷۶۷۴۶۳۵، تلفن: ۸۸۳۴۵۶۸۲، ۳۳۶۴۶۸۰۱، تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۳۴۰۲۲۸

طلیحه نور

قم: خ. معلم، ک. بیست و یک، کد پستی: ۳۷۱۵۷۹۸۷۸۹، تلفن: ۳۷۷۳۶۷۹۰-۲۵، ۳۷۴۰۴۴۹-۰۲۵، دورنگار: ۳۷۷۴۹۱۸۱، تلفن همراه: ۰۹۱۰۹۵۲۳۹۴۷

فرهنگ دانشجو

تهران: خ. انقلاب، نرسیده به شمیران، خ. بهار جنوبی، برج بهار، ط. ۵، واحد ۵۹۹ کد پستی: ۱۵۶۱۶۳۶۵۶۵، تلفن: ۷۷۶۱۶۳۵۱، ۰۹۱۲۳۱۳۷۵۹۵، ۸۸۳۳۴۲۱۷، ۷۷۶۱۶۴۸۲، تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۱۳۷۵۹۵

قدیانی

تهران: خ. انقلاب، مقابل دانشگاه، خ. فخررازی، خ. شهدای ژاندارمری غربی، پ. ۹۰ کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۳۸۶۱، تلفن: ۶۶۴۰۴۴۱۰، ۶۶۴۰۳۲۶۴، ۶۶۹۷۵۷۸۹، تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۱۴۳۹۷۳

قرآن و اهل بیت نبوت علیهم السلام

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر شمالی، بعد از ک. رهنما، پ. ۱۴۳۷، کدپستی: ۱۴۱۷۹۵۳۱۴۹، تلفن: ۸۸۵۳۶۷۹۵، ۸۸۷۷۳۱۴۸، تلفن همراه: ۰۹۳۵۲۰۱۱۸۲۳

قرار

تهران: شهرک شهید محلاتی، بلوار بسیج غربی، نصر یکم، ورودی یک، بلوک ۳، ط. سوم کدپستی: ۱۹۵۵۷۴۳۱۵۱، تلفن: ۰۹۳۸۹۲۱۳۶۳۸، ۲۲۴۶۵۱۰۹، ۲۲۴۹۷۳۴۹، تلفن همراه: ۰۹۳۸۹۲۱۳۶۳۸

قو

تهران: م. ولیعصر، بالاتر از تقاطع زرتشت، ک. نوربخش، پ. ۴۰، کدپستی: ۱۴۱۷۹۵۳۴۴۴، تلفن: ۸۸۹۹۶۸۰، ۸۸۹۳۷۱۴۸، تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۴۵۱۳۲۷

کاتبان وحی

تهران: م. امام حسین، خ. خواجه نصیرالدین توسی، جنب سازمان، دارالقرآن الکریم، پ. ۷۹، تلفن: ۷۷۶۲۶۵۳۱، تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۳۹۵۷۸

کانون اندیشه جوان

تهران: خ. شهید بهشتی، تقاطع بزرگراه مدرس و خ. شهید بهشتی، پ. ۵۶ کدپستی: ۱۵۳۱۶۱۶۴۱۷، تلفن: ۸۸۵۰۳۳۴۱، تلفن همراه: ۰۹۱۲۴۲۷۲۷۳۴

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

تهران: خ. شهید بهشتی، خ. خالد اسلامبولی، جنب سینما کانون، پ. ۲۲ و ۲۴ کدپستی: ۱۵۱۱۶۴۷۱۶، تلفن: ۸۸۷۱۵۵۴۸، ۸۸۷۲۹۲۸۴، تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۳۴۴۷۶۵

عزیزستان

تهران: م. بهارستان، خ. مردم، خ. گل محمدی، خ. ایران، ک. دکتر سنگ، پ. ۴، زنگ ۲۸، کد پستی: ۱۱۵۸۶۴۳۴۹۵، تلفن: ۰۹۳۵۴۰۸۲۱۸۹، ۳۳۵۱۵۸۵، تلفن همراه: ۰۹۳۵۴۰۸۲۱۸۹

علوم ریاضی ره‌آورد (وابسته به مؤسسه فرهنگی فاطمی)

تهران: م. دکتر فاطمی، خ. جویبار، خ. میرهادی، شماره ۱۴، کدپستی: ۱۴۱۵۸۸۴۷۴۱، تلفن: ۸۸۹۴۵۵۴۵

علوم و فنون پزشکی اهواز

اهواز: امانیه، خ. سقراط غربی، جنب مجتمع تصادفات دادگستری، ک. خاکسار، پ. ۱۲۰، تلفن: ۳۳۳۳۸۶۵-۰۶۱، ۳۳۶۲۸۹۳-۰۶۱

علی رضا صالحی امین

رشت: کمربندی خرمشهر، بعد از پمپ بنزین گیل یار، ابتدای کوچه حافظ، شرکت تعاونی و تولیدی قیام رشت تلفن: ۳۳۸۳۶۶۰-۰۱۳، ۳۳۸۳۷۱۴۱-۰۱۳، تلفن همراه: ۰۹۱۱۳۳۸۲۷۸۶

فاطمی

تهران: م. فاطمی، خ. جویبار، خ. میرهادی شرقی، پ. ۱۴، کدپستی: ۱۴۱۵۸۸۴۷۴۱، تلفن: ۸۸۹۴۵۵۴۵، ۶۶۹۶۱۷۲۸، ۶۶۹۷۳۴۷۸، تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۴۶۸۹۵۶

فخرآذر

تبریز: خ. تربیت، جنب بازار شمس تبریزی، پ. ۱۴۹ کدپستی: ۵۱۳۳۸۵۴۷۵۷، تلفن: ۳۵۵۶۶۴۵۹-۰۴۱، ۳۵۵۳۳۰۲۴-۰۴۱، دورنگار: ۳۵۵۶۶۴۵۹-۰۴۱

فرا

تهران: خ. ولیعصر، مقابل ضلع شمالی پارک ساعی، پ. ۲۳۶۴، ط. دوم کد پستی: ۱۴۳۴۷۱۴۳۵۱، تلفن: ۷۰۰-۲-۸۸۸۰۰۷۰۰، تلفن همراه: ۰۹۳۹۲۰۶۲۹۵۳

فرا روان

تهران: خ. جمالزاده شمالی، بالاتر از چهارراه نصرت، پ. ۳۱۱، واحد ۴ کدپستی: ۱۴۱۸۸۵۳۷۵۶، تلفن: ۶۶۴۳۷۷۵۳، ۶۶۹۲۱۳۷۸، تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۳۴۴۷۶۵

تلفن همرا: ۰۹۱۲۳۹۰۸۴۷۵، ۰۹۱۲۶۵۱۸۰۳۶

مجدد اسلام

قم: خ. معلم، مجتمع ناشران، ط. اول، واحد ۱۳۱ و ۱۰۴ کدپستی: ۳۷۱۵۶۹۸۹۹، تلفن: ۰۲۵-۳۷۸۴۰۸۴۴-۶، تلفن همرا: ۰۹۱۲۱۵۰۱۷۳۲

محراب قلم

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۱۰۴ کدپستی: ۱۳۱۴۳۳۶۶۳، تلفن: ۰۸۰-۸۷۹-۰۶۶۴۹۰۱۶۶۴۶۵۲

مدرسه

تهران: نرسیده به پل کریم خان زند، ک. شهید حقیقت طلب، پ. ۸ کدپستی: ۱۵۹۸۸۵۷۹۱۱، تلفن: ۰۸۸۹۳۴۷۵۲ ۸۸۹۳۴۷۵۰، ۰۸۸۸۰۰۳۳۴-۷۷۹۰۳۸۰۹، تلفن همرا: ۰۹۱۲۱۱۷۰۰۶۸

مدیر فلاح

کرج: م. امام حسین، خ. شهید خراسانی، پ. ۴۴، تلفن: ۰۹۱۲۱۵۰۷۶۳۶-۶۳۲۸۱۶۱۳۷

مرآت

تهران: خ. کریم خان زند، ابتدای خرمند شمالی، ک. دی، پ. ۷ کدپستی: ۱۵۸۵۹۴۴۸۱۱، تلفن: ۸۸۸۱۳۵۲۰

مرآت دانش

تهران: خ. کریم خان زند، خ. خرمندشمالی، پ. ۸۰، ط. چهارم صندوق پستی: ۱۵۸۵۵-۳۷۶، کدپستی: ۱۵۸۵۸۱۴۳۸۶، تلفن: ۸۸۸۱۳۵۲۰۹-۶۶۴۴۷۵۱۰۰، تلفن همرا: ۰۹۱۲۱۵۰۱۷۳۲

مرجع نوین آموزش

تهران: خ. شادمان، پائین تر از چهارراه نصرت، پ. ۱۶۳، واحد ۳ شرقی، کد پستی: ۱۳۴۹۸۶۴۷۹۱، تلفن: ۰۶۶۰۲۴۱۵۸-۶۶۰۲۵۴۶۱، تلفن همرا: ۰۹۱۲۱۵۰۱۷۳۲

مرکز طبع و نشر قرآن جمهوری اسلامی ایران

تهران: بزرگراه رسالت، مجتمع امام خمینی، ساختمان ۱۴، تلفن: ۸۸۱۰۴۰۰

مرکز انتشارات توسعه علوم

ساری: خ. هجده دی، مقابل بانک ملی، واحد مطالعات و

تحقیقات کدپستی: ۴۸۱۷۶۷۶۹۹۸، تلفن: ۰۳۴-۳۳۲۵۰۰۱۱-۰۱۱، تلفن همرا: ۰۱۱-۳۳۲۰۰۵۷

معروف

قم: بیست متری مصلاهی قدس، پ. ۶۸۲ کدپستی: ۳۷۱۳۹۱۳۵۳۶-۰۲۵، تلفن: ۰۱-۳۳۹۳۹۱۴۰-۳۳۹۲۶۱۷۵، تلفن همرا: ۰۹۱۲۷۵۰۶۵۲۴

معصومه شفیعی

تهران: خ. مجیدیه شمالی، خ. استاد حسن بنا شمالی، کوچه آذین، پلاک ۵۵، ط. اول کدپستی: ۱۶۳۶۷۷۳۱۴، تلفن ثابت: ۲۲۳۳۱۶۶۹، تلفن همرا: ۰۹۱۲۱۹۴۷۳۴۵، دورنگار: ۲۲۳۳۱۶۶۹

ملرد

کرج: چهارراه کارخانه قند، م. شهید فهمیده، خ. قناده، ک. فتح، پ. ۶۱۱ کد پستی: ۳۱۳۵۶۱۳۴۱۷، مازندران: سوادکوه، پل سفید، شهرک صنعتی شورمست، انتشارات شورمست، کدپستی: ۴۷۹۱۸۳۳۹۳۱، تلفن: ۰۱۱-۴۲۴۳۴۳۵۳، تلفن همرا: ۰۹۱۲۵۶۴۸۰۲

منادی تربیت

تهران: خ. استاد نجات‌اللهی، ک. بیمه، پ. ۲۶ کدپستی: ۸۸۸۹۴۲۹۳ ۸۸۸۹۴۲۹۴ ۸۸۸۰۹۷۸۷، تلفن: ۰۹۱۲۶۹۰۸۱۶۹

منظومه خرد

قم: بلوار معلم، مجتمع ناشران، ط. ششم، پ. ۶۲۲، تلفن: ۳۷۷۴۶۵۴۶-۰۲۵، ۳۷۸۳۸۰۵۳-۰۲۵، تلفن همرا: ۰۹۱۲۲۷۵۲۰۲۹

مؤسسه فرهنگی پیوند با امام (قدس سره)

مشهد: خ. مطهری شمالی ۲۱، ک. اول سمت راست، پ. ۲۲۰ کد پستی: ۹۱۹۲۷۶۴۹۵۶، تلفن: ۰۵۱-۲۲۳۴۹۸۹، دورنگار: ۰۹۱۵۵۱۵۵۰۶۹، تلفن همرا: ۰۵۱-۲۲۳۴۹۸۹

مؤسسه فرهنگی هنری سیب سرخ نیکان

تهران: خ. آزادی، خ. شهیدان، م. دکتر هوشیار، پ. ۵، واحد ۲، تلفن: ۶۶۱۵۳۷۸۳، تلفن همرا: ۰۹۱۲۱۵۹۳۱۷۳

مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام

مشهد: بین چهار راه حجت و چهار راه مقدم طلاب، خ. کاشانی، کاشانی ۲۵، شماره ۴، ۴۹۰ تلفن: ۰۳-۳۲۲۸۵۸۰-۵۱، دورنگار: ۰۵۱-۳۲۲۸۵۸۰۵

مهاجر

تهران: خ. انقلاب، خ. فخررازی، ک. نیکپور، پ. ۵، ط. سوم، کد پستی: ۱۳۱۴۷۵۳۶۶۵، تلفن: ۰۳-۶۶۴۱۰۰۳۶، ۶۶۹۵۲۱۹۹، ۶۶۹۵۲۲۰۰ تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۷۱۱۵۵۸

مهر بیکران

قم: خ. دل آذر، بعد از م. پلیس، ک. شانزده، پ. ۳۹ کد پستی: ۳۷۱۵۹۲۳۴۶۶۱، تلفن: ۰۴۵-۳۳۳۳۵۵۴۳، ۰۴۵-۳۳۳۵۶۶۲۵، تلفن همراه: ۰۹۱۲۷۴۹۰۹۹۸

مهر فائق

تهران: خ. میرداماد، خ. نساء، ک. پیرزاده، پ. ۲۴ کد پستی: ۱۹۱۱۶۷۵۷۱۱، تلفن: ۰۲۹۱۶۹۰۰۳، ۲۲۹۱۶۹۰۰۳، تلفن همراه: ۰۹۱۲۷۹۴۷۰۲۰

مهر و ماه نو

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، ک. مینا، پ. ۳۷ کد پستی: ۱۳۱۴۹۴۵۴۸۱، تلفن: ۰۳-۰۳۰۸۴۰۰۳، ۶۶۴۰۸۴۰۰۳، تلفن همراه: ۰۹۱۲۵۱۵۱۰۸۷

مهرگان دانش

قزوین: چهار راه نادری، جنب داروخانه قانون، پ. ۳۱۰، ط. ۲، واحد ۳ تلفن: ۰۲۸-۳۳۲۲۹۵۸۸، تلفن همراه: ۰۹۱۲۲۸۱۶۴۵۲

نیباتی

تبریز: خ. امام، سه‌راه طالقانی، پاساژ شهریار، ط. پایین، پ. ۴۶ کد پستی: ۵۱۳۳۸۳۷۷۴۷، تلفن: ۰۴۱-۳۵۵۴۷۵۱۰، تلفن همراه: ۰۹۳۵۴۵۴۱۹۰

نجم کبری

کرج: میان جاده، حیدرآباد، خ. شهید بنی‌نجار، ساختمان صدف، پ. ۱۷۵، واحد ۶ صندوق پستی: ۳۱۴۶۵-۱۴۳۹، کد پستی: ۳۱۹۳۶۵۴۸۹۴-۰۲۶، تلفن: ۰۲۶-۴۵۷۳۷۴۶، ۰۲۶-۴۵۰۲۰۲۰-۰۲۶، دورنگار: ۰۲۶-۴۵۰۲۰۲۰

نجوای دل

تهران: خ. انقلاب، خ. استاد نجات‌اللهی، نبش کوچه مراغه، ساختمان کوروش، ط. ۵، واحد ۲۱ تلفن: ۰۸-۶۶۴۱۴۳۲۷

ندای ملکوت

قم: شهرک پردیسان، مجتمع آیت الله سیستانی، بلوک B، واحد ۷ کد پستی ۹۱۹۳۷۹۳۴۱۱، تلفن: ۰۳-۳۷۸۰۹۴۰۳-۰۲۵، ۰۳۶۶۸۴۸۰۵۶، تلفن همراه: ۰۳-۳۷۸۳۸۱۷۰

مرکز پخش: تهران: م. هفت تیر، خ. مفتاح جنوبی، خ. ورکش، پ. ۷

نسل نواندیش

تهران: م. ولیعصر، ابتدای خ. کریم‌خان زند، پ. ۳۰۸، ساختمان کیمیا ط اول کد پستی: ۱۵۹۳۸۵۴۷۴۵، تلفن: ۰۹-۸۸۹۴۲۳۲۷

تلفن همراه: ۰۹۱۲۲۶۷۵۹۲

نسیما

تهران: م. امام حسین، خ. هفده شهریور، خ. صفایی غربی، ک. سلیمانی، سلیمانی ۲، پ. ۱ کد پستی: ۱۷۱۴۸۹۳۳۱۷، تلفن: ۳۳۷۹۰۲۳۴، ۳۳۲۵۰۵۷۴

نشانه

تهران: م. هفت تیر، خ. بهار شیراز، خ. سلیمان خاطر، ک. آیرملویی، پ. ۸، واحد ۵ کد پستی: ۱۵۷۵۶۳۴۸۱۸، تلفن: ۰۹۱۲۵۰۳۰۸۶۰

نظری

تهران: خ. ولی‌عصر، خ. سیدجمال‌الدین اسدآبادی، نبش خ. فتحی شقاقی، پ. ۳۲، ط. دوم، واحد ۱۷ کد پستی: ۱۴۳۱۷۸۴۴۷۵، تلفن: ۰۴۴۴۱-۸۸۱۰۴۴۴۲، ۸۸۱۰۴۴۴۰، ۸۸۱۰۴۴۴۰، تلفن همراه: ۰۹۱۹۰۱۲۹۴۵۵

نقش و نگار

تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهیدای ژاندارمری، مقابل اداره پست، پ. ۱۱۸، ط. زیرین و سوم کد پستی: ۱۳۱۴۶۷۴۵۷۱، تلفن: ۰۹۳۷۹۷۴۰۵۰۱

نگار و نیما

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، ک. رشتچی، پ. ۱۳، واحد یک کد پستی: ۱۳۱۳۹۷۵۸۹۴، تلفن: ۰۹۶۱۲۱۰۹۵، تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۱۷۹۶۱۹

نگارش شرق

تهران: م. امام حسین، ابتدای خ. ۱۷ شهریور، ک. بختیاری، پ. ع واحد ۴ کد پستی: ۱۱۵۳۹۷۳۷۵۵، تلفن: ۱۷۵۱۴۴۷۸، ۰۷۷۵۱۴۴۷۸، ۰۷۷۵۱۴۴۷۸، تلفن همراه: ۰۹۱۹۴۴۹۵۰۶۴

نگارینه

تهران: شمال شرقی م. هفت تیر، خ. بهار شیراز، خ. سلیمان خاطر، ک. نظامی، پ. ۲۵ کد پستی: ۱۵۷۵۶۳۵۹۱۱، تلفن: ۸۸۳۱۰۰۷۱، ۸۸۳۱۵۰۵۱، ۸۸۳۱۵۰۵۱، تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۳۳۳۳۹۴، دورنگار: ۸۸۳۰۷۳۷۸

نور قرآن و اهل بیت (ع)

قم: فلکه قائم، خ. ولیعصر تلفن همراه: ۰۹۱۲۵۴۰۷۸۱۵، ۰۹۱۹۶۲۵۹۶۷۶

آدرس و تلفن دفتر تهران: خ فردوسی، روبروی بانک مسکن مرکزی تلفن: ۰۲۱۵۵۰۵۹۱۱۳

نوشته

اصفهان: خ. فلسطین، ساختمان نوید کد پستی: ۸۱۴۳۹۸۴۱۳۶، تلفن: ۰۳۱-۳۲۲۰۸۶۱۰، ۰۳۱-۳۲۲۶۴۴۵، ۰۳۱-۳۲۲۰۸۶۱۰، تلفن همراه: ۰۹۱۳۳۱۶۲۰۷۰

نیاز دانش

تهران: خ. انقلاب، ضلع جنوب شرقی انقلاب، (بازار بزرگ کتاب) پ. ۳۳ کد پستی: ۱۳۱۴۴۵۶۳۴۶۴، تلفن: ۶۶۴۷۸۱۰۶، ۶۶۴۷۸۱۰۸، تلفن همراه: ۰۹۱۲۲۱۰۶۷۰۹

وانیا

تهران: ابتدای جلالزاده شمالی، ک. شهید بزمه، پ. ۱۱، واحد ۱ کد پستی: ۱۴۱۸۹۳۳۵۱۳، تلفن: ۶۶۹۱۵۳۱۱، تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۸۶۶۵۵۸

ورای دانش

تهران: م. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ک. نوروز، پ. ۲۸ کد پستی: ۱۳۱۴۶۹۳۳۳۳، تلفن: ۶۶۴۶۸۰۱۸، ۶۶۴۷۵۷۵۰، تلفن همراه: ۰۹۱۲۲۰۷۳۹۰۹

وفاجو

تهران: خ. جمهوری اسلامی، پاساژ زرین، ط همکف، پ. ۸ کد پستی: ۵۱۳۳۶۹۴۵۴۱، تلفن: ۰۴۱-۳۵۵۶۹۸۸۶، ۰۴۱-۳۵۵۶۹۸۸۶، تلفن همراه: ۰۹۱۴۳۰۲۸۰۶۰

ویرایش

تهران: خ. زرتشت غربی، بین خ. پنجم و خ. ششم، پ. ۶۳ کد پستی: ۱۴۱۵۶۸۳۵۴۳، تلفن: ۸۱۹۷۳۳۵۸-۹، تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۰۱۲۲۶۹

وینا

تهران: م. انقلاب، خ. جمالزاده جنوبی، پ. ۱۴۴، واحد ۲ کد پستی: ۱۳۱۳۸۶۴۳۵۱، تلفن: ۸-۶۶۵۶۵۳۳۶، ۶۶۵۶۵۳۳۷، تلفن همراه: ۰۹۱۲۵۷۲۳۲۰۴

همشهری

تهران: خ. ولیعصر (عج)، نرسیده به پارک وی، ک. تورج، شماره ۱۴، ط. دوم غربی کد پستی: ۱۹۶۶۶۵۳۳۸۱، تلفن: ۰۲۳۰۲۳۲۷۱، ۰۲۳۰۲۳۲۷۳، تلفن همراه: ۰۹۳۷۶۶۸۷۰۷۶

هیمه

تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، نبش ک. شعله‌ور، پ. ۴، واحد ۱ کد پستی: ۱۳۱۳۹۳۵۶۸۹، تلفن: ۶۶۵۶۶۵۴۱، ۶۶۵۶۶۵۴۱، تلفن همراه: ۰۹۳۷۲۶۹۶۳۵۳

یانار

تهران: خ. شریعتی شمالی، ساختمان ۱۳۰. وجدان دوست کد پستی: ۱۳۳۶۳۳۸۶۴۴، تلفن: ۰۴۱-۳۵۵۵۳۲۵۹، دورنگار: ۳۵۵۳۰۵۲۳

یوسف زهرا (س)

قم: خ. ۲۴ متری آیت الله کاشانی، ک. ۲۲، پ. ۲۵، تلفن همراه: ۰۹۱۲۴۴۹۲۷۴۹

نُه‌وین

مریوان: بلوار رسالت، انتهای خ. مردوخ کد پستی: ۶۶۷۱۷۴۵۸۶۴، تلفن: ۰۹۱۸۱۷۳۰۳۳۴، تلفن همراه: ۰۸۷-۳۴۵۲۶۶۶۴

